



RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

- anul universitar 2020-2021 -

BRAȘOV, 2021

Cuprins

Cuprins	2
Preambul.....	3
Dezvoltarea cadrului de asigurare a calității	4
Asigurarea calității proceselor de management.....	5
Asigurarea calității procesului didactic	6
Asigurarea calității în cercetarea științifică	12
Relațiile universității cu mediul economic și socio-cultural	15
Asigurarea calității vieții studenților	16
Analiza SWOT	20

Persoană de contact,

Profesor dr. ing. Simona LACHE

Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității

Universitatea Transilvania din Brașov

B-dul Eroilor nr. 29, 500036 Brașov

Tel.: +40 268 415066/ 413000 int. 230, 229

Fax: +40 268 476172

E-mail: prorector-international-calitate@unitbv.ro

Preambul

În Universitatea Transilvania din Brașov, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) coordonează procesul de evaluare și asigurare internă a calității. Conducerea operativă a acestei comisii este asigurată de prorectorul responsabil cu internaționalizarea universității și evaluarea calității. CEAC își îndeplinește atribuțiile cu sprijinul Biroului de asigurare a calității, în conformitate cu regulamentele proprii, aprobate de Senatul universitar.

CEAC și Biroului de asigurare a calității colaborează cu facultățile și cu departamentele din facultăți prin intermediul comisiilor pentru asigurare a calității, organizate la nivel de departament (CEAC-D). Acestea promovează politica de asigurare a calității, monitorizează modul de realizare a obiectivelor propuse la nivelul structurilor specifice și formulează propuneri pentru îmbunătățirea activității. Coordonarea activităților tuturor CEAC-D din facultate este realizată de reprezentantul conducerii facultății responsabil cu asigurarea calității.

În anul universitar 2020-2021, Universitatea Transilvania din Brașov și-a desfășurat activitatea în contextul situației epidemiologice generate de pandemia de COVID-19; prin urmare, instituția și-a testat și demonstrat capacitatea de adaptare rapidă la schimbare: începând cu luna martie 2020, procesul didactic s-a realizat în mare măsură pe platforma proprie de învățământ la distanță, care oferă posibilitatea derulării activităților atât în modul sincron cât și asincron. Începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2020-2021, activitatea didactică s-a desfășurat în regim mixt: cursurile – online iar activitățile practice (seminar, laborator, proiect) – față în față.

Totodată, a continuat procesul de evaluare internă anuală a programelor de studii de licență și a domeniilor de studii de masterat, în scopul evaluării externe de către Agenția Română de Asigurare a Calității din Învățământul Superior (ARACIS). Pentru programele de studii din domeniul științelor ingineresti evaluate extern în vederea menținerii acreditării s-a solicitat și obținut certificarea EUR-ACE. În ceea ce privește studiile doctorale, în anul universitar 2020-2021 s-a desfășurat procesul de evaluare internă a IOSUD și a celor 18 domenii de doctorat, în vederea evaluării externe de către ARACIS.

În vederea îndeplinirii misiunii sale, CEAC analizează aspectele referitoare la modul de organizare și funcționare a Sistemului de management al calității, principalele activități realizate precum și rezultatele înregistrate în anul universitar 2020-2021.

Prezentul **Raport de evaluare internă a calității** se fundamentează pe informații colectate în scopul menționat mai sus, pe rezultate ale analizelor de management și ale proceselor de audit intern, oferind o imagine sintetică a stadiului actual al calității proceselor desfășurate în Universitatea Transilvania din Brașov.

Dezvoltarea cadrului de asigurare a calității

Misiunea Universității Transilvania din Brașov este de a produce și de a transfera cunoaștere către societate prin: (1) formare inițială la nivel universitar, concretizată prin programe de studii de licență, masterat și doctorat; (2) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; (3) programe postuniversitare; (4) dezvoltarea interacțiunii dintre Universitate și societate, prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere.

În acord cu strategia universității, rectorul a formulat politica și obiectivele de calitate (<https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/misiune-politica-istoric>), care sunt cunoscute și aplicate în întreaga universitate. Asigurarea calității a fost și continuă să fie promovată cu consecvență ca axă centrală a strategiilor universității, având la bază valorile și liniile de acțiune stabilite la nivel european (European Standards and Guidelines – ESG) și național <https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/documente-eu-ro-utbv-smc>.

Implementarea strategiei de asigurare a calității se face cu sprijinul structurilor de conducere, administrative și suport create în universitate, care furnizează instrumentele necesare pentru monitorizarea, analiza, evaluarea internă a activităților desfășurate precum și armonizarea acestora cu Planul strategic și Planurile operaționale ale universității. Buna funcționare a acestor structuri are la bază regulamente proprii (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/regulamentele-universitatii.html>), încadrate în fluxul decizional, așa cum reiese din Organigramă (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/organigrama.html>), asigurând armonizarea activităților și corelarea lor cu obiectivele generale ale universității. De asemenea, există organigrame specifice fiecărei facultăți, care asigură vizibilitatea fluxului decizional, iar posturile, titularii și responsabilitățile lor sunt prezentate în Fișa postului (document care constituie anexă la Contractul individual de muncă), pentru fiecare entitate structurală.

Acțiunile de asigurare a calității se desfășoară în mod sistematic, prin implicarea structurilor de management de la toate nivelurile, a structurilor de asigurare a calității, a personalului didactic, a studenților, a altor categorii de personal, precum și a mediului economic și socio-cultural - prin reprezentanții angajatorilor. Sistemul de evaluare și asigurare a calității cuprinde procese, mecanisme, proceduri și instrumente specifice, utilizate în toate structurile universității (<https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/documente-eu-ro-utbv-smc>).

Aceste instrumente sunt continuu îmbunătățite, asigurându-se astfel adaptarea lor la noile cerințe interne și externe, asimilarea bunelor practici și creșterea eficienței proceselor de evaluare și asigurare a calității. Sistemul de management al calității respectă prevederile din Legea educației naționale, metodologia și standardele ARACIS, precum și alte reglementări aplicabile învățământului superior.

Asigurarea calității proceselor de management

Structura organizatorică a universității integrează toate tipurile de activități specifice: didactice, de cercetare științifică și administrative, conform organigramei universității publicată pe site-ul instituției, <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/organigrama.html>. Conducerea universității cuprinde: Senatul universitar, Consiliul de administrație, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor. Consiliul de administrație acționează pentru menținerea unei comunicări directe cu structurile de conducere din facultăți prin întâlniri periodice. Senatul se întrunește lunar sau ori de câte ori este nevoie. Hotărârile Consiliului de administrație și ale Senatului universitar sunt publicate pe intranet și sunt aduse la cunoștința întregii comunități universitare prin mesaje e-mail. Totodată, deciziile manageriale și planurile de acțiune sunt discutate la întâlnirile organizate la sediile facultăților, cu membrii acestora, ocazie cu care sunt discutate probleme specifice personalului din facultatea respectivă. În anul universitar 2020-2021 aceste întâlniri s-au suspendat din cauza pandemiei de COVID-19, urmând să fie reluate de îndată ce situația epidemiologică o va permite.

Accesul la informațiile de interes public este reglementat prin procedura internă „Accesul la informații de interes public”, cu respectarea Legii nr. 544/ 2001, iar la nivelul universității funcționează Biroul de relații

publice, care asigură diseminarea informațiilor de interes public și acordarea de răspunsuri la solicitările adresate, conform legislației în vigoare.

Vizibilitatea evenimentelor importante este asigurată atât prin publicarea lor pe site cât și în cadrul Newsletter-ului UNITBV (<https://www.unitbv.ro/newsletter-ro.html>), trimis partenerilor de la nivel local, regional, național și internațional, în limbile română și engleză, dar și tuturor membrilor comunității academice.

Universitatea Transilvania din Brașov aplică principiul reprezentativității la toate structurile și funcțiile de conducere din universitate, studenții fiind parteneri în procesul academic și reprezentați în toate structurile de conducere – Consiliul Facultății, Consiliul de administrație, Senatul universitar, precum și în cadrul Comisiei de etică și deontologie universitară, a Comisiilor de evaluare și asigurare a calității de la nivelul universității și departamentelor.

În scopul îmbunătățirii comunicării cu studenții a fost creat un cadru instituțional de evaluare a activității didactice de către studenți (procesul se desfășoară semestrial); la masterat există posibilitatea consultării studenților, după primul an de studii, cu privire la adecvarea metodelor de admitere utilizate de universitate și cu referire la calitatea procesului didactic. O altă măsură menită să stimuleze participarea activă a studenților la activități specifice comunității universitare a constat în lansarea unei serii de programe și concursuri interne pentru rezolvarea unor probleme specifice, finalizate cu premiarea celor mai buni studenți și absolvenți.

De asemenea, în anul universitar 2020-2021 s-au creat instrumente de sondare a opiniei studenților privind serviciile oferite de căminele și cantinele universității (procesul se desfășoară pe tot parcursul anului universitar) și s-a demarat sondarea opiniei studenților cu privire la activitatea din secretariate.

Dialogul cu comunitatea economică și socio-culturală este asigurat prin Biroul de relații cu mediul economic (BRME). În anul 2021, întâlnirile cu reprezentanții angajatorilor au continuat, cu rezultate semnificative în ce privește actualizarea conținuturilor programelor de studii sau organizarea de activități în colaborare cu aceștia.

Monitorizarea periodică a satisfacției absolvenților și angajatorilor privind calitatea educației este realizată de către BRME și responsabili ALUMNI la nivelul universității/ facultăților.

Asigurarea calității procesului didactic

Universitatea Transilvania din Brașov urmărește în continuare întărirea poziției sale în topul ierarhiei naționale, atât la nivel instituțional cât și la nivelul fiecărui domeniu de studii, prin furnizarea de servicii educaționale de calitate în toate cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat.

Se remarcă preocuparea permanentă pentru revizuirea/ actualizarea periodică a planurilor de învățământ în acord cu standardele naționale (ale ARACIS), nevoile pieței muncii, respectiv cu programele de studii similare oferite de universități partenere la nivel internațional; de asemenea, elaborarea de materiale didactice pentru studenți (suporturi de curs actualizate, caiete de seminar, îndrumare de laborator și proiectare etc.) reprezintă o constantă în activitatea cadrelor didactice.

Evoluția numărului de programe de studii

Structura academică a universității pentru anul universitar 2020-2021 este publicată în Monitorul oficial nr. 819bis/ 07.09.2020 – programe de studii de licență și în Monitorul oficial nr. 821bis/ 08.09.2020 – programe de studii de masterat.

Toate programele de studii ale universităţii sunt acreditate/ autorizate să funcţioneze conform reglementărilor în vigoare, fiind periodic supuse evaluării externe de către Agenţia Română de Asigurare a Calităţii din Învăţământul Superior (ARACIS).

Totodată, UNITBV a valorificat oportunitatea oferită de ARACIS de a-şi certifica internaţional o parte dintre programele de studii din domeniul ştiinţelor ingineresti, prin programul EUR-ACE lansat de ENAEE (European Network for Engineering Education). Respectând cerinţele potrivit cărora evaluarea externă în vederea obţinerii certificării EUR-ACE se poate realiza odată cu evaluarea periodică a programelor de studii, în anul universitar 2020-2021, două programe de studii de licenţă („Căi ferate, drumuri şi poduri” şi „Ingineria transporturilor şi a traficului”) au solicitat acest tip de evaluare, evaluarea externă ARACIS fiind în curs de derulare. În acelaşi context a primit certificare EUR-ACE programul de studii „Tehnologii şi sisteme de telecomunicaţii”, alăturându-se, în baza de date ENAEE, altor 15 programe ce au obţinut certificarea în anii trecuţi (<http://eurace.enaee.eu/node/163>). Pe lângă recunoaşterea internaţională, certificarea EUR-ACE este o garanţie în plus pentru studenţi, absolvenţi, angajatori cu privire la calitatea actului educaţional, ce respectă standardele ENAEE elaborate de profesionişti din domeniul ştiinţelor ingineresti. De asemenea, absolvenţilor acestor programe li se conferă, în mod automat, titlul de EUR-Ing.

Situaţia programelor de studii din ultimii 5 ani este sintetizată în Tabelul 1.

Tabelul 1. Dinamica numărului de programe de studii (ref. Monitorul Oficial)

An universitar	Programe de studii					Domenii de doctorat
	Licență			Masterat		
	IF*	IFR*	ID*	IF*	IFR*	
2016/ 2017	89	6	12	65	4	18
2017/ 2018	88	6	11	68	5	18
2018/ 2019	85	6	11	69	5	18
2019/ 2020	83	6	11	69	5	18
2020/2021	83	6	11	71	5	18

*învăţământ cu frecvenţă (IF), învăţământ la distanţă (ID) şi învăţământ cu frecvenţă redusă (IFR)

Se poate observa că această perioadă a fost caracterizată de stabilitate, numărul programelor de studii din oferta universităţii menţinându-se aproape constant. O preocupare deosebită se acordă programelor de studii de masterat, profesionale şi de cercetare, dezvoltate în concordanţă cu cerinţele pieţei muncii şi cu direcţiile de cercetare ştiinţifică din universitate. În anul universitar 2020-2021 au fost evaluate extern de către ARACIS, un domeniu de studii universitare de masterat şi 4 programe noi de studii universitare de masterat, cu încadrare în domenii acreditate.

Dezvoltarea învăţământului la distanţă şi a învăţământului cu frecvenţă redusă, prin extinderea ofertei de programe de studii şi dezvoltarea platformei eLearning a universităţii (<https://elearning.unitbv.ro/login/index.php>), este, de asemenea, în atenţia responsabililor procesului didactic. Referitor la instrumentul online pus la dispoziţia studenţilor şi cadrelor didactice, se remarcă creşterea gradului de utilizare a platformei eLearning şi, prin urmare, a calităţii procesului de predare-învăţare. Această tendinţă, manifestată constant în ultimii ani, a constituit o premisă favorabilă adaptării procesului didactic la mediul online, în condiţiile pandemiei de COVID-19.

A continuat preocuparea facultăților de a dezvolta programe de studii în limbi străine. În anul universitar 2020-2021, în structura universității, conform Monitorului oficial, au fost 22 de programe de studii în limbi străine (9 programe de studii de licență și 13 la ciclul de masterat). Pe parcursul anului universitar au fost autorizate provizoriu 2 programe de licență în limba engleză: „Media digitală” și „Interpretare muzicală -Instrumente” și acreditate 3 programe de masterat: „Ingineria proceselor de fabricație avansate (în limba engleză)”, „Managementul afacerilor industriale și anteprenoriat (în limba engleză)”, „Studii de limbă și cultură franceză (în limba franceză)”.

Componentă a învățământului terțiar, Școala Doctorală Interdisciplinară și-a continuat și în anul 2020-2021 activitatea în cadrul celor 18 domenii de studii universitare de doctorat, incluzând între preocupările sale componenta de asigurare a calității (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte.html>).

Alte aspecte relevante:

- Organizarea cursurilor de pregătire prin Centrul pentru învățarea limbilor moderne (CILM).
- Continuarea colaborării cu organizațiile economice și nonprofit în vederea îmbunătățirii modului de realizare a stagiilor de practică. Informațiile privind organizarea practicii și oferta de practică sunt prezentate pe site, la adresa <https://www.unitbv.ro/stagii-de-practica-si-internship.html>.
- Consilierea studenților, oferită de Centrul de scriere academică, înființat în anul 2020, în sistem față în față și online, în procesul de concepție și redactare a lucrărilor, <http://writing.unitbv.ro>.
- Continuarea valorificării oportunităților de studiu și de formare profesională prin stagii de practică în străinătate. Oferta de burse de mobilitate Erasmus+ pentru studenți, cadre didactice și alte categorii de personal este publicată pe site, <https://www.unitbv.ro/studenti/erasmus/erasmus-pentru-studenti.html#>.
- Promovarea cursurilor de formare continuă derulate prin Centrul de formare continuă; această structură coordonează și organizează derularea de discipline facultative incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii, pentru studenții universității.

Evoluția numărului de studenți

Admiterea la Universitatea Transilvania din Brașov se realizează pe baza unui regulament unic, care stabilește cadrul general și politica de admitere în universitate. Modul de admitere și probele de concurs sunt stabilite prin decizii la nivel de facultate și aprobate de Senatul Universității.

Promovarea ofertei educaționale se realizează prin metode variate: site-ul universității, rețele de socializare, pliante și broșuri, participare la târguri educaționale, la evenimente de informare pentru liceeni, în care sunt implicate atât cadre didactice cât și studenți. De asemenea, Universitatea se străduiește în fiecare an să vină în întâmpinarea nevoilor absolvenților de liceu, atât prin organizarea de sesiuni de pregătire pentru examenul de bacalaureat cât și prin facilitarea accesului la înscrierea în vederea admiterii la studii. Admiterea s-a realizat exclusiv online, în foarte bune condiții.

În anul universitar 2020-2021 (Tabelul 2) au fost înmatriculați 20.255 de studenți, la programele de studii de licență, masterat și doctorat, formele de învățământ cu frecvență, frecvență redusă și învățământ la distanță (Tabelul 5), comparativ cu anul universitar 2019-2020 când au fost înmatriculați 19.526 de studenți. La începutul

anului universitar au fost înmatriculați 463 doctoranzi (289 cu frecvență și 174 cu frecvență redusă), comparativ cu anul 2019-2020 când au fost înmatriculați 451 doctoranzi (278 cu frecvență și 173 cu frecvență redusă).

Tabelul 2. Numărul studenților înmatriculați în anul universitar 2020-2021 pe cicluri de studii, inclusiv doctorat, forme de învățământ și facultăți.

FACULTATI	TOTAL	IF						IFR				ID
		BUGET			TAXA			BUGET	TAXA			TAXA
		L	M	D	L	M	D	D	L	M	D	L
Total Universitate	20255	10438	2722	130	3171	731	159	66	1103	76	108	1551
IM	1901	926	232	7	71	13	19	5	583	40	5	
ITMI	1120	601	233	9	46	22	12	5			8	184
SIM	354	220	90	4	19	11	3				7	
IESC	1781	1307	249	15	159	28	13	2			8	
SV	947	535	182	7	56	19	13	16			29	90
DMIL	229	120	56	1	10	4	4	5	25		4	
CT	510	326	84	1	94	3	2					
AT	818	588	125		91	3	8	1			2	
DPM	1007	757	165	11	41	6	14	6			7	
MI	1075	573	208	9	91	50	3				7	134
LT	949	507	105	12	154	8	22	2		36	2	101
EFSM	778	350	123	3	126	20	6	3	143		4	
SEAA	2828	950	321	13	622	195	9	9			9	700
PSE	1312	359	128		350	133						342
DR	1542	554	127		446	63			352			
SC	1190	522	97		504	67						
MD	1671	1122	137	23	275	73	22	7			12	
MZ	243	121	60	15	16	13	9	5			4	

Privind în perspectivă, există tendința de diminuare a numărului de potențiali candidați, ceea ce impune o abordare strategică a procesului de promovare a universității în rândul liceenilor. Se recomandă planificarea acțiunilor de promovare în mod integrat, la nivel instituțional, pe termen scurt, mediu și lung.

Evoluția resurselor umane

Realizarea misiunii universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor de educație și de cercetare științifică.

Atât planul strategic pentru perioada 2020-2024, cât și planurile operaționale din ultimii ani definesc ca axă distinctă promovarea în universitate a unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane. Principalele mijloace aplicate pentru atingerea acestui obiectiv sunt:

- Promovarea pe criterii de performanță profesională în scopul asigurării calității proceselor didactice și de cercetare științifică. Au fost stabilite criterii stimulative de promovare, care să asigure îmbunătățirea performanțelor și recunoașterea națională și internațională a cadrelor didactice.
- Recunoașterea performanței cu privire la procesul didactic cât și la cel de cercetare științifică, prin aplicarea de creșteri salariale diferențiate (prezentate, în mod transparent, pe site-ul instituției, <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/remunerarea-personalului-didactic-si-de-cercetare.html>).
- Asigurarea competențelor didactice și de cercetare ale personalului academic prin procese de selecție, dezvoltare și management - anual se organizează selecția și promovarea personalului didactic și de cercetare pentru ocuparea posturilor vacante, cu respectarea reglementărilor specifice.
- În anul universitar 2020-2021, 79 de cadre didactice au ocupat, în urma concursurilor desfășurate, posturile vacante de asistent, lector/ șef de lucrări, conferențiar și profesor. În ceea ce privește personalul didactic asociat, s-a păstrat condiția stabilită de Senatul universității în 2016-2017 cu privire la media de absolvire a ciclului de licență, care trebuie să fie cel puțin 8.50.

Conform situației existente la 01.10.2020, derularea programelor de studii a fost susținută de 721 cadre didactice titulare, 38 de cercetători și 553 membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic. O parte din cele 1043 de posturi didactice vacante (Tabelul 3) au fost acoperite de 289 de cadre didactice asociate.

Tabelul 3. Dinamica posturilor didactice (O: posturi ocupate, V: posturi vacante)

An univ.	Total	Din care		Prof. cons.	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent		
	post.	O	V		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2016-2017	1559	741	818	0	274	187	87	255	197	58	834	281	553	196	76	120
2017-2018	1501	730	771	0	267	193	74	242	199	43	815	267	548	177	71	106
2018-2019	1554	726	828	0	273	193	80	250	203	47	854	265	589	177	65	112
2019-2020	1552	735	787	0	274	198	76	249	205	44	836	271	565	163	61	102
2020-2021	1764	721	1043	0	277	195	82	259	209	50	998	270	728	230	47	183

Universitatea Transilvania din Brașov susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și de desfășurare a unor stagii de predare în universități europene (Fig. 1). Programul Erasmus+ și celelalte programe europene au creat cadrul potrivit pentru derularea acestor mobilități, care au permis armonizarea conținuturilor disciplinelor cu cele din universitățile europene, dar și introducerea unor metode moderne de predare.

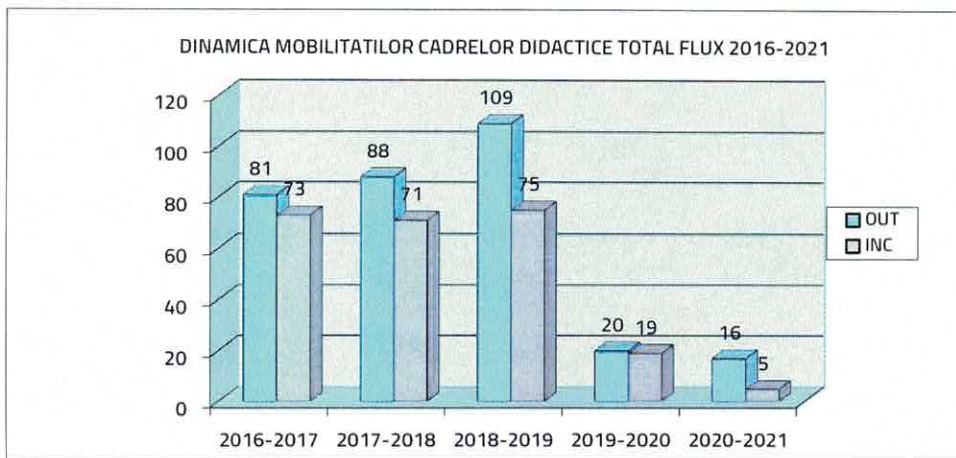


Fig. 1. Evoluția mobilităților cadrelor didactice în ultimii 5 ani

În plus, a crescut interesul personalului universității pentru stagii de formare în domeniul administrativ, în universități partenere; astfel, în ultimii cinci ani academici, 77 de colegi au beneficiat de astfel de mobilități (21 în 2016-2017, 23 în 2017-2018, 19 în 2018-2019, 4 în 2019-2020 și 10 în 2020-2021). Numărul mobilităților a scăzut din cauza pandemiei de COVID-19 însă se așteaptă ca ele să sporească de îndată ce situația epidemiologică o va permite.

În același context al internaționalizării, Institutul Confucius, deschis la Universitatea Transilvania din Brașov în anul 2012, în parteneriat cu Hanban și cu Universitatea Jianzhu din Shenyang, și-a continuat activitatea în anul universitar 2020-2021.

Și programele lansate de universitate pe direcția internaționalizării au continuat în 2020-2021:

- "Romanian Diaspora at Transilvania University", "Rector's Guests at Transilvania University" și "Guests at Transilvania University", în cadrul cărora sunt invitați pentru activități în cadrul universității specialiști de prestigiu din străinătate.
- "Transilvania Fellowship Programme", prin care se oferă anual burse rezidențiale pentru tineri cercetători performanți și personalități cu experiență recunoscută internațional, prin două programe: Transilvania Fellowship for Young Researchers și Transilvania Fellowship for Visiting Professors.
- Programul "Artist in Residence@Transilvania University", prin care se acorda rezidență artistică unor personalități excepționale ale artei contemporane care vor susține reprezentații în cadrul Universității.
- "Keynote/invited/quest speaker" în cadrul conferințelor internaționale organizate de UNITBV, cu acoperirea cheltuielilor de deplasare ale profesorilor invitați.
- "Global Inovation Grant " prin care se acorda finanțarea de mobilități pentru specialiști internaționali în domenii de nișă.

Sistemul de stimulare și recompensare a performanțelor personalului didactic a continuat și în anul 2020-2021, prin:

- acordarea de sprijin logistic și financiar cadrelor didactice în vederea finalizării studiilor de doctorat, a îndeplinirii standardelor pentru obținerea atestatului de abilitare sau pentru obținerea titlurilor științifice (training, plata taxelor de publicare, a participărilor la conferințe etc.);

- premierea de către universitate a rezultatelor cercetării/ lucrări ISI, acțiune începută și continuată din 2012;
- acordarea „Bursei Universității Transilvania din Brașov”, acțiune demarată în anul universitar 2012-2013, cu rolul de a sprijini cadrele didactice titulare în vederea efectuării unui stagiul de 2-4 săptămâni în străinătate (în universități, institute de cercetare, organisme internaționale etc.) pentru elaborarea unui articol științific publicabil în reviste de prestigiu.

Perfecționarea personalului tehnic și administrativ care sprijină derularea procesului didactic se realizează prin specializări postuniversitare, facilitarea continuării studiilor sau prin asigurarea accesului la mobilități de instruire și schimb de experiență la nivel internațional, în cadrul programului Erasmus+.

În anul universitar 2020-2021, asigurarea cadrului necesar îmbunătățirii performanțelor profesionale a continuat prin programul „Omul și calculatorul”, inițiat în anul 2013, program ce prevede dotarea cu laptop-uri a personalului didactic și nedidactic. Totodată, cadrele didactice din toate facultățile au primit, la cerere, tablete grafice necesare în procesul de instruire online.

Asigurarea calității în cercetarea științifică

Cercetarea științifică a reprezentat o componentă esențială a activității academice în Universitatea Transilvania din Brașov de-a lungul întregii sale existențe. Strategia actuală de cercetare a Universității este construită pe 3 piloni principali: (i) Institutul de Cercetare-Dezvoltare, cuprinzând linii integrate de echipă; (ii) Școala Doctorală Interdisciplinară - care stabilește un cadru comun pentru toate programele doctorale din universitate; (iii) Resursa umană, structurată în centre și echipe de cercetare (<https://www.unitbv.ro/cercetare.html>).

Cercetarea științifică se derulează cu precădere prin intermediul celor 30 centre de cercetare științifică ale Institutului de Cercetare-Dezvoltare al universității.

Monitorizarea activității de cercetare finanțată din fonduri naționale și europene este realizată prin Biroul de management al proiectelor, iar cadrul de sprijin al transferului tehnologic este reprezentat de Biroul de proprietate intelectuală, Incubatorul tehnologic și de afaceri și Centrul de invenție și business.

Activitatea de cercetare științifică este monitorizată continuu și evaluată anual, pe baza instrumentelor deja consacrate: fișa de raportare a activității de cercetare științifică - FRACS și fișa de îndeplinire a criteriilor CNATDCU. Instrumentele de evaluare a calității cercetării sunt continuu actualizate, având în vedere strategia universității, dar și armonizarea cu criteriile de evaluare a calității promovate la nivel național și european.

Centrele de cercetare științifică desfășoară activități de cercetare și de formare a resursei umane înalt calificate prin masterate de cercetare, programe doctorale și post-doctorale; ele cuprind personal cu normă întreagă în cercetare, cadre didactice implicate în derularea de granturi și contracte, masteranzi, doctoranzi, post-doctoranzi și personal auxiliar specializat. Universitatea Transilvania din Brașov organizează anual sesiuni ale cercurilor științifice studentești, precum și alte manifestări și conferințe. În anul 2020-2021, lucrările care au obținut locul I la fiecare secțiune din cadrul Sesiunii cercurilor științifice studentești au fost publicate în Anuarul cercetării științifice studentești - 2021, volum cu ISSN. De asemenea, s-a pregătit cea de-a noua ediție a conferinței „Absolvenți în fața companiilor”, AFCCO 2021, eveniment care își propunea să dezvolte dialogul și colaborarea dintre studenții UNITBV și reprezentanții mediului economic, dar care nu s-a putut desfășura din cauza pandemiei (<https://www.unitbv.ro/studenti/evenimente-anuale/2789-absolventi-in-fata-companiilor-afcco.html>).

Universitatea Transilvania din Braşov promovează desfăşurarea activităţii de cercetare ştiinţifică în cadrul parteneriatelor multi-actor: cu institute de cercetare naţionale şi ale Academiei Române, cu reprezentanţi ai mediului economic şi socio-cultural, precum şi în cadrul parteneriatelor internaţionale cu universităţi şi centre de cercetare ştiinţifică. Prin participarea universităţii ca membru sau membru fondator în cadrul clusterelor de inovare, se încurajează transferul tehnologic şi întărirea parteneriatului cu agenţii economici şi mediul de afaceri. În anul 2020, în cadrul universităţii s-au derulat 150 de proiecte de cercetare (60 de proiecte internaţionale, 31 naţionale, 6 proiecte din Fondul de Dezvoltare şi Investiţii FDI, 5 din Fonduri Structurale, 5 proiecte ROSE şi 43 contracte cu terţi).

Pentru dezvoltarea activităţii de cercetare ştiinţifică un rol determinant îl are politica de remunerare centrată pe performanţă, concretizată în: salarizare anuală diferenţiată pentru publicarea de articole în reviste ISI cu factor de impact, salarizare anuală diferenţiată pentru directorii de proiecte care obţin punctaje foarte bune în competiţiile naţionale, premierea publicaţiilor în reviste ISI cu SRI şi a rezultatelor obţinute în competiţiile pentru granturi naţionale şi internaţionale (cu sume ce pot fi utilizate de autori pentru activitatea de cercetare). De asemenea, au fost finanţate proiecte de cercetare prin competiţie internă: „Stagii post-doctorale pentru cercetarea de excelenţă” şi stagii externe prin programul „Bursa universităţii pentru mobilitate internaţională”. Rezultatele acestei politici sunt reflectate de creşterea numărului publicaţiilor ISI şi mai ales a calităţii revistelor alese pentru diseminarea rezultatelor cercetării (aşa cum rezultă din parametrii scientometrici ai acestora), dar şi de creşterea numărului de propuneri de proiecte în competiţiile naţionale şi Orizont 2020. Programul Transilvania Fellowship, cu cele două subprograme: Transilvania Fellowship for Young Researchers, respectiv Transilvania Fellowship for Visiting Professors (<https://www.unitbv.ro/programe-internationale.html>), prin care se oferă burse rezidenţiale pentru tineri cercetători performanţi şi personalităţi cu experienţă recunoscută internaţional, au continuat în 2020-2021, dar, cu intensitate scăzută din cauza pandemiei.

Numărul proiectelor de cercetare derulate în cadrul Universităţii Transilvania din Braşov în anul 2021 a înregistrat o uşoară creştere (Fig. 2).

Totodată, a continuat politica de încurajare a publicării de articole indexate în baza de date ISI Web of Science prin acordarea de salarii diferenţiate şi premierea autorilor, fapt ce a condus în ultimul an la creşterea numărului de publicaţii ISI (Fig. 3).

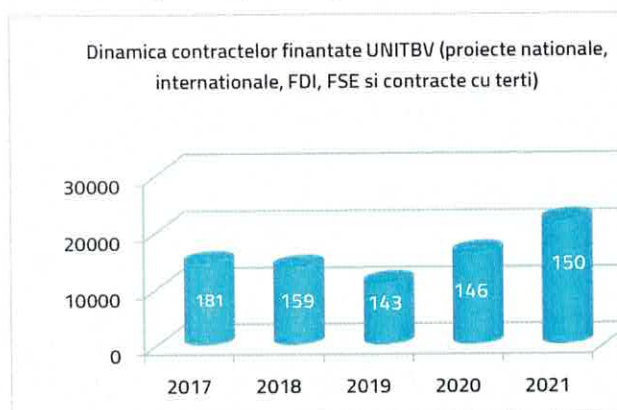


Fig. 2 Dinamica proiectelor naţionale şi internaţionale derulate în perioada 2017-2021



Fig. 3 Dinamica publicaţiilor ISI Web of Science (Clarivate Analytics) 2017-2021

Prin asistenţa acordată de către Biroul de proprietate intelectuală, în anul universitar 2020-2021 s-au înregistrat la OSIM 9 cereri de brevete de invenţie şi s-au obţinut 12 hotărâri de acordare brevete de invenţii.

Editura Universității Transilvania din Brașov, acreditată CNCSIS, publică reviste periodice, <https://www.unitbv.ro/editura-universitatii/publicatii-periodice.html> (ProLigno, RECENT, Jurnalul medical brașovean, Journal of EcoAgriTourism, ProMusica), editează Proceedings ale unor conferințe cu participare internațională, dintre care menționăm și: Construcții Instalații Brașov (CIBv), OPTIM, Mathematics and its Applications, Forest and Sustainable Development, ACUM.

Există o preocupare constantă de creștere a calității în articolele publicate în Bulletin of the Transilvania University of Brașov (<http://webbut.unitbv.ro/index.php/bulletin>) lucrările fiind indexate în baze de date internaționale precum SCOPUS, EBSCO, Zentral Blatt, CABI, CEEOL.

Cu toate că în anul universitar 2020–2021 activitatea didactică s-a desfășurat în mare parte online, s-au organizat manifestări științifice și cultural artistice de prestigiu, apreciate la nivel internațional; lista evenimentelor științifice este publicată pe site-ul instituției (<https://www.unitbv.ro/cercetare/evenimente.html>).

În cadrul ICDT s-a inițiat dezvoltarea unui Hub digital numit Digital Innovation Hub, structură asociativă dezvoltată în cadrul ICDT, alături de Clubul Economic German, Agenția Metropolitană Brașov și Primăria Municipiului Brașov, și-a continuat activitatea în scopul asigurării rolului de catalizator și interfață între companiile locale și furnizorii de tehnologie digitală.

În mai 2021 s-a înființat UNITBV Research Training HUB ca structură funcțională a Consiliului pentru Cercetarea Științifică, sub coordonarea Prorectorului cu activitatea de cercetare și informatizare.

Universitatea Transilvania din Brașov susține evenimente științifice, de networking și brokeraj care au ca scop facilitarea parteneriatelor cu mediul industrial local și regional, precum și participarea universității în clusterelor inovative din domeniile de specialitate (IT, industria lemnului, energie regenerabilă, industria alimentară etc.).

Relațiile universității cu mediul economic și socio-cultural

În relația cu societatea, universitatea se constituie ca furnizor de activități de cercetare științifică, formare continuă, servicii de consultanță și expertiză.

Transferul tehnologic al rezultatelor cercetării științifice este asigurat, în principal, prin Incubatorul tehnologic și de afaceri ITA Pro-Energ – parte a rețelei naționale de transfer tehnologic ReNITT și prin Centrul de tehnologii, invenție și business.

Biroul de proprietate intelectuală oferă consultanță de specialitate membrilor comunității academice pentru asigurarea protecției rezultatelor cercetării, inclusiv asigurarea suportului financiar pentru propunerea și evaluarea brevetelor de invenție (din anul 2007).

Formarea continuă reprezintă un alt domeniu de servicii educaționale furnizate de universitate, coordonat de către Centrul de Formare Continuă. În anul universitar 2020–2021 oferta educațională a fost de 47 de cursuri, din care au fost organizate 5 cursuri (programe postuniversitare de formare și dezvoltare continuă și programe de instruire), care au fost absolvite de 91 cursanți. Oportunitățile de colaborare cu companiile naționale și internaționale din zona Brașovului s-au materializat prin acorduri de cooperare – și contracte specifice care vizează diverse tipuri de activități: practica studenților, programe de studii dezvoltate în colaborare cu companii (în special la nivel de masterat și formare continuă), dezvoltarea de laboratoare și săli de pregătire destinate cercetărilor aplicative sau sesiunilor de instruire specifică, proiecte în colaborare – ca parte a proiectelor de diplomă/ disertație/ lucrărilor de doctorat.

Biroul de relații cu mediul economic joacă un rol important în asigurarea interfeței dintre universitate și mediul exterior.

Intensificarea relațiilor universitate – organizații economice pe baza unei platforme reale de dialog contribuie astfel la creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților.

În anul 2020-2021 s-a continuat procesul de colectare a datelor privind capacitatea de angajare a absolvenților săi (din cadrul ciclurilor de studii de licență și master), prin intermediul aplicației informatice. Aceasta oferă posibilitatea de a realiza analize privind traseul ocupațional al absolvenților – statutul pe piața muncii, corespondența dintre locul de muncă și studiile absolvite, momentul primei angajări. Informațiile astfel obținute sunt utilizate atât pentru evaluarea în ansamblu a inserției profesionale a absolvenților, cât și în cadrul proceselor de evaluare ARACIS. Anual, rezultatele acestei cercetări sunt publicate pe pagina web a universității (<https://alumni.unitbv.ro/index.php/insertie/insertiemeniu>).

Pentru a veni în sprijinul instruirii practice a studenților, UNITBV a dezvoltat proiecte în parteneriat cu companii, la nivel regional, național și internațional. În plus, prin organizarea evenimentului AFCO destinat absolvenților și nu numai (Absolvenții în Fața COmpaniilor) se oferă acestora o reală șansă de afirmare și de identificare a unui loc de muncă în acord cu calificarea obținută. Evenimentul se organizează anual, bucurându-se de succes atât în rândul absolvenților cât și al firmelor participante, al căror număr crește la fiecare ediție.

Universitatea are o colaborare strânsă și de tradiție cu instituțiile de învățământ preuniversitar, mai ales prin structura Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic care gestionează formarea inițială și continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar. Inspectoratul Școlar Județean Brașov este un partener care asigură cadrul și resursa umană pentru practica pedagogică a studenților implicați în formarea inițială.

Societatea Antreprenorială Studențească din Universitatea Transilvania s-a înființat la propunerea Consiliului de Administrație, în vederea aplicării prevederilor ordinului MEN nr. 3262/2017. SAS-UniTBV este o structură distinctă, fără personalitate juridică în cadrul Universității Transilvania din Brașov ce funcționează în subordinea administrativă a Rectorului Universității și academice a Senatului Universității, conform legislației în vigoare, a Cartei Universității Transilvania din Brașov. Derularea activităților se va face în colaborare cu Prorectoratul cu studenții și legătura cu mediul economic și socio-cultural și cu Incubatorul tehnologic și de afaceri al Universității.

Cadrul prin care Universitatea se deschide către comunitate în domeniul cultural îl reprezintă Centrul Multicultural și Centrul Muzical. Ambele contribuie la îmbogățirea vieții culturale a studenților și a comunității academice, oferind totodată publicului larg un spațiu de întâlnire cu artele contemporane și cu mediul viu al dialogului și schimbului de idei (Centrul Multicultural) sau prilejul întâlnirii cu muzica clasică și cu artiști reputați ai prezentului (Centrul Muzical). Centrul Muzical organizează concerte și recitalurile incluse în Stagiunea de Concerte a Universității Transilvania din Brașov, Festivalul studențesc al Muzicii de Cameră Brassovia, Gala de Operă și proiecte precum „Brașoveanul Meloman” și „Dincolo de partitură”.

UNITBV a stabilit un set de măsuri care să stimuleze comunitatea academică prin implicarea în procese decizionale la nivel național și european și prin stabilirea de relații de colaborare între structuri, cum ar fi cele orientate spre cercetare-dezvoltare-inovare, clustere, asociații regionale, consorții cu entități de cercetare și dezvoltare tehnologică din Europa și din întreaga lume, cu competențe în domeniile prioritare pentru universitate.

Asigurarea calității vieții studenților

Organizarea activităților profesionale

Investițiile în dezvoltarea și modernizarea sălilor de predare și a laboratoarelor asigură accesul studenților la metode și instrumente moderne, creând rețeaua suport de lucru pentru studenți. Publicațiile și resursele de documentare sunt accesibile prin Biblioteca universității, precum și prin centrele de resurse de la facultăți.

Platforma e-Learning poate fi utilizată de către toți studenții, asigurându-se astfel disponibilitatea online a resurselor de învățare primare, dar și accesul la o serie de informații și instrumente utile în procesul de învățare-evaluare, pentru studenții de la toate formele de învățământ.

Intensificarea utilizării platformei eLearning de către studenți reprezintă un obiectiv ce poate fi atins prin efortul conjugat al cadrelor didactice (care asigură materialul didactic util, precum și alte facilități de învățare), al studenților și al administrației (în sensul îmbunătățirii interfeței cu utilizatorul).

În cadrul Universității Transilvania din Brașov, cadrele didactice acordă consultații, conform unui program comunicat studenților. De asemenea, există tutori de an, cu rol în îndrumarea studenților cu privire la activitățile derulate în universitate. Cu toate acestea, încă se înregistrează discrepanțe în modul de implementare a acestor activități la nivelul facultăților, nevoia de îmbunătățire a comunicării dintre studenți și cadrele didactice identificându-se în continuare.

Admiterea studenților la UNITBV se face în baza unor proceduri proprii, pe care universitatea le face publice utilizând forme diverse de informare: Ghidul admiterii (accesibil la <https://admitere.unitbv.ro/>), site-ul universității (<http://www.unitbv.ro>), rețelele de socializare, mass media și alte acțiuni de promovare. În 2021 procesul de admitere a fost simplificat, prin utilizarea unei aplicații implementată în anul 2020, pentru înscrierea on-line a candidaților, accesibilă la adresa <http://admitere.unitbv.ro/>.

Selecția studenților se face conform legii, dar pentru ciclul de licență admiterea este condiționată de existența diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii obligatorii; aceste documente sunt păstrate pe toată durata studiilor în Dosarul personal al studentului, la secretariatele facultăților. Există o preocupare continuă de atragere spre universitate a unor elevi cât mai bine pregătiți, fapt ce a determinat ca începând cu anul universitar 2013 să se implementeze un program de pregătire a absolvenților de liceu. Pregătirea candidaților se realizează de către cadre didactice din universitate, la disciplinele Matematică și Limba română iar, începând cu anul 2014, a fost inițiat programul "UnitBv susține performanța", pentru susținerea financiară a elevilor performanți care doresc să studieze în cadrul Universității Transilvania din Brașov. Aceste programe au continuat, cu succes, în anul 2020-2021, ceea ce creează premisele formulării unor noi obiective cu privire la creșterea calității candidaților recrutați la UNITBV.

Transferul studenților se face în baza Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, cu respectarea legilor în vigoare. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în Registrul matricol, iar la finalizarea studiilor absolvenții primesc, conform legii, Diploma de absolvire și Suplimentul la Diplomă. Conferirea diplomelor și a certificatelor de absolvire se face în baza Metodologiei de organizare a examenelor de finalizare a studiilor universitare, în conformitate cu condițiile stabilite de lege. Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Centrarea educației pe student continuă să reprezinte un deziderat al universității, alături de asigurarea unei vieți studențești active și corespunzătoare cerințelor generației tinere.

Servicii pentru studenți

Universitatea oferă servicii variate, sociale, culturale și sportive (facilități de cazare, bază sportivă, servicii de consiliere), administrate eficient, și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent.

Studenții beneficiază de posibilități de cazare în 13 cămine moderne (cu peste 4200 de locuri), de două cantine-restaurant, precum și de un dispensar studențesc. Camerele sunt complet mobilate și au conexiune internet, iar căminele sunt dotate cu sisteme de supraveghere video.

De asemenea, toți studenții universității au acces gratuit la software și la servicii IT (webmailer, intranet, eLearning, eduroam, aplicația de mobil Student@UNITBV, Campus Wi-Fi).

În sprijinul studenților, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei (CICOC) (devenit Centrul de consiliere și orientare în carieră – CCOC, pentru a răspunde modificărilor legislative) oferă servicii de orientare și consiliere în carieră, realizează studii ale concordanței dintre planurile de învățământ și nevoile de dezvoltare profesională a studenților oferind consultanță de specialitate. Totodată, în universitate sunt în curs de implementare cinci proiecte ROSE (Romania Secondary Education Project – finanțate de Banca Mondială) prin care sunt derulate activități pentru prevenirea și reducerea abandonului în rândul studenților din primul an de studii.

Ghidul studentului, publicat pe site-ul universității, la adresa <https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/ghid-si-regulamente.html>, prezintă, împreună cu alte informații utile pentru studenți, informații referitoare la oportunitățile și serviciile oferite de universitate. Dezvoltarea platformei/ portalului virtual facilitează comunicarea cu studenții și monitorizarea acestora (<https://intranet.unitbv.ro>, <https://elearning.unitbv.ro>).

Asociația ALUMNI sprijină și îndrumă tinerii absolvenți. În prezent există o platformă on-line pentru comunicarea cu ALUMNI, totodată universitatea beneficiind de know-how-ul și instrumentele dezvoltate în cadrul unui proiect strategic la nivel național pentru intensificarea acestui tip de activitate.

Recompensarea studenților cu rezultate profesionale deosebite

Studenții sunt principalii beneficiari ai activităților derulate în universitate precum și ai proceselor de restructurare privind creșterea calității în domeniul didactic și de cercetare științifică. Astfel studenții cu rezultate deosebite au fost premiați în cadrul Galei șefilor de promoție, iar absolvenții au fost încurajați să-și continue studiile în universitate.

Absolvenții de licee - șefi de promoție și cei care obțin media 10 la examenul de bacalaureat, care urmează cursurile facultății la Universitatea Transilvania, primesc pentru perioada studiilor un laptop, cazare (în condițiile respectării regulamentului de cazare) și masă gratuite în campusul universitar. De asemenea, beneficiază de aceleași stimulente și absolvenții Universității Transilvania de la programele de licență - șefi de promoție, care continuă studiile la programele de masterat ale universității.

Rezultatele profesionale sunt recompensate prin asigurarea de burse, care provin atât din finanțarea bugetară cât și din fondurile proprii, creșterea celei din urmă componente reprezentând o preocupare permanentă a conducerii universității și a facultăților.

Stimularea participării studenților la rezolvarea problemelor universității, prin propunerea de soluții, se realizează prin derularea mai multor tipuri de programe. Demarate în 2014, programele „Noi dezvoltăm universitatea” și „Proiectul meu de diplomă” au continuat și în anul 2020-2021, stimulând creșterea gradului de implicare și satisfacție a studenților cu privire la activitățile din cadrul universității. În anul 2020 a demarat proiectul „Fii în Centru” care urmărește implicarea studenților în demersul de îmbunătățire a proceselor și activităților din universitate. A continuat, de asemenea, premiarea celor mai buni absolvenți, de către conducerea universității, în cadrul unei ceremonii publice.

Competiția „Premiul anului. Mobilitatea anului Erasmus+”, destinată studenților care participă cu succes la acest program de mobilități internaționale, a continuat cu succes în 2020-2021.

Universitatea Transilvania din Brașov acordă asistență financiară pentru categorii sociale defavorizate, burse de ajutor social, conform Legii 116/2002 și HG 1149/ 2003, dar și reduceri de taxe pentru studenții cu situație financiară dificilă, subvenții pentru transportul public și pentru achiziția de calculatoare, servicii medicale etc. Rezolvarea acestor probleme este reglementată la nivelul universității.

Creșterea calității procesului educațional și stimularea studenților, începând cu anul universitar 2009-2010 (măsura stabilită de către Senatul universitar), presupune ca trecerea într-un an de studii superior să se realizeze prin acumularea unui număr minim de 40 de credite în anul în curs și anii anteriori promovați integral. Statutul de student bugetat/ cu taxă se poate modifica de la un an universitar la altul, în funcție de îndeplinirea criteriilor și standardelor de performanță stabilite de Senatul Universității și stipulate în Contractul de studii universitare: obținerea numărului necesar de credite pentru trecerea în anul următor și ierarhizarea studenților după suma creditelor acumulate în anul anterior.

Taxele școlare ale studenților sunt actualizate anual, fiind calculate în concordanță cu costurile medii anuale de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget, pentru domeniile de licență și masterat similare. Taxele de școlarizare, aprobate anual de către Senatul universității, sunt aduse la cunoștința studenților, utilizându-se diverse surse de informare: Ghidul admiterii, Contractul anual de școlarizare, avizierele și site-urile facultăților.

Analiza SWOT

Puncte tari

- Ofertă educațională diversă, adaptată cerințelor pieței muncii; instituția manifestă un interes declarat pentru dialogul cu angajatorii și există acțiuni susținute în acest sens;
- Corp profesoral cu experiență profesională și competențe dovedite în domeniul educației și cercetării științifice;
- Politica transparentă de remunerare și stimulare a angajaților cu rezultate deosebite în domeniul didactic și al cercetării științifice, monitorizarea eficientă a veniturilor și cheltuielilor, asigurarea sustenabilității instituției din punct de vedere financiar;
- Echipă managerială deschisă către comunitate, motivată și orientată spre promovarea calității, soluționarea eficientă a problemelor, îmbunătățirea proceselor existente;
- Programe internaționale implementate în ultimii ani care au condus la extinderea rețelei de parteneri capabili și dispuși să contribuie la elaborarea strategiei de dezvoltare a cercetării științifice;

- Continuarea unui program al Editurii Universității Transilvania din Brașov prin care sunt stimulate traducerile de carte științifică valoroasă (dincolo de beneficiile pentru studenți, proiectul are și o însemnată valoare culturală, prin contribuția la formarea, actualizarea și modernizarea terminologiei științifice românești);
- Infrastructură de cercetare modernă, concentrată în cadrul ICDT, resurse moderne de informare-documentare, publicații și abonamente la baze de date oferite de biblioteca universității;
- Sistem de management performant pentru cercetarea științifică, cu structuri și instrumente de stimulare, planificare și control care sprijină atingerea excelenței în cercetare;
- Vizibilitate crescută prin organizarea de evenimente științifice de înalt nivel, cu deschidere către comunitatea științifică internațională, de manifestări educaționale, socio-culturale și sportive; existența instrumentelor pentru diseminarea activităților și promovarea imaginii în exteriorul mediului academic;
- Relații internaționale extinse, mai ales în cadrul programului Erasmus+, colaborări cu AUF, DAAD, British Council, Institutul Confucius;
- Campusuri moderne pentru studenți, cu facilități de cazare și masă, o viață studențească activă și multiple variante de agrement;
- Continuarea proiectului Campus Wi-Fi, ceea ce va permite extinderea utilizării platformei e-learning în vederea creșterii gradului de interactivitate a activității didactice (incluzând distribuie de materiale video, implementare modul live streaming etc.);
- Număr mare de tipuri de burse oferite de universitate și cuantumul acestora foarte motivant (Bursa de excelență Transilvania, burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare, burse doctorale și post-doctorale);
- Modernizare permanentă a spațiilor de predare-învățare, pentru a pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților a mijloacelor tehnice moderne care permit realizarea în condiții optime a procesului de predare-învățare;
- Continuare a programelor prin care se dotează cadrele didactice cu echipamente (laptopuri, tablete grafice) pentru desfășurarea în condiții optime a activității didactice și de cercetare;
- Platformă e-learning funcțională ce oferă studenților (de la toate programele de studii) acces facil și transparent la materialele de învățare; alte facilități pentru desfășurarea în condiții de calitate a diverselor activități: de exemplu platforma <https://edu.unitbv.ro> (aici se desfășoară activitățile din cadrul unor proiecte internaționale și activități ale DPPD) sau <https://bbb.unitbv.ro/> platformă pe care s-au desfășurat cele mai multe dintre conferințele din anul 2020-2021.
- Creșterea gradului de implicare și responsabilizare a studenților în diverse activități legate de managementul universitar;

- Continuarea activităților pentru dezvoltarea sentimentului de apartenență a membrilor la comunitatea universitară, o imagine publică coerentă dublată și de prezența instituției în mediul online (site, rețele de socializare) etc.

Puncte slabe

- Număr încă redus al cadrelor didactice tinere;
- Există încă, în cadrul universității, cadre didactice cu performanțe științifice sau didactice sub standardul impus la nivel instituțional;
- Vizibilitate scăzută a Centrului de informare, consiliere și orientare a carierei în viața și deciziile asupra carierei studenților; cu toate că activitățile centrului s-au intensificat și diversificat, încă este destul de puțin cunoscut în rândul studenților;
- Există încă facultăți în cadrul cărora nu toate cadrele didactice sunt pregătite/ dispuse să utilizeze platforma eLearning în mod adecvat, pentru procesele de predare-învățare-evaluare; cu toate că a existat o perioadă de mai bine de un an în care activitățile didactice s-au desfășurat online, se înregistrează încă deficiențe la a transpune activitatea față-în-față în variantă online, unde designul curricular și abordarea instruirii au un alt specific.
- Ofertă redusă de locuri de practică adecvate pentru studenții de la ciclul de licență din unele facultăți/ domenii;
- Încă există, în unele facultăți, laboratoare didactice (mai ales la ciclul de licență) a căror dotare nu se ridică la cerințele actuale; de asemenea, lipsesc, în unele zone, tehnicieni experimentați care să susțină dezvoltarea laboratoarelor împreună cu cadrele didactice de specialitate;
- Nivel de pregătire eterogen al candidaților admiși în anul I de studii, în special la ciclul de licență;
- Deși în ultimii ani s-au lansat programe de susținere pentru implicarea studenților în programe de cercetare sau alte programe în interesul universității, numărul studenților este încă mic;
- Implicare insuficientă a studenților în procesul de asigurare a calității, inclusiv cu privire la evaluarea activității didactice de către studenți;
- Operaționalizare redusă a rezultatelor evaluărilor de către studenți la nivelul departamentelor și a facultăților, ceea ce conduce la demobilizarea studenților pentru participarea la respectivul proces;
- Cultură a calității insuficient dezvoltată, inclusiv în rândul studenților, a căror implicare în activitățile de asigurare a calității la nivelul programelor de studii este redusă;
- Activitate redusă (discontinuu/ nesusținută) a unor centre de cercetare în cadrul ICDT;
- Grad de atractivitate redus pentru o parte din programele de studii, rezultând într-un număr mic de candidați la admitere;
- Frecvența redusă a studenților la unele cursuri și activități de seminar (mai ales la masterat);

- Interesul redus/ dezinteresul unor cadre didactice pentru activitățile administrative;
- Număr încă redus de studenți internaționali, raportat la numărul total de studenți ai universității, cu toate că procesul de internaționalizare s-a dezvoltat semnificativ și continuu în ultimii ani.

Oportunități

- Interes din ce în ce mai mare al companiilor multinaționale din țară și străinătate pentru absolvenții universității; tot mai multe companii sunt în căutarea absolvenților bine pregătiți, manifestându-și totodată dorința de a acorda burse studenților cu performanțe deosebite;
- Poziție geografică favorabilă a Brașovului și o calitate a vieții ridicată în comparație cu alte regiuni din România;
- Posibilitatea accesării Fondurilor de Dezvoltare Instituțională;
- Deschidere spre nevoile comunității (cercetare, formare, consultanță etc.);
- Oportunitatea participării la programe de cooperare internațională, la evenimente științifice, de educație și în interesul învățământului la nivel național și internațional;
- Constituirea unor echipe de cercetare științifică interdisciplinare și interuniversitare.

Amenințări și constrângeri

- Cadru legislativ național cu predictibilitate redusă, nefiind posibilă consolidarea unor proiecte și planificarea lor pe termen mediu și lung (de exemplu: modificare frecventă a standardelor de evaluare în domeniul cercetării științifice în anumite domenii);
- Scăderea numărului absolvenților de liceu care promovează bacalaureatul și care au un nivel de pregătire corespunzător pentru a urma studii universitare;
- Creșterea competiției, în special din partea universităților din străinătate; un număr din ce în ce mai mare de absolvenți de liceu cu rezultate profesionale foarte bune preferă să studieze la universități din alte țări europene sau din SUA. Totodată, absolvenți de top ai ciclului de licență/ masterat, aleg să își continue studiile de masterat/ doctorat la alte universități din UE și SUA;
- Dificultatea înlocuirii cadrelor didactice cu experiență care s-au pensionat sau aflate în prag de pensionare cu resurse umane tinere.

Recomandări:

- Atragerea de cadre didactice tinere, asigurându-se astfel rezerva necesară de cadre didactice titulare și un raport optim între numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare: continuarea politicii de recrutare a cadrelor didactice tinere – asistenți și lectori / șefi de lucrări din rândul doctoranzilor valoroși, respectiv al celor care au obținut de curând titlul de doctor și care îndeplinesc condițiile interne de performanță profesională.

- Monitorizarea procesului de predare-învățare și a conținuturilor disciplinelor din planurile de învățământ, pentru asigurarea actualizării acestora și adecvării lor la nivelul actual de dezvoltare.
- Deplasarea centrului de greutate în pregătirea studenților spre practică, prin creșterea numărului de studii de caz prin care să se dezvolte simțul practic-aplicativ, precum și capacitatea de a adopta decizii: continuarea dezvoltării de laboratoare didactice în colaborare cu companiile și participarea unor specialiști din companii la derularea unor aplicații practice de laborator; implicarea unor specialiști din companii și instituții partenere din diferite domenii în activitatea didactică (organizarea periodică a unor cursuri, workshop-uri, seminare care să abordeze teme concrete de lucru din domeniile lor de activitate).
- Reluarea practicilor de elaborare a materialelor didactice, altele decât cărțile publicate cu ISBN, de editura Universității Transilvania din Brașov - cursuri universitare, caiete de seminar, îndrumare de laborator și proiectare - în cadrul bibliotecii universității, cu avizul departamentelor de specialitate.
- Continuarea eforturilor de stimulare a tuturor cadrelor didactice din universitate pentru îmbunătățirea rezultatelor aferente cercetării științifice, în condițiile în care există încă, în cadrul universității, cadre didactice care nu au cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică pe an. De exemplu, organizarea de întâlniri profesionale periodice (lunare), sub coordonarea prodecanului cu activitatea științifică, în care: se discută/ dezbate problematici specifice cercetării în domeniu, colegii solicită feedback pentru cercetări aflate în curs, se desfășoară minitraininguri pe teme de metodologia cercetării, etc.
- Îmbunătățirea accesului cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților doctoranzi/ masteranzi la resursele de cercetare existente la nivelul universității, în cadrul propriilor departamente/ centre de cercetare și în afara acestora, prin elaborarea unei baze de date cu echipamente, software și informații de spre modul în care pot fi accesate.
- Creșterea gradului de implicare a studenților în activitățile de cercetare, prin integrarea lor în echipele proiectelor de cercetare și intensificarea efortului de dezvoltare și diversificare a manifestărilor și evenimentelor științifice dedicate studenților (sesiuni științifice, cercuri științifice studentești, școli de vară). De asemenea, se recomandă continuarea programelor lansate la nivel instituțional pentru implicarea studenților în activități în interesul universității.
- Continuarea acțiunilor dedicate stimulării participării în cadrul competițiilor naționale și internaționale pentru atragerea de fonduri pentru cercetare, precum și a acțiunilor dedicate dezvoltării colaborării cu mediul de afaceri. Biroul de Management al Proiectelor va monitoriza apelurile de proiecte din cadrul competițiilor naționale și internaționale și va informa periodic comunitatea academică cu privire la oportunitățile de finanțare.
- Analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar) și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului prin implementarea Procedurii de monitorizare a abandonului universitar la nivel centralizat.
- Creșterea vizibilității și a utilității Centrului de informare și consiliere pentru orientarea în carieră în rândul studenților, prin implicarea acestuia în organizarea unor activități de dezvoltare personală pentru creșterea competitivității absolvenților pe piața muncii, sprijinirea în mod constant a studenților și absolvenților prin activități de consiliere și informare în carieră, în vederea creșterii competitivității și

capacității de angajare a acestora pe piața muncii; în acest sens, se recomandă angajarea unui psiholog cu normă întreagă, pentru acoperirea activităților numeroase și diverse pe care le presupune această structură.

- Demersuri amplificate pentru un marketing mai bun al programelor de studii, care să determine un interes mai ridicat al candidaților la admitere, preocupări crescânde de atragere a unui număr mai mare de candidați la admitere pentru unele programe de studii, respectiv lărgirea bazinului de recrutare a studenților.
- Creșterea gradului de implicare a tutorilor de an și a comisiilor de calitate de la nivelul departamentelor (CEAC-D) în instruirea/ informarea studenților cu privire la întregul proces de evaluare a activității didactice, cu scopul de a obține o participare activă în procesul de evaluare și rezultate relevante. Creșterea gradului de implicare a CEAC-D și a conducerilor departamentelor în monitorizarea rezultatelor acestui proces; Informarea studenților, de către responsabili cu calitatea pe program de studii, cu privire la rezultatele evaluărilor de către studenți și la măsurile promovate pentru îmbunătățirea procesului didactic.
- Intensificarea activității CEAC-D la nivelul departamentelor/ programelor de studii și creșterea relevanței acestei activități pe seama renunțării la formalism, în scopul îmbunătățirii calității programelor de studii.
- Creșterea gradului de implicare a facultăților în asigurarea accesului potențialilor candidați/ studenților internaționali la informații complete și actualizate privind programele de studii oferite de universitate (se au în vedere, în special, informațiile diseminate pe site-ul universității).

Raportul anual de evaluare internă a calității pe anul universitar 2020-2021 a fost aprobat în ședința Senatului Universității Transilvania din Brașov din data de 19.01.2022.

Elaborat,

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității:

Prof. dr. ing. Simona LACHE – coordonator

Conf. dr. ing. Luminița Roxana CLOȚEA – membru, reprezentant cadre didactice

Conf. dr. Daniela Veronica NECȘOI – membru, reprezentant cadre didactice

Prof. dr. ing. Ionel STAREȚU – membru, reprezentant Liga sindicatelor cadrelor didactice

Student Iulian-Andrei HOTINCEANU – membru, reprezentant studenți