



**REFERAT**  
**asupra Raportului anual privind starea**  
**Universității Transilvania din Brașov, 22.03.2023**

Comisia didactică a Senatului Universității Transilvania din Brașov, în baza art. 213, alin. 6, lit. f din Legea nr.1/2011, a analizat Raportul anual privind starea Universității Transilvania din Brașov, elaborat în temeiul art. 130 alin. 2 din Legea nr.1/2011 de către prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN, rectorul Universității Transilvania din Brașov.

Comisia didactică a analizat secțiunile privind:

- situația fiecărui program de studii;
- situația personalului instituției;
- situația posturilor vacante.

Comisia didactică a constatat următoarele:

**1. Situația programelor de studii:**

Raportul prezintă informații detaliate, redate sub formă de tabele sau statistici comparative, pe ani universitari, cu referire la următoarele aspecte:

- tipul programelor de studii derulate în cadrul universității: licență, masterat, doctorat, programe de formare continuă, în sistemul de învățământ cu frecvență, la distanță și cu frecvență redusă;
- numărul de studenți înmatriculați în anul universitar 2022-2023 pe cicluri de studii, inclusiv doctorat, forme de învățământ și facultăți;
- dinamica numărului de programe de studii, pe ani universitari, începând cu 2018-2019 până în anul curent, 2022-2023, pe niveluri de școlarizare (licență, masterat, doctorat) și forme de învățământ (învățământ cu frecvență, învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă);
- situația programelor și anilor de studii de licență cu mai puțin de 25 de studenți în anul universitar 2022-2023, pe fiecare facultate și departament din universitate în parte;
- situația programelor și anilor de studii de masterat cu mai puțin de 25 de studenți în anul universitar 2022-2023, pe fiecare facultate și departament din universitate în parte.
- dinamica numărului total al anilor de studii ai programelor de licență și masterat în care sunt înmatriculați mai puțin de 25 de studenți, pe ultimii 7 ani în cazul programelor de licență, respectiv ultimii 9 ani în cazul programelor de masterat.

De la an la an, numărul total al studenților înmatriculați la programele de studii de licență, masterat și doctorat ale universității a crescut. Astfel, în anul universitar 2022-2023, numărul total al studenților înmatriculați a fost de 20355 față de 20284 în anul universitar precedent. Cresterea nu este semnificativă (0,35%) și se înscrie în tendințele generale ale ultimilor ani. Spre deosebire de anul universitar precedent, numărul studenților doctoranți înmatriculați în anul universitar 2022-2023 a înregistrat o creștere semnificativă de 10,73%.

Nu sunt prezentate informații despre numărul de studenți internaționali înmatriculați la programele de studii de licență, masterat și doctorat ale universității.

Oferta de programe de studii a universității este variată și constantă din punct de vedere numeric. La nivelul întregii universități, în anul universitar 2022-2023, se desfășoară 100 de programe de licență (83 IF și 17 ID/FR), 83 de programe de masterat (80 IF și 3 IFR) și studii doctorale în 21 de domenii. În comparație cu anii universitari anteriori, numărul programelor de studii de licență și masterat se menține constant, cu o ușoară creștere a celor de masterat; au fost înființate 5 noi programe de masterat, concomitent cu desființarea unui program. Dintre cele 5 programe de masterat nou-înființate, 3 sunt în limba engleză, internaționalizarea constituind o preocupare importantă și constantă a universității în ultimii ani. De notat este creșterea ofertei educaționale la nivel de doctorat, unde numărul domeniilor a crescut de la 18 la 21. Susținerea eforturilor de abilitare a cadrelor didactice din universitate în scopul acreditării unor domenii noi de doctorat, rămâne o prioritate a managementului universității.

Numărul anilor de studii ai programelor de licență în care sunt înmatriculați mai puțin de 25 de studenți a crescut, de la 61 în anul universitar 2021-2022 la 76 în anul universitar curent, aceste cazuri înregistrându-se atât în rândul programelor de studii din domeniul tehnic cât și în rândul celor netehnice. Deși s-a înregistrat o creștere a acestei valori cu aproximativ 20 de procente, numărul este semnificativ mai mic în comparație cu perioada 2015-2020. Programele specifice de consiliere și susținere a studenților, dar și optimizarea constantă a actului educațional (în termeni de condiții de studiu și strategii de instruire) contribuie în bună măsură la reducerea ratei de abandon academic în rândul studenților de la programele de licență.

Numărul de programe de masterat cu mai puțin de 25 de studenți/an de studii a crescut în comparație cu anul universitar precedent (81 în anul universitar 2022-2023 față de 66 în anul universitar 2021-2022). Acest fapt se încadrează în tendința generală de la nivel național. În raport se face referire la o serie de măsuri de creștere a atractivității programelor de masterat, dintre care relevante sunt implicarea specialiștilor din afara universității (inclusiv din străinătate) și colaborarea mai strânsă cu mediul economic și sociocultural.

Raportul precizează că „o prioritate a anilor următori va continua să fie abilitarea cadrelor didactice din universitate în vederea menținerii celor 21 domenii de doctorat aprobate și a acreditații unor noi domenii”. Ar fi fost de interes prezentarea unor date referitoare la numărul de cadre didactice care au dobândit abilitarea în ultimul an/ ultimii ani.

## **2. Situația personalului instituției:**

Raportul prezintă informații cu privire la numărul persoanelor încadrate pe toate categoriile de posturi (cu contracte de muncă pe perioadă nedeterminată și determinată): posturi didactice, de cercetare,

personal didactic auxiliar, personal TESA. Datele sunt prezentate pentru începutul anului universitar și la data de 1 martie a fiecărui an, pe ultimii 12 ani. Numărul total al angajaților universității s-a menținut relativ constant în ultimii trei ani. Comparativ cu aceeași perioadă a anului trecut, la 1 martie 2023, numărul total al personalului didactic a înregistrat o creștere cu 4 unități, numărul de cercetători a crescut sensibil (de la 58 anul trecut la 61 în acest an universitar), numărul persoanelor angajate pe poziții de personal didactic auxiliar a scăzut cu 15 unități, iar numărul total al personalului TESA a crescut cu 6 unități.

Raportul prezintă și date referitoare la dinamica numărului de cadre didactice asociate, în ultimii 3 ani. Comparativ cu anul universitar precedent, numărul cadrelor didactice asociate a crescut semnificativ, de la 289 la 331, dar are o valoare similară cu anul universitar 2019-2020. Este nevoie de intensificarea politicii de recrutare a tinerilor, dar cu menținerea criteriilor de selecție riguroasă, astfel încât să fie atrase în universitate cadre didactice valoroase. De asemenea, în raport este prezentată și situația numărului de contracte de muncă încheiate pe perioadă determinată cu cadre didactice pensionate/asociate – conductori de doctorat.

### **3. Situația posturilor vacante:**

Situată posturilor didactice din universitate în anul universitar 2022-2023 este prezentată în detaliu în statele de funcții ale departamentelor, documente disponibile pentru comunitatea academică pe intranet. În raport, situația posturilor didactice cuprinde date referitoare la numărul de posturi didactice ocupate, respectiv vacante, pe fiecare categorie, profesor, conferențiar, lector/ șef de lucrări, asistent, pe ani universitari, în perioada 2011-2023. În general, numărul total al posturilor didactice vacante a scăzut față de anul universitar precedent, pentru fiecare categorie de posturi didactice, scădere fiind determinată, în principal, de „pensionări și de încărcarea majorității normelor vacante la nivelul maxim prevăzut de lege”.

Având în vedere cele prezentate anterior, Comisia didactică propune Senatului Universității Transilvania din Brașov validarea Raportului anual privind starea Universității Transilvania din Brașov, 22.03.2023.

Președintele Comisiei didactice,  
Conf. dr. Daniela-Veronica NECȘOI

