

## Raport asupra implementării Statutului Studentului în anul universitar 2015-2016

În săptămâna 24.07-29.04.2016, Asociația Științifică a Studenților Mediciniști Brașoveni a sondat starea de implementare a Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului (Statutul Studentului) prin chestionar distribuit pe grupurile de facebook ale studenților Facultății de Medicină din Universitate, atât grupul general "Medicină Brașov", cât și grupurile tuturor anilor de studiu ale celor 4 programe de studiu aferente facultății (Medicină, Asistență Medicală Generală, Balneofiziokinetoterapie și Recuperare, Laborator Clinic) și pe grupul de facebook al membrilor ASSM ("ASSM Brasov"). Din analiza răspunsurilor la chestionar, dorim să semnalizăm următoarele observații:

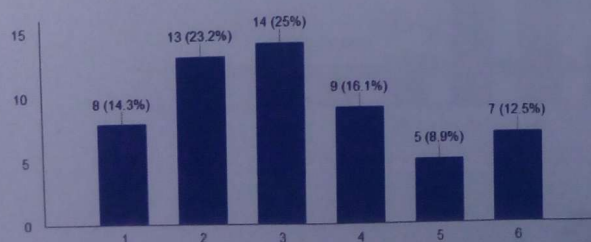
### 1. Observații Generale

#### 1.1. Implicarea corpului studentesc

Din cei 1000 de membri ai grupului de facebook "Medicină Brașov" au răspuns doar 56 de studenți, în ciuda repetatei postări a chestionarului pe grup. Deși postarea a strâns susținere considerabilă din partea studenților, vizibil prin numărul de aprecieri și comentarii aferente postărilor, numărul mic de respondenți este indicativ al limitărilor contextului non-formal reprezentat de rețelele de socializare. Indiferent, distribuția pe ani de studiu a respondenților este proporțională și deci eșantionul poate fi luat ca fiind reprezentativ.

Dintre cei chestionați, 71% dintre respondenți sunt la programul de studii Medicină, 16.1% la Asistență Medicală Generală, 10.7% la Laborator Clinic și 1.8% la Balneofiziokinetoterapie și Recuperare.

Anul de studiu (56 responses)

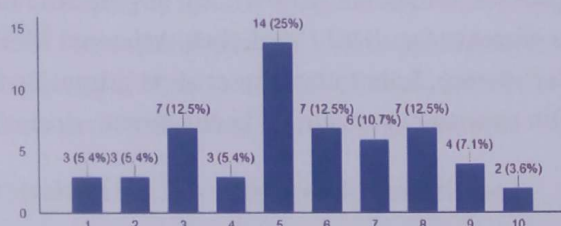


## 1.2. Gradul de informare al corpului studențesc

Din rezultatele studiului se observă că modul în care studenții își percep gradul de informare cu privire la drepturile și obligațiile lor este unul mediu spre slab, mai mul de 50% dintre respondenți afirmând că gradul lor de cunoaștere ale acestor drepturi și obligații ar fi de 5 sau mai puțin (pe o scară de la 1 la 10).

Pe o scară de la 1 la 10, cât de bine considerați că vă cunoașteți drepturile ca student?

(56 responsea)



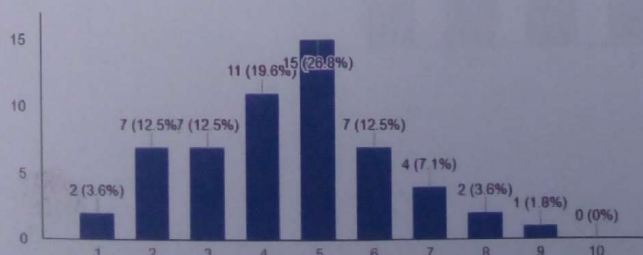
Considerăm această lipsă de informare ca fiind un factor important care contribuie la neimplicarea colectivului studențesc în relația cu Universitatea. Poziția noastră este că o mai bună informare cu privire la drepturile și obligațiile studenților va duce la îmbunătățiri semnificative în această relație, transformând studenții în participanți activi la viața universitară.

## 1.3. Gradul perceput de respectare a drepturilor studenților

Se observă un climat general de nemulțuire din partea celor chestionați, în ciuda faptului că majoritatea respondenților susțin că nu își cunosc în totalitate dreptului. Aceasta este cel mai probabil urmarea unui sentiment de indignare la adresa unor politici ale facultății/universității. Considerăm că nu este doar o problemă de necunoaștere a drepturilor, căci atunci când respondenții au fost întrebați punctual asupra respectării unor articole din Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului, cea mai mare parte a studenților au răspuns că drepturile stipulate le sunt respectate doar parțial sau în anumite situații nu le sunt respectate deloc.

Pe o scară de la 1 la 10, cât de bine considerați că vă sunt respectate drepturile ca student?

(56 responses)





## 2. Probleme punctuale

### 2.1 Respectarea drepturilor persoanelor cu dizabilități

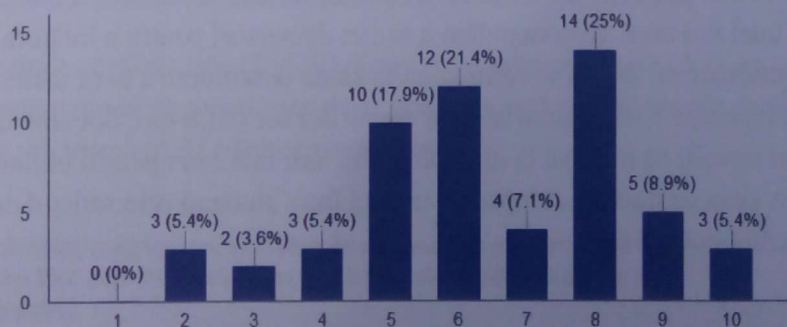
Singura problemă semnalată de către respondenți este dificultatea sau chiar absența accesului persoanelor cu dizabilități în anumite corpuri ale facultății (în speță corpul K). Propunem dotarea tuturor spațiilor universitare cu rampe pentru acces per scaun cu roțile și lifturi. Această situație este foarte problematică în corpul K întrucât spațiile de predare se află la etajul II și la subsolul clădirii, ambele nivele nefiind dotate cu niciun fel de facilitare pentru indivizii cu deficit locomotor.

### 2.2 Accesul studenților la programe de mobilitate

Percepția studentului asupra accesului la programe de mobilitate (ERASMUS+, CEPUS, mobilități interne) este una în general bună, singura propunere pe care o avem este o mai mare mediatizare a oportunităților de mobilitate în anul I.

Pe o scară de la 1 la 10, evaluați accesul dumneavoastră la programe de mobilitate.

(56 responses)

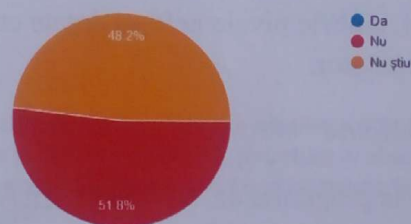


### 2.3. Dreptul la transfer

Asupra dreptului de transfer de la o Universitate la alta (în conformitate cu prevederile Cartei Universității), jumătate dintre studenți afirmă că dreptul nu li se respectă, iar cealaltă jumătate nu este informată în această privință.

Considerați că vi se respectă dreptul la transfer de la o universitate la alta?

(56 responses)

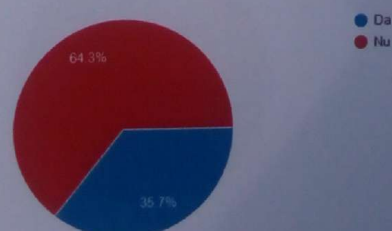


### 2.4 Dreptul la suport de curs gratuit

O problemă pe care atât colectivul studentesc, cât și ASSM ar dori să o semnaleze este cea a distribuției materialelor de studiu către studenți. Art. 11 lit. (e) din Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului stipulează dreptul la suport de curs gratuit (minim 5 pagini) în format fizic sau electronic și acces gratuit la toate materialele didactice disponibile în bibliotecile universitare sau pe site-ul facultății. Acest articol intră în conflict cu politica Bibliotecii Universitare de a percepe o taxă pentru accesul la bibliotecă pe baza unui abonament care trebuie revalidat în fiecare an universitar prin perceperea unei noi taxe. Recomandăm a se lua demersuri pentru a înlătura această practică. Deasemenea, dorim să semnalăm lipsa de deschidere a unor cadre didactice în punerea la dispoziție a suportului aferent cursurilor lor (slide-uri, documente), studenții fiind deseori nevoiți să recurgă la alți colegi din anii mai mari pentru obținerea materialelor, ceea ce duce la competiție injustă între studenți prin refuzul de a disemina informația către colegii lor.

Considerați că vi se respectă dreptul la suport de curs gratuit, în minim de 5 pagini (digital sau fizic)?

(56 responses)



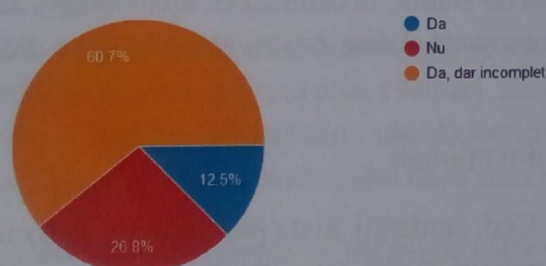


## 2.5 Dreptul la informare cu privire la metodologie, examinare, competențe, programă

Conform Art. 11 lit. (f) din Cod, studenții au dreptul de a fi informați în primele două săptămâni de la începerea semestrului cu privire la programa analitică, structura și obiectivele cursului, competențele generate și modalitățile de examinare. Când au fost întrebați despre respectarea acestui drept, majoritatea studenților au răspuns că sunt informați, dar doar parțial, iar o fracțiune semnificativă din respondenți susțin că nu au fost informați deloc. Doar o proporție mică din studenți consideră că acest drept le este respectat.

Sunteți informați în primele două săptămâni de la începerea semestrului cu privire la programa analitică, structura și obiectivele cursului, competențele generate de acesta, și cu privire la modalitățile de evaluare și examinare?

(56 responses)

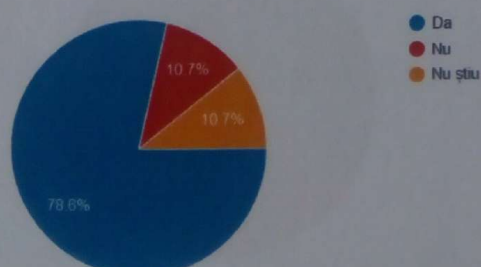


## 2.6. Schimbarea modalităților de evaluare fără acordul studenților

O majoritate copleșitoare (78.6%) dintre respondenți susține că la un moment dat a fost schimbată metoda de examinare după primele două săptămâni ale semestrului, fără a se solicita sau ține cont de părerea studenților.

S-a întâmplat vreodată ca modalitățile de evaluare și examinare să se schimbe fără acordul studenților, după primele două săptămâni ale semestrului?

(56 responses)



## 2.7. Ghidul Studentului

În ceea ce privește “Ghidul Studentului” prevăzut în Art. 11 lit.(g) a Codului, 50% dintre studenți susțin că nu li s-a pus la dispoziție un astfel de îndreptar, pe când 30.4% susțin că ar avea acces la acest document iar 19.6% sunt neinformați cu privire la existența sa. Considerăm că aceste răspunsuri sunt indicative unei lipse de popularizare a Ghidului, situație ușor remediabilă.

## 2.8. Evaluarea activității și a cadrelor didactice.

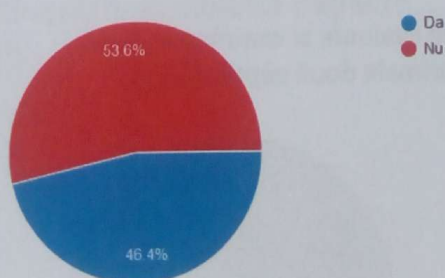
În conformitate cu Art. 11, lit.(i) a Codului, studentul are dreptul de a participa în evaluarea tuturor cursurilor, seminariilor, activităților didactice și a tuturor cadrelor didactice cu care au intrat în contact, precum și a altor aspecte educaționale și organizatorice legate de programul de studiu. Răspunsurile au fost mixte, unii studenți susținând că nu li se solicită evaluare (28.6%), pe când alții susțin că nu se publică informațiile rezultate în urma evaluărilor. Noi dorim să semnalăm că evaluarea activității ar trebui făcută pentru fiecare curs, seminar, stagiul, laborator și cadru didactic în parte, la sfârșitul fiecărui semestru/an de studiu, în contrast cu metodologia actuală în care evaluarea este solicitată doar uneori și doar pentru anumite cadre didactice/activități didactice.

## 2.9. Timpul acordat procesului educațional

Conform Art. 11, lit.(r) din Cod, studenții au dreptul de a refuza participarea la seminarii, stagii practice, cursuri, laboratoare și alte activități didactice mai mult de 8 ore pe zi. Mai mult de jumătate dintre cei chestionați susțin că acest drept le-a fost la un moment dat încălcat.

**Ați fost vreodată obligați să participați la procesul educațional (cursuri, seminarii, stagii practice, laboratoare) mai mult de 8 ore pe zi, fără dreptul de a refuza?**

(56 responses)



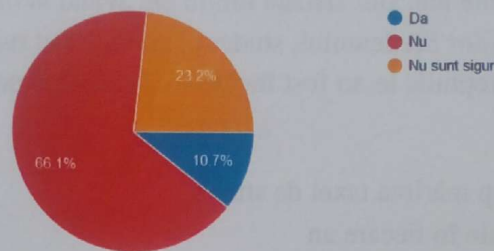


## 2.10 Dreptul la evaluarea obiectivă

În ceea ce privește obiectivitatea metodelor de examinare, o proporție semnificativă dintre respondenți au semnalat că nu li se respectă dreptul la o evaluare corectă și imparțială.

**Vi se respectă dreptul la o evaluare obiectivă și nediscriminatorie a competențelor, cu respectarea programei și cunoașterea baremului de corectare?**

(56 responses)



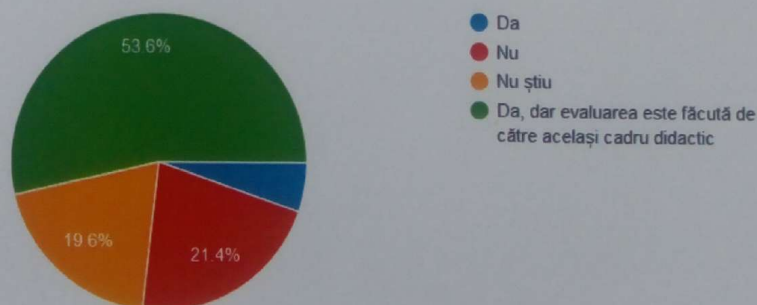
## 2.11 Dreptul la contestație

Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului stipulează dreptul studentului de a-și contesta rezultatele obținute în urma unei evaluări, reevaluarea lucrării sale urmând a fi realizată de către o comisie formată din cadre didactice altele decât cele care au participat la evaluarea inițială, în prezența studentului dacă solicită acest lucru.

Observăm că acest drept este respectat parțial de către cadrele didactice ale facultății, multe cadre fiind dispuse să reevalueze lucrările studenților. Totuși această reevaluare se face cu același cadru didactic, ceea ce poate aduce un deficit de obiectivitate evaluării. Dorim să semnalăm că există și cazuri în care studenților le este refuzat dreptul de a li se reanaliza lucrarea.

**Vi se respectă dreptul de a contesta rezultatele unei examinări, lucrarea urmând a fi evaluată de către o comisie formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială?**

(56 responses)



## 2.12. Dreptul la documente gratuite

Dreptul la eliberare gratuită a situației școlare, diplomei de licență/master/doctor, foii matricole, suplimentelor de diplomă, legitimațiilor, adeverințelor și cardului de acces la bibliotecă este în mare parte respectat în cazul facultății de Medicină, singura problemă reclamată sistematic de către respondenți fiind cea a cardului de acces la bibliotecă.

## 2.13 Alte situații reclamate

În afara chestiunilor prezentate mai sus, fiecare dintre ele având la bază un articol din Codul drepturilor și Obligațiilor Studentului, studenții au mai fost rugați să menționeze, după caz, situațiile în care drepturile le-au fost încălcate. Printre răspunsuri se numără următoarele doleanțe:

- Nu se anunță din timp mărirea taxei de studiu
- Mărirea taxei de cămin în fiecare an
- Schimbarea profesorilor și implicit a metodei de examinare în timpul semestrului
- Situații în care cursuri/laboratoare nu s-au ținut sau au durat doar 10 minute
- Intervale mari de timp între un examen și primirea rezultatelor (în unele cazuri o lună)

## 3. Dispoziții finale

Pentru a îmbunătăți relația dintre colectivul studentesc și Universitate, studenții au fost rugați să ofere câteva soluții în acest sens. Dintre acestea, cele mai notabile propuneri sunt următoarele:

- Prelungirea programului de lucru cu studenții la secretariatele facultăților/universității
- O mai mare implicare a studenților reprezentanți și a organizațiilor studentești
- Creșterea numărului de studenți reprezentanți
- Organizarea de ședințe periodice între cadrele didactice/conducere și studenți, după modelul de forum liber de discuții



Asociația Științifică a Studenților Mediciști Brașoveni

Str. Memorandului nr. 22, Brașov

E-mail: [assmbv@yahoo.com](mailto:assmbv@yahoo.com)

Web: [www.assmbv.ro](http://www.assmbv.ro)



În ultimul rând, este poziția noastră și a celor chestionați că organizațiile studențești legal constituite ar trebui implicate în reprezentarea studenților și medierea relației student-universitate, iar prin aceasta propunem aplicarea Art. 12, lit.(g), alin. (3) din Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului, și anume permiterea societăților studențești legal constituite la nivel de facultate/universitate de a-și delega reprezentanți de drept în consiliile facultăților și în Senatul Universității.

