

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii de doctorat ¹	Filologie
1.5 Ciclul de studii ²	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii și metode actuale în cercetarea științifică filologică Current Theories and Methods in the Philological Scientific Research							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Rodica ILIE, Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU, Prof. dr. Mona ARHIRE							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Rodica ILIE, Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU, Prof. dr. Mona ARHIRE, Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³	DS
							Obligativitate ⁴	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/ laborator/ proiect	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					120
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					249
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	375				
3.8 Total ore pe semestru	381				
3.9 Numărul de credite ⁵	15				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• –
4.2 de competențe	• –

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cercetare științifică avansată în domeniul filologic 1.1. Cunoștințe R.Î.1.1.1. Doctorandul posedă cunoștințe avansate și actualizate în domeniul filologic, integrând direcții teoretice majore și emergente în cadre analitice interdisciplinare. R.Î.1.1.2. Doctorandul cunoaște metode și tehnici de cercetare avansată specifice domeniului filologic (analiză de corpus, metode cantitative și calitative, filologie digitală etc.). R.Î.1.1.3. Doctorandul integrează cunoștințe aprofundate despre contextele istorice, teoretice, metodologice și interdisciplinare ale obiectului de studiu, demonstrând familiaritatea cu paradigmele teoretice contemporane și cu principalele școli de gândire din filologia internațională. 1.2. Abilități R.Î.1.2.1. Doctorandul identifică, formulează și soluționează într-o manieră creativă probleme de cercetare complexe în domeniul filologic, utilizând abordări originale și inovative. R.Î.1.2.2. Doctorandul aplică metode și tehnici de cercetare avansată pentru analiza critică a fenomenelor lingvistice/literare complexe, în contexte globale și transnaționale. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.3.1. Doctorandul formulează judecăți de valoare fundamentate teoretic, asumându-și responsabilitatea științifică a interpretărilor proprii. R.Î.1.3.2. Doctorandul susține autonom și argumentat poziții științifice originale în contexte academice internaționale și interdisciplinare. CP2. Inovare și producere de cunoștințe noi în cercetarea filologică 1.1. Cunoștințe R.Î.1.1.1. Doctorandul evaluează critic relații complexe și insuficient explorate între fenomene lingvistice, literare și culturale. R.Î.1.1.2. Doctorandul formulează și operaționalizează concepte teoretice noi pe baza paradigmatelor de frontieră din filologia contemporană, aplicând metodologii avansate mixte de cercetare și integrând perspective inter- și transdisciplinare din științe umaniste, sociale și computaționale. 1.2. Abilități R.Î.1.2.1. Doctorandul proiectează, justifică și implementează un design de cercetare inovator, adecvat standardelor internaționale de calitate științifică. R.Î.1.2.2. Doctorandul aplică procedee și soluții noi în cercetare pentru a revizui, rafina sau redefini concepte filologice consacrate. R.Î.1.2.3. Doctorandul aplică instrumente de cercetare specifice (corpus lingvistic, baze de date literare, softuri de analiză textuală). R.Î.1.2.4. Doctorandul prelucrează și procesează date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea de software dedicat, pentru analiza lingvistică, literară sau culturală. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.3.1. Doctorandul inițiază direcții noi de cercetare, cu impact asupra dezvoltării domeniului. R.Î.1.3.2. Doctorandul evaluează autonom și comparativ validitatea epistemologică a școlilor și tradițiilor de cercetare.
Competențe transversale	CT1. Etică, integritate și responsabilitate în cercetarea științifică Doctorandul înțelege și aplică principiile și valorile eticii cercetării științifice în domeniul Filologie, respectă normele integrității academice (prevenirea plagiatului, citare corectă, paternitate intelectuală) și implementează responsabil principiile Open Science, Open Access și gestionarea etică a datelor de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul și seminarul urmăresc însușirea și utilizarea, în sincronie și diacronie, a conceptelor fundamentale din științele sociale și ale culturii, precum și din domeniul lingvisticii teoretice și aplicate coroborate cu operaționalizarea lor în aplicații, dezbateri și comentarii, proiecte.
7.2 Obiectivele specifice	- Aplicarea unor procedee și soluții noi în cercetare pentru a revizui, rafina sau redefini concepte filologice consacrate. - Formularea și operaționalizarea unor concepte teoretice noi pe baza paradigmatelor de frontieră din filologia contemporană.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Concepte fundamentale din științele sociale și ale culturii (1)	Prelegerea participativă, dezbateri, dialogul, expunerea, exemplificarea	2	
Concepte fundamentale din științele sociale și ale culturii (2)	Prelegerea participativă, dezbateri, dialogul, expunerea, exemplificarea	2	
Concepte fundamentale din științele sociale și ale culturii (3)	Prelegerea participativă, dezbateri, dialogul, expunerea, exemplificarea	2	
Concepte operaționale în sintaxa modernă. Organizarea enunțului (sintactică, lexicală, semantică).	Prelegerea participativă, dezbateri, dialogul, expunerea, exemplificarea	2	
Metode și instrumente de cercetare filologică (1)	Prelegerea participativă, dezbateri, dialogul, expunerea, exemplificarea	2	
Metode și instrumente de cercetare filologică (2)	Prelegerea participativă, dezbateri, dialogul, expunerea, exemplificarea	2	
Bibliografie Austin, John L. (2004): <i>Cum să faci lucruri cu vorbe</i>. Paralela 45, București. Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana (2003): <i>Limba și comunicare</i>. Editura All, București. Cornilescu, Alexandra (1996): <i>Concept of Modern Grammar</i>. București, Ed. Universității din București Da Sousa Correa, Delia and Qwens, W.R. (coord.) (2010): <i>The Handbook of Literary Research</i> (2nd edition), New York: Routledge. Fulk, Robert D. (2016): "Philological Methods." In <i>The Cambridge Handbook of English Historical Linguistics</i>, ed. by Merja Kytö and Päivi Pahta, 95–108. Cambridge: Cambridge University Press. McKinley, J., & Rose, H. (coord.). (2019). <i>The Routledge Handbook of Research Methods in Applied Linguistics</i>. New York: Routledge.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Concepte fundamentale din științele sociale și ale culturii (1)	Dezbateri, dialogul	4	
Concepte fundamentale din științele sociale și ale culturii (2)	Dezbateri, dialogul	4	
Concepte fundamentale din științele sociale și ale culturii (3)	Dezbateri, dialogul	4	
Concepte operaționale în sintaxa	Dezbateri, dialogul	4	

modernă. Organizarea enunțului (sintactică, lexicală, semantică).			
Metode și instrumente de cercetare filologică (1)	Dezbaterea, dialogul	4	
Metode și instrumente de cercetare filologică (2)	Dezbaterea, dialogul	4	
Bibliografie Da Sousa Correa, Delia and Qwens, W.R. (coord.) (2010): The Handbook of Literary Research (2nd edition), New York: Routledge. Fulk, Robert D. (2016): "Philological Methods." In <i>The Cambridge Handbook of English Historical Linguistics</i> , ed. by Merja Kytö and Päivi Pahta, 95–108. Cambridge: Cambridge University Press.			

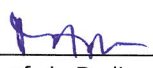
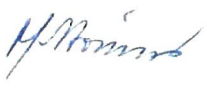
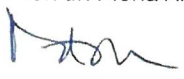
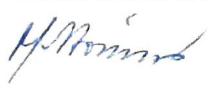
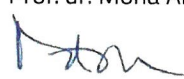
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt actualizate pentru a corespunde ocupațiilor din COR și cerințelor pieței de muncă. Sunt integrate studii de caz, tematici și inovații relevante, preluate direct din realitatea socială actuală. Disciplinele predate nu sunt izolate de realitate, ci formează absolvenți pregătiți pentru provocările profesionale contemporane.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen oral	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezență și activitate seminar, prezentare temă de seminar	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. • dovedirea unei capacități de analiză și sinteză specifice problematicii parcursului doctoral.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliul SDI din data de 27.02.26 și aprobată de CSUD în data de 27.02.26

Prof. dr. Cătălin ALEXANDRU Director CSUD 	Prof. dr. Mona Brigitte ARHIRE Director SDI 
Prof. dr. Rodica ILIE,  Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU,  Prof. dr. Mona ARHIRE  Titular de curs	Prof. dr. Rodica ILIE,  Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU,  Prof. dr. Mona ARHIRE, 

	Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ  Titular de seminar/ laborator/ proiect
--	--

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii de doctorat ¹	Filologie
1.5 Ciclul de studii ²	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul și resursele în proiectele de cercetare Research Projects: Management and Resources							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Rodica ILIE, Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Rodica ILIE, Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³	DS
							Obligativitate ⁴	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	6	3.6 seminar/ laborator/ proiect	6
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					85
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	125				
3.8 Total ore pe semestru	131				
3.9 Numărul de credite ⁵	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• –
4.2 de competențe	• –

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP4. Managementul proiectelor de cercetare și atragerea resurselor 1.1. Cunoștințe R.Î.1.1.1. Doctorandul cunoaște principiile și metodele de management al proiectelor de cercetare, inclusiv mecanismele de finanțare naționale și internaționale, structura bugetară și criteriile de eligibilitate. 1.2. Abilități R.Î.1.2.1. Doctorandul elaborează propuneri de proiecte de cercetare conform standardelor de evaluare naționale și internaționale. R.Î.1.2.2. Doctorandul coordonează eficient resurse umane și logistice, în acord cu obiectivele și calendarul proiectului. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.3.1. Doctorandul coordonează echipe de cercetare (formate din studenți de la programele de licență și/sau masterat). R.Î.1.3.2. Doctorandul asigură sustenabilitatea și impactul pe termen lung al proiectelor de cercetare.
Competențe transversale	CT1. Etică, integritate și responsabilitate în cercetarea științifică Doctorandul înțelege și aplică principiile și valorile eticii cercetării științifice în domeniul Filologie, respectă normele integrității academice (prevenirea plagiatului, citare corectă, paternitate intelectuală) și implementează responsabil principiile Open Science, Open Access și gestionarea etică a datelor de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților necesare redactării corecte și complete a unei propuneri de finanțare a unor proiecte de cercetare individuale care să răspundă standardelor academice în vigoare și să se pleze pe tematica și specificul proiectelor aflate în derulare în Universitate/ Facultate.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu toate etapele specifice managementului proiectelor. - Identificarea și adoptarea metodelor de cercetare adecvate pentru justificarea necesității proiectului. - Identificarea factorilor favorabili și ai celor de risc. - Dezvoltarea competenței de evaluare a proiectelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Proiectul. Definiție și tipologie.	Predare interactivă, bazată pe studii de caz	1	
Ciclul de viață al proiectelor. Etapele de realizare a unui proiect.	Predare interactivă, bazată pe studii de caz	1	
Analiza de nevoi: redactarea scopului, a obiectivelor, a activităților.	Predare interactivă, bazată pe studii de caz	1	
Planificarea și implementarea proiectului.	Predare interactivă, bazată pe studii de caz	1	
Managementul riscurilor și al resurselor umane.	Predare interactivă, bazată pe studii de caz	1	
Rezultate și evaluare.	Predare interactivă, bazată pe studii de caz	1	

Bibliografie			
Ardelean, A., E.M. Dobrescu, A. Pisoschi (2006) <i>Evaluarea activității de cercetare științifică</i> , București: C.H. Beck			
Eco, U. (2006) <i>Cum se face o teză de licență: disciplinele umaniste</i> , Iași: Polirom.			
Krueger, R.A., M. A. Casey (2005) <i>Metoda Focus Grup: ghid practic pentru cercetarea aplicată</i> , Iași: Polirom.			
Rad, I. (2008) <i>Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste</i> , Iași: Polirom.			
Rădulescu, M. Șt. (2006) <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică.			
Silverman, D. (2004) <i>Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i> . Iași: Polirom.			
Sumser, J. (2001) <i>A Guide to Empirical Research in Communication</i> . Newbury Park, CA: Sage.			
Târzișan, E., A. Erich (2007) <i>Informare și documentare în context tradițional și electronic-metode specifice de muncă intelectuală</i> , București: Editura Universității din București.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Analiza de nevoi: redactarea scopului, a obiectivelor, a activităților.	Dezbaterea, dialogul	2	
Planificarea și implementarea proiectului.	Dezbaterea, dialogul	2	
Rezultate și evaluare.	Dezbaterea, dialogul	2	
Bibliografie			
Florescu, Margareta, Marton Balogh, Bogdana Neamțu, Natalia Balogh (2013) Managementul proiectelor. Dezvoltare durabilă .			
Young, L.T. (2002) <i>Cum să devii un bun manager de proiect</i> . Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.			

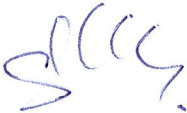
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

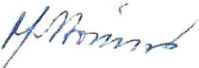
Conținuturile sunt actualizate pentru a corespunde ocupațiilor din COR și cerințelor pieței de muncă. Sunt integrate studii de caz, tematici și inovații relevante, preluate direct din realitatea socială actuală. Disciplinele predate nu sunt izolate de realitate, ci formează absolvenți pregătiți pentru provocările profesionale contemporane.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea principalelor concepte teoretice necesare elaborării proiectelor.	Analiza unui studiu de caz	30%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluare pe parcurs – conducerea demersului de realizare a proiectului.	Redactarea și susținerea proiectului	70%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple. • dovedirea unei capacități de analiză și sinteză specifice problematicei proiectului ales.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliul SDI din data de 27.02.26 și aprobată de CSUD în data de 27.02.26

Prof. dr. Cătălin ALEXANDRU Director CSUD 	Prof. dr. Mona Brigitte ARHIRE Director SDI 
---	---

Prof. dr. Rodica ILIE,  Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU,  Titular de curs	Prof. dr. Rodica ILIE,  Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU,  Titular de seminar/ laborator/ proiect
--	--

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii de doctorat ¹⁾	Filologie
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Valorificarea rezultatelor cercetării Dissemination of Research Results							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ, Prof. dr. Mona ARHIRE							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ, Prof. dr. Mona ARHIRE							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	6	3.6 seminar/ laborator/ proiect	6
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					85
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	125				
3.8 Total ore pe semestru	131				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• –
4.2 de competențe	• –

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP3. Comunicare științifică și diseminare internațională a rezultatelor cercetării 1.1. Cunoștințe R.Î.1.1.1. Doctorandul cunoaște standardele editoriale și științifice ale publicațiilor internaționale relevante pentru domeniul filologic. R.Î.1.1.2. Doctorandul posedă abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională, necesare documentării și elaborării de lucrări științifice. 1.2. Abilități R.Î.1.2.1. Doctorandul valorifică critic lucrări științifice de specialitate din surse naționale și internaționale. R.Î.1.2.2. Doctorandul redactează lucrări științifice și alte materiale academice (articole, studii, comunicări) la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice la nivel național și internațional. R.Î.1.2.3. Doctorandul aplică consecvent normele de redactare academică și utilizează terminologia de specialitate cu precizie conceptuală. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.3.1. Doctorandul gestionează strategic identitatea academică și vizibilitatea științifică. R.Î.1.3.2. Doctorandul reprezintă instituția în rețele și proiecte academice internaționale, contribuie la organizarea de evenimente științifice internaționale și dezvoltă parteneriate de cercetare, cu asumarea responsabilității profesionale.
Competențe transversale	CT1. Etică, integritate și responsabilitate în cercetarea științifică Doctorandul înțelege și aplică principiile și valorile eticii cercetării științifice în domeniul Filologie, respectă normele integrității academice (prevenirea plagiatului, citare corectă, paternitate intelectuală) și implementează responsabil principiile Open Science, Open Access și gestionarea etică a datelor de cercetare. CT2. Leadership intelectual, mentorat și transfer de cunoștințe Doctorandul își asumă rolul de formator și lider de opinie în comunitatea academică și în societatea civilă, contribuind la formarea tinerilor cercetători, la transferul de cunoaștere către societate și la promovarea culturii cercetării științifice de calitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților necesare redactării coerente și originale a unei lucrări științifice în vederea publicării care să răspundă standardelor academice în vigoare și să se plieze pe tematica și specificul domeniului de doctorat
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea etapelor specifice elaborării unei lucrări științifice - Identificarea și adoptarea metodelor de cercetare și a normelor de redactare adecvate pentru elaborarea și publicarea lucrărilor științifice - Identificarea revistelor și editurilor de prestigiu în vederea publicării rezultatelor cercetării - Cunoașterea și respectarea normelor de etică a cercetării

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introducere – etapele cercetării științifice; diseminarea rezultatelor	Predare interactivă	1	
Norme de redactare a lucrărilor științifice adecvate domeniului	Predare interactivă	1	

Filologie; norme de etică a cercetării științifice			
Structurarea conținutului lucrărilor științifice; participarea la conferințe	Predare interactivă	1	
Tipurile articolelor științifice	Predare interactivă	1	
Tipuri de reviste științifice în domeniul Filologie; vizibilitate și impact; peer-review	Predare interactivă	1	
Identificarea revistelor științifice și editurilor de prestigiu din domeniul Filologie. Baze de date și surse de documentare	Predare interactivă	1	

Bibliografie

William Germano (2001), *Getting it published. A Guide for Scholars*, Chicago University Press.

Stoilescu, D., Douglas McDougall (2010) *Starting to Publish Academic Research as a Doctoral Student*, in International Journal of Doctoral Studies, vol. 5.

Sweal, J. M., C. B. Feak (2008) *Academic writing for graduate students: essential tasks and skills*, USA: Michigan Academic.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Aplicații pentru redactarea textelor științifice în vederea publicării	Discuții	2	
Activități pentru identificarea publicațiilor de interes pentru valorificarea rezultatelor cercetării	Discuții	2	
Rezultate și evaluare.	Discuții	2	

Bibliografie

Hartley, J. (2008) *Academic writing and publishing. A practical handbook*, London & New York: Routledge.

Rad, I. (2008) *Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste*, Iași: Polirom.

Stoilescu, D., Douglas McDougall (2010) *Starting to Publish Academic Research as a Doctoral Student*, in International Journal of Doctoral Studies, vol. 5.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt actualizate pentru a corespunde ocupațiilor din COR și cerințelor pieței de muncă. Sunt integrate studii de caz, tematici și inovații relevante, preluate direct din realitatea socială actuală. Disciplinele predate nu sunt izolate de realitate, ci formează absolvenți pregătiți pentru provocările profesionale contemporane.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Redactarea unei recenzii științifice	Analiza adecvării redactării	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluare pe parcurs	Redactarea și susținerea proiectului	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- însușirea corectă a metodelor de valorificare a rezultatelor cercetării - dovedirea capacității de analiză și sinteză specifice lucrării științifice elaborate			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliul SDI din data de **27.02.26** și aprobată de CSUD în data de **27.02.26**

Prof. dr. Cătălin ALEXANDRU Director CSUD 	Prof. dr. Mona Brigitte ARHIRE Director SDI 
Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ,  Prof. dr. Mona ARHIRE,  Titular de curs	Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ,  Prof. dr. Mona ARHIRE,  Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii doctoral ¹⁾	Calculatoare, Filologie, Finante, Marketing, Matematică și informatică, Medicină, Muzică, Știința sportului și educației fizice, Silvicultura, Sociologie, Științe inginerești (toate domeniile)
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Toate domeniile/ programele de doctorat ale SDI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. habil. Elena Cocoradă							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.dr. habil. Elena Cocoradă							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână (6 săptămâni)	2,5	din care: 3.2 curs	1,5	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	15	din care: 3.5 curs	9	3.6 seminar	6 /grupa
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului		110			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite ⁵⁾		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Acces la platforma e-Learning și videoconferința, acces la internet și BDI, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Acces la platforma e-Learning și videoconferința, acces la internet și BDI, PC

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale

- Evaluarea independentă a unei cercetări științifice date, folosind valorile, principiile și normele etice și de integritate academică

Rezultate ale învățării:

- R.Î.1. Operează cu concepte etice în analiza unui proiect de cercetare dat sau a unei cercetări finalizate
- R.Î.2. Selectează perspectivele etice adecvate unei cercetări științifice, pe baza comparației (utilitarism, etica datoriei, etica îngrijirii, etica virtuții, etica bazată pe drepturi, relativism etic etc.)
- R.Î.3. Identifică violări ale normelor etice în cercetarea științifică, la nivel de proiectare, derulare și interpretare a datelor
- R.Î.4. Sesizează posibile dileme etice într-o cercetare finalizată
- R.Î.5. Formulează soluții etice acceptabile în cazul unor abateri etice sau dileme etice
- R.Î.6. Explică posibile cauze și contextele favorizante ale abaterilor etice identificate
- R.Î.7. Argumentează, din perspectiva etică, soluțiile propuse

- Aplicarea valorilor, principiilor și normelor etice și de integritate academică în proiectarea, desfășurarea și diseminarea rezultatelor unei cercetări științifice din domeniul de doctorat specific

Rezultate ale învățării

- R.Î.1. Analizează, în metodologia cercetării, posibile vulnerabilități etice din perspectiva protejării calității cercetării, a participanților, organizațiilor, mediului natural și social
- R.Î.2. Aplică principiile, normele și standardele etice în colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor
- R.Î.3. Argumentează coerent opțiunea personală pentru anumite valori, principii și norme etice aplicabile într-o cercetare, la nivelul proiectării, derulării, interpretării datelor și publicării rezultatelor
- R.Î.4. Redactează corect un protocol/ raport destinat avizării etice a unei cercetări științifice
- R.Î.5. Identifică violări ale normelor etice în activitatea echipelor de cercetare și în viața academică (competența echipei, recunoașterea contribuțiilor științifice, norme de muncă și colaborare etc.)
- R.Î.6. Aplică standardele etice actuale în diseminarea și publicarea rezultatelor unei cercetări privind alegerea unei teme, stabilirea autorilor, citarea corectă, declararea conflictelor de interese, utilizarea datelor etc.

Competențe transversale

- Aplicarea autonomă a normelor etice și de integritate academică în proiectarea, desfășurarea și diseminarea rezultatelor unei cercetări științifice

Rezultate ale învățării

- R.Î.1. Formulează judecăți proprii, fundamentate pe principii de etică și integritate academică, în analiza unor proiecte de cercetare, articole/ lucrări, demonstrând independență decizională
- R.Î.2. Evaluează comparativ abordări și argumente etice diferite, manifestând receptivitate și atitudine critică față de abordări și argumente etice diferite de cele personale
- R.Î.3. Promovează independent soluții corecte etic în activitatea personală de cercetare științifică și publicare, inclusiv în situații complexe și conflictuale
- R.Î.4. Integrează principiile eticii și deontologiei în toate etapele cercetării doctorale personale (proiectare, implementare, interpretare, diseminare), anticipând și prevenind riscurile etice

- Asumarea responsabilității față de respectarea normelor de etică, integritate și deontologie în întreaga viață academică

Rezultate ale învățării

- R.Î.1. Își susține poziția etică personală, fundamentată teoretic și normativ, în echipa de cercetare și întreaga viață universitară
- R.Î.2. Manifestă integritate în abordarea unor situații complexe sau deteriorate etic: plagiat, autoplăgiat, fabricare și falsificare a datelor, publicare segmentată, autorat incorrect, conflicte de interese etc.
- R.Î.3. Își asumă consecințele deciziilor personale privind etica din cercetarea științifică și din publicarea rezultatelor, asupra propriei persoane, echipei de cercetare, comunității științifice și societății, demonstrând maturitate profesională și reflexivitate critică
- R.Î.4. Contribuie activ la consolidarea culturii integrității academice prin inițiative, bune practici în cadrul comunității științifice și mentorat pentru studenții din cicluri anterioare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor fi capabili sa aplice independent si responsabil principiile si normele etice si de integritate academica în proiectarea, implementarea, evaluarea și diseminarea unei cercetări științifice in domeniile doctorale în care sunt înscriși si in domenii conexe.
7.2 Obiectivele specifice	• Sa analizeze, critic si independent, problemele și soluțiile etice prezente într-o cercetare științifică data in domeniului doctoral propriu, folosind teorii filosofice, concepte si standarde etice, legi. • Sa descrie solutii corecte și avansate etic in proiectarea, derularea și interpretarea rezultatelor unei cercetari stiintifice • Sa descrie solutii corecte etic in redactarea si diseminarea unei lucrari stiintifice • Sa evalueze /autoevalueze responsabil respectarea normelor de conduită etică în predare-invatare-evaluare si in colaborarea echipelor de cercetare • Sa argumenteze coerent deciziile personale in toate situațiile descrise mai sus, folosind teorii avansate, concepte, norme, legi din domeniu

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Abordari filosofice, istorice și instituționale ale eticii în cercetarea științifică si viața academică. Teoria consecințelor, etica datoriei, etica bazată pe drepturi, etica virtuții si etica îngrijirii	Prelegere îmbunătățită prin slide-uri, studii de caz, dezbateri, activitate in grupuri mici	2	
2. Etică și responsabilitate în protejarea participanților la cercetare, a datelor personale si a calitatii cercetarii științifice. Violarea normelor de etică		2	
3. Rezolvarea problemelor etice specifice diferitelor domenii, în acord cu abordările actuale ale evaluării etice		2	
4. Dimensiunea etică a diseminării și publicării rezultatelor cercetării științifice		2	
5. Integritate si egalitate de gen în viața academică. Dileme etice, pattern-uri comportamentale si factori de risc pentru abaterile etice		1	

Bibliografie

Ahuja, V.K., & Baishya, K. (2024). *Research and publication ethics*. Assam.
 Carling, J. (2019). *Research ethics and research integrity*. MIGNEX Handbook Chapter 4 (v1). Oslo: Peace research Institute Oslo.
 Cocoradă, E. (2022). *Etica si integritate academică*, suport de curs
 Code, L. (2020). *Epistemic Responsibility*. Albany: State University of New York Press.
 European Commission (2010). *European Textbook on Ethics in Research*. Belgium.
 Harris, C.E., Pritchard, S.M., James, R.W. et al. (2019). *Engineering Ethics*. Cengage Learning.
 World Medical Association (2024). *Declaratia de la Helsinki*.
 Zhu, Q., Martin, M., & Schinzinger, R. (2020). *Ethics in engineering*. McGraw Hill LLC.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Definirea conceptelor de baza in domeniu Standardele etice, legislația românească și europeană privind buna conduită în cercetarea științifică și viața academică	Dezbateri Studii de caz nonfictionale si fictionale Activitate in grupuri mici si grupul reunit	1	
Probleme etice specifice proiectarii, implementarii și evaluarii cercetărilor științifice.	Studii de caz, fictionale si reale, individual si in grup, dezbateri	2	
Integritate în publicarea rezultatelor cercetării (autorat, plagiat și autoplăgiat,	Aplicații pe o tema de cercetare la alegere /activitate in grupuri mici si	1	

conflicte de interes etc.	grupul reunit		
Viață academică, cercetări neetice și dileme etice	Studii de caz, fictionale și nonfictionale, și reconfigurarea proiectelor	1	
Analiza provocărilor etice și implementarea de soluții corecte etic în cercetarea științifică proprie	Aplicatie pe draftul pentru proiectul final Studiu de caz nonfictional, evaluare și reconfigurarea analizei etice	1	
Bibliografie ALLEA (2023). <i>The European Code of Conduct for Research Integrity - Revised Edition</i> . Berlin. Armond, A.C.V., Gordijn, B., Lewis, J. et al. (2021). A scoping review of the literature featuring research ethics and research integrity cases. <i>BMC Med Ethics</i> , 22, 50. CE (2020). <i>O Uniune a egalității: strategia privind egalitatea de gen 2020-2025</i> . https://eur-lex.europa.eu/RO/legal-content/summary/european-union-gender-equality-strategy.html Bertram Gallant, T., Van Den Einde, L., Ouellette, S., & Lee, S. (2014) A systemic analysis of cheating in an undergraduate engineering mechanics course. <i>Science and Engineering Ethics</i> . 20(1), 277-298. Borenstein, J. & Shamoo, A. E. (2015). Rethinking Authorship in the Era of Collaborative Research. <i>Accountability in Research</i> , 22(5), 267-283. European Commission (2016). <i>General Data Protection Regulation</i> (https://gdpr-info.eu/) Kovanović V, Khosravi H, Ferguson R, et al. (2024). Emerging technologies and research ethics: Developing editorial policy using a scoping review and reference panel. <i>PLoS ONE</i> 19(10): e0309715. Munoz-Garcia, A., & Aviles-Herrera, M. J. (2014). Effects of academic dishonesty on dimensions of well-being and satisfaction: a comparative study of secondary school and university students. <i>Assess Evaluation in Higher Education</i> , 39(3), 349–363. *** Legea nr. 183 /2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare *** Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară (2024) *** LIS (2023) UNESCO (2021). <i>Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence</i> https://www.unesco.org/en/artificial-intelligence/recommendation-ethics UTBv. (2024). <i>Regulament de organizare și funcționare a CEU</i> UTBv. (2024). <i>Regulamentul Comisiei de etică universitară _18.12.2024.pdf</i> UTBv. (2025). <i>Carta Universității</i> .			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

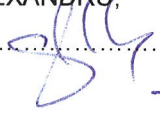
Disciplina este în acord cu orientările teoretice actuale, cu politica și legislația europeană și românească, cât și cu politica UNITBv privind etica în cercetarea științifică, publicarea rezultatelor și normele de integritate din viața academică.

10. Evaluare

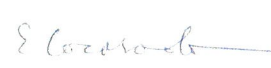
Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Analiza unei cercetări prin raportare la valori, principii și standarde etice și de integritate - Explicarea abaterilor etice într-o lucrare științifică data prin raportare la valori, teorii, norme etice - Propunerea argumentată de soluții corective la abaterile etice, în acord cu principiile și normele de etică și de integritate academică - Propunerea de soluții adecvate etic pentru rezolvarea unor dileme etice într-o cercetare /situație dată	Examen scris: analizei unei cercetări științifice / a unui articol / proiect doctoral din perspectiva respectării principiilor și normelor de etică, cu propunerea de soluții etice corective <i>Lucrarile vor fi postate pe platforma elearning</i>	70%

10.5 Seminar	Aceleși criterii ca și în evaluarea cursului Implicare responsabilă în activități	Observarea activității Interevaluare	30%
10.6 Standard minim de performanță: identificarea și explicarea a 4 încălcări ale normelor de etică a cercetării științifice într-un caz dat și descrierea, argumentată, a câte unei soluții acceptabile etic pentru fiecare.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliul SDI din data de 27.02.26 și aprobată de CSUD în data de 27.02.26.

Prof.dr. ing. Cătălin ALEXANDRU,
Directorul CSUD.....

Prof. dr. Mona Brigitte ARHIRE,
Directorul SDI

Prof. dr. Elena COCORADĂ,
Titulara de curs


Prof. dr. Elena COCORADĂ,
Titulara de seminar


Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii de doctorat ¹⁾	<i>Filologie</i>
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<i>Filologie</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică în limba engleză							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Gabriela Rățulea							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Gabriela Rățulea							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DG
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2,5	din care: 3.2 curs	1,5	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	15	din care: 3.5 curs	9	3.6 seminar/ laborator/ proiect	6
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	125				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Competențe profesionale: CP. Comunicare științifică și diseminare internațională a rezultatelor cercetării 1.1. Cunoștințe R.Î.1.1.1. Doctorandul cunoaște standardele editoriale și științifice ale publicațiilor internaționale relevante pentru domeniul de studii. 1.2. Abilități R.Î.1.2.1. Doctorandul valorifică critic lucrări științifice de specialitate din surse naționale și internaționale. R.Î.1.2.2. Doctorandul redactează lucrări științifice și alte materiale academice (articole, studii, comunicări) la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice la nivel național și internațional. R.Î.1.2.3. Doctorandul aplică consecvent normele de redactare academică și utilizează terminologia de specialitate cu precizie conceptuală. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.3.1. Doctorandul gestionează strategic identitatea academică și vizibilitatea științifică.
Competențe transversale	Competențe transversale CT1. Etică, integritate și responsabilitate în cercetarea științifică Doctorandul înțelege și aplică principiile și valorile eticii cercetării științifice în domeniul Filologie, respectă normele integrității academice (prevenirea plagiatului, citare corectă, paternitate intelectuală) și implementează responsabil principiile Open Science, Open Access și gestionarea etică a datelor de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu normele etice ale cercetării științifice.
7.2 Obiectivele specifice	- Analiza critică a problemelor etice prin aplicarea conceptelor, teoriilor și standardelor morale. - Însușirea normelor în vigoare cu privire la etica în cercetarea științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introducere în EIA – delimitări conceptuale	Prezentare PPT	2	
Evaluarea etică	Prezentare PPT și dezbateri	3	
Etica academică	Prezentare PPT și dezbateri	2	
Provocări actuale în spațiul universitar	Prezentare PPT și dezbateri	2	
Bibliografie American Psychological Association (2012). Publication manual of the American Psychological Association Dunleavy, P. (2003). Authoring a PhD: How to plan, draft, write, and finish a doctoral thesis or dissertation. New York (NY): Palgrave Macmillan. Ferreol, G. & Flageul N. (2007). Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală. Iași: Editura Polirom. Goldbort, R. (2006). Writing for science. New Haven (CT) & London (UK): Yale University Press.			

Koepsell, D. (2017). Scientific integrity and research ethics: An approach from the ethos of science. Springer.
 Lathrop A. & Foss K. (2000). Student cheating and plagiarism in the Internet era: A wake-up call. Englewood (CO): Libraries Unlimited, Inc.
 Shrader-Fechette, K. S. (2000). Ethics of Scientific Research. Lanham (MA) & London (UK): Rowman & Littlefield.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Studii de caz privind integritatea academică	Studii de caz	3	
Studii de caz privind etica cercetării	Studii de caz	3	

Bibliografie

American Psychological Association (2012). Publication manual of the American Psychological Association
 Dunleavy, P. (2003). Authoring a PhD: How to plan, draft, write, and finish a doctoral thesis or dissertation. New York (NY): Palgrave Macmillan.

Ferreol, G. & Flageul N. (2007). Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală. Iași: Editura Polirom.

Goldbort, R. (2006). Writing for science. New Haven (CT) & London (UK): Yale University Press.

Koepsell, D. (2017). Scientific integrity and research ethics: An approach from the ethos of science. Springer.

F03.2-PS7.2-01/ed.3, rev.4

3

Lathrop A. & Foss K. (2000). Student cheating and plagiarism in the Internet era: A wake-up call. Englewood (CO): Libraries Unlimited, Inc.

Shrader-Fechette, K. S. (2000). Ethics of Scientific Research. Lanham (MA) & London (UK): Rowman & Littlefield.

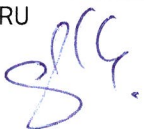
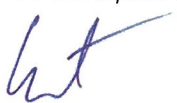
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Scopul cursului este de a evidenția importanța eticii în cercetarea științifică. Cursul se va concentra pe familiarizarea studenților cu evaluarea responsabilă a normelor de comportament etic în domeniul academic și le va permite acestora să atingă un nivel mai ridicat de înțelegere și competență în scrierea unui text academic.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Analiza unei probleme de etică academică	Proiect scris	70%
	Redactarea corectă a unui proiect	Proiect scris	15%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Complexitatea analizei și a reflecției analitice	Evaluare pe parcurs	15%
10.6 Standard minim de performanță			
• Studenții trebuie să identifice o problemă de etică academică sau de etică a cercetării. În acest sens, ei trebuie să prezinte problema, să explice de ce este o chestiune de etică și integritate, să identifice cauzele și efectele fenomenului, să îl evalueze (luând în considerare teoriile evaluării etice) și să identifice câteva soluții pentru rezolvarea problemei.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliul SDI din data de 27.02.2026 și aprobată de CSUD în data de 27.02.2026.

Prof. dr. Cătălin ALEXANDRU Director CSUD 	Prof. Dr. Mona Brigitte ARHIRE Director SDI 
Prof. dr. Rățulea Gabriela  Titular de curs	Prof. dr. Rățulea Gabriela  Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).