

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departmentul	Școala Doctorală Interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii de doctorat ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificare	Finanțe

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Statistică în cercetare							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cristinel Petrișor Constantin							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Prof. dr. Cristinel Petrișor Constantin							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	SC
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	6	3.6 seminar/ laborator/ proiect	6
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					77
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului		138			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite⁵⁾		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Video proiector, PC, SPSS software, prezență activă
5.2 de desfășurare a seminarului	• Video proiector, PC, SPSS software, prezență activă, sală pentru activități în grupuri mici

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. CUNOȘTINȚE (Knowledge – EQF 8) Doctorandul va demonstra cunoștințe avansate, sistematice și critice privind: - metode statistice, econometrice și analitice utilizate în cercetarea financiară, inclusiv rolul inferenței statistice și al validării empirice; - metodologia cercetării empirice în finanțe, de la formularea întrebărilor de cercetare și a ipotezelor până la interpretarea rezultatelor 2. APTITUDINI (Skills – EQF 8) Doctorandul va fi capabil să: - formuleze și să fundamenteze riguros întrebări și ipoteze de cercetare relevante pentru domeniul finanțelor; - selechteze și să aplice metode statistice, econometrice și de analiză financiară adecvate scopului cercetării; - evalueze robustețea, validitatea și limitele rezultatelor obținute; - prezinte și să susțină argumentat concluziile cercetării în contexte academice. 3. AUTONOMIE ȘI RESPONSABILITATE (Responsibility & Autonomy – EQF 8) Doctorandul va demonstra capacitatea de a: - desfășura activități de cercetare cu autonomie ridicată, asumând responsabilitatea pentru deciziile metodologice și analitice adoptate; - integra cunoștințele și aptitudinile dobândite în dezvoltarea propriului proiect de cercetare doctorală; - contribui la dezvoltarea cunoașterii în domeniul finanțelor prin cercetare originală; - susține și apăra public demersul științific și rezultatele cercetării proprii;
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe pentru analiza statistică a evoluției fenomenelor economice și sociale
7.2 Obiective specifice	Dezvoltarea de competențe pentru: - utilizarea sistemelor informatice pentru analiza statistică a datelor - analiza avansată a seriilor temporale - analiza multivariată a datelor - luarea deciziilor antreprenoriale și manageriale pe baza rezultatelor analizei statistice - utilizarea rezultatelor analizei statistice în lucrări științifice și diseminarea rezultatelor cercetării

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
----------	-------------------	--------------	------------

Serii de date teritoriale și cronologice. Analiza evoluției fenomenelor economice și sociale	Prelegere bazată pe prezentări și activități în grupuri mici	2	
Analiză descriptivă vs. analiză inferențială. Analiza relațiilor dintre fenomenele economice	Prelegere bazată pe prezentări și activități în grupuri mici	2	
Analiza multivariată a dependențelor și interdependențelor dintre variabilele statistice	Prelegere bazată pe prezentări și activități în grupuri mici	2	
Bibliografie 1. Constantin, C. – Sisteme informatice de marketing. Analiza și prelucrarea datelor de marketing. Aplicații în SPSS. Ed. Infomarket, Brașov, 2006 2. Constantin, C. – Analiza datelor de marketing. Editura ChBeck, București, 2012. 3. Constantin, C. - A comparison between multivariate and bivariate analysis used in marketing research, Bulletin of the Transilvania University of Brasov - Series V: Economic Sciences, vol. 5 (54), nr. 1/2012. 4. Constantin, C. - Principal Component Analysis - a powerful tool in computing marketing information, Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series V: Economic Sciences, Vol. 7 (56) No. 2, 2014 http://webbut.unitbv.ro/BU2014/Series%20V/BULETIN%20V/I-03_CONSTANTIN%20C.pdf 5. Constantin, C. - Using the Importance - Satisfaction matrix in designing relationship marketing strategies, Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series V: Economic Sciences vol. 7 (56) No. 1, 2014 6. Constantin, C. - Using the Logistic Regression model in supporting decisions of establishing marketing strategies, în Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series V: Economic Sciences , vol. 8 (57), no. 2, 2015 7. Duguleana C., Duguleana L. -Energy efficiency and performance indicators of European electricity market, Bulletin of Transilvania University of Brasov, vol. 8 (57) No.1 – 2015, Series V - Economic Sciences 8. Duguleană, C., Duguleană, L. -Testing the Law of Economic Growth and Income Distribution in the World Developed Countries, www.wseas.us/e-library/conferences/2009/houston/AMMF/AMMF26.pdf 9. Neacșu, G. Concepte și metode utilizate în statistică, Editura Universitară, București, 2009 10. Hair, J., Anderson, R., Tatham, R., Black, W. - Multivariate data analysis. Prentice Hall International, 2006 11. Kutner, M., Nachtsheim, C., Neter, J. and Li, W., 2005. Applied linear statistical models, 5th ed. New York: McGraw-Hill Irwin. 12. Montgomery, G., Peck, E. and Vining, G., 2006. Introduction to Linear Regression Analysis, 4th ed. New Jersey: John Wiley & Sons. 13. Qi, X., Luo, R.: Sparse Principal Component Analysis in Hilbert Space. In: Scandinavian Journal of Statistics (2014) doi: 10.1111/sjos.12106. 14. Peng, Chao – Ying Joanne and Tack-Shing Harry So. 2002. "Logistic Regression Analysis and Reporting: A Primer". Understanding Statistics, I (1): 31-70. 15. Rawlings, J., Pantula, S. and Dickey, D., 1998. Applied regression analysis: a research tool. 2nd ed. New York: Springer-Verlag. 16. Saunders, M., Lewis, Ph. and Thornhill, A., 2007. Research methods for business students, 4th ed. Harlow: Pearson Education.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Serii de date teritoriale și cronologice. Analiza evoluției fenomenelor economice și sociale	Lectură independentă și aplicații practice	2	
Analiză descriptivă vs. analiză inferențială. Analiza relațiilor dintre fenomenele economice	Lectură independentă și aplicații practice	2	

Analiza multivariată a dependențelor și interdependențelor dintre variabilele statistice	Lectură independentă și aplicații practice	2	
Bibliografie 1. Constantin, C. – Sisteme informatice de marketing. Analiza și prelucrarea datelor de marketing. Aplicații în SPSS. Ed. Infomarket, Brașov, 2006 2. Constantin, C. – Analiza datelor de marketing. Editura ChBeck, București, 2012. 3. Constantin, C. – A comparison between multivariate and bivariate analysis used in marketing research, Bulletin of the Transilvania University of Brașov - Series V: Economic Sciences, vol. 5 (54), nr. 1/2012. 4. Constantin, C. – Principal Component Analysis - a powerful tool in computing marketing information, Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series V: Economic Sciences, Vol. 7 (56) No. 2, 2014 http://webbut.unitbv.ro/BU2014/Series%20V/BULETIN%20V/I-03_CONSTANTIN%20C.pdf 5. Constantin, C. – Using the Importance - Satisfaction matrix in designing relationship marketing strategies, Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series V: Economic Sciences vol. 7 (56) No. 1, 2014 6. Constantin, C. – Using the Logistic Regression model in supporting decisions of establishing marketing strategies, în Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series V: Economic Sciences , vol. 8 (57), no. 2, 2015 7. Duguleana C., Duguleana L. -Energy efficiency and performance indicators of European electricity market, Bulletin of Transilvania University of Brasov, vol. 8 (57) No.1 – 2015, Series V - Economic Sciences 8. Duguleană, C., Duguleană, L. -Testing the Law of Economic Growth and Income Distribution in the World Developed Countries, www.wseas.us/e-library/conferences/2009/houston/AMMF/AMMF26.pdf 9. Neacșu, G. Concepte și metode utilizate în statistică, Editura Universitară, București, 2009 10. Hair, J., Anderson, R., Tatham, R., Black, W. – Multivariate data analysis. Prentice Hall International, 2006 11. Kutner, M., Nachtsheim, C., Neter, J. and Li, W., 2005. Applied linear statistical models, 5th ed. New York: McGraw-Hill Irwin. 12. Montgomery, G., Peck, E. and Vining, G., 2006. Introduction to Linear Regression Analysis, 4th ed. New Jersey: John Wiley & Sons. 13. Qi, X., Luo, R.: Sparse Principal Component Analysis in Hilbert Space. In: Scandinavian Journal of Statistics (2014) doi: 10.1111/sjos.12106. 14. Peng, Chao – Ying Joanne and Tack-Shing Harry So. 2002. "Logistic Regression Analysis and Reporting: A Primer". Understanding Statistics, 1 (1): 31-70. 15. Rawlings, J., Pantula, S. and Dickey, D., 1998. Applied regression analysis: a research tool. 2nd ed. New York: Springer-Verlag. 16. Saunders, M., Lewis, Ph. and Thornhill, A., 2007. Research methods for business students, 4th ed. Harlow: Pearson Education.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

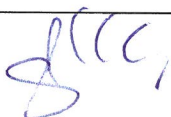
Conținutul răspunde așteptărilor organizațiilor din diferite domenii de activitate, având în vedere nevoile acestora de a lua decizii bazate pe informații de încredere. La finalizarea cursului, studenții vor fi capabili să implementeze analize statistice și să formuleze strategii de dezvoltare a afacerilor pe baza rezultatelor cercetărilor. Competențele dobândite reprezintă o premisă esențială pentru proiectarea unor proiecte complexe de dezvoltare durabilă, inclusiv proiecte finanțate de Uniunea Europeană. Studenții doctoranzi vor fi capabili să întreprindă proiecte de cercetare complexe și să proceseze informațiile rezultate din aceste cercetări pentru a susține luarea deciziilor la diferite niveluri manageriale în cadrul organizației.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------

			nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea diverselor situații specifice analizei statistice	Evaluarea proiectelor încărcate pe platforma de e-learning	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Realizarea corectă a temelor de seminar	Evaluare orală bazată pe prezentare	30%
	Argumentarea soluțiilor utilizate	Evaluare orală bazată pe prezentare	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Efectuarea unor analize statistice precise pe diferite serii de date - Dezvoltarea de proiecte de cercetare pe diverse teme de specialitate			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliul SDI din data de 27.02.2026 și aprobată de CSUD în data de 27.02.2026 .

Prof. Dr. Cătălin ALEXANDRU Director CSUD		Prof. dr. Mona Brigitte ARHIRE Director SDI	
Prof.dr. Cristinel Petrișor CONSTANTIN Titular de curs		Prof.dr. Cristinel Petrișor CONSTANTIN Titular de seminar/laborator/proiect	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/Masterat/Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor /programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclu de studii – se alege una din variantele: Licență/Masterat/Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) – se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii de Doctorat ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instrumente de analiză financiară avansată							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Marius Sorin DINCĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Marius Sorin DINCĂ							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	6	3.6 seminar/ laborator/ proiect	6
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					52
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	113				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, ecran de proiecție, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Videoproiector, ecran de proiecție, laptop

6. Rezultatele învățării (conform grilei ESCO)

Cunoștințe	Doctorandul va dobândi cunoaștere avansată, integrativă și critică privind: - logica economică și financiară a procesului de creare a valorii la nivel de firmă; - relațiile conceptuale dintre investiții, eficiența utilizării capitalului și performanța financiară sustenabilă; - fundamentele teoretice ale principalelor instrumente de analiză financiară avansată (ROA, ROE, ROIC, WACC, costul capitalului propriu, costul activelor, TSR, MVA, MBV); - diferențele epistemologice dintre măsurile contabile și cele de piață ale performanței și valorii; - rolul structurii activelor, structurii de capital și politicilor de investiții în determinarea valorii firmei; - limitele interpretative ale indicatorilor financiari și riscurile utilizării lor mecanice în analiza valorii.
Aptitudini	Doctorandul va fi capabil să: - analizeze critic performanța financiară a unei firme utilizând un set coerent de indicatori avansați de creare a valorii; - construiască și să interpreteze legături analitice între indicatorii de eficiență investițională, costul capitalului și performanța de piață; - evalueze impactul deciziilor de investiții și finanțare asupra valorii firmei într-un cadru integrat contabil-financiar-de piață; - compare și să reconcilieze perspectivele contabile și de piață în analiza performanței financiare; - utilizeze date financiare și de piață pentru a susține raționamente analitice avansate privind valoarea firmei; - formula concluzii analitice riguroase, argumentate teoretic și susținute de date.
Responsabilitate și autonomie	Doctorandul va demonstra capacitatea de a: - lucra cu autonomie ridicată în analiza și interpretarea performanței financiare și a procesului de creare a valorii; - lua decizii analitice asumate privind selecția și utilizarea indicatorilor financiari relevanți; - evalua critic validitatea concluziilor obținute din analiza financiară, recunoscând limitele metodologice și conceptuale; - integra analiza financiară avansată în propriul demers de cercetare doctorală; - susține și apăra public, în mod argumentat, interpretările privind valoarea firmei și eficiența utilizării capitalului; - respecta standarde ridicate de rigoare academică și integritate intelectuală în utilizarea datelor financiare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să dezvolte o înțelegere integrată a instrumentelor avansate de analiză financiară care conectează indicatorii de performanță bazați pe datele contabile cu indicatorii de valoare bazați pe piață. Aceasta îmbunătățește capacitatea studenților de a interpreta eficiența utilizării capitalului, de a evalua costul capitalului în multiplele sale forme și de a evalua procesul de creare durabilă a valorii la nivel de firmă.
7.1 Obiectivele specifice	La finalul cursului, studenții vor fi capabili să: Înțeleagă logica conceptuală a performanței financiare și rolul eficienței investițiilor în generarea de valoare. Calculeze și interpreteze indicatorii cheie ai intensității capitalului și implicațiile acestora pentru capacitatea de autofinanțare. Analizeze costul capitalului (WACC, costul capitalului propriu, costul datoriei, costul activelor) și relevanța acestuia pentru evaluarea firmei. Măsoare crearea de valoare folosind atât cadre contabile, cât și de piață (ROA, ROE, ROIC, TSR, VAE, MVA, MBV). Stabilească conexiuni analitice între indicatorii contabili și indicatorii de performanță ai pieței. Evalueze impactul structurii de capital, politicilor de investiții și profitabilității asupra valorii firmei într-un mediu financiar dinamic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Cadrul conceptual al logicii financiare și al eficienței investițiilor Investițiile ca principal motor al creșterii durabile a valorii firmelor. Eficiența investițiilor exprimată prin intensitatea capitalului și impactul acesteia asupra capacității de autofinanțare. Costul capitalului în diferitele sale forme: WACC, costul capitalului propriu, costul activelor, costul datoriei financiare și non-financiare.	Prelegere pe bază de slide-uri și activități în grupuri mici	2	
Măsurarea procesului de creare a valorii: perspectiva contabilă și perspectiva pieței Relația dintre activele totale și valoarea firmei; rolul structurii activelor în generarea valorii. Indicatori de creare a valorii bazați pe datele contabile Indicatori de creare a valorii bazați pe piață	Prelegere pe bază de slide-uri și activități în grupuri mici	2	
Conectarea perspectivei contabile de perspectiva pieței Indicatori cheie: Valoarea Piață-Valoare Contabilă (MBV), Valoarea Adăugată de Piață (MVA). Exprimarea ROE ca funcție a tuturor costurilor capitalului Viziune integrată asupra performanței financiare, riscului și creării de valoare. Implicații pentru strategia financiară corporativă și evaluare.	Prelegere pe bază de slide-uri și activități în grupuri mici	2	
Bibliografie 1. Venanzi, D. (2010). Financial Performance: A Quantitative Approach to Value Creation. Springer. 2. Penman, S. H. (2021). Financial Statement Analysis and Security Valuation (6th ed.). McGraw-Hill. 3. Damodaran, A. (2015). Applied Corporate Finance (4th ed.). Wiley. 4. Petersen, C., & Plenborg, T. (2012). Financial Statement Analysis: Valuation, Credit Analysis, Executive Compensation. Pearson. 5. Koller, T., Goedhart, M., & Wessels, D. (2020). Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies (7th ed.). McKinsey & Company / Wiley. 6. Fernández, P. (2019). Valuation and Common Sense (5th ed.). IESE Business School.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Cadrul conceptual al logicii financiare și al eficienței investițiilor Investițiile ca principal motor al creșterii durabile a valorii firmelor. Eficiența investițiilor exprimată prin intensitatea capitalului și impactul acesteia asupra capacității de autofinanțare. Costul capitalului în diferitele sale forme: WACC, costul capitalului propriu, costul	Studiu independent și realizarea unor aplicații practice	2	

activelor, costul datoriei financiare și non-financiare.			
Măsurarea procesului de creare a valorii: perspectiva contabilă și perspectiva pieței Relația dintre activele totale și valoarea firmei; rolul structurii activelor în generarea valorii. Indicatori de creare a valorii bazați pe datele contabile Indicatori de creare a valorii bazați pe piață	Studiu independent și realizarea unor aplicații practice	2	
Conectarea perspectivei contabile de perspectiva pieței Indicatori cheie: Valoarea Piață-Valoare Contabilă (MBV), Valoarea Adăugată de Piață (MVA). Exprimarea ROE ca funcție a tuturor costurilor capitalului Viziune integrată asupra performanței financiare, riscului și creării de valoare. Implicații pentru strategia financiară corporativă și evaluare.	Studiu independent și realizarea unor aplicații practice	2	
Bibliografie 1. Venanzi, D. (2010). Financial Performance: A Quantitative Approach to Value Creation. Springer. 2. Penman, S. H. (2021). Financial Statement Analysis and Security Valuation (6th ed.). McGraw-Hill. 3. Damodaran, A. (2015). Applied Corporate Finance (4th ed.). Wiley. 4. Petersen, C., & Plenborg, T. (2012). Financial Statement Analysis: Valuation, Credit Analysis, Executive Compensation. Pearson. 5. Koller, T., Goedhart, M., & Wessels, D. (2020). Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies (7th ed.). McKinsey & Company / Wiley. 6. Fernández, P. (2019). Valuation and Common Sense (5th ed.). IESE Business School.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul reflectă integrarea tot mai accentuată a cercetării academice și a practicii profesionale în analiza și evaluarea financiară. Prin combinarea cadrelor teoretice ale creării de valoare cu indicatori empirici de performanță, doctoranzii dobândesc abilități de raționament analitic, gândire critică și interpretare cantitativă necesare atât în medii financiare orientate spre cercetare, cât și profesionale. Competențele dezvoltate sunt în concordanță cu standardele metodologice promovate de comunitățile profesionale și academice internaționale în domeniul financiar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Assessment of conceptual understanding and interpretation of advanced financial indicators and of the value-creation process	Evaluarea proiectelor încărcate pe platforma e-learning	40%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluarea capacității studenților de a efectua calcule financiare și de a analiza crearea valorii pe baza datelor companiei.	Evaluare orală pe bază de expunere	40%
	Implicare activă în rezolvarea problemelor, discuții despre studii de caz și prezentări orale.	Evaluare orală pe bază de expunere	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Studenții trebuie să demonstreze abilitatea de a aplica instrumente fundamentale de analiză financiară pentru a evalua procesul de creare a valorii al unei firme.			

Studentii trebui să fie în măsură să:

1. să calculeze și să interpreteze indicatori-cheie precum ROA, ROE, ROIC, costul capitalului și valoarea adăugată;
2. să utilizeze indicatorii de performanță bazați pe datele contabile și cei bazați pe datele de piață în contextul corespunzător;
3. Explice relația dintre eficiența investițiilor, costul finanțării și creșterea durabilă a valorii.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu SDI din data de 27.02.26 și aprobată în ședința CSUD din data de 27.02.26

Prof. univ. dr. Cătălin ALEXANDRU Director CSUD	Prof. univ. dr. Mona ARHIRE Director SDI
Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ Titular de curs	Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatare forestiere
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii de doctorat ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dissemination of research results							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Alexandru Lucian CURTU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Alexandru Lucian CURTU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DG
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	6	3.6 seminar/ laborator/ proiect	6
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	138				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector și calculator
5.2 de desfășurare a seminarului	• Videoproiector și calculator

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	1□. CUNOȘTINȚE Doctorandul va demonstra cunoștințe avansate, sistematice și critice privind: • fundamentele epistemologice ale cercetării științifice în finanțe și integrarea acesteia în literatura academică internațională; • metodologia cercetării empirice în finanțe, de la formularea întrebărilor de cercetare și a ipotezelor până la interpretarea rezultatelor; 2□. APTITUDINI Doctorandul va fi capabil să: • formuleze și să fundamenteze riguros întrebări și ipoteze de cercetare relevante pentru domeniul finanțelor; • evalueze robustețea, validitatea și limitele rezultatelor obținute; • redacteze articole, rapoarte și lucrări științifice conform standardelor academice internaționale; 3□. AUTONOMIE ȘI RESPONSABILITATE Doctorandul va demonstra capacitatea de a: • desfășura activități de cercetare cu autonomie ridicată, asumând responsabilitatea pentru deciziile metodologice și analitice adoptate;
Competențe transversale	1□. CUNOȘTINȚE Doctorandul va demonstra cunoștințe avansate, sistematice și critice privind: • normele și convențiile de comunicare științifică în limba engleză, specifice mediului academic internațional. 2□. APTITUDINI Doctorandul va fi capabil să: • comunice și să disemineze rezultatele cercetării în mod clar și coerent, inclusiv în limba engleză; • prezinte și să susțină argumentat concluziile cercetării în contexte academice. 3□. AUTONOMIE ȘI RESPONSABILITATE Doctorandul va demonstra capacitatea de a: • susține și apăra public demersul științific și rezultatele cercetării proprii;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• To develop their skills in disseminating the results of their doctoral research in written texts (scientific articles) and via oral presentations
7.2 Obiectivele specifice	• To develop their skills in article writing • To develop their skills in presenting their research results

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Guidelines for writing research articles. Article sections: overview, content, order of creation	interactive	4	
Aspects of oral communication in research: conference presentations (from planning to delivery)	interactive	2	

Bibliografie Bates College (2004-2017) Department of Biology, How to Write a Paper in Scientific Journal Style and Format, http://abacus.bates.edu/~ganderso/biology/resources/writing/HTWtoc.html. Curtu AL (2025) Lecture notes (available on the e-learning platform). Elzinga C <i>Guidelines for Writing Scientific Papers</i>, 185-192, https://msu.edu/course/lbs/158h/manual/paper.pdf. Harley CD, Hixon MA, Levin LA (2004) Scientific writing and publishing - a guide for students. <i>Bulletin of the Ecological Society of America</i> 78. Norris, C.B. 2022, Academic Writing in English, University of Helsinki			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Presentation on Background to the study, Research objectives and Plan for dissemination	discussion	6	
Bibliografie Bates College (2004-2017) Department of Biology, How to Write a Paper in Scientific Journal Style and Format, http://abacus.bates.edu/~ganderso/biology/resources/writing/HTWtoc.html. Curtu AL (2025) Instructions for the assignment (available on the e-learning platform) Elzinga C <i>Guidelines for Writing Scientific Papers</i>, 185-192, https://msu.edu/course/lbs/158h/manual/paper.pdf. Harley CD, Hixon MA, Levin LA (2004) Scientific writing and publishing - a guide for students. <i>Bulletin of the Ecological Society of America</i> 78. Norris, C.B. 2022, Academic Writing in English, University of Helsinki			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Based on the feedback received from companies and research institutes

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Lecture	Video file on the e-learning platform	Incorporation of the feedback received during seminar	50%
10.5 Seminar/ laboratory/ project	Presentation during seminar	Structure, content and delivery of the presentation	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Presentation of the Background to the study, Research objectives and Plan for dissemination			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliul SDI din data de 27.02.2026 și aprobată de CSUD în data de 27.02.2026.

Prof. dr. Cătălin ALEXANDRU Director CSUD 	Prof. Dr. Mona Brigitte ARHIRE Director SDI 
Prof. dr. Alexandru Lucian CURTU Titular de curs	Prof. dr. Alexandru Lucian CURTU Titular de seminar/ laborator/ proiect

	
---	--

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
1.4 Domeniul de studii de Doctorat ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de cercetare în Finanțe							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Marius Sorin DINCĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Marius Sorin DINCĂ							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	6	3.6 seminar/ laborator/ proiect	6
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					52
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	113				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, ecran de proiecție, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Videoproiector, ecran de proiecție, laptop

6. Rezultatele învățării (conform grilei ESCO)

Cunoștințe	Doctorandul va dobândi cunoaștere avansată și critică privind: • fundamentele epistemologice ale cercetării empirice în finanțe și poziționarea acestora în cadrul literaturii internaționale de specialitate; • logica și structura cercetării doctorale în finanțe: formularea întrebărilor de cercetare, ipoteze, modele teoretice și design empiric; • metode cantitative avansate utilizate în cercetarea financiară contemporană (modele de serii de timp, GMM, metode data-driven și Machine Learning); • ipotezele, limitările și condițiile de validitate ale principalelor metode econometrice și algoritmice utilizate în finanțe; • probleme metodologice avansate specifice cercetării doctorale: endogenitate, identificare, overfitting, data snooping, reproducibilitate și etică a cercetării; • standardele academice internaționale privind publicarea, replicabilitatea și evaluarea cercetării empirice în finanțe.
Aptitudini	Doctorandul va fi capabil să: • proiecteze independent un demers de cercetare empirică în finanțe, adecvat nivelului doctoral; • selecteze și justifice critic metodele cantitative potrivite pentru o întrebare de cercetare specifică; • implementeze și să adapteze modele econometrice și algoritmi de Machine Learning în contexte de cercetare; • evalueze robustețea și relevanța rezultatelor empirice prin teste, analize alternative și validări; • interpreteze rezultatele empirice în raport cu teoria financiară și literatura existentă; • redacteze și să prezinte rezultate de cercetare conform standardelor revistelor academice internaționale; • realizeze analize reproducibile folosind limbaje de programare și software statistic (Python, R, Stata).
Responsabilitate și autonomie	Doctorandul va demonstra capacitatea de a: • lucra cu autonomie ridicată în conceperea, realizarea și evaluarea cercetării empirice în finanțe; • lua decizii metodologice fundamentate, asumând responsabilitatea pentru alegerile făcute și pentru implicațiile acestora; • integra feedback critic din comunitatea academică în dezvoltarea propriului proiect de cercetare doctorală; • respecta și promova standarde ridicate de etică academică, integritate științifică și utilizare responsabilă a datelor; • contribui la dezvoltarea cunoașterii în domeniul finanțelor prin cercetare originală; • susține și apăra public, în mod argumentat, demersul metodologic și rezultatele cercetării proprii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să dezvolte capacitatea doctoranzilor de a concepe, implementa și evalua critic cercetare empirică originală în finanțe, utilizând metode cantitative avansate și respectând standardele academice internaționale ale cercetării doctorale.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea unor instrumente de cercetare moderne în Finanțe: R, Python, regresii multiple, metoda difference in difference, structural equation modelling (SEM)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Utilizarea metodelor difference in difference si a regresiiilor multiple	Prelegere pe bază de slide-uri și activități în grupuri mici	2	
Utilizarea metodei Structural Equation Modelling	Prelegere pe bază de slide-uri și activități în grupuri mici	2	
Utilizarea Machine Learning in cercetarea din domeniul finanțe	Prelegere pe bază de slide-uri și activități în grupuri mici	2	
Bibliografie 1. Brooks, C. (2019). Introductory Econometrics for Finance. Cambridge University Press. 2. Wooldridge, J. M. (2020). Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press. 3. Hastie, T., Tibshirani, R., & Friedman, J. (2017). The Elements of Statistical Learning. Springer. 4. Tsay, R. S. (2010). Analysis of Financial Time Series. Wiley. 5. Reviste de specialitate: Journal of Financial Economics, Review of Financial Studies, Journal of Banking & Finance.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Utilizarea metodelor difference in difference si a regresiiilor multiple	Studiu independent și realizarea unor aplicații practice	2	
Utilizarea metodei Structural Equation Modelling	Studiu independent și realizarea unor aplicații practice	2	
Utilizarea Machine Learning in cercetarea din domeniul finanțe	Studiu independent și realizarea unor aplicații practice	2	
Bibliografie 1. Brooks, C. (2019). Introductory Econometrics for Finance. Cambridge University Press. 2. Wooldridge, J. M. (2020). Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press. 3. Hastie, T., Tibshirani, R., & Friedman, J. (2017). The Elements of Statistical Learning. Springer. 4. Tsay, R. S. (2010). Analysis of Financial Time Series. Wiley. 5. Reviste de specialitate: Journal of Financial Economics, Review of Financial Studies, Journal of Banking & Finance.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

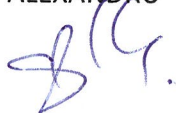
În urma parcurgerii cursului doctoranzii vor putea să întreprindă analize complexe ale evoluției fenomenelor economice, să identifice cauzele și factorii de influență, precum și să propună măsuri de corecție și de creștere a eficienței, atât în beneficiul personal, al aprofundării activității de cercetare, cât și în beneficiul unor angajatori instituții publice și agenți economici privați.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea corectă a metodelor de cercetare aprofundată	Evaluarea proiectelor încărcate pe platforma e-learning	60%

10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Realizarea corectă a temelor de seminar	Evaluare orală pe bază de expunere	30%
	Argumentarea soluțiilor utilizate	Evaluare orală pe bază de expunere	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Aplicarea corectă a metodelor de cercetare financiară aprofundată • Elaborarea unor proiecte de specialitate pe baza rezultatelor cercetării			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu SDI din data de 27.02.26 și aprobată în ședința CSUD din data de 27.02.26

Prof. univ. dr. Cătălin ALEXANDRU Director CSUD 	Prof. univ. dr. Mona ARHIRE Director SDI 
Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ Titular de curs 	Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ Titular de seminar/ laborator/ proiect 

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii de doctorat ¹⁾	Inginerie, Sociologie, Știința sportului și educației fizice, Finanțe, Marketing, Matematică, Informatică, Medicină
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie, Sociologie, Știința sportului și educației fizice, Finanțe, Marketing, Matematică, Informatică, Medicină

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	English Language in Science (N2)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Raluca Sinu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Raluca Sinu							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DG
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	6	3.6 seminar/ laborator/ proiect	6
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	113				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoașterea limbii engleze la nivel intermediar
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Competențe profesionale Rezultate ale învățării: R.Î. 1. Doctorandul are capacitatea de a comunica eficient în limba engleză rezultate de cercetare în formă scrisă și orală, în contexte academice. R.Î. 2. Doctorandul are capacitatea de a face comunicări științifice la conferințe și în discuții cu specialiști folosind limba engleză
Competențe transversale	Competențe transversale Rezultate ale învățării: R.Î. 1. Doctorandul are un comportament academic adecvat R.Î. 2. Doctorandul înțelege principiile comunicării eficiente și rolul acestora în relațiile profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor de limba engleză - Aplicarea cunoștințelor de limba engleză în contexte științifice
7.2 Obiectivele specifice	- Recunoșterea și folosirea corectă a timpurilor verbale în texte academice redactate în limba engleză - Redarea calității și a cantității în textele academice redactate în limba engleză

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Timpurile verbale	Discuții și exemple	4	
Adjectivul	Discuții și exemple	1	
Exprimarea cantității	Discuții și exemple	1	
Bibliografie Bailey, Stephen, 2004, <i>Academic Writing. A Practical Guide for Students</i> . Routledge Swales, John M., și Christine B. Feak, 2001, <i>Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills - A Course for Nonnative Speakers of English</i> . Michigan: Ann Arbor Thomson, A. J., 1986, <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford: Oxford University Press			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Timpurile verbale	Exerciții și discuții	4	
Adjectivul	Exerciții și discuții	1	
Exprimarea cantității	Exerciții și discuții	1	
Bibliografie Alexander, L.G., 1991, <i>Longman English Grammar Practice</i> . London: Longman Murphy, Raymond, 1998, <i>Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press Swan, Michael, and David Baker, 2012, <i>Grammar Scan: Diagnostic Tests for Practical English Usage</i> (third edition), Oxford: OUP			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Folosirea adecvată a structurilor limbii engleze discutate	Test scris	90%
	Participarea la discuții și activități în clasă	Participare	10%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliul SDI din data de 27.02.2026 și aprobată de CSUD în data de 27.02.2026.

Prof. dr. Cătălin ALEXANDRU Director CSUD 	Prof. Dr. Mona Brigitte ARHIRE Director SDI 
Conf. dr. Raluca Sinu Titular de curs 	Conf. dr. Raluca Sinu Titular de seminar/ laborator/ proiect 

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii doctoral ¹⁾	Calculatoare, Filologie, Finante, Marketing, Matematică și informatică, Medicină, Muzică, Știința sportului și educației fizice, Silvicultura, Sociologie, Științe ingineresti (toate domeniile)
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Toate domeniile/ programele de doctorat ale SDI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. habil. Elena Cocoradă							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.dr. habil. Elena Cocoradă							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ³⁾	DCA DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână (6 săptămâni)	2,5	din care: 3.2 curs	1,5	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	15	din care: 3.5 curs	9	3.6 seminar	6 /grupa
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	110				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Acces la platforma e-Learning și videoconferința, acces la internet și BDI, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Acces la platforma e-Learning și videoconferința, acces la internet și BDI, PC

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale

- Evaluarea independentă a unei cercetări științifice date, folosind valorile, principiile și normele etice și de integritate academică

Rezultate ale învățării:

- R.Î.1. Operează cu concepte etice în analiza unui proiect de cercetare dat sau a unei cercetări finalizate
- R.Î.2. Selectează perspectivele etice adecvate unei cercetări științifice, pe baza comparației (utilitarism, etica datoriei, etica îngrijirii, etica virtuții, etica bazată pe drepturi, relativism etic etc.)
- R.Î.3. Identifică violări ale normelor etice în cercetarea științifică, la nivel de proiectare, derulare și interpretare a datelor
- R.Î.4. Sesizează posibile dileme etice într-o cercetare finalizată
- R.Î.5. Formulează soluții etice acceptabile în cazul unor abateri etice sau dileme etice
- R.Î.6. Explică posibile cauze și contextele favorizante ale abaterilor etice identificate
- R.Î.7. Argumentează, din perspectiva etică, soluțiile propuse

- Aplicarea valorilor, principiilor și normelor etice și de integritate academică în proiectarea, desfășurarea și diseminarea rezultatelor unei cercetări științifice din domeniul de doctorat specific

Rezultate ale învățării

- R.Î.1. Analizează, în metodologia cercetării, posibile vulnerabilități etice din perspectiva protejării calității cercetării, a participanților, organizațiilor, mediului natural și social
- R.Î.2. Aplică principiile, normele și standardele etice în colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor
- R.Î.3. Argumentează coerent opțiunea personală pentru anumite valori, principii și norme etice aplicabile într-o cercetare, la nivelul proiectării, derulării, interpretării datelor și publicării rezultatelor
- R.Î.4. Redactează corect un protocol/ raport destinat avizării etice a unei cercetări științifice
- R.Î.5. Identifică violări ale normelor etice în activitatea echipelor de cercetare și în viața academică (competența echipei, recunoașterea contribuțiilor științifice, norme de muncă și colaborare etc.)
- R.Î.6. Aplică standardele etice actuale în diseminarea și publicarea rezultatelor unei cercetări privind alegerea unei teme, stabilirea autorilor, citarea corectă, declararea conflictelor de interese, utilizarea datelor etc.

Competențe transversale

- Aplicarea autonomă a normelor etice și de integritate academică în proiectarea, desfășurarea și diseminarea rezultatelor unei cercetări științifice

Rezultate ale învățării

- R.Î.1. Formulează judecăți proprii, fundamentate pe principii de etică și integritate academică, în analiza unor proiecte de cercetare, articole/ lucrări, demonstrând independență decizională
- R.Î.2. Evaluează comparativ abordări și argumente etice diferite, manifestând receptivitate și atitudine critică față de abordări și argumente etice diferite de cele personale
- R.Î.3. Promovează independent soluții corecte etic în activitatea personală de cercetare științifică și publicare, inclusiv în situații complexe și conflictuale
- R.Î.4. Integrează principiile eticii și deontologiei în toate etapele cercetării doctorale personale (proiectare, implementare, interpretare, diseminare), anticipând și prevenind riscurile etice

- Asumarea responsabilității față de respectarea normelor de etică, integritate și deontologie în întreaga viață academică

Rezultate ale învățării

- R.Î.1. Își susține poziția etică personală, fundamentată teoretic și normativ, în echipa de cercetare și întreaga viață universitară
- R.Î.2. Manifestă integritate în abordarea unor situații complexe sau deteriorate etic: plagiat, autoplăgiat, fabricare și falsificare a datelor, publicare segmentată, autorat incorrect, conflicte de interese etc.
- R.Î.3. Își asumă consecințele deciziilor personale privind etica din cercetarea științifică și din publicarea rezultatelor, asupra propriei persoane, echipei de cercetare, comunității științifice și societății, demonstrând maturitate profesională și reflexivitate critică
- R.Î.4. Contribuie activ la consolidarea culturii integrității academice prin inițiative, bune practici în cadrul comunității științifice și mentorat pentru studenții din cicluri anterioare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor fi capabili sa aplice independent si responsabil principiile si normele etice si de integritate academica în proiectarea, implementarea, evaluarea și diseminarea unei cercetări științifice in domeniile doctorale în care sunt înscriși si in domenii conexe.
7.2 Obiectivele specifice	• Sa analizeze, critic si independent, problemele și soluțiile etice prezente într-o cercetare științifică data in domeniului doctoral propriu, folosind teorii filosofice, concepte si standarde etice, legi. • Sa descrie solutii corecte și avansate etic in proiectarea, derularea și interpretarea rezultatelor unei cercetari stiintifice • Sa descrie solutii corecte etic in redactarea si diseminarea unei lucrari stiintifice • Sa evalueze /autoevalueze responsabil respectarea normelor de conduită etică în predare-invatare-evaluare si in colaborarea echipelor de cercetare • Sa argumenteze coerent deciziile personale in toate situațiile descrise mai sus, folosind teorii avansate, concepte, norme, legi din domeniu

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Abordari filosofice, istorice și instituționale ale eticii în cercetarea științifică si viața academică. Teoria consecințelor, etica datoriei, etica bazată pe drepturi, etica virtuții si etica îngrijirii	Prelegere îmbunătățită prin slide-uri, studii de caz, dezbateri, activitate in grupuri mici	2	
2. Etică și responsabilitate în protejarea participanților la cercetare, a datelor personale si a calitatii cercetarii științifice. Violarea normelor de etică		2	
3. Rezolvarea problemelor etice specifice diferitelor domenii, în acord cu abordările actuale ale evaluării etice		2	
4. Dimensiunea etică a diseminării și publicării rezultatelor cercetării științifice		2	
5. Integritate si egalitate de gen în viața academică. Dileme etice, pattern-uri comportamentale si factori de risc pentru abaterile etice		1	

Bibliografie

Ahuja, V.K., & Baishya, K. (2024). *Research and publication ethics*. Assam.
 Carling, J. (2019). *Research ethics and research integrity*. MIGNEX Handbook Chapter 4 (v1). Oslo: Peace research Institute Oslo.
 Cocoradă, E. (2022). *Etica si integritate academica*, suport de curs
 Code, L. (2020). *Epistemic Responsibility*. Albany: State University of New York Press.
 European Commission (2010). *European Textbook on Ethics in Research*. Belgium.
 Harris, C.E., Pritchard, S.M., James, R.W. et al. (2019). *Engineering Ethics*. Cengage Learning.
 World Medical Association (2024). *Declaratia de la Helsinki*.
 Zhu, Q., Martin, M., & Schinzinger, R. (2020). *Ethics in engineering*. McGraw Hill LLC.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Definirea conceptelor de baza in domeniu Standardele etice, legislația românească și europeană privind buna conduită în cercetarea științifică și viața academică	Dezbateri Studii de caz nonfictionale si fictionale Activitate in grupuri mici si grupul reunit	1	
Probleme etice specifice proiectarii, implementarii și evaluarii cercetărilor științifice.	Studii de caz, fictionale si reale, individual si in grup, dezbateri	2	
Integritate în publicarea rezultatelor cercetării (autorat, plagiat și autoplăgiat,	Aplicații pe o tema de cercetare la alegere /activitate in grupuri mici si	1	

conflicte de interes etc.	grupul reunit		
Viața academică, cercetări neetice și dileme etice	Studii de caz, fictionale și nonfictionale, și reconfigurarea proiectelor	1	
Analiza provocărilor etice și implementarea de soluții corecte etic în cercetarea științifică proprie	Aplicatie pe draftul pentru proiectul final Studiu de caz nonfictional, evaluare și reconfigurarea analizei etice	1	
Bibliografie ALLEA (2023). <i>The European Code of Conduct for Research Integrity - Revised Edition</i> . Berlin. Armond, A.C.V., Gordijn, B., Lewis, J. et al. (2021). A scoping review of the literature featuring research ethics and research integrity cases. <i>BMC Med Ethics</i> , 22, 50. CE (2020). <i>O Uniune a egalității: strategia privind egalitatea de gen 2020-2025</i> . https://eur-lex.europa.eu/RO/legal-content/summary/european-union-gender-equality-strategy.html Bertram Gallant, T., Van Den Einde, L., Ouellette, S., & Lee, S. (2014) A systemic analysis of cheating in an undergraduate engineering mechanics course. <i>Science and Engineering Ethics</i> . 20(1), 277-298. Borenstein, J. & Shamoo, A. E. (2015). Rethinking Authorship in the Era of Collaborative Research. <i>Accountability in Research</i> , 22(5), 267-283. European Commission (2016). <i>General Data Protection Regulation</i> (https://gdpr-info.eu/) Kovanović V, Khosravi H, Ferguson R, et al. (2024). Emerging technologies and research ethics: Developing editorial policy using a scoping review and reference panel. <i>PLoS ONE</i> 19(10): e0309715. Munoz-Garcia, A., & Aviles-Herrera, M. J. (2014). Effects of academic dishonesty on dimensions of well-being and satisfaction: a comparative study of secondary school and university students. <i>Assess Evaluation in Higher Education</i> , 39(3), 349–363. *** Legea nr. 183 /2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare *** Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară (2024) *** LIS (2023) UNESCO (2021). <i>Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence</i> https://www.unesco.org/en/artificial-intelligence/recommendation-ethics UTBv. (2024). <i>Regulament de organizare și funcționare a CEU</i> UTBv. (2024). <i>Regulamentul Comisiei de etică universitară</i> _18.12.2024.pdf UTBv. (2025). <i>Carta Universității</i> .			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este în acord cu orientările teoretice actuale, cu politica și legislația europeană și românească, cât și cu politica UNITBv privind etica în cercetarea științifică, publicarea rezultatelor și normele de integritate din viața academică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Analiza unei cercetări prin raportare la valori, principii și standarde etice și de integritate - Explicarea abaterilor etice într-o lucrare științifică data prin raportare la valori, teorii, norme etice - Propunerea argumentată de soluții corective la abaterile etice, în acord cu principiile și normele de etică și de integritate academică - Propunerea de soluții adecvate etic pentru rezolvarea unor dileme etice într-o cercetare /situație dată	Examen scris: analizei unei cercetări științifice / a unui articol / proiect doctoral din perspectiva respectării principiilor și normelor de etică, cu propunerea de soluții etice corective <i>Lucrarile vor fi postate pe platforma elearning</i>	70%

10.5 Seminar	Aceleași criterii ca și în evaluarea cursului Implicare responsabilă în activități	Observarea activității Interevaluare	30%
10.6 Standard minim de performanță: identificarea și explicarea a 4 încălcări ale normelor de etică a cercetării științifice într-un caz dat și descrierea, argumentată, a câte unei soluții acceptabile etic pentru fiecare.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliul SDI din data de 27.02.26 și aprobată de CSUD în data de 27.02.26

Prof.dr. ing. Cătălin ALEXANDRU,
Directorul CSUD.....

Prof. dr. Mona Brigitte ARHIRE,
Directorul SDI

Prof. dr. Elena COCORADĂ,
Titulara de curs


Prof. dr. Elena COCORADĂ,
Titulara de seminar


Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii de doctorat ¹⁾	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Finanțe

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică în limba engleză							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Gabriela Rățulea							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Gabriela Rățulea							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DG
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2,5	din care: 3.2 curs	1,5	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	15	din care: 3.5 curs	9	3.6 seminar/ laborator/ proiect	6
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	125				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Competențe profesionale: CP. Comunicare științifică și diseminare internațională a rezultatelor cercetării 1.1. Cunoștințe R.Î.1.1.1. Doctorandul cunoaște standardele editoriale și științifice ale publicațiilor internaționale relevante pentru domeniul de studii. 1.2. Abilități R.Î.1.2.1. Doctorandul valorifică critic lucrări științifice de specialitate din surse naționale și internaționale. R.Î.1.2.2. Doctorandul redactează lucrări științifice și alte materiale academice (articole, studii, comunicări) la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice la nivel național și internațional. R.Î.1.2.3. Doctorandul aplică consecvent normele de redactare academică și utilizează terminologia de specialitate cu precizie conceptuală. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.3.1. Doctorandul gestionează strategic identitatea academică și vizibilitatea științifică.
Competențe transversale	Competențe transversale CT1. Etică, integritate și responsabilitate în cercetarea științifică Doctorandul înțelege și aplică principiile și valorile eticii cercetării științifice în domeniul Filologie, respectă normele integrității academice (prevenirea plagiatului, citare corectă, paternitate intelectuală) și implementează responsabil principiile Open Science, Open Access și gestionarea etică a datelor de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu normele etice ale cercetării științifice.
7.2 Obiectivele specifice	- Analiza critică a problemelor etice prin aplicarea conceptelor, teoriilor și standardelor morale. - Însușirea normelor în vigoare cu privire la etica în cercetarea științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introducere în EIA – delimitări conceptuale	Prezentare PPT	2	
Evaluarea etică	Prezentare PPT și dezbateri	3	
Etica academică	Prezentare PPT și dezbateri	2	
Provocări actuale în spațiul universitar	Prezentare PPT și dezbateri	2	
Bibliografie American Psychological Association (2012). Publication manual of the American Psychological Association Dunleavy, P. (2003). Authoring a PhD: How to plan, draft, write, and finish a doctoral thesis or dissertation. New York (NY): Palgrave Macmillan. Ferreol, G. & Flageul N. (2007). Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală. Iași: Editura Polirom. Goldbort, R. (2006). Writing for science. New Haven (CT) & London (UK): Yale University Press.			

Koepsell, D. (2017). Scientific integrity and research ethics: An approach from the ethos of science. Springer.
 Lathrop A. & Foss K. (2000). Student cheating and plagiarism in the Internet era: A wake-up call. Englewood (CO): Libraries Unlimited, Inc.
 Shrader-Fechette, K. S. (2000). Ethics of Scientific Research. Lanham (MA) & London (UK): Rowman & Littlefield.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Studii de caz privind integritatea academică	Studii de caz	3	
Studii de caz privind etica cercetării	Studii de caz	3	

Bibliografie

American Psychological Association (2012). Publication manual of the American Psychological Association
 Dunleavy, P. (2003). Authoring a PhD: How to plan, draft, write, and finish a doctoral thesis or dissertation. New York (NY): Palgrave Macmillan.
 Ferreol, G. & Flageul N. (2007). Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală. Iași: Editura Polirom.
 Goldbort, R. (2006). Writing for science. New Haven (CT) & London (UK): Yale University Press.
 Koepsell, D. (2017). Scientific integrity and research ethics: An approach from the ethos of science. Springer.
 F03.2-PS7.2-01/ed.3, rev.4
 3
 Lathrop A. & Foss K. (2000). Student cheating and plagiarism in the Internet era: A wake-up call. Englewood (CO): Libraries Unlimited, Inc.
 Shrader-Fechette, K. S. (2000). Ethics of Scientific Research. Lanham (MA) & London (UK): Rowman & Littlefield.

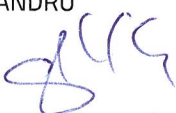
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Scopul cursului este de a evidenția importanța eticii în cercetarea științifică. Cursul se va concentra pe familiarizarea studenților cu evaluarea responsabilă a normelor de comportament etic în domeniul academic și le va permite acestora să atingă un nivel mai ridicat de înțelegere și competență în scrierea unui text academic.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Analiza unei probleme de etică academică	Proiect scris	70%
	Redactarea corectă a unui proiect	Proiect scris	15%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Complexitatea analizei și a reflecției analitice	Evaluare pe parcurs	15%
10.6 Standard minim de performanță			
• Studenții trebuie să identifice o problemă de etică academică sau de etică a cercetării. În acest sens, ei trebuie să prezinte problema, să explice de ce este o chestiune de etică și integritate, să identifice cauzele și efectele fenomenului, să îl evalueze (luând în considerare teoriile evaluării etice) și să identifice câteva soluții pentru rezolvarea problemei.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliul SDI din data de 27.02.2026 și aprobată de CSUD în data de 27.02.2026.

Prof. dr. Cătălin ALEXANDRU Director CSUD 	Prof. Dr. Mona Brigitte ARHIRE Director SDI 
Prof. dr. Rățulea Gabriela  Titular de curs	Prof. dr. Rățulea Gabriela  Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).