

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	Școlala Doctorală Interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii de doctorat ¹⁾	Medicină
1.5 Ciclul de studii ²⁾	DOCTORAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Medicină

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Noțiuni generale de statistică medicală							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ.dr. Marceanu Luigi Geo							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.univ. dr. Marceanu Luigi Geo							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E7	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ (6 săptămâni)	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/ laborator/ proiect	12/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					100
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					65
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					55
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	226				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Metodologia cercetării științifice • Informatică medicală. • Biostatistică • Limbă străină pentru domeniul medical • Sociologie medicală. • Deontologie medicală. • Bioetică
4.2 de competențe	• Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește prelucrarea statistică a datelor în vederea elaborării unei lucrări de cercetare științifică • Formularea de ipoteze și interpretarea corectă a datelor clinice, paraclinice și a rezultatelor pe termen lung și scurt ale cercetării fundamentale și exploratorii medicale • Aplicarea metodelor, tehnicilor și cunoștințelor clinice dobândite ce urmează a fi integrate cu datele paraclinice cu scopul stabilirii metodei de studiu adecvate pentru cercetarea științifică • Evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor utilizate ca suport pentru formularea criteriilor urmărite în elaborarea studiului clinic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs cu suport multimedia, acces internet
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala de curs cu suport multimedia, acces internet
---	---

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	• Doctorandul concepe și aplica un plan de cercetare științifică, identifica tipul de studiu clinic adecvat; • Doctorandul aplica corect metodologia cercetării științifice, etic și deontologic, în cercetarea științifică medicală; • Doctorandul utilizează noțiunile generale de statistică pentru interpretarea corectă, în evoluție, a datelor clinice și paraclinice, precum și a rezultatelor, pe termen scurt și lung; • Doctorandul monitorizează critic rezultatele obținute, în urma analizei statistice aplicată bazelor de date constituite prin centralizarea corectă a datelor pacienților incluși în cercetarea sa științifică; • Doctorandul dezvoltă și implementează abordări noi privind opțiunile actuale de cercetare, în relație cu progresul cunoașterii și tehnologiei din medicina modernă
Competențe transversale	• Capacitatea de lucru în echipă, dezvoltarea de abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, luarea deciziilor corecte în elaborarea cercetării științifice. • Capacitatea de identificare a obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente unei cercetări medicale de calitate. • Capacitatea de identificare a rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară de cercetare, și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei dar și în relație cu tipul de studiu clinic recomandat pentru cercetarea sa științifică. • Capacitatea de a utiliza eficient a surselor informaționale și a resurselor materiale, de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea noțiunilor de bază ale metodologiei cercetării științifice fundamentate pe medicina bazată pe dovezi <i>MBD</i>, epidemiologia clinică (studii clinice) și aplicarea analizei statistice a rezultatelor cercetării.
7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea elementelor ce permit elaborarea cercetării științifice, analiza statistică și sinteza informațiilor/rezultatelor, referitor la strategia de cercetare pe fiecare tip de studiu clinic în parte • Evaluarea nivelului de cunoaștere și aprecierea necesității cooperării interdisciplinare în medicina • Cunoașterea și însușirea deprinderilor necesare activității de cercetare științifică, componenta obligatorie în exercitarea profesiei de medic • Acumularea integrativă a cunoștințelor de la toate disciplinele studiate în acest modul

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
C1. Aspecte generale ale metodologiei cercetării științifice .Noțiuni de etică și deontologie a cercetării științifice medicale, noțiuni generale de statistică. Medicina bazată pe dovezi <i>MBD</i> , epidemiologia clinică și biostatistică .Tipuri generale de studii clinice folosite în cercetarea medicală, nivelul dovezii și gradele ei de recomandare	Calculator, videoproiector,	2 ore	
C2 Introducere în analiza statistică a datelor : Categori de variabile, Ipoteza de studiu, tipuri de ipoteze, Conceptul de Ipoteza nulă și p, Corelarea dintre semnificația statistică, clinică, p și CI, Noțiuni generale de analiza datelor și alegerea testelor statistice după tipul variabilei analizate	Calculator, videoproiector	2 ore	
C3 Etapele/criteriile evaluării și validării studiilor descriptive și recenziilor sistematice/metaanalize. Evaluarea designului și a relevanței studiilor de cohortă, caz martor, RCT. Erorile din RCT: tipuri și soluții, Analiza și interpretarea rezultatelor studiilor cu tema etiologică și terapeutică (parametrii semnificației clinice ale RCT : RR, RRR, RA, RAR, NNT, OR, estimări)	Calculator, videoproiector	2 ore	

C4. Studii terapeutice ce evalueaza teste diagnostice, Studiile de prognostic (supravietuire). Evaluare,interpretare si analiza.	Calculator, videoproiector	2 ore	
C5 Asocierea statistică: calcul și relația cauză-efect , Erori in	Calculator,	2 ore	

biostatistica. Confundarea, Puterea statistica a unui studiului si marimea esantionului, Algoritmul judecării “de la asociere la cauzalitate”.	videoproiector		
C6. Informarea si informatia medicala prin prisma datelor statistice prezentate. Plagiatul: concept, metode de evitare, Principii de tehnoredactare si prezentare a analizei statistice in lucrarile scrise (articole, teze de masterat si doctorat) din domeniul medical, Unde si cum publicam, sau despre reviste ISI, BDI si factorii de impact RSI,AIS.	Calculator, videoproiector	2 ore	
Bibliografie: 1. Marceanu G. Luigi-note de curs (disponibil e learning) 2. Cristian Băicuș. Medicina bazata pe dovezi:cum intelegem studiile, Ed Medicala 2007 3. Cristian Băicuș.Dictionar de epidemiologie clinica si MBD, Ed Medicala 2002, 4. Basic_ClinicalBiostatistics-2004 Dawson_4thEdition/Basic_Clinical Biostatistics-Dawson_Beth_Trapp_RobertG_4thEdition.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
LP1 Definirea si aplicarea practica intr un studiu clinic a notiunilor de etica si deontologie a cercetării științifice	lucru în grup, interpretare de rezultate de studii clinice	2 ore	
LP2. Tipuri generale de studii clinice folosite în cercetarea medicala-aspecte practice	lucru în grup, interpretare de rezultate de studii clinice	2 ore	
LP3 Categorii de variabile , Prelucrarea statistica si tabelele de date:, Gruparea datelor. Scale de masura, Masurarea tendintei centrale (centrul distributiei datelor) si a dispersiei , Tipurile de distributii si prezentarea grafica a relatiilor dintre date. Asocierea statistică: calcul și relația cauză-efect , Erori în biostatistica-aspecte practice	lucru în grup, elaborarea de baze de date, prelucrarea statistica a acestora, interpretare de rezultate de studii clinice	2 ore	
LP4. Determinarea practica si analiza parametrilor semnificatiei clinice ale studiilor de cohorta, caz martor,RCT : RR, RRR, RA, RAR, NNT, OR	lucru în grup, elaborarea de baze de date, prelucrarea statistica a acestora, interpretare de rezultate de studii clinice, exemplificari	2 ore	
LP5. Studii terapeutice ce evalueaza teste diagnostice, Studiile de prognostic (supravietuire)-aspecte practice	lucru în grup, elaborarea de baze de date, prelucrarea statistica a acestora, interpretare de rezultate de studii clinice, exemplificari	2 ore	
LP6. Plagiatul: concept, metode de evitare, Principii de tehnoredactare a lucrarilor scrise-aspecte practice	lucru în grup, prelucrarea statistica a datelor, interpretare de rezultate de studii clinice, exemplificari	2 ore	
Bibliografie: 1. Marceanu G. Luigi-note de curs (disponibil e learning) 2. Cristian Băicuș. Medicina bazata pe dovezi:cum intelegem studiile, Ed Medicala 2007 3. Cristian Băicuș.Dictionar de epidemiologie clinica si MBD, Ed Medicala 2002, 4. Basic_ClinicalBiostatistics-2004 Dawson_4thEdition/Basic_Clinical Biostatistics-Dawson_Beth_Trapp_RobertG_4thEdition.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare pentru formarea de medici cu pregătire complexa incluzand cunostinte in domeniul cercetarii fundamentale si exploratorii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Oral: proiect prezentat si analiza explicata	Procent 40 %
	Cunoștințe practice	Evaluare prezentare proiect de cercetare : elaborarea de baze de date, protocoale de studii clinice, analize statistice aplicate-oral si practic	10%

10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluare pe parcurs	Oral : modele de protocoale de studii clinice, analize statistice aplicate	10%
	Colocviu final de cunoștințe practice	Scris, proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Predare proiect-prezentare cu explicații pertinente plus rezolvarea corectă a minim 50% din întrebările testului			

Prezentă Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliul SDI din data de 21.02.26 și aprobată de CSUD în data de 27.02.26.

Prof. dr. ing. Cătălin Alexandru
Director CSUD



Prof. dr. Mona Brigitte ARHIRE
Director SDI



Prof. dr. Marceanu Luigi Geo



Titular de curs

Prof. dr. Marceanu Luigi Geo



Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Medicina
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii de doctorat ¹⁾	Medicina
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Medicina

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Clinical Studies: Organization & Management							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Laurentiu Nedelcu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. .Laurentiu Nedelcu							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E 1	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ³⁾	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	6	3.6 seminar/ laborator/ proiect	6
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					1
3.7 Total ore de activitate a studentului	113				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	NU
4.2 de competențe	NU

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Suport multimedia, acces internet
5.2 de desfășurare a seminarului	Suport multimedia, acces internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Competențe profesionale Rezultate ale învățării: - Identificarea unui capitol special in practica medicala - Cunoasterea stadializarii studiilor clinice - Interpretarea corecta a rezultatelor studiilor clinice - Evaluarea si publicarea rezultatelor
Competențe transversale	Competențe transversale Rezultate ale învățării: - Competente specifice in planificarea activității. - Relaționarea cu echipa. - Comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice in cadrul studiilor clinice - Relationarea cu activitatile de reglementare si comitetele de etica....

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților necesare intelegerii unui studiu clinic Dobandirea capacitatii de a participa la un studiu clinic
7.2 Obiectivele specifice	Necesitatea integrarii in activitatea medicala a trialurilor clinice Cooperarea interdisciplinara in practica medicala Initierea in etapele specifice studiilor clinice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Legislatia EU referitoare la studiile clinice. Studiile clinice in Romania	Predare interactivă	1	
Organizarea unui studiu clinic	Predare interactivă	1	
Oportunitatea inceperii unui studiu clinic. Fezabilitatea	Predare interactivă	1	
Participantii la studiu: investigatori, monitori, sponsori	Predare interactivă	1	
Etapele unui studiu clinic. Inspectia si auditul. Reguli de buna practica	Predare interactiva	2	
Bibliografie Shein Chung Chow. Design and Analysis of Clinical Trials- Cocepts and Methodology, Ed. John Willey, 2014 Harrington D. Design for Clinical Trials. Ed. Springer Verlag. 2011 Ashok K.P. Clinical Trial Project Management. Ed. Elsevier 2024			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Aspecte etice in studiul clinic	dezbatere	2	
Reactii adverse si reactii adverse severe	dezbatere	2	
Evaluarea critica a unui studiu	dezbatere	2	
Bibliografie Shein Chung Chow. Design and Analysis of Clinical Trials- Cocepts and Methodology, Ed. John Willey, 2014 Harrington D. Design for Clinical Trials. Ed. Springer Verlag. 2011 Ashok K.P. Clinical Trial Project Management. Ed. Elsevier 2024			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusirea cunostinelor de baza in domeniu	Analiza unui studiu de caz	50 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Posibilitatea intocmirii unui protocol de studiu	Sustinerea unui protocol de studiu din domeniul de activitate al drd.	50 %
10.6 Standard minim de performanță			

- aplicarea corectă a noțiunilor teoretice
- capacitatea de analiză critică

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliul SDI din data de 27.02.2026 și aprobată de CSUD în data de 27.02.2026.

Prof. dr. Cătălin ALEXANDRU Director CSUD 	Prof. Dr. Mona Brigitte ARHIRE Director SDI 
Prof. dr. Laurentiu Nedelcu  Titular de curs	Prof. dr. Laurentiu Nedelcu Titular de seminar/ laborator/ proiect 

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatare forestiere
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii de doctorat ¹⁾	Medicină
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Medicină

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dissemination of research results							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Alexandru Lucian CURTU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Alexandru Lucian CURTU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DG
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	6	3.6 seminar/ laborator/ proiect	6
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	138				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector și calculator
5.2 de desfășurare a seminarului	• Videoproiector și calculator

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Aplicarea avansată a principiilor fundamentale ale științelor medicale în cercetarea doctorală 1.1. Cunoștințe R.Î.1.1.1. Studentul doctorand cunoaște și integrează conceptele fundamentale din anatomie, fiziologie, fiziopatologie, farmacologie, biologie moleculară, genetică medicală, etc. la un nivel avansat. 1.2. Abilități R.Î.1.2.1. Studentul doctorand aplică principiile științelor medicale fundamentale în analiza critică a problemelor clinice și de cercetare. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.3.1. Studentul doctorand selectează și justifică autonom conceptele teoretice relevante pentru cercetarea medicală. C5. Identificarea și formularea problemelor de cercetare medicală 5.1. Cunoștințe R.Î.5.1.1. Studentul doctorand cunoaște metodele de analiză critică a literaturii biomedicale. R.Î.5.1.2. Studentul doctorand înțelege criteriile de relevanță și originalitate în cercetarea medicală. 5.2. Abilități R.Î.5.2.1. Studentul doctorand analizează sistematic literatura de specialitate. R.Î.5.2.2. Studentul doctorand formulează ipoteze de cercetare clar definite. 5.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.5.3.1. Studentul doctorand abordează independent identificarea temei de cercetare. R.Î.5.3.2. Studentul doctorand respectă standardele etice de citare. C7. Analiza și valorificarea rezultatelor cercetării 7.1. Cunoștințe R.Î.7.1.1. Studentul doctorand cunoaște metode statistice avansate aplicabile în medicină. R.Î.7.1.2. Studentul doctorand înțelege principiile interpretării clinice a rezultatelor. 7.2. Abilități R.Î.7.2.1. Studentul doctorand analizează și interpretează critic datele obținute. R.Î.7.2.2. Studentul doctorand formulează concluzii originale și direcții noi de cercetare. R.Î.7.2.3. Studentul doctorand redactează rapoarte științifice conform standardelor internaționale. 7.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.7.3.1. Studentul doctorand asigură transparența și integritatea datelor. R.Î.7.3.2. Studentul doctorand respectă normele etice în comunicarea științifică. R.Î.7.3.3. Studentul doctorand manifestă autonomie în valorificarea rezultatelor. C8. Elaborarea contribuțiilor științifice originale 8.1. Cunoștințe R.Î.8.1.1. Studentul doctorand cunoaște structura unei teze de doctorat și a unui articol științific. R.Î.8.1.2. Studentul doctorand înțelege criteriile de impact și vizibilitate științifică. 8.2. Abilități R.Î.8.2.1. Studentul doctorand redactează articole științifice originale. R.Î.8.2.2. Studentul doctorand susține public rezultatele cercetării. 8.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.8.3.1. Studentul doctorand își asumă originalitatea contribuțiilor proprii. R.Î.8.3.2. Studentul doctorand gestionează independent procesul de publicare.
-------------------------	--

Competențe transversale	C9. Comunicarea eficientă a rezultatelor cercetării medicale
	9.1. Cunoștințe
	R.Î.9.1.1. Studentul doctorand cunoaște principiile comunicării științifice în domeniul medical, adaptate diferitelor categorii de public (specialiști, studenți, factori de decizie, public larg, etc.).
	R.Î.9.1.2. Studentul doctorand înțelege structura standardizată a articolelor științifice (IMRAD), a prezentărilor academice și a rapoartelor tehnice.
	R.Î.9.1.3. Studentul doctorand cunoaște cerințele de redactare pentru reviste indexate internațional (Web of Science - WoS).
	R.Î.9.1.4. Studentul doctorand înțelege principiile comunicării responsabile în domeniul sănătății publice.
	9.2. Abilități
	R.Î.9.2.1. Studentul doctorand redactează articole științifice clare și coerente, în limba română și într-o limbă de circulație internațională.
	R.Î.9.2.2. Studentul doctorand susține prezentări orale structurate și argumentate.
	R.Î.9.2.3. Studentul doctorand adaptează limbajul și stilul comunicării la tipul de audiență.
	R.Î.9.2.4. Studentul doctorand utilizează suporturi vizuale și digitale pentru eficientizarea comunicării.
	9.3. Responsabilitate și autonomie
	R.Î.9.3.1. Studentul doctorand își asumă responsabilitatea pentru acuratețea informațiilor comunicate.
	R.Î.9.3.3. Studentul doctorand gestionează independent pregătirea comunicărilor științifice.
	R.Î.9.3.4. Studentul doctorand răspunde argumentat și profesionist întrebărilor și observațiilor primite.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	To develop their skills in disseminating the results of their doctoral research in written texts (scientific articles) and via oral presentations
7.2 Obiectivele specifice	- To develop their skills in article writing - To develop their skills in presenting their research results

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Guidelines for writing research articles. Article sections: overview, content, order of creation	interactive	4	
Aspects of oral communication in research: conference presentations (from planning to delivery)	interactive	2	
Bibliografie Bates College (2004-2017) Department of Biology, How to Write a Paper in Scientific Journal Style and Format, http://abacus.bates.edu/~ganderso/biology/resources/writing/HTWtoc.html . Curtu AL (2025) Lecture notes (available on the e-learning platform). Elzinga C <i>Guidelines for Writing Scientific Papers, 185-192</i> , https://msu.edu/course/lbs/158h/manual/paper.pdf . Harley CD, Hixon MA, Levin LA (2004) Scientific writing and publishing - a guide for students. <i>Bulletin of the Ecological Society of America</i> 78 . Norris, C.B. 2022, Academic Writing in English, University of Helsinki			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Presentation on Background to the study, Research objectives and Plan for dissemination	discussion	6	
Bibliografie Bates College (2004-2017) Department of Biology, How to Write a Paper in Scientific Journal Style and Format,			

<http://abacus.bates.edu/~ganderso/biology/resources/writing/HTWtoc.html>.

Curtu AL (2025) Instructions for the assignment (available on the e-learning platform)

Elzinga C *Guidelines for Writing Scientific Papers*, 185-192, <https://msu.edu/course/lbs/158h/manual/paper.pdf>.

Harley CD, Hixon MA, Levin LA (2004) Scientific writing and publishing - a guide for students. *Bulletin of the Ecological Society of America* 78.

Norris, C.B. 2022, Academic Writing in English, University of Helsinki

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Based on the feedback received from companies and research institutes

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Lecture	Video file on the e-learning platform	Incorporation of the feedback received during seminar	50%
10.5 Seminar/ laboratory/ project	Presentation during seminar	Structure, content and delivery of the presentation	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Presentation of the Background to the study, Research objectives and Plan for dissemination			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliul SDI din data de 27.02.2026 și aprobată de CSUD în data de 27.02.2026.

Prof. dr. Cătălin ALEXANDRU Director CSUD 	Prof. Dr. Mona Brigitte ARHIRE Director SDI 
Prof. dr. Alexandru Lucian CURTU Titular de curs 	Prof. dr. Alexandru Lucian CURTU Titular de seminar/ laborator/ proiect 

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii de doctorat ¹⁾	Inginerie, Sociologie, Știința sportului și educației fizice, Finanțe, Marketing, Matematică, Informatică, Medicină
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie, Sociologie, Știința sportului și educației fizice, Finanțe, Marketing, Matematică, Informatică, Medicină

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	English Language in Science (N2)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Raluca Sinu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Raluca Sinu							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DG
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	6	3.6 seminar/ laborator/ proiect	6
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	113				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoașterea limbii engleze la nivel intermediar
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Competențe profesionale Rezultate ale învățării: R.Î. 1. Doctorandul are capacitatea de a comunica eficient în limba engleză rezultate de cercetare în formă scrisă și orală, în contexte academice. R.Î. 2. Doctorandul are capacitatea de a face comunicări științifice la conferințe și în discuții cu specialiști folosind limba engleză
Competențe transversale	Competențe transversale Rezultate ale învățării: R.Î. 1. Doctorandul are un comportament academic adecvat R.Î. 2. Doctorandul înțelege principiile comunicării eficiente și rolul acestora în relațiile profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor de limba engleză - Aplicarea cunoștințelor de limba engleză în contexte științifice
7.2 Obiectivele specifice	- Recunoșterea și folosirea corectă a timpurilor verbale în texte academice redactate în limba engleză - Redarea calității și a cantității în textele academice redactate în limba engleză

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Timpurile verbale	Discuții și exemple	4	
Adjectivul	Discuții și exemple	1	
Exprimarea cantității	Discuții și exemple	1	
Bibliografie Bailey, Stephen, 2004, <i>Academic Writing. A Practical Guide for Students</i> . Routledge Swales, John M., și Christine B. Feak, 2001, <i>Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills - A Course for Nonnative Speakers of English</i> . Michigan: Ann Arbor Thomson, A. J., 1986, <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford: Oxford University Press			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Timpurile verbale	Exerciții și discuții	4	
Adjectivul	Exerciții și discuții	1	
Exprimarea cantității	Exerciții și discuții	1	
Bibliografie Alexander, L.G., 1991, <i>Longman English Grammar Practice</i> . London: Longman Murphy, Raymond, 1998, <i>Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press Swan, Michael, and David Baker, 2012, <i>Grammar Scan: Diagnostic Tests for Practical English Usage</i> (third edition), Oxford: OUP			

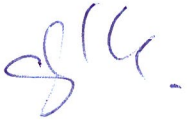
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Folosirea adecvată a structurilor limbii engleze discutate	Test scris	90%
	Participarea la discuții și activități în clasă	Participare	10%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliul SDI din data de 27.02.2026 și aprobată de CSUD în data de 27.02.2026.

Prof. dr. Cătălin ALEXANDRU Director CSUD 	Prof. Dr. Mona Brigitte ARHIRE Director SDI 
Conf. dr. Raluca Sinu Titular de curs 	Conf. dr. Raluca Sinu Titular de seminar/ laborator/ proiect 

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii doctoral ¹⁾	Calculatoare, Filologie, Finante, Marketing, Matematică și informatică, Medicină, Muzică, Știința sportului și educației fizice, Silvicultura, Sociologie, Științe ingineresti (toate domeniile)
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Toate domeniile/ programele de doctorat ale SDI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. habil. Elena Cocoradă							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.dr. habil. Elena Cocoradă							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ³⁾	DCA DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână (6 săptămâni)	2,5	din care: 3.2 curs	1,5	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	15	din care: 3.5 curs	9	3.6 seminar	6 /grupa
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului		110			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite⁵⁾		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Acces la platforma e-Learning și videoconferință, acces la internet și BDI, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Acces la platforma e-Learning și videoconferință, acces la internet și BDI, PC

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale

- Evaluarea independentă a unei cercetări științifice date, folosind valorile, principiile și normele etice și de integritate academică

Rezultate ale învățării:

- R.Î.1. Operează cu concepte etice în analiza unui proiect de cercetare dat sau a unei cercetări finalizate
 - R.Î.2. Selectează perspectivele etice adecvate unei cercetări științifice, pe baza comparației (utilitarism, etica datoriei, etica îngrijirii, etica virtuții, etica bazată pe drepturi, relativism etic etc.)
 - R.Î.3. Identifică violări ale normelor etice în cercetarea științifică, la nivel de proiectare, derulare și interpretare a datelor
 - R.Î.4. Sesizează posibile dileme etice într-o cercetare finalizată
 - R.Î.5. Formulează soluții etice acceptabile în cazul unor abateri etice sau dileme etice
 - R.Î.6. Explică posibile cauze și contextele favorizante ale abaterilor etice identificate
 - R.Î.7. Argumentează, din perspectiva etică, soluțiile propuse
- Aplicarea valorilor, principiilor și normelor etice și de integritate academică în proiectarea, desfășurarea și diseminarea rezultatelor unei cercetări științifice din domeniul de doctorat specific

Rezultate ale învățării

- R.Î.1. Analizează, în metodologia cercetării, posibile vulnerabilități etice din perspectiva protejării calității cercetării, a participanților, organizațiilor, mediului natural și social
- R.Î.2. Aplică principiile, normele și standardele etice în colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor
- R.Î.3. Argumentează coerent opțiunea personală pentru anumite valori, principii și norme etice aplicabile într-o cercetare, la nivelul proiectării, derulării, interpretării datelor și publicării rezultatelor
- R.Î.4. Redactează corect un protocol/ raport destinat avizării etice a unei cercetări științifice
- R.Î.5. Identifică violări ale normelor etice în activitatea echipelor de cercetare și în viața academică (competența echipei, recunoașterea contribuțiilor științifice, norme de muncă și colaborare etc.)
- R.Î.6. Aplică standardele etice actuale în diseminarea și publicarea rezultatelor unei cercetări privind alegerea unei teme, stabilirea autorilor, citarea corectă, declararea conflictelor de interese, utilizarea datelor etc.

Competențe transversale

- Aplicarea autonomă a normelor etice și de integritate academică în proiectarea, desfășurarea și diseminarea rezultatelor unei cercetări științifice

Rezultate ale învățării

- R.Î.1. Formulează judecăți proprii, fundamentate pe principii de etică și integritate academică, în analiza unor proiecte de cercetare, articole/ lucrări, demonstrând independență decizională
- R.Î.2. Evaluează comparativ abordări și argumente etice diferite, manifestând receptivitate și atitudine critică față de abordări și argumente etice diferite de cele personale
- R.Î.3. Promovează independent soluții corecte etic în activitatea personală de cercetare științifică și publicare, inclusiv în situații complexe și conflictuale
- R.Î.4. Integrează principiile eticii și deontologiei în toate etapele cercetării doctorale personale (proiectare, implementare, interpretare, diseminare), anticipând și prevenind riscurile etice

- Asumarea responsabilității față de respectarea normelor de etică, integritate și deontologie în întreaga viață academică

Rezultate ale învățării

- R.Î.1. Își susține poziția etică personală, fundamentată teoretic și normativ, în echipa de cercetare și întreaga viață universitară
- R.Î.2. Manifestă integritate în abordarea unor situații complexe sau deteriorate etic: plagiat, autoplagiat, fabricare și falsificare a datelor, publicare segmentată, autorat incorect, conflicte de interese etc.
- R.Î.3. Își asumă consecințele deciziilor personale privind etica din cercetarea științifică și din publicarea rezultatelor, asupra propriei persoane, echipei de cercetare, comunității științifice și societății, demonstrând maturitate profesională și reflexivitate critică
- R.Î.4. Contribuie activ la consolidarea culturii integrității academice prin inițiative, bune practici în cadrul comunității științifice și mentorat pentru studenții din cicluri anterioare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor fi capabili sa aplice independent si responsabil principiile si normele etice si de integritate academica în proiectarea, implementarea, evaluarea și diseminarea unei cercetări științifice in domeniile doctorale în care sunt înscriși si in domenii conexe.
7.2 Obiectivele specifice	• Sa analizeze, critic si independent, problemele și soluțiile etice prezente într-o cercetare științifică data in domeniului doctoral propriu, folosind teorii filosofice, concepte si standarde etice, legi. • Sa descrie solutii corecte și avansate etic in proiectarea, derularea și interpretarea rezultatelor unei cercetari stiintifice • Sa descrie solutii corecte etic in redactarea si diseminarea unei lucrari stiintifice • Sa evalueze /autoevalueze responsabil respectarea normelor de conduită etică în predare-invatare-evaluare si in colaborarea echipelor de cercetare • Sa argumenteze coerent deciziile personale in toate situațiile descrise mai sus, folosind teorii avansate, concepte, norme, legi din domeniu

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Abordari filosofice, istorice și instituționale ale eticii în cercetarea științifică si viața academică. Teoria consecințelor, etica datoriei, etica bazată pe drepturi, etica virtuții si etica îngrijirii	Prelegere îmbunătățită prin slide-uri, studii de caz, dezbateri, activitate in grupuri mici	2	
2. Etică și responsabilitate în protejarea participanților la cercetare, a datelor personale si a calitatii cercetarii științifice. Violarea normelor de etică		2	
3. Rezolvarea problemelor etice specifice diferitelor domenii, în acord cu abordările actuale ale evaluării etice		2	
4. Dimensiunea etică a diseminării și publicării rezultatelor cercetării științifice		2	
5. Integritate si egalitate de gen în viața academică. Dileme etice, pattern-uri comportamentale si factori de risc pentru abaterile etice		1	

Bibliografie

Ahuja, V.K., & Baishya, K. (2024). *Research and publication ethics*. Assam.

Carling, J. (2019). *Research ethics and research integrity*. MIGNEX Handbook Chapter 4 (v1). Oslo: Peace research Institute Oslo.

Cocoradă, E. (2022). *Etica si integritate academica*, suport de curs

Code, L. (2020). *Epistemic Responsibility*. Albany: State University of New York Press.

European Commission (2010). *European Textbook on Ethics in Research*. Belgium.

Harris, C.E., Pritchard, S.M., James, R.W. et al. (2019). *Engineering Ethics*. Cengage Learning.

World Medical Association (2024). *Declaratia de la Helsinki*.

Zhu, Q., Martin, M., & Schinzinger, R. (2020). *Ethics in engineering*. McGraw Hill LLC.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Definirea conceptelor de baza in domeniu Standardele etice, legislația românească și europeană privind buna conduită în cercetarea științifică și viața academică	Dezbateri Studii de caz nonfictionale si fictionale Activitate in grupuri mici si grupul reunit	1	
Probleme etice specifice proiectarii, implementarii și evaluarii cercetărilor științifice.	Studii de caz, fictionale si reale, individual si in grup, dezbateri	2	
Integritate în publicarea rezultatelor cercetării (autorat, plagiat și autoplagiat,	Aplicații pe o tema de cercetare la alegere /activitate in grupuri mici si	1	

conflicte de interes etc.	grupul reunit		
Viață academică, cercetări neetice și dileme etice	Studii de caz, fictionale si nonfictionale, și reconfigurarea proiectelor	1	
Analiza provocărilor etice și implementarea de soluții corecte etic în cercetarea științifică proprie	Aplicatie pe draftul pentru proiectul final Studiu de caz nonfictional, evaluare și reconfigurarea analizei etice	1	

Bibliografie

ALLEA (2023). *The European Code of Conduct for Research Integrity - Revised Edition*. Berlin.

Armond, A.C.V., Gordijn, B., Lewis, J. et al. (2021). A scoping review of the literature featuring research ethics and research integrity cases. *BMC Med Ethics*, 22, 50.

CE (2020). *O Uniune a egalității: strategia privind egalitatea de gen 2020-2025*. <https://eur-lex.europa.eu/RO/legal-content/summary/european-union-gender-equality-strategy.html>

Bertram Gallant, T., Van Den Einde, L., Ouellette, S., & Lee, S. (2014) A systemic analysis of cheating in an undergraduate engineering mechanics course. *Science and Engineering Ethics*. 20(1), 277-298.

Borenstein, J. & Shamoo, A. E. (2015). Rethinking Authorship in the Era of Collaborative Research. *Accountability in Research*, 22(5), 267-283.

European Commission (2016). *General Data Protection Regulation* (<https://gdpr-info.eu/>)

Kovanović V, Khosravi H, Ferguson R, et al. (2024). Emerging technologies and research ethics: Developing editorial policy using a scoping review and reference panel. *PLoS ONE* 19(10): e0309715.

Munoz-Garcia, A., & Aviles-Herrera, M. J. (2014). Effects of academic dishonesty on dimensions of well-being and satisfaction: a comparative study of secondary school and university students. *Assess Evaluation in Higher Education*, 39(3), 349–363.

*** Legea nr. 183 /2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare

*** Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară (2024)

*** LIS (2023)

UNESCO (2021). *Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence* <https://www.unesco.org/en/artificial-intelligence/recommendation-ethics>

UTBv. (2024). *Regulament de organizare și funcționare a CEU*

UTBv. (2024). *Regulamentul_Comisiei_de_etica_universitara_18.12.2024.pdf*

UTBv. (2025). *Carta Universității*.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este în acord cu orientările teoretice actuale, cu politica și legislația europeană și românească, cât și cu politica UNITBv privind etica în cercetarea științifică, publicarea rezultatelor și normele de integritate din viața academică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Analiza unei cercetări prin raportare la valori, principii și standarde etice și de integritate - Explicarea abaterilor etice într-o lucrare științifică data prin raportare la valori, teorii, norme etice - Propunerea argumentată de soluții corective la abaterile etice, în acord cu principiile și normele de etică și de integritate academică - Propunerea de soluții adecvate etic pentru rezolvarea unor dileme etice într-o cercetare /situație dată	Examen scris: analizei unei cercetări științifice / a unui articol / proiect doctoral din perspectiva respectării principiilor și normelor de etică, cu propunerea de soluții etice corective <i>Lucrarile vor fi postate pe platforma elearning</i>	70%

10.5 Seminar	Aceleași criterii ca și în evaluarea cursului Implicare responsabilă în activități	Observarea activității Interevaluare	30%
10.6 Standard minim de performanță: identificarea și explicarea a 4 încălcări ale normelor de etică a cercetării științifice într-un caz dat și descrierea, argumentată, a câte unei soluții acceptabile etic pentru fiecare.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de ConsiliuL SDI din data de 27.02.2026 și aprobată de CSUD în data de 27.02.2026

Prof.dr. ing. Cătălin ALEXANDRU
Directorul CSUD.....

Prof. dr. Mona Brigitte ARHIRE
Directorul SDI

Prof. dr. Elena COCORADĂ,
Titulara de curs

E. Cocoradă

Prof. dr. Elena COCORADĂ,
Titulara de seminar

E. Cocoradă

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii de doctorat ¹⁾	Medicină
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Medicină

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică în limba engleză							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Gabriela Rățulea							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Gabriela Rățulea							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DG
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2,5	din care: 3.2 curs	1,5	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	15	din care: 3.5 curs	9	3.6 seminar/ laborator/ proiect	6
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	125				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Competențe profesionale: CP. Comunicare științifică și diseminare internațională a rezultatelor cercetării 1.1. Cunoștințe R.Î.1.1.1. Doctorandul cunoaște standardele editoriale și științifice ale publicațiilor internaționale relevante pentru domeniul de studii. 1.2. Abilități R.Î.1.2.1. Doctorandul valorifică critic lucrări științifice de specialitate din surse naționale și internaționale. R.Î.1.2.2. Doctorandul redactează lucrări științifice și alte materiale academice (articole, studii, comunicări) la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice la nivel național și internațional. R.Î.1.2.3. Doctorandul aplică consecvent normele de redactare academică și utilizează terminologia de specialitate cu precizie conceptuală. 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.1.3.1. Doctorandul gestionează strategic identitatea academică și vizibilitatea științifică.
Competențe transversale	Competențe transversale CT1. Etică, integritate și responsabilitate în cercetarea științifică Doctorandul înțelege și aplică principiile și valorile eticii cercetării științifice în domeniul Filologie, respectă normele integrității academice (prevenirea plagiatului, citare corectă, paternitate intelectuală) și implementează responsabil principiile Open Science, Open Access și gestionarea etică a datelor de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu normele etice ale cercetării științifice.
7.2 Obiectivele specifice	- Analiza critică a problemelor etice prin aplicarea conceptelor, teoriilor și standardelor morale. - Însușirea normelor în vigoare cu privire la etica în cercetarea științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introducere în EIA – delimitări conceptuale	Prezentare PPT	2	
Evaluarea etică	Prezentare PPT și dezbateri	3	
Etica academică	Prezentare PPT și dezbateri	2	
Provocări actuale în spațiul universitar	Prezentare PPT și dezbateri	2	
Bibliografie American Psychological Association (2012). Publication manual of the American Psychological Association Dunleavy, P. (2003). Authoring a PhD: How to plan, draft, write, and finish a doctoral thesis or dissertation. New York (NY): Palgrave Macmillan. Ferreol, G. & Flageul N. (2007). Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală. Iași: Editura Polirom. Goldbort, R. (2006). Writing for science. New Haven (CT) & London (UK): Yale University Press.			

Koepsell, D. (2017). Scientific integrity and research ethics: An approach from the ethos of science. Springer.
 Lathrop A. & Foss K. (2000). Student cheating and plagiarism in the Internet era: A wake-up call. Englewood (CO): Libraries Unlimited, Inc.
 Shrader-Fechette, K. S. (2000). Ethics of Scientific Research. Lanham (MA) & London (UK): Rowman & Littlefield.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Studii de caz privind integritatea academică	Studii de caz	3	
Studii de caz privind etica cercetării	Studii de caz	3	

Bibliografie

American Psychological Association (2012). Publication manual of the American Psychological Association
 Dunleavy, P. (2003). Authoring a PhD: How to plan, draft, write, and finish a doctoral thesis or dissertation. New York (NY): Palgrave Macmillan.

Ferreol, G. & Flageul N. (2007). Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală. Iași: Editura Polirom.

Goldbort, R. (2006). Writing for science. New Haven (CT) & London (UK): Yale University Press.

Koepsell, D. (2017). Scientific integrity and research ethics: An approach from the ethos of science. Springer.

F03.2-PS7.2-01/ed.3, rev.4

3

Lathrop A. & Foss K. (2000). Student cheating and plagiarism in the Internet era: A wake-up call. Englewood (CO): Libraries Unlimited, Inc.

Shrader-Fechette, K. S. (2000). Ethics of Scientific Research. Lanham (MA) & London (UK): Rowman & Littlefield.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Scopul cursului este de a evidenția importanța eticii în cercetarea științifică. Cursul se va concentra pe familiarizarea studenților cu evaluarea responsabilă a normelor de comportament etic în domeniul academic și le va permite acestora să atingă un nivel mai ridicat de înțelegere și competență în scrierea unui text academic.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Analiza unei probleme de etică academică	Proiect scris	70%
	Redactarea corectă a unui proiect	Proiect scris	15%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Complexitatea analizei și a reflecției analitice	Evaluare pe parcurs	15%
10.6 Standard minim de performanță			
• Studenții trebuie să identifice o problemă de etică academică sau de etică a cercetării. În acest sens, ei trebuie să prezinte problema, să explice de ce este o chestiune de etică și integritate, să identifice cauzele și efectele fenomenului, să îl evalueze (luând în considerare teoriile evaluării etice) și să identifice câteva soluții pentru rezolvarea problemei.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliul SDI din data de 27.02.2026 și aprobată de CSUD în data de 27.02.2026.

Prof. dr. Cătălin ALEXANDRU Director CSUD 	Prof. Dr. Mona Brigitte ARHIRE Director SDI 
Prof. dr. Rățulea Gabriela  Titular de curs	Prof. dr. Rățulea Gabriela  Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).