Școala Doctorală Interdisciplinară
(SDI)

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

anul universitar 2026-2027

Domeniul de doctorat: **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚEI FIZICE**

Forma de doctorat: cu frecvență / cu frecvență redusă
Durata: 4 ani

OBIECTIVELE PREGĂTIRII PRIN STUDII DOCTORALE

Obiectivul general al studiilor doctorale este de a forma specialiști la nivelul superior al studiilor universitare, competenți în realizarea cercetării științifice pentru cercetare-dezvoltare și inovare și capabili de inserție pe piața muncii înalt calificate.

Obiectivele specifice fiecărui domeniu de doctorat includ dezvoltarea competențelor profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) și competențe transversale.

În vederea obținerii titlului de doctor, studentului-doctorand i se asigură parcurgerea unor discipline de studii universitare avansate și o pregătire profesional-științifică la nivel superior, sub îndrumarea conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare și integritate academică. Această pregătire vizează realizarea unei cercetări doctorale inovatoare, creative și reprezentative pentru domeniul în care se încadrează și elaborarea unei teze de doctorat originale, care respectă normele eticii academice.

COMPETENȚE ȘI REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Competențe profesionale (CP):

CP 1. Competență de cercetare științifică avansată

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Doctorandul / Absolventul cunoaște aprofundat conceptele, teoriile și modelele explicative din domeniul științei sportului și educației fizice.

R.Î. 1.1.2. Doctorandul / Absolventul stăpânește metodele moderne de cercetare științifică, atât calitative cât și cantitative, specifice studiului motricității și performanței fizice.

R.Î. 1.1.3. Doctorandul / Absolventul înțelege normele etice și deontologice aplicabile cercetării cu subiecți umani în contexte educaționale și sportive.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Doctorandul / Absolventul este capabil să formuleze ipoteze științifice, să construiască designuri experimentale și să aplice proceduri de colectare a datelor relevante.

R.Î. 1.2.2. Doctorandul / Absolventul utilizează în mod competent instrumente digitale și software statistic pentru analiza datelor (ex: SPSS, JASP, Excel).

R.Î. 1.2.3. Doctorandul / Absolventul redactează lucrări științifice și prezintă rezultatele cercetării în contexte academice naționale și internaționale.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Doctorandul / Absolventul își asumă responsabilitatea pentru planificarea și implementarea cercetării în mod etic, riguros și coherent in domeniul sportului și educației fizice.

R.Î. 1.3.2. Doctorandul / Absolventul manifestează autonomie în alegerea temei de cercetare, a metodelor și în interpretarea datelor obținute in domeniul științei sportului.

R.Î. 1.3.3. Doctorandul / Absolventul se implică activ în publicarea și diseminarea rezultatelor, contribuind la avansul cunoașterii și la dezvoltarea domeniului științei sportului și educației fizice.

CP 2. **Competență în proiectarea programelor educaționale și sportive**

Rezultatele învățării

2.1. Cunoștințe

R.Î. 2.1.1. Doctorandul / Absolventul deține cunoștințe avansate despre teorii ale învățării motrice, curriculum educațional și modele de antrenament in domeniul științei sportului și educației fizice.

R.Î. 2.1.2. Doctorandul / Absolventul cunoaște principiile de planificare, structurare și adaptare a programelor educaționale și de pregătire fizică pentru diverse categorii de vârstă și niveluri de performanță in domeniul sportului și educației fizice.

2.2. Abilități

R.Î. 2.2.1. Doctorandul / Absolventul este capabil să proiecteze programe educaționale și de antrenament eficiente, bazate pe dovezi și adaptate nevoilor beneficiarilor in domeniul sportului și educației fizice

R.Î. 2.2.2. Doctorandul / Absolventul integrează metode pedagogice moderne, mijloace tehnologice și instrumente de evaluare în proiectarea activităților în domeniul sportului și educației fizice.

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 2.3.1. Doctorandul / Absolventul acționează cu autonomie în alegerea strategiilor metodologice, stabilirea obiectivelor și secvențierea conținuturilor din domeniul sportului.

R.Î. 2.3.2. Doctorandul / Absolventul contribuie activ la inovarea didactică și la dezvoltarea de bune practici în educație fizică și pregătire sportivă.

CP 3. **Competență de analiză critică și sinteză a cunoștințelor**

Rezultatele învățării

3.1. Cunoștințe

R.Î. 3.1.1. Doctorandul / Absolventul cunoaște în profunzime literatura de specialitate relevantă din domeniile educației fizice, sportului și științelor motricității.

R.Î. 3.1.2. Doctorandul / Absolventul înțelege paradigmele teoretice majore și controversele științifice din cercetarea contemporană în domeniul sportului și educației fizice.

R.Î. 3.1.3. Doctorandul / Absolventul are cunoștințe privind criteriile de validitate științifică, argumentare logică și evaluare critică a surselor academice din domeniul sportului și educației fizice.

3.2. Abilități

R.Î. 3.2.1. Doctorandul / Absolventul este capabil să identifice, selecteze și compare critic informații relevante din surse științifice variate din domeniul sportului și educației fizice.

R.Î. 3.2.2. Doctorandul / Absolventul elaborează sinteze teoretice coerente, evidențiind punctele forte, limitele și lacunele din literatura de specialitate din domeniul sportului și educației fizice.

R.Î. 3.2.3. Doctorandul / Absolventul corelează idei, concepte și rezultate de cercetare pentru a construi modele teoretice sau ipoteze originale. in domeniul sportului și educației fizice

3.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 3.3.1. Doctorandul / Absolventul își asumă responsabilitatea pentru calitatea analizelor teoretice și coerența argumentației științifice in domeniul sportului și educației fizice.

R.Î. 3.3.2. Doctorandul / Absolventul manifestă autonomie în formularea propriilor poziții științifice și în alegerea direcțiilor de aprofundare din domeniul sportului și educației fizice.

R.Î. 3.3.3. Doctorandul / Absolventul contribuie la dezvoltarea gândirii critice și analitice în comunitatea academică prin participări active la dezbateri și publicații.

CP 4. Competență de integrare a tehnologiei digitale în cercetare și educație

Rezultatele învățării

4.1. Cunoștințe

R.Î. 4.1.1. Doctorandul / Absolventul cunoaște concepte avansate privind utilizarea tehnologiei digitale în educație fizică, antrenament și cercetare din domeniul sportului și educației fizice.

R.Î. 4.1.2. Doctorandul / Absolventul înțelege funcționalitatea platformelor educaționale, aplicațiilor de analiză a mișcării și instrumentelor de colectare a datelor digitale din domeniul sportului și educației fizice.

R.Î. 4.1.3. Doctorandul / Absolventul este familiarizat cu tendințele actuale ale digitalizării în sport, inclusiv inteligență artificială, realitate augmentată și wearable tech.

4.2. Abilități

R.Î. 4.2.1. Doctorandul / Absolventul utilizează eficient platforme de învățare online, aplicații interactive și instrumente digitale de evaluare motrică in domeniul sportului și educației fizice.

R.Î. 4.2.1. Doctorandul / Absolventul integrează resurse multimedia și mijloace digitale în proiectarea lecțiilor și programelor de antrenament.

R.Î. 4.2.1. Doctorandul / Absolventul aplică tehnologii de analiză a datelor pentru interpretarea performanței motrice și a răspunsurilor fiziologice.

4.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 4.3.1. Doctorandul / Absolventul își asumă responsabilitatea pentru utilizarea etică și eficientă a tehnologiilor digitale în activitatea didactică și de cercetare in domeniul sportului și educației fizice.

R.Î. 4.3.1. Doctorandul / Absolventul manifestă autonomie în alegerea și implementarea celor mai potrivite soluții digitale pentru atingerea obiectivelor educaționale și științifice din domeniul sportului.

R.Î. 4.3.1. Doctorandul / Absolventul promovează inovația și bunele practici în utilizarea tehnologiei în educație și sport.

CP 5. Competență de comunicare științifică

Rezultatele învățării

5.1. Cunoștințe

R.Î. 5.1.1. Doctorandul / Absolventul cunoaște structura, limbajul și standardele redactării academice în domeniul științei sportului și educației fizice.

R.Î. 5.1.2. Doctorandul / Absolventul înțelege mecanismele de evaluare și publicare în reviste științifice naționale și internaționale din domeniul sportului și interdisciplinare.

5.2. Abilități

R.Î. 5.2.1. Doctorandul / Absolventul redactează articole științifice, lucrări academice și prezentări științifice clare, coerente și bine argumentate din domeniul științei sportului și educației fizice.

R.Î. 5.2.3. Doctorandul / Absolventul participă activ la conferințe, workshopuri și dezbateri academice, diseminând rezultatele cercetării proprii in domeniul sportului și educației fizice.

5.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 5.3.1. Doctorandul / Absolventul își asumă responsabilitatea pentru acuratețea, originalitatea și relevanța comunicării științifice din domeniul sportului și educației fizice.

R.Î. 5.3.3. Doctorandul / Absolventul contribuie la diseminarea cunoștințelor în comunitatea științifică și profesională, promovând valorile cercetării riguroase in domeniul sportului și educației fizice.

CP 6. Competență de colaborare interdisciplinară și management al cercetării

Rezultatele învățării

6.1. Cunoștințe

R.Î. 6.1.1. Doctorandul / Absolventul cunoaște principiile colaborării interdisciplinare în context academic și aplicativ in domeniul științei sportului și educației fizice.

R.Î. 6.1.2. Doctorandul / Absolventul înțelege rolul integrării cunoștințelor din domenii conexe precum medicina sportivă, psihologia, nutriția sau informatica.

R.Î. 6.1.3. Doctorandul / Absolventul are cunoștințe despre structurarea și managementul proiectelor de cercetare și despre atragerea de resurse și finanțare in domeniul sportului și educației fizice.

6.2. Abilități

R.Î. 6.2.1. Doctorandul / Absolventul coordonează echipe de cercetare sau proiecte educaționale cu implicarea mai multor specialiști din domenii complementare.

R.Î. 6.2.2. Doctorandul / Absolventul aplică metode de organizare, planificare și evaluare a etapelor unui proiect științific in domeniul științei sportului și educației fizice.

R.Î. 6.2.3. Doctorandul / Absolventul inițiază parteneriate academice și colaborează eficient în rețele științifice și instituționale in domeniul sportului și educației fizice.

6.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 6.3.1. Doctorandul / Absolventul își asumă responsabilitatea pentru buna desfășurare a proiectelor interdisciplinare în care este implicat in domeniul sportului și educației fizice.

R.Î. 6.3.2. Doctorandul / Absolventul manifestă autonomie în formularea obiectivelor comune și coordonarea echipelor de lucru in domeniul sportului și educației fizice.

R.Î. 6.3.3. Doctorandul / Absolventul contribuie la crearea unui mediu de cercetare colaborativ, inovator și orientat spre rezultate aplicabile in domeniul sportului și educației fizice.

Competențe transversale (CT)

CT 1. Competență de autoevaluare și învățare continuă

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Doctorandul / Absolventul cunoaște conceptele legate de învățarea pe tot parcursul vieții, dezvoltarea profesională și autoreflecția critică in domeniul sportului și educației fizice.

R.Î. 1.1.2. Doctorandul / Absolventul este informat despre resursele educaționale disponibile (conferințe, cursuri, platforme online) și despre modalitățile de valorificare a acestora.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Doctorandul / Absolventul evaluează periodic propriile competențe și identifică nevoile de formare și dezvoltare profesională din domeniul sportului și educației fizice.

R.Î. 1.2.2. Doctorandul / Absolventul selectează și utilizează în mod eficient surse de informare și formare continuă pentru a-și menține un nivel înalt de expertiză în activitatea științifică.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Doctorandul / Absolventul își asumă responsabilitatea pentru propria formare continuă și menținerea excelenței în idomeniul sportului și educației fizice.

R.Î. 1.3.2. Doctorandul / Absolventul manifestează autonomie în gestionarea parcursului propriu de învățare și dezvoltare din domeniul sportului și educației fizice.

CT 2. Competență de comunicare interpersonală și muncă în echipă

Rezultatele învățării

2.1. Cunoștințe

R.Î. 2.1.1. Doctorandul / Absolventul înțelege principiile comunicării eficiente și rolul acesteia în relațiile profesionale și academice.

R.Î. 2.1.1. Doctorandul / Absolventul cunoaște dinamicile colaborării în echipă și modul în care acestea influențează performanța colectivă din domeniul sportului și educației fizice.

2.2. Abilități

R.Î. 2.2.1. Doctorandul / Absolventul comunică clar și coerent în contexte diverse, adaptându-se la interlocutori din medii interdisciplinare din domeniul sportului și educației fizice.

R.Î. 2.2.2. Doctorandul / Absolventul lucrează eficient în echipe multidisciplinare, valorificând competențele complementare ale membrilor grupului din domeniul sportului și educației fizice.

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 2.3.1. Doctorandul / Absolventul își asumă roluri și responsabilități în cadrul echipelor de cercetare sau proiecte educaționale din domeniul sportului.

R.Î. 2.3.2. Doctorandul / Absolventul manifestează inițiativă în construirea de parteneriate și rețele profesionale durabile din domeniul sportului și educației fizice.

CT 3. **Competență de adaptare la contexte profesionale complexe**

Rezultatele învățării

3.1. Cunoștințe

R.Î. 3.1.1. Doctorandul / Absolventul cunoaște caracteristicile mediilor educaționale și instituționale în schimbare, precum și provocările emergente din domeniul sportului și educației fizice.

R.Î. 3.1.2. Doctorandul / Absolventul înțelege conceptele de reziliență profesională, adaptabilitate și managementul schimbării în cercetarea din domeniul sportului și educației fizice.

3.2. Abilități

R.Î. 3.2.1. Doctorandul / Absolventul se adaptează rapid la cerințe profesionale noi, folosind resurse personale și externe pentru a gestiona eficient schimbarea specifică activităților motrice și sportive.

R.Î. 3.2.2. Doctorandul / Absolventul propune soluții inovatoare în contexte dinamice, utilizând analiza contextuală și gândirea strategică specifică activităților motrice și sportive.

3.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 3.3.1. Doctorandul / Absolventul își asumă responsabilitatea pentru luarea deciziilor în contexte instabile sau incerte specifice activităților motrice și sportive.

R.Î. 3.3.2. Doctorandul / Absolventul manifestează autonomie în reacția la schimbare și contribuie la transformarea instituțională din domeniul sportului educației fizice

PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Programul de studii doctorale are următoarea structură:

- Programul de Pregătire Universitară Avansată (PPUA): 1 an (2 semestre):
  - Semestrul I: activități didactice și studiu individual (14 săptămâni);
  - Semestrul al II-lea: studiu individual; pregătirea și susținerea examenelor de specialitate (14 săptămâni);

    Sesiuni de examene:
    - Sesiunea de iarna (discipline sem I) - 2 săptămâni: februarie
    - Sesiune deschisă sem II. (examene de specialitate): martie-iulie
    - Sesiune de restanțe - 3 săptămâni: septembrie

- Programul de cercetare ştiințifică (PCS/PCA): 3 ani
  - Studiu individual; pregătirea și susținerea rapoartelor de cercetare;

- Finalizarea și susținerea publică a tezei de doctorat.

Pentru îndeplinirea obligațiilor aferente semestrul I și semestrului al II-lea, studenților-doctoranzi li se acordă 60 de credite (câte 30 de credite pe semestru). Numărul total de credite pentru programul doctoral este de 240.
Durata programului de studii de doctorat este de 4 ani, cu posibilitatea de prelungire cu 1-2 ani conform legii.
După PPUA, semestrul I, se respectă toate etapele prevăzute în legislația în vigoare.

CONȚINUTUL ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE (PPUA, semestrul I)

Activitățile didactice desfășurate în semestrul I al PPUA cuprind discipline generale și discipline de specialitate.

BILANȚ GENERAL

Tip disciplină	**Nr. ore**	**Pondere (ore)**	**Nr. credite**	**Pondere (credite)**
Discipline generale (DG)	4,5	36%	10	33%
Discipline de specialitate (DS)	8	64%	20	67%
TOTAL	12,5	100%	30	100%

Universitatea Transilvania din Brașov
ŞCOALA DOCTORALĂ INTERDISCIPLINARĂ

Planul de învățământ al ȘCOLII DOCTORALE

Domeniul de doctorat: **Știința sportului și educației fizice**

valabil pentru anul universitar 2026 – 2027, anul I, semestrul I

Nr. crt.	DISCIPLINA	COD	ACTIVITATE			Evaluare	ECTS
			C	S	L		
1.	Ethics and Academic Integrity	DG1	1,5	1		C1	5
2.	English Language in Science	DG2	1	1		E1	5
3.	Sport Training Theory – Programming and Planning	DS1	1	1		E1	5
4.	Applied Statistics in Physical Education and Sports	DS2	1	1		E1	5
5.	Methodologies of Physical Activity Research	DS3	1	1		E1	5
6.	Curriculum Theory and Methodology in Physical Education and Sports	DS4	1	1		E1	5
			Total ore				Total credite
			6,5	**6**	**-**		
			12.5				**30**

La aceste ore didactice se adaugă studiul individual pentru completarea orelor de pregătire și obținerea numărului total de 30 credite.

Rector,
Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

Prorector Activitate Didactică,
Prof. dr. Mihaela GHEORGHE

Prorector Cercetare Stiintifica şi Informatizare,
Prof. dr. Carmen BUZEA

Director SDI,
Prof. dr. Mona Brigitte ARHIRE