



## Anastasia-Mălina Cioloca

**Cetățenie:** română | **E-mail:** [anastasia.cioloca@unitbv.ro](mailto:anastasia.cioloca@unitbv.ro) |

**Adresă:** Str. N. Bălcescu, nr. 56, Brașov, Romania, România (Muncă)

### EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

**UNIVERSITATEA TRANSILVANIA, FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI – BRAȘOV, ROMÂNIA**  
**Întreprindere sau sector de activitate** Învățământ | **Departament** Științele Educației

**ASISTENT UNIVERSITAR – 01/10/2024 – ÎN CURS**

Activități didactice și științifice

**UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI – CLUJ NAPOCA, ROMÂNIA**

**CADRU DIDACTIC ASOCIAT UNIVERSITĂȚII BABEȘ-BOLYAI – 21/02/2022 – 25/02/2024**

Activități didactice și științifice

**LICEUL „MARIN PREDA” – ODORHEIU SECUIESC, ROMÂNIA**

**PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR – 01/09/2019 – 22/06/2024**

Activități didactice

Membru în Consiliul de Administrație

Manager de Program Erasmus+

Profesor metodist, practică pedagogică

### EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

2022 – 2024 Cluj Napoca, România

**DOCTOR ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI** Universitatea Babeș-Bolyai, Școala Doctorală „Reflecție, Educație, Dezvoltare”

Competența reflexivă a cadrelor didactice

**Domeniu de studiu** Știința educației | **Diplomă finală** Cum laude |

**Lucrare de diplomă** Valorificarea autoanalizei activității didactice a profesorilor pentru învățământ primar, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ

2019 – 2021 Cluj Napoca, România

**DIPLOMĂ DE MASTERAT** Universitatea Babeș-Bolyai

**Domeniu de studiu** Consiliere și asistență psihopedagogică

2016 – 2018

**DIPLOMĂ DE LICENȚĂ** Universitatea Babeș-Bolyai

**Domeniu de studiu** Facultatea de Psihologie și Științele Educației

2018

**DEFINITIVAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR** Inspectoratul Școlar Județean Harghita

2022 România

**ATESTAT DE FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC** Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „Georghe Emil Palade”, Tg. Mureș

**Domeniu de studiu** PROF II- MENTORAT DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

● **COMPETENȚE LINGVISTICE**

Limbă(i) maternă(e): **ROMÂNĂ**  
Altă limbă (Alte limbi):

|                | COMPREHENSIUNE       |       | VORBIT           |             | SCRIS |
|----------------|----------------------|-------|------------------|-------------|-------|
|                | Comprehensiune orală | Citit | Exprimare scrisă | Conversație |       |
| <b>ENGLEZĂ</b> | B2                   | B2    | B2               | B2          | B2    |

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

● **CONFERINȚE ȘI SEMINARE**

2021  
**Conferința internațională „Învățare prin joc”, ediția a V-a, EduMagic**

2022 Bistrița-Năsăud  
**Conferința Internațională „Providing feedback”**

2022 Spania  
**Conferința Internațională „Conference of Education, Research and Innovation”**

2022 Romania  
**Conferința Internațională „Education, facing contemporary world issues”**

2022 România  
**Conferința Națională de Cercetare în Educație**

2023  
**4th Doctoral Student's Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics- Early Career Researchers Conference (TDID-ERC)**

2024 Cluj-Napoca  
**Romanian International Conference for Education & Research**

2024  
**International Conference on Education and Psychology. Innovative Perspectives in Digitalized Society**

2025 Chișinău  
**Conferința Științifică Internațională „Știință și educație: noi abordări și perspective”**

2024 București  
**Conferința Internațională Dare to Learn: The Learning Accelerator**

2025 Oslo, Norvegia  
**Inclusive Education and Skills for a Democratic Culture**

● **PUBLICAȚII**

2025  
[\*\*Volum: Valorificarea autoanalizei activității didactice a profesorilor pentru învățământ primar, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ\*\*](#)

Introduceți aici descrierea...

Cioloa, M. (2025). Valorificarea autoanalizei activității didactice a profesorilor pentru învățământ primar, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ. Editura Presa Universitară Clujeană

## **Capitol în volumul: Creativitatea în învățământul primar**

---

Cioloca, M., Câmpean, A. (2021). Importanța dezvoltării creativității elevilor. În Chiș, O., Marin, D.C., & Bocoș, M. (coord.). Creativitatea în învățământul primar. Editura Presa Universitară Clujeană

**Autori:** Cioloca Mălina, Câmpean Adina | **Denumirea publicației/conferinței:** Colecția Paedagogia | **Volum, număr, pagini:** volumul 79 | **Editura:** Presa Universitară Clujeană

## **Primary School Student's Perspective on Transition to Lower Secondary School. Expectations, Educational Needs, Peer Influences.**

---

Boca, L.I., Cioloca, M., Bocoș, M. (2024). Primary School Student's Perspective on Transition to Lower Secondary School. Expectations, Educational Needs, Peer Influences. Educația 21 (28), 240. <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.28.27>

**Autori:** Boca Lavinia, Cioloca Mălina, Bocoș Mușata-Dacia | **Denumirea publicației/conferinței:** academic journal | **Volum, număr, pagini:** vol. 28, p. 240 | **Editura:** Educația 21

2023

## **Reflection and Self-Analysis of Teaching Activity, an Opportunity for Professional Development**

---

Cioloca, A.-M., & Bocoș, M.-D. (2023). Reflection and Self-Analysis of Teaching Activity, an Opportunity for Professional Development. 9th International Conference Edu World 2022. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.8>

**Autori:** Cioloca Mălina, Bocoș Mușata-Dacia | **Denumirea publicației/conferinței:** 9th International Conference Edu World

2023

## **The formative dimension of self-analyses of teaching activity**

---

Cioloca, A. M. & Bocoș, M. D. (2023). The formative dimension of self-analyses of teaching activity. Acta Didactica Napocensia, 16(2), 144-151, <https://doi.org/10.24193/adn.16.2.11>

**Autori:** Cioloca Mălina, Bocoș Mușata-Dacia | **Volum, număr, pagini:** vol. 16, nr.2, p. 144-151 | **Editura:** Acta Didactica Napocensia

2022

## **Approaching the analysis of teaching activity through collaborative self-reflection from the perspective of teacher's social interactions**

---

Cioloca, A.-M., Bocoș, M.-D., & Verdeș, L.-I. (2022). Approaching the analysis of teaching activity through collaborative self-reflection from the perspective of teacher's social interactions, ICERI2022 Proceedings, 5630–5636.

**Autori:** Cioloca Mălina, Bocoș Mușata-Dacia, verdeș Lavinia | **Denumirea publicației/conferinței:** ICERI

2022

## **Rolul Teoriei Inteligențelor Multiple în reușita școlară a elevilor, prin stimularea participării active în cadrul activităților didactice**

---

Cioloca, A.-M., & Bocoș, M.-D. (2022). Rolul Teoriei Inteligențelor Multiple în reușita școlară a elevilor, prin stimularea participării active în cadrul activităților didactice. Conferința Națională de Cercetare în Educație.

**Autori:** Cioloca Mălina, Bocoș Mușata-Dacia | **Denumirea publicației/conferinței:** Conferința Națională de Cercetare în Educație

2024

## **Investigating the relation between personality factors and self-perceived reflectivity of primary school teachers**

---

Cioloca, M., Bocoș, M. (2024). Investigating the relation between personality factors and self-perceived reflectivity of primary school teachers. Bulletin of Transilvania University of Brasov, 17(66), 205-210.

2025

## **Pre-service teachers perception regarding on reflective competence**

---

În curs de publicare

**Autori:** Voinea Mihaela, Cioloca Mălina, Șițoiu Andreea

2025

**Using the ChatGPT artificial intelligence system, a complementary solution for the modern teacher on improving his own professional performance**

---

În curs de publicare

**Autori:** Cioloca Mălina

## ● **REȚELE ȘI AFILIERI**

---

**Membru în Asociația Învățătorilor Harghiteni (AIH)**

---

**Membru în Asociația Română de Cercetare (ARCE)**

---

**Membru în Asociația Liccelor și Colegiilor Pedagogice (ANCLP)**

---