

**Informații personale****MARIELA PAVALACHE-ILIE**

Adresă Str. N. Bălcescu, nr. 56, Brasov, Romania  
Telefon 0040-0268-416184  
Fax 0040-0268-416184  
E-mail [mariela.pavalache@unitbv.ro](mailto:mariela.pavalache@unitbv.ro)  
Naționalitate Română  
Sex feminin

**Experiența profesională**

Perioada	2014
Funcția sau postul ocupat	Profesor universitar dr. psiholog
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2009-2014
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar dr. psiholog
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2000-2009
Funcția sau postul ocupat	Preparator, asistent, lector psiholog
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	1983-2000
Funcția sau postul ocupat	Inginer
Activități și responsabilități principale	Proiectant de tehnologii
Numele și adresa angajatorului	I.A.R. – S.A. Brașov., str. Aeroportului, nr. 1, Brasov, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Industrie

## Activitate administrativă și de coordonare

Perioada	2016-2024
Funcția sau postul ocupat	Decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației
Activități și responsabilități principale	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	noiembrie 2015 – martie 2016
Funcția sau postul ocupat	Prodecan
Activități și responsabilități principale	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	Oct. 2011-noiembrie 2015
Funcția sau postul ocupat	Directorul Departamentului de Psihologie și Formare în Educație
Activități și responsabilități principale	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	decembrie 2010-2011
Funcția sau postul ocupat	Decan
Activități și responsabilități principale	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2004-2006
Funcția sau postul ocupat	Secretar științific al Departamentului pt. Învățământ la Distanță
Activități și responsabilități principale	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov

## Educație și formare

Perioada	2015
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	Abilitare în cercetare
Competențe profesionale dobândite	Titlul tezei de abilitare: Dezvoltare profesională în contextul spațiului organizațional și al spațiului civic
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București
Perioada	1999-2007
<b>Diploma obținută</b>	Diplomă de doctorat în domeniul Psihologie
Competențe profesionale dobândite	Titlul tezei de doctorat: Abilitățile psihosociale ale angajaților din serviciile publice
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București Pregătire postuniversitară prin doctorat
Nivelul în clasificarea internațională	Nivel 8 EQF

Perioada 1992-1997  
**Diploma obținută** Diplomă de licență, specializarea Psihologie–Pedagogie  
 Competențe profesionale dobândite Competențe diverse în domeniul psihologiei personalității, a organizațiilor, a metodelor și tehnicilor de comunicare  
 Numele și tipul instituției de învățământ Universitatea Spiru Haret, București  
 Nivelul în clasificarea internațională Nivel 7 EQF

Perioada 1978-1983  
**Calificarea** Inginer  
 Competențe profesionale dobândite Competențe tehnice de proiectare  
 Numele și tipul instituției de învățământ Facultatea de Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Universitatea din Brașov  
 Nivelul în clasificarea națională sau internațională Nivel 7 EQF

**Aptitudini și competențe personale**

Limba maternă **română**

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare  
*Nivel european (\*)*

**Limba franceză**

**Limba engleză**

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
C2	C2	C1	C1	C1
B2	B1	A2	A2	A2

(\*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale Capacitate de relaționare eficientă cu persoane aparținând unor contexte culturale și educaționale diverse câștigate în urma activității în uzină timp de 17 ani.

Capacitate de comunicare dobândită ca psiholog și consultant

Abilități didactice

Abilități de cercetare dobândite ca membru în echipele a 8 proiecte educaționale naționale și internaționale.

Spirit de echipă antrenat în activități de cercetare și participare la proiecte

Competențe și aptitudini organizatorice Spirit organizatoric (secretar științific de departament și facultate, coordonator programe de studii, editor al secțiunii Psihologie și Pedagogie a Buletinului Universtății și al Scientific Bulletin of Transilvania University  
 Experiență bună a managementului de proiect (granturi CNCSIS, Proiectul pentru învățământ rural-coordonator în facultate)

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului Stăpânire bună a pachetului Microsoft Office și a pachetului de prelucrări statistice pentru științe sociale

## Informații suplimentare

### Membru în asociații profesionale

Membră a Asociației Psihologilor din România din 2004

Membră a Colegiului Psihologilor din România din 2004

Președintele Asociației Kronpsy din 2012

### Visiting professor

Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 15.XI.2011-15.XII.2011

### Experiență în peer-review și evaluare

- Evaluator în comisia Psihologie a ARACIS  
[http://pfe.aracis.ro/inscriere/registru/lista\\_c\\_d/5/22/](http://pfe.aracis.ro/inscriere/registru/lista_c_d/5/22/)
- Referent al Revistei de Psihologie a Academiei Române, Psihologia Resurselor Umane, Current Psychology, Frontiers in Psychology, Environmental Education.
- Editor-șef al Scientific Bulletin of Transilvania University of Brasov (din 2016).
- Editor al secțiunii Psihologie și Științele Educației din seria a VII-a (Social Sciences - Law) a *Bulletin of Transilvania University*, ISSN 2066-771X.
- Referent al unor conferințe de specialitate (PSIWORLD și IAPS 2014).

### Susținerea cursuri invitate la universități din străinătate în cadrul schimburilor academice Socrates

- *La formation et la place des psychologues en Roumanie*, Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 30 apr.-13 mai 2006
- *Le système éducatif roumain et les débats actuels qui y ont cours, dans un contexte de rénovation des programmes* Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 30 apr.-13 mai 2006
- *Les politiques et les pratiques de formation continue en Roumanie*, Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 30 apr.-13 mai 2006 **Le système éducatif roumain et les débats actuels qui y ont cours, dans un contexte de rénovation des curricula** Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 6-22 martie 2004
- *La formation initiale et continue et la place des psychologues*, Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 6-22 martie 2004.
- **Aménagement de l'espace de travail et compétences psychosociales. Une étude exploratoire en Roumanie**, Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 15 nov.-15 dec. 2011.
- **Le profile des compétences psychosociales des employés publics en Roumanie**, Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 15 nov.-15 dec. 2011.
- **La formation, l'insertion et l'orientation tout au long de la vie des psychologues en Roumanie**, Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 15 nov.-15 dec. 2011.
- **Le profil des compétences psychosociales des employés publics**, Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 6-14 noiembrie 2013.
- **L'aménagement de l'espace de travail**, Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 6-14 noiembrie 2013.

## Listă de publicații și proiecte (selecție)

### Cărți

1. Pavalache-Ilie, M. (2024). Caracteristici de personalitate. Ne naștem sau devenim rezilienți? În G. Pânișoară, (Coord.), *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor* (pp. 157-163). Polirom. ISBN: 978-973-46-9750-2
2. Pavalache-Ilie, M. (2024). Student în era digitală. În A.-M. Cazan, C. Truța, M. M. Stan, & C. I. Maican (coord.) *Adaptarea academică: teorii, cercetări și intervenții* (ebook) (pp. 181-207). TREI. ISBN (PDF): 978-606-40-2366-7
3. Pavalache-Ilie, M. (coord.) (2021). *Primii pași în cercetarea științifică*. Ed. Universității Transilvania din Brașov.
4. Pavalache-Ilie, M. Cazan, A.-M. (2020). *Attitudes environnementales et comportements favorables à la seconde vie des objets de consommation*. Aprobată spre publicare în volumul *Comportements favorables à la seconde vie des objets de consommation* la Editions de Paris Nanterre, coordonat de Liliane Rioux.
5. Pavalache-Ilie, M. (coord.) (2015). *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitară Clujeană.
6. Pavalache-Ilie, M. (2009). *Introducere în psihologia organizațională*. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
7. Pavalache-Ilie, M. (2008). *Omul din spatele ghișeului*. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
8. Pavalache-Ilie, M., & Luca, M. R. (coord.) (2008). *Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale*. Simpozion internațional, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007. Proiectul PROCED – 2006 / 2008 – CEEEX Modul III 158/2006. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
9. Pavalache-Ilie, M. (2008). Cultura și climatul organizației școlare. În E. Cocoradă (coord.) *Microviolența școlară conexă evaluării. Ghid de consiliere educațională* (pp. 69-82). Brașov: Ed. Universității Transilvania.
10. Cocoradă, E. (coord.) Luca, M.R., Clinciu, A.I., & Pavalache-Ilie, M. (2008). *Clis – chestionar pentru diagnoza climatului școlar conexă evaluării*. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
11. Pavalache-Ilie, M. (2008). Atitudinile față de minorități: stereotip, prejudecată și discriminare. In L. Plugaru, M. Pavalache-Ilie (coord.) *Educație interculturală* (pp. 87-102). Sibiu: Editura Psihomedica.
12. Luca, M.R., & Pavalache-Ilie, M. (2007). Practical competences for working in enterprise. In M.R. Luca (ed.). *Tuning Industrial Educational Structures in Europe*. Part II, Defining and updating generic and specific competences in subjects relevant for the industrial sector. Part II, European University-Industry Network, Project EUI-Net, Ref. 116343-CP-1-2004-1-RO-ERASMUS-TNPP (pp. 15-43). Brașov: Ed. Universității Transilvania.

### Articole

- Cazan, A.-M., David, L. T., Truța, C., Maican, C. I., Henter, R., Năstasă, L. E., Nummela, N., Vesterinen, O., Rosnes, A. M., Tungland, T., Gudevold, E., Digernes, M., Unz, D., Witter, S. and Pavalache-Ilie, M. (2024). Technostress and time spent online. A cross-cultural comparison for teachers and students, *Frontiers in Psychology*, 15-1377200. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1377200>
- Mureșan, P.-I., Milosan, I., Pavalache-Ilie, M., Gabor, C. & Oancea, G. (2024). Evaluation of the Training Process of Health and Safety at Work in Industry through Digitalization—Case Study: Position in Organization. *Applied Sciences*, 4, 8502. <https://doi.org/10.3390/app14188502>
- Pavalache-Ilie, M., & Cazan, A.-M. (2018). Personality correlates of pro-environmental attitudes. *International Journal of Environmental Health Research*, 28(1), 71-78. Doi: [10.1080/09603123.2018.1429576](https://doi.org/10.1080/09603123.2018.1429576)
- Pavalache-Ilie, M., & Rioux, L. (2018). Adaptation and Validation of the Inventory of Everyday Hassles of Students in Romanian. *Current Psychology*, 37, 740-747. <https://doi.org/10.1007/s12144-016-9548-6>
- Pavalache-Ilie, M., & Cazan, A.-M. (2016). Measuring ecological attitudes in a Romanian context. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences ■ Law, Special Issue 2*, 9(58), 85-90.

- Pavalache-Ilie, M. (2016). Workspace appropriation and attachment. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences ■ Law, 2, 9(58), 27-34.*
- Pavalache-Ilie, M., & Ursu, G. (2016). Burnout, Locus of Control and Job Satisfaction. A Study of High School Teachers. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences ■ Law, Special Issue 1, 9(58), 167-172.*
- Pavalache-Ilie, M. (2015). Appropriation of space and well-being of institutionalized elderly people, *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Vol. XII A - Special Issue, 201-206.
- Pavalache-Ilie, M., & Țîrdea A. (2015). Parental involvement and intrinsic motivation with primary-school students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 187, 607–612.
- Pavalache-Ilie, M., & Rioux, L. (2014). Subjective age during academic training-A study on a Romanian student population (L'âge subjectif en contexte de formation. Étude auprès d'une population estudiantine roumaine). *Pratiques psychologiques, 20(2)*, 111-123, DOI: 10.1016/j.prps.2014.04.003
- Pavalache-Ilie, M., & Rioux, L. (2014). Organizational Resiliency and attachment in the workplace. S. Ionescu, M. Tomita, S. Cace, (Edit.) *The 2nd World Congress on Resilience / From Person to Society*. Location: Timisoara, Romania, May 08-10, 2014, 817-821. Bologna: MEDIMOND SRL
- Scutaru, Gh., Cocorada, E., Scapolla, A. M., Mustica, M., & Pavalache-Ilie, M., & D. Kristaly (2008). Enhanced Individualized Learning Environment. PETRA; Vol. 282, Proceedings of the 1st international conference on *Pervasive Technologies Related to Assistive Environments* Athens, Greece, Article No. 56. ACM Digital Library, Indexat BDI, [www.ieeexplore.ieee.org/](http://www.ieeexplore.ieee.org/)
- Pavalache-Ilie, M., Scutaru, Gh., Alexandru, M., & Cocorada, S. (2007). Students' and teachers' expectations in radio-communications remote laboratory. *The 18th Annual IEEE International Symposium on Personal, Indoor and Mobile Radio Communications (PIMRC'07)*, Athens, Sept. 6-9, 2007. IEEE Catalog Number: 07TH8952C, Library of Congress: 2007922961, [www.ieeexplore.ieee.org/](http://www.ieeexplore.ieee.org/)
- Pavalache-Ilie, M., Cocoradă, E., Luca, M. R., & Clinciu, A. I. (2008). School climate as risk factor for microviolence. *International Journal of Psychology*, Abstracts of the XXIX International Congress of Psychology, 20-25 July, ICC Berlin, Germany, 43, 3/4, June/August 2008, p. 775.
- Pavalache-Ilie, M., & Unianu, E. M. (2012). Locus of control and the pro-environmental attitudes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33 (2012), 198-202, 1877-0428 Published by Elsevier B.V. Selection and peer-review under responsibility of PSIWORLD 2011. doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.111
- Cocoradă, E., Clinciu, A.I., Luca, M.R., & Pavalache-Ilie, M. (2008). A model of the personality and situational factors in school microviolence. *International Journal of Psychology*, Abstracts of the XXIX International Congress of Psychology, 20-25 July, ICC Berlin, Germany, 43(3/4), p. 427, June/August 2008.
- Clinciu, A. I., Luca, M. R., Cocorada, E., & Pavalache-Ilie, M. (2008). Doctoral school in Bologna formula: what good news does it bring to the research? In N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea, M. Olaru, eds., *Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21<sup>st</sup> Century*. Vol. 6 (Part I). June 4-7, 2008, Sozopol, Bulgaria. Sofia: Heron Press, pp. 49-52.
- Cocoradă, E., Scutaru, Gh., Pavalache-Ilie, M., & Cocorada, S. (2008). Evaluating styles and strategies in e-learning, Proceedings of the 6th *International Conference on Emerging e-learning Technologies and Applications*. The High Tatras, ICETA, Slovakia, September 11-13, 2008, pp. 205-210.
- Cocorada, E., Pavalache-Ilie, M., & Maican, A. (2007). Gender-induced differences in perceiving the efficiency of teaching-learning methods with students in technical and socio-humanistic faculties. *3<sup>rd</sup> International Conference on Interdisciplinarity in Education ICIE' 07 as International Forum for Multi-culturality, Multi-Ethnicity, Multi-Disciplinarity in European Higher Education and Research MULTIFORUM'07*. March 15-17, 2007, Athens, Greece.

## Proiecte

- Proiectul Profesionalizarea personalului didactic (PROF), Cod SMIS: 146587/ 2021, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman (POCU). Director proiect: conf. dr. Mihaela Voinea (funcția în proiect: Expert operațional strategii universitar)
- Proiectul Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI: PSE-STUDENT (ROSE), Nr. proiect: ROSE/Acord de grant 373/SGU/SS, 2020-2022. Director proiect: Conf. dr. psih. Ana-Maria Cazan.
- Proiectul internațional Pratiques durables et responsabilité sociétale de l'Université. Les comportements favorables à la seconde vie des objets de consommation. Coordonator Laboratoire Parisien de Psychologie Sociale de la Universitatea Paris Ouest La Défense 2014
- Proiectul internațional **Compétences pour l'Europe** (COPE) 2012-1-IT1-LEO05-02837 (2012-2014). Director proiect: Conf. dr. psih. Mariela Pavalache-Ilie.
- Proiectul internațional **Au dela de l'apprentissage formel** (ADAF) LLP-LDV/TOI/10/IT/499 (2010-2012). Director proiect: Conf. dr. psih. Mariela Pavalache-Ilie.
- Proiectul **Doctoratul în Școli de Excelență – Evaluarea calității cercetării în universități și creșterea vizibilității prin publicare științifică**. POSDRU /5/1.5/S/2 (2011), Beneficiar UEFISCDI, Director proiect: Prof. dr. ing. Ioan Dumitrache.
- Proiectul **TEORO - Terapia ocupațională și ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă - specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse**. Nr. contract: POSDRU/86/1.2/S/63545 (2010-2011). Director proiect: Prof. dr. ing. Vladimir Mărăscu-Klein.
- Proiectul **Proiectarea, implementarea și derularea unui sistem de formare continuă, interregional și transnațional, pentru obținerea competențelor antreprenoriale Edu-Antreprenor**, RO POSDRU 9/3.1/S/9 (2009). Director local de proiect: Prof. dr. ing. Mircea Neagoe
- Proiectul internațional Leonardo Da Vinci **AU DELA DE LA SALLE**, LLP-LDV/TOI/08/IT/485 (2008-2010). Director proiect: Prof. dr. ing. Maria Popescu.
- Proiectul **Educația interculturală din perspectiva învățării prin cooperare. Contribuții teoretico-practice pentru formarea inițială a cadrelor didactice în context european - TOGETHER**, în cadrul programului IDEI - CNCSIS, cod proiect 838 (2009-2011). Director proiect: Prof. univ. dr. Stan Panțuru.
- Proiectul **Evaluare și microviolență în mediul școlar. Relații, prevenție și intervenție - EMMS**. Număr contract 4GR/29.05.2007, tema 16/943 (2007-2008). Director proiect: Conf. univ. dr. Elena Cocoradă.
- Proiectul internațional **ECO-DESIGN – AN INNOVATIVE PATH TOWARDS SUSTAINABLE DEVELOPMENT**, 51388-IC-1-2004-1-RO-ERASMUS-MODUC-4 (2007). Director proiect: Prof. dr. ing. Anca Bârsan
- Proiectul CEEX Modul II, **Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației - PROCED**, nr. contract: 158/2006 (2006-2008). Director proiect: Conf. Univ. Dr. Plugaru Liviu.
- Proiectul internațional Leonardo Da Vinci **European Remote Radio Laboratory (ERRL)** TR/06/B/F/PP/178036 (2006-2008). Director proiect: Prof. dr. ing. Gheorghe Scutaru
- Proiectul internațional Minerva: **Identity, individualized learning enhanced by virtual reality**, 229930-CP-1-2006 -1-RO-Minerva-M, coordonat de către Universitatea Transilvania din Brașov, în parteneriat european cu 10 țări (2006-2007). Director proiect: Prof. dr. ing. Gheorghe Scutaru
- Proiectul internațional **ECO-DESIGN – AN INNOVATIVE PATH TOWARDS SUSTAINABLE DEVELOPMENT**, 51388-IC-1-2004-1-RO-ERASMUS-MODUC-4. 2007
- Pilot proiect RO/02/B/F/PP 141053 **WebBasedTraining WORLD** din cadrul Leonardo Da Vinci Programme (2004-2006). Director proiect: Prof. dr. ing. Mircea Neagoe

Proiectul pilot Leonardo da Vinci RO/04/B/P7PP 175016 New Strategies of **COMP**etence Aquisition for Lifelong Learning in **Energy-Transport-Environment** Engineering – **COMPLETE**. Director proiect: Prof. dr. ing. Corneliu Cofariu