

INFORMAȚII PERSONALE



TURCULEȚ Alina Raluca

Str. Nicolae Bălcescu nr. 56, Brașov, România

Tel./Fax: +40 268 416184

alina.turculeț@unitbv.ro

AlinaTurculeț (Facebook messenger)

Profil Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=jw1B4JsAAAAJ&hl=ro>

Cod orcid.org: 0000-0001-8586-0330

Sexul Feminin | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01.10.2020 - prezent

Lector universitar

Universitatea *Transilvania*, Bdul Eroilor 29, 500036, Brașov

www.unitbv.ro

▪ Titular al cursurilor și activităților practice de *Statistică aplicată în științele educației, Politici educaționale și sociale, Managementul instituției de învățământ special* și al seminarelor de *Managementul clasei și grupe de elevi, Fundamentele pedagogiei și teoria curriculumului, Teoria și metodologia instruirii și a evaluării educaționale, Managementul clasei de elevi*

Educație, învățământ superior

27.02.2017 – 30.09.2020

Asistent universitar

Universitatea *Transilvania*, Bdul Eroilor 29, 500036, Brașov

www.unitbv.ro

▪ Titular al activităților practice de *Statistică aplicată în științele educației* și al seminarelor de *Politici educaționale și sociale, Managementul instituției de învățământ special, Managementul clasei și grupe de elevi, Educație timpurie, Didactica ariei curriculare Om și societate, Fundamentele pedagogiei și teoria curriculumului, Teoria și metodologia instruirii și a evaluării educaționale, Managementul clasei de elevi*

Educație, învățământ superior

01.09.2012 – 31.08.2017

Profesor pentru învățământul primar

Școala Gimnazială nr. 2 *Diaconu Coresi*, Bdul Ștefan cel Mare și Sfânt 15, 500353, Brașov

www.scoala2bv.ro

▪ Activități didactice specifice învățământului primar

Educație, învățământ primar

15.09.2008 – 31.08.2012

Educatoare

Grădinița cu Program Săptămânal *Dumbrava minunată*, strada Brazilor 66, 500313, Brașov

www.gradinita18bv.ro

▪ Activități didactice specifice învățământului preșcolar

Educație, învățământ preșcolar

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2013 - 2016	Doctor în Științe ale educației Universitatea din București	Nivelul 8 EQF,
2010 - 2012	Profesor de Limba și literatura română Universitatea Transilvania din Brașov Facultatea de Litere Program postuniversitar de conversie profesională <i>O nouă specializare, șansa ta</i>	Nivelul 7 EQF
2009 - 2012	Profesor pentru învățământul primar și preșcolar Universitatea Transilvania din Brașov Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Nivelul 6 EQF
2002 - 2004	Master in Business Administration Universitatea Transilvania din Brașov Facultatea de Științe Economice	
1998 - 2002	Licențiată în Științe juridice Universitatea Transilvania din Brașov Facultatea de Științe Economice, specializarea Drept	

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Limba germană	B2	B2	A2	A2	A2

Competențe de comunicare Bune competențe de comunicare dezvoltate în relațiile cu elevii și părinții acestora, precum și în relațiile cu studenții și colegii de serviciu.

Competențe organizaționale/manageriale Capacități de coordonare a elevilor și studenților în proiecte educaționale. Abilități de cooperare în echipe interdisciplinare în cadrul proiectelor derulate în mediul educațional.

Competențe dobândite la locul de muncă Bună cunoaștere a aspectelor care țin de managementul riscului în organizații. (Începând din octombrie 2020 sunt responsabil cu controlul managerial intern în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea *Transilvania* din Brașov.

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

- Utilizarea pachetului SPSS
- Utilizarea Jamovi

INFORMATII SUPLIMENTARE



--	--



Cărți și capitole în cărți:

- Turculeț, AR. (2021). Caiet de seminar pentru disciplina *Managementul clasei de elevi*. Brașov, Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-606-19-1421-0
- Turculeț, AR. (2021). Teorii și forme ale învățării; Gestionarea grupului de elevi; Succes și eșec școlar. În Popa, D (coord.) (2021). *Psihologie educațională. Ghid pentru profesori*. Brașov, Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-606-19-1438-8
- Turculeț, AR. (2019). *Inteligența emoțională – secretul profesorului pragmatic*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-0595-3
- Turculeț, A. Dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor ca fundament al incluziunii. În Voinea, M. (coord). (2019). *Profesorul itinerant și de sprijin – factor-cheie al promovării culturii incluziunii*. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-606-19-1109-7
- Turculeț, A. Din toată inima, pentru România... În Voinea, M.; Pălășan, T.; Turculeț, A. (coord). (2018). *Educația românească de-a lungul unui secol. Trecut, prezent, viitor. Volum aniversar 1918-2018*. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-606-19-1038-0
- Turculeț, A. & Bâlcu, O. Școala și familia, echipa ce va educa copilul în Bulea, A. (coord). (2014). *Copilul, între familie și școală*. Brașov: Editura Gotic. ISBN: 978-606-93492-2-9

Rapoarte de țară:

- Gunesch-Luca, G., Iucu, R., Ciolan, L., Iliescu, D., Turculeț, A., Cartiș, A., Perică, A., Avârvare, D. (2022). Policy Info 2/2022: Relația dintre bullying și performanța școlară a elevilor din România. TIMSS 2019 pentru România. Universitatea din București: Laboratorul de testare educațională
- Ciolan, L., Iliescu, D., Iucu, R., Nedelcu, A., Gunesch-Luca, G. (coord). (2021) *Trends in International Mathematics and Science Study*. România în TIMSS 2019: Raport de țară

Articole:

- Voinea, M. & Turculeț, A. (2023). „Signature pedagogies” on assesement and evaluation in teacher education. *Bulletin of Transilvania University, Vol. 16(65) No. 1 (2023)*. <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2023.16.65.1.1>
- Turculeț, A. (2022). From individual wellbeing to collective resilience: a cultural approach to higher education. *Redefining Community in Intercultural Context, vol. 10 no. 1/2022*, Brașov: "Henri Coandă" Air Force Academy Publishing House. ISSN 2285-2689-ISSN-L 2285-2689
- Turculeț, A. (2021). From pedagogy to politeness. Aspects regarding feedback in online learning context. În A. Sandu (vol. ed.), *Lumen Proceedings: Vol 17 World LUMEN Congress 2021* (pp. 684-688). Iași: Lumen Publishing House
- Turculeț, A. (2020). Flexibility and culture – A student perspective to the future knowledge and skills. *Redefining Community in Intercultural Context, vol. 9 no. 1*, Brașov: "Henri Coandă" Air Force Academy Publishing House
- Turculeț, A. & Voinea, M. (2019). Teamwork between class teachers and support teachers as the basis of inclusion—A case study in Romanian primary school education. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*. [Online]. 6(1), pp 328–335. Available from: www.prosoc.eu
- Voinea, M. & Turculeț, A. (2019). Promoting inclusive school culture through leadership—Case study in Romanian schools. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*. [Online]. 6(1), pp 321–327. Available from: www.prosoc.eu
- Turculeț, A. (2018). Do we teach the way we learn? A case-study regarding the teaching styles in primary school. *Journal Plus Education, Special Issue*, pg. 391-394
- Turculeț, A. (2018). Politeness Strategies in Educational Communities. proceedings on CIEA 2018. Bologna: Editografica
- Turculeț, A. (2018). Cultural Influences in the Communicative Styles of Primary School Teachers in Romania în *Redefining Community in Intercultural Context*, Brașov: "Henri Coandă" Air Force Academy Publishing House
- Turculeț, A. & Tulbure, C. (2015). Aspects of Emotional Development in Primary School Age în *Research Journal of Agricultural Science* 47 (2), 243-249
- Turculeț, A. (2015). Teachers for the 21st century. Will emotional intelligence make the difference? in *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 180 (2015) 990 – 995
- Turculeț, A. & Tulbure, C. (2014). Aspects of Emotional Development Inside Parent-Child Relationship in *Journal Plus Education*, 374-378
- Turculeț, A. (2014). The museum between history and experiences in *Journal Plus Education*, 369-373
- Turculeț, A. & Tulbure, C. (2014). The relation between emotional intelligence of parents and children în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 142 (2014) 592 – 596

Articole în reviste:

- Turculeț, A. (2018). *Eficacitatea personală - finalitatea nedeclarată a programelor școlare în Zori*. Revista învățământului primar. Brasov: Editura Pastel
- Turculeț, A. (2017). *Educația emoțională - marota educației postmoderne în Zori*. Revista învățământului primar. Brasov: Editura Pastel
- Turculeț, A. (2016). *Scoala mea – comunitate educațională postmodernă în Zori*. Revista învățământului primar. Brasov: Editura Pastel
- Turculeț, A. (2015). *Profesor pentru secolul 21 – între autoritate și libertate în Zori*. Revista învățământului primar. Brasov: Editura Pastel

Proiecte

- GIVE, 2021-2024, *Governance for Inclusive Vocational Excellence* – expert cercetător
- ProW, 2021-2024, *Promoting Teachers Wellbeing through Positive Behavior Support in Early Childhood Education* – expert cercetător și formator
- ROSE, 2020-2021, PSE – Student – expert formator
- PION, 2018-2019, *Profesorul itinerant și de sprijin factor-cheie al culturii incluziunii* – membru al echipei de proiect

<p>Certificări</p>	<p>2022, Formator, curs furnizat de <i>Extreme Training SRL</i></p> <p>2015, Manager de proiect, curs furnizat de <i>Extreme Training SRL</i></p> <p>2013, Program de formare privind organizarea interdisciplinară a ofertei de învățare, furnizat de Universitatea din București și <i>Softwin SRL</i></p>
<p>Conferințe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>National Conference on Education, CERED 2023</i> ▪ <i>European Conference on Educational Research ECER, 2023</i> ▪ <i>Redefining Community in Intercultural Context, 2022</i> ▪ <i>Redefining Community in Intercultural Context, 2020</i> ▪ <i>The 8th International Conference "Education facing Contemporary World Issues", EDUWORLD 2018, 9-10 November, 2018</i> ▪ <i>National Conference on Education, CERED 2018, Bucharest, 20-21 September, 2018</i> ▪ <i>Contemporary Perspective on Teacher Education, Brașov, 8-10 June, 2018</i> ▪ <i>Redefining Community in Intercultural Context, Bucharest, 17-19 May 2018</i> ▪ <i>International Conference on Adult Education: Education for Values, Iași, 25-27 April 2018</i> ▪ <i>Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training, Brașov, 13-14 October 2017</i> ▪ <i>Education and Transition. Contributions from Educational, Budapest, Hungary, 6-12 September 2015</i> ▪ <i>International Academic Conference on Social Sciences and Humanities, Prague, Czech Republic, 24-25 April 2015</i> ▪ <i>International Scientific Conference eLearning and Software for Education, Bucharest, 23-24 April 2015</i> ▪ <i>The 4th Cyprus International Conference on Educational Research, Kyrenia, North Cyprus, 19-21 March 2015</i> ▪ <i>The 6th International Conference "Education facing Contemporary World Issues", Pitești, 7-9 November 2014</i> ▪ <i>National Conference on Education, CERED 2014, Timișoara, 10-11 October 2014</i> ▪ <i>International Conference Perspective of a Higher Quality Level of the training for Specialist for Early Education and Primary Schooling PERFORMER, Brașov, 22 June 2014</i> ▪ <i>International Conference on Adult Education: Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Iași, 27-30 April 2014</i> ▪ <i>National Conference on Teaching Staff, Brașov, 17-19 May 2013</i>

Alina Raluca TURCULEȚ
29.05.2024

