Universitatea
Transilvania
din Brașov
FACULTATEA DE INGINERIE TEHNOLOGICĂ
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

Str. Universității 1, corp A, sala A II 2
500068 – Brașov
tel;: (+40) 268;414;690 | fax: (+40) 268.414.690
f-itmi@unitbv.ro | www.unitbv.ro/itmi

Poziția: Director de departament

Departamentul: Ingineria Fabricației

Universitatea Transilvania din Brașov

Candidat: Șef lucr. dr. ing. Marius Daniel NĂSULEA

PLAN MANAGERIAL

propus pentru funcția de director al Departamentului Ingineria Fabricației UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV

Propunerea planului managerial a fost elaborată în concordanță cu următoarele documente:

- ✓ Legea 199/2023 actualizată (Legea Învățământului superior) cu completările și modificările ulterioare, legea 17/2026;
- ✓ Carta Universității Transilvania din Brașov;
- ✓ Planul strategic al Universității Transilvania din Brașov;
- ✓ Planul strategic al Facultății de Inginerie tehnologică și management industrial;
- ✓ Planul managerial propus de precedentul director de departament, prof.dr.ing. Cristin-Olimpiu MORARIU, ca viziune firească a unui mandat început în urmă cu trei ani care trebuie continuat.

Scurtă prezentare a candidatului

Născut în anul 1990, locuitor al localitatății Comarnic, județul Prahova, am parcurs primele etape ale formării profesionale în cadrul liceului Simion Stolnicu din localitate, finalizând în anul 2009 cu absolvirea profilului "Matematică-informatică" dar și cu atestarea de "asistent programator". În perioada 2009-2013 am parcurs programul de studii TCM, absolvind cu titlul de "șef de promoție". Mai departe, am absolvit programul de masterat IFI în cadrul aceleiași facultăți ITMI, urmată de parcurgerea ciclului de doctorat în domeniul Inginerie Industrială sub coordonarea domnului Prof. dr. ing. Gheorghe Oancea. Susținerea tezei de doctorat a avut loc în vara anului 2019, primind calificativul "excelent" din partea comisiei de evaluare. Titlul de doctor a fost acordat ulterior prin ordinul de ministru din 25.11.2019.

Experiența profesională a început încă din timpul facultății printr-un scurt stagiu de angajare în cadrul companiei Schaeffler. După finalizarea facultății, am acumulat experientă în cadrul celor două locuri de muncă pe care le-am avut, cel de programator CAM pentru mașini de frezat CNC cu 3-5 axe (compania Plastic Technology – actual RomAero Expert) dar și cel de inginer proiectant în cadrul companiei multinaționale DTR Draexlmaier Sisteme Tehnice Romania. În compania Draexlmaier am avut o evoluție profesională rapidă, astfel că în anul 2015 am devenit unul dintre cei doi specialisti CAD al departamentului de proiectare (key user CATIA și PLM), dar și coordonator intern al unei echipe de proiect formată din 8 membrii. În martie 2017 am demisionat din această funcție și am ales sa urmez o carieră universitară. Astfel, în perioada 2017-2020 am susținut activități didactice în cadrul departamenului Ingineria Fabricației atât ca asociat cât și ca asistent universitar angajat. Din toamna anului 2020 până în prezent, ocup funcția didactică de șef de lucrări.

Activități suplimentare celor impuse prin fișa postului:

- coordonator al programului TCM (începând cu 2026);
- membru al echipelor de întocmire a dosarelor de acreditare pentru TCM, IMC și CA;
- responsabil de practică pentru anii II și III, pentru specializările TCM și IMC;
- secretar principal în comisia de admitere a facultății (repetare la fiecare 2 ani);
- membru în două comiisii de finalizare a programelor de studii (IMC și IPFA);
- gestionar pentru trei laboratoare din totalul celor cinci gestiuni ale departamentului;
- membru activ implicat în promovarea programelor de studii ale departamentului;
- membru în consiliul departamentului și în consiliul facultății.

Motivația candidaturii

Motivația candidaturii se bazează pe convingerea că alături de membrii departamentului, vom putea face pași înainte, vom crea un mediu de lucru avansat și o atmosferă familială, vom consolida calitățile acestui departament, un mediu colaborativ bazat pe respect reciproc, sinceritate și seriozitate.

Moto-ul candidatului: *"Impreună vom deveni puternici!„*

Planul managerial propus stabilește direcțiile strategice pentru o dezvoltare echilibrată, sănătoasă și responsabilă a colectivului departamentului Ingineria Fabricației. Acesta respectă misiunea asumată prin Carta Universității dar și prin planurile strategice ale Rectorului și ale Decanului Facultății ITMI. Planul propune un *obiectiv general* din care au rezultat șapte *obiective strategice* specifice. De asemenea, obiectivele propuse tin cont de faptul că actualul mandat de director este unul scurt, de aproximativ un an și 10 luni, până la noile alegeri din 2028.

***Obiectivul general** constă în îmbunătățirea tuturor elementelor esențiale pentru evoluția unui departament de învățământ univeristar: calitatea activităților didactice, performanțele privind cercetarea științifică, vizibilitatea la nivel național și internațional dar, relațiile interumane sincere și responsabile în cadrul colectivului, promovarea departamentului și gestiunea resurselor umane și materiale.*

Obiective strategice

Obiectivul 1 – Îmbunătățirea calității activităților didactice și practica studențească

Activități / măsuri propuse pentru îndeplinirea obiectivului:

- ✓ actualizarea planurilor de învățământ ale programelor de studii prin comparație cu programe echivalente la nivel internațional. De asemenea, planurile de învățământ trebuie să răspundă nevoilor agenților economici (în limita posibilităților) astfel încât studenți absolvenți sa poată pătrunde facil pe piața muncii. Totodată, planurile de învățământ trebuie să respecte standardele minime ARACIS dar și ale altor organizații sau comisii de evaluare (EUR-Ace, Departamentul de asigurare a calității);
- ✓ ca ordine firească, se va sprjini actualizarea conținuturilor și a fișelor de disciplină, astfel încât să fie satisfăcute cerințele menționate mai sus;
- ✓ promovarea mijloacelor de predare atractive și interactive pentru studenți (platforma eLearning, site-uri, resurse video și alte resurse publice online);
- ✓ încurajarea de realizare a activităților cu aplicabilitate practică în cadrul proceselor didactice. Se dorește realizarea de experimente / activități fizice cu privire la subiecte didactice specifice, sau de realizare a unor aplicații virtuale cu aplicabilitate reală pentru studenții noștri;
- ✓ vor fi sprijinite activitățile didactice care evidențiază abilitățile studenților, capacitatea acestora de a soluționa probleme, activitățile de grup (lucru în echipă), capacitatea lor de analiză și sinteză;
- ✓ implementarea de activități de tip "dezbatere" între studenți, pe teme specifice fiecărei discipline. Dezbaterile libere antrenează activ studenții la discuții educative, le stimulează creativitatea și formarea de competențe pe bază de competitivitate;
- ✓ organizarea de prezentări, dezbateri, întâlniri profesionale, motivaționale sau de orientare în carieră pentru studenți. În cadrul acestor prezentări, este de preferat sa avem moderatori externi, specialiști cu reputație care să aducă o valoare reală în formarea profesională a studenților;
- ✓ optimizarea încărcării cadrelor didactice astfel încât toți membrii colectivului să își poată optimiza timpul petrecut cu activități didactice, activități de cercetare sau activități extracuriculare;
- ✓ consultarea frecventă a opiniei studenților privind calitatea activității didactice la nivelul departamentului, cu scopul de a lua măsuri de îmbunătățire în acest sens;
- ✓ organizarea unor întâlniri sau a unor discuții cu cadrele didactice care au activități didactice la programele de studii ale departamentului dar care nu sunt membrii colectivului IF;
- ✓ organizarea unor întâlniri cu cadrele didactice asociate pentru a ne asigura de continuitatea de la an la an a sprijinului din partea acestora. De asemenea, se vor purta discuții cu privire la calitatea activității didactice și gradul de satisfacere a studenților;
- ✓ încurajarea coordonatorilor proiectelor de diplomă / disertație să abordeze, împreună cu studenți coordonați, proiecte de diplomă în colaborare cu agenți economici care să trateze probleme specifice nevoilor acestora;
- ✓ extinderea ofertei de stagii de practică în exteriorul universității, internship-uri sau alte activități cu menirea de a crește competențele practice ale studenților (dezvoltarea simțului ingineresc);
- ✓ încercarea de a înființa un tip de practică internă, utilizând resursele disponibile atât în cadrul laboratoarelor din corpul V cât și la institutul de cercetare ICDT;
- ✓ sprijinirea întocmirii dosarelor de reacreditare la nivelul programelor de studii, inclusiv ca membru

în echipele de lucru;

- ✓ întâlniri anuale între coordonatorii programelor de studii cu scopul actualizării planurilor de învățământ. Se vor stabili disciplinele comune celor trei programe de studii și pentru acestea se va stabili un numar identic de activități didactice pentru planurile de învățământ.

Obiectivul 2 – Creșterea performanțelor privind cercetarea științifică

Activități / măsuri propuse pentru îndeplinirea obiectivului:

- ✓ susținerea formării unor echipe de cercetare cu viziuni și preocupări comune privind cercetarea științifică. Echipele pot cumula membrii departamentului dar și membrii din afara colectivului;
- ✓ sprijinul colegilor de a realiza în întregime punctajul FRACS minim anual pentru norma de cercetare științifică impusă fiecărei funcții didactice;
- ✓ încurajarea membrilor departamentului în procesul de elaborare a propunerilor de proiecte de cercetare cu finanțare prin competiție națională/internațională sau în echipe de lucru cu medii private de cercetare-dezvoltare, dar și stimularea participării la conferințe internaționale de prestigiu în țară și străinătate, pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor;
- ✓ creșterea numărului de articole publicate în jurnale de specialitate cotate ISI WOS, cu factor de impact și scor relativ de influență;
- ✓ încurajarea membrilor departamenturlui de atragere și colaboarare în contracte de cercetare științifică mixte public-private;
- ✓ încercarea de a atrage contracte de sponsorizare atât materială, software cât și de cunoștințe / know-how tehnologic din partea societăților economice;
- ✓ organizarea / programarea uneia sau mai multor întâlniri anuale în cadrul departamentului în care participanți să discute experiențele lor de cercetare, să disemineze noutăți apărute în ultimul an în domeniul publicării științifice, să prezinte exemple de "bune practici" din experiența proprie;
- ✓ implicarea studenților, indiferent de ciclul parcurs (licență, master, doctorat) în activități de cercetare cu finalitate concretă (scrierea de articole științifice, participarea la manifestări științifice);
- ✓ sprijinirea resursei umane în vederea participării la cursuri de specializare profesională, la evenimente și mobilități în universități europene cu scopul conștientizării și creșterii nivelurilor de performanță, atât în activitatea didactică dar și în cea de cercetare;

Obiectivul 3 – Creșterea vizibilității la nivel național și internațional

Activități / măsuri propuse pentru îndeplinirea obiectivului:

- ✓ sprijinirea colaborărilor între membrii departamentului și membrii altor universități naționale sau internaționale, din grupul Unita sau alte grupuri asemănătoare.
- ✓ încercarea de a "reînvia" și organiza Conferința Internațională de tradiție, Computing and Solutions in Manufacturing Engineering - CoSME, cu indexarea lucrărilor în reviste cu prestanță științifică cât mai mare. Se va solicita sprijinul membrilor departamentului, mai ales a celor cu experiență în organizarea unor astfel de evenimente de mare amplitudine;
- ✓ promovarea performanțelor membrilor departamentului prin diseminarea rezultatelor în cadrul

unor evenimente publice sau științifice (sesiuni plenare în cadrul unor conferințe, prezentări în cadrul evenimentelor anuale din cadrul laboratoarelor ICDT, organizarea unor întâlniri de tip workshop sau schimburi de experiență cu participanți din mediul academic sau din mediul privat, prezentarea la târguri specifice sau evenimente precum Demo Metal sau Intek și nu numai);

- ✓ încurajarea studenților noștri dar și a cadrelor didactice de a participa la mobilități Erasmus+ cu universități/facultăți din țări UE și nu numai, cu scopul de creștere atât a vizibilității departamentului cât și de actualizare a trend-urilor educaționale în domeniu;
- ✓ încurajarea de a participa la diverse manifestări / concursuri studențești în care să ne promovăm studenții, proiectele lor dar și coordonatorii implicați (cum ar fi competiția *Student Design and Manufacturing Engineer* sau alte competiții studențești). De asemenea, se consideră un bun prilej inclusiv pentru a promova departamentul IF;
- ✓ menținerea dar și multiplicarea contractelor sau acordurilor de parteneriat atât cu mediile preuniversitare cât și cu partenerii economici, prin implicarea acestora în discuții consultative (CONSEC), stabilirea unor proiecte comune de colaborare pentru mai multe direcții (cercetare, activități didactice duale, vizite de lucru în cadrul companiilor);
- ✓ implicarea activă în cadrul activităților sindicatelor care apără drepturile membrilor universitari din Romania;
- ✓ menținerea și atragere de noi membrii în cadrul Asociației AUIF dar și în cadrul Consorțiului de Inginerie industrială unde sunt tratate problemele specifice domeniului.

Obiectivul 4 – Îmbunătățirilor relațiilor interumane în cadrul colectivului

Activități / măsuri propuse pentru îndeplinirea obiectivului:

- ✓ se va acorda sprijin resurselor umane în vederea îmbunătățirii relațiilor colegiale și dezvoltarea comunicării libere și fără "ascunzișuri" între colegi;
- ✓ încurajarea membrilor departamentului să se identifice cu scopul și obiectivele departamentului IF și să desfășoare activități voluntare în acest sens;
- ✓ îmbunătățirea procesului de evaluare colegială prin comunicare sinceră între evaluator și evaluat;
- ✓ consolidarea relațiilor de socializare/informare/colaborare dintre membrii departamentului și întreținerea unui climat colegial bazat pe sinceritate, egalitate și responsabilitate;
- ✓ crearea unui spațiu comun de tip "cancelarie" unde memebrii departamentului să poată avea întâlniri mai dese, fără programări prealabile;
- ✓ întâlniri mai frecvente cu scop de "petrecere a timpului liber" sau de sărbătorire a unor evenimente importante din an (început și final de an universitar, sărbătorile de iarnă și cele pascale, etc.);
- ✓ ședințe de departament bazate pe comunicare, negocieri și decizii luate de comun acord;
- ✓ aplanarea neînțelegerilor și îmbunătățirea colaborării cu membrii celui de-al doilea departament al facultății ITMI, departamentul de Inginerie și Management Industrial.

Obiectivul 5 – Transparență la nivelul colectivului dar și la nivelul studenților

Activități / măsuri propuse pentru îndeplinirea obiectivului:

- ✓ ședinte de departament mai frecvente, bazate pe transparență decizională. Ordinea de zi a ședințelor va fi anunțată anterior datelor de întâlnire, iar procesele verbale încheiate în urma sedințelor vor fi disponibile la secretariatul departamentului;
- ✓ hotărârile consiliului departamentului vor fi publicate pe intranet sau trimise colectivului prin intermediul email-ului;
- ✓ deciziile și hotărârile importante vor fi luate în urma consultării eventualelor persoane implicate;
- ✓ încurajarea membrilor colectivului în ascensiunea funcțiilor didactice superioare, cu respectarea standardelor ARACIS dar și a criteriilor universitare de calitate și etică impuse. Nivelul departamentului va crește odată cu evoluția membrilor acestuia;
- ✓ asigurarea transparenței în luarea deciziilor prin consultarea la nivelul întregului colectiv;
- ✓ se va promova colaboarea activă a membrilor departamentului, colaboarare bazată pe respect reciproc, muncă în echipă și transparență totală;
- ✓ aplanarea, diminuarea sau rezolvarea definitivă a eventualelor conflicte apărute între membrii departamentelor. Se vor purta discuții deschise cu scopul de a înțelege sursa/cauza conflictului dar și pentru a identifica soluții imediate, cu respectarea codului de etică și deontologie. Vorba dulce mult aduce !
- ✓ întocmirea unei liste de priorități de comun acord, cu privire la viitoare achizitii, promovarea departamentului, imbunătățirea procesului didactic, etc.;
- ✓ deschidere totală în sprijinirea inițiativelor / propunerilor venite din partea membrilor departamentului, propuneri ce pot avea un impact pozitiv asupra evoluției acestuia;
- ✓ îmbunătățirea calității în comunicarea cu studenții atât la nivel individual (la nivel de cadru didactic) dar și la nivelul conducerii departamentului. Vor fi programate ședințe de consultanță între studenți și tutorii de an / coordonatorii programelor de studii. Se sprijină și comunicarea utilizând resurse online, platforma E-learning, poșta electronică, etc.;
- ✓ continuarea procesului de evaluare anuală a cadrelor didactice de către studenți, rezultatele fiind comunicate public (respectând GDPR) în cadrul ședințelor de departament sau în privat pentru cadrele didactice care solicită acest lucru;
- ✓ respectarea regulamentelor, a procedurilor și a metodologiilor specifice pentru derularea tuturor proceselor decizionale, a celor didactice și de cercetare;
- ✓ consultarea și implicarea activă a studenților în luarea deciziilor care îi influențează direct;

Obiectivul 6 – Promovarea ofertei educaționale în rândul absolvenților de liceu

Activități / măsuri propuse pentru îndeplinirea obiectivului:

- ✓ realizarea unei analize cu privire la județele și liceele de la care departamentul are cei mai mulți studenți admiși la programele de studii de licență;
- ✓ creșterea numărului de contracte de parteneriate cu liceele mai sus identificate;

- ✓ realizarea unui plan concret de promovare în cadrul liceelor – deplasări active în licee și / sau invitații către aceștia pentru vizite de grup în cadrul departamentului;
- ✓ continuarea promovării online, mai susținută, cu mesaje atractive pentru tineri și cu identificarea publicului țintă. La acest moment, urmăriitorii online ai departamentului sunt actuali studenți;
- ✓ încurajarea membrilor colectivului de a invita elevii liceelor în cadrul departamentului;
- ✓ înființarea unui concept de program pilot pentru elevii claselor a-XII-a de tip "FI STUDENT PENTRU O ZI" la nivelul specializărilor TCM, IMC și CA. Se vor stabilii criterii clare pentru elevii care vor dori să se alăture studenților noștrii pentru o zi. Fiecare elev va primi o persoană pentru îndrumare, un "student mentor";
- ✓ cooptarea studenților în activitățile de promovare a ofertei educaționale a programelor de studiu prin acțiuni desfășurate în licee și colegii, alături de cadre didactice;
- ✓ principala promovare este realizată chiar de studenții noștrii actuali. Voi susține conștientizarea importanței satisfacerii așteptărilor studenților astfel încât să obținem feedback pozitiv și promovare eficientă și gratuită în rândul tinerilor absolvenți;
- ✓ realizarea de proiecte de diplomă sau disertație care să aibă finalitate fizică cu scop secundar inclusiv în promovarea specializărilor departamentului. Menționez că am avut preocupări și realizări în acest sens în ultimii ani (trotineta, router CNC, turbină eoliană, menghină pentru brelocuri cu scop de promovare, etc.);
- ✓ formarea unui plan strategic de promovare – cunoasterea calendarelor saptamânilor verzi sau altfel din licee și propunerea unor activități / vizite în cadrul departamentului;
- ✓ sprijinirea concursului *SCARA* pentru elevii de liceu, dar și înființarea unui concurs CAD local, anual, cu tradiție, pentru absolventii claselor a-XII-a. Se oferă o diplomă + un premiu simbolic. Concursurile interne și-au dovedit eficiența în promovarea departamentului;
- ✓ promovarea programelor de master ale departamenului în rândul studenților de anul IV ai specializărilor TCM, IMC și CA, dar și în cadrul altor specializări unde membrii colectivului departamentului susțin activități didactice;
- ✓ stabilirea de programe de îndrumare în carieră, de conștientizare a continuării studiiilor de licență, prin prisma masteratului. Se va asigura studenților sprijinul necondiționat ori de cate ori este necesar pentru a se preveni fenomene nedorite atât la nivel de licență cât și de master (abandonul școlar, comportamente necorespunzătoare, tendinte de discriminare, etc.).

Obiectivul 7 – Managementul resurselor umane și/sau materiale

Activități / măsuri propuse pentru îndeplinirea obiectivului

- ✓ corelarea necesarului de resurse umane cu statisticile din perioada de admitere la programele de licență și master;
- ✓ sprijinirea cadrelor didactice în efortul de a deveni eligibili pentru participarea la competiții naționale sau internaționale privind proiectele de cercetare în calitate de directori de proiect. Acest pas este esențial în evoluția carierei academice;
- ✓ susținerea absolvenților de master valoroși pentru a urma studiile doctorale;
- ✓ sprijinirea absolvenților de doctorat cu potențial ridicat pentru obținerea performanței în

pregătirea academică;

- ✓ stabilirea unor criterii de recrutare al personalului valoros din rândul absolvenților studiilor universitare de doctorat, pentru a fi angajați pe posturi didactice;
- ✓ analiza echipamentelor fiecărui laborator didactic și optimizarea activităților în vederea exploatării optime a dotărilor acestora;
- ✓ reorganizarea și ordinea în laboratore. O reorganizare fizică a dotărilor din sălile de clasă vor aduce un "aer de nou" în ochii studenților. Acest lucru se va realiza prin simpla implicare a cadrelor didactice, fără necesități financiare neaparate;
- ✓ întocmirea unei liste concrete privind necesarul imediat din dotarea materială a laboratoarelor existente și a celor care sunt în curs de organizare. Vom înainta, pe rând, referate de necesitate către conducerea Universității sau vor fi identificate surse de finanțare de tip granturi de cercetare, sponsorizări, sau alte surse de finanțare a infrastructurii departamentului.

CONCLUZII

Prezentul plan managerial propune un obiectiv general care reunește șapte obiective strategice:

- ✓ Îmbunătățirea calității activităților didactice și practica studențească;
- ✓ Creșterea performanțelor privind cercetarea științifică;
- ✓ Creșterea vizibilității la nivel național și internațional;
- ✓ Îmbunătățirilor relațiilor interumane în cadrul colectivului;
- ✓ Transparență la nivelul colectivului dar și la nivelul studenților;
- ✓ Promovarea ofertei educaționale în rândul absolvenților de liceu;
- ✓ Managementul resurselor umane și/sau materiale;

NU UITAȚI: *"Împreună vom deveni puternici!„*

Nu suntem doar cadre didactice, suntem membrii unui COLECTIV, COLEGI!

Data:

30.10.2026

Semnătura:

Șef lucr. dr. ing. Marius Daniel NĂSULEA