Plan Managerial pentru funcția de director al Departamentului de Ingineria Fabricației (DIF)

Candidat: MIHAIL Laurențiu Aurel

Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial (ITMI)

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV)

Perioada Mandatului: 2026 - 2028

1. Preambul și cadrul normativ de guvernanță

Prezentul Plan Managerial definește viziunea strategică, obiectivele fundamentale și liniile de acțiune operațională propuse pentru conducerea Departamentului de Ingineria Fabricației (DIF) din cadrul Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial (ITMI).

Fundamentarea documentului derivă din conștientizarea faptului că învățământul superior din domeniul ingineriei industriale parcurge o etapă de transformare profundă, marcată de digitalizare accelerată, cerințe privind sustenabilitatea tehnologică și necesitatea unei vizibilități academice internaționale sporite. În acest context, Departamentul IF trebuie să funcționeze ca o comunitate academică de elită, capabilă să ofere studenților un mediu de formare modern și să genereze cercetare științifică cu valoare adăugată.

Planul managerial este structurat în deplină concordanță cu legislația națională privind învățământul superior, Legea nr. 199/2023, și cu cadrul reglementar intern al Universității Transilvania din Brașov, reunind prevederile fundamentale din:

- Carta Universității Transilvania din Brașov (ediția 2026);
- Strategia UNITBV privind cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea în perioada 2024–2029;
- Strategia de internaționalizare a Universității Transilvania din Brașov în perioada 2024–2029;
- Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat în cadrul UNITBV;
- Strategia Universității Transilvania din Brașov privind asigurarea calității în perioada 2024–2029.

Atribuțiile executive ale Directorului de Departament sunt asumate strict în conformitate cu Articolul 22 alineatul 10 din Carta UNITBV 2026, care stabilește responsabilitatea directă privind managementul și conducerea operativă a departamentului:

- Elaborarea și avizarea planurilor de învățământ ale programelor coordonate și a statelor de funcții;
- Coordonarea și asigurarea calității procesului didactic și a activității de cercetare științifică;
- Sprijinirea conducerii facultății și universității în managementul financiar al departamentului;
- Organizarea, eficientizarea și monitorizarea procesului de tutorat al studenților;
- Selecția, angajarea, evaluarea periodică, motivarea, formarea și evoluția profesională a personalului didactic și auxiliar;
- Reprezentarea departamentului în relațiile cu Consiliul Facultății ITMI, Senatul Universitar și alte structuri academice relevante din UNITBV sau din mediul extern.

În exercitarea mandatului, Directorul de departament va fi asistat de Consiliul Departamentului (conform Articolului 21 alineatul 6 din Carta UNITBV), organism colegial responsabil de validarea anuală a planurilor de învățământ, a statelor de funcții, a rezultatelor evaluării cadrelor didactice și a strategiilor de gestionare a bazei materiale.

2. Misiunea și obiectivul principal al mandatului

Misiunea Departamentului de Ingineria Fabricației constă în generarea și transferul de cunoaștere avansată către societate prin formarea inițială și continuă a specialiștilor în ingineria fabricației, precum și prin derularea de cercetări științifice aplicative și fundamentale ancorate în exigențele industriei contemporane.

Obiectivul principal al mandatului (2026–2028):

Consolidarea identității academice de elită și creșterea substanțială a vizibilității naționale și internaționale a Departamentului IF, prin obținerea performanței în procesul educațional, dezvoltarea unei cercetări științifice competitive, asigurarea unei guvernanțe transparente și deschise, precum și prin extinderea parteneriatelor strategice cu mediul socio-economic.

Atingerea acestui obiectiv strategic se va realiza prin dinamizarea tuturor resurselor umane, materiale si de mediu de lucru ale departamentului, asigurând astfel premisele ca absolvenții programelor de licență și masterat din DIF să beneficieze de o calificare înaltă, recunoscută pe piața muncii din România și din spațiul european.

3. Principii de management și deontologie academică

Guvernanța Departamentului IF se va întemeia pe respectarea strictă a normelor stabilite în Codul de Etică și Deontologie Universitară (Partea a II-a din Carta UNITBV, Articolele 5–17), precum și pe standardele europene de recrutare și management al resurselor umane (OTM-R și HRS4R).

Unde:

- OTM-R : Open, Transparent and Merit-based Recruitment (Recrutare Deschisă, Transparentă și Bazată pe Merit)
- HRS4R : Human Resources Strategy for Researchers (Strategia de Resurse Umane pentru Cercetători)

Comportamentul managerial va fi ghidat de următoarele principii fundamentale:

Principiu managerial	Modalitate de aplicare în cadrul Departamentului IF
Integritate academică și onestitate	Aplicarea riguroasă a normelor de etică în activitatea de predare, evaluare și cercetare, cu toleranță zero față de plagiat și fraudă.
Meritocrație și recrutare OTM-R	Recompensarea performanței academice și derularea unor proceduri deschise, transparente și bazate pe merit pentru selecția și promovarea personalului.
Management participativ	Consultarea permanentă a membrilor departamentului în luarea deciziilor majore și descentralizarea responsabilităților pe domenii de competență.
Transparență decizională	Publicarea și difuzarea operativă a hotărârilor Consiliului Departamentului, a datelor financiare relevante și a rezultatelor evaluărilor interne.
Climat colegial și respect reciproc	Cultivarea unui mediu de lucru bazat pe dialog, încredere, susținere reciprocă și rezolvarea amiabilă a eventualelor divergențe.
Sustenabilitate și implicare umană cu bune intenții	Administrarea chibzuită și eficientă a resurselor financiare și a infrastructurii didactice și de cercetare din spațiile departamentului.



4. Direcții strategice și obiective specifice pe domenii de acțiune

4.1 Activitatea didactică, oferta educațională și calitatea programelor de studii (licență, masterat, doctorat și formare continuă)

Procesul educațional reprezintă pilonul central al activității departamentului. În conformitate cu Articolul 29 din Carta UNITBV, procesul de predare-învățare va fi centrat pe student, promovând metode interactive, flexibile și susținute de tehnologia digitală.

Obiective specifice și măsuri operaționale:

- **Adaptarea continuă a curriculei:** Revizuirea și actualizarea anuală a fișelor de disciplină și a planurilor de învățământ ale programelor coordonate de DIF, eliminând suprapunerile și redundanțele, conținuturile depășite și introducând noțiuni moderne privind fabricarea aditivă, prototiparea rapidă, proiectarea asistată avansată (CAD/CAM/CAE), managementul ciclului de viață al produsului, managementul calității, îmbunătățire continuă, tehnologiile de măsurare.
- **Gruparea disciplinelor pe domenii de competență:** Aplicarea principiului competenței profesionale în structurarea colectivelor didactice pe discipline și la elaborarea statelor de funcții, asigurând stabilitate didactică și coerență în procesul de predare.
- **Portofoliu industrial de teme:** Stabilirea anuală a unui portofoliu de teme de cercetare și proiectare preluate direct din mediul economic și industrial, destinate elaborării lucrărilor de licență, disertațiilor de masterat și tezelor de doctorat.
- **Elaborarea resurselor educaționale:** Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice din departament pentru redactarea și publicarea de manuale proprii, îndrumare de laborator, tratate și resurse didactice digitale accesibile pe platformele e-learning ale universității.
- **Tutorat de practică și internshipuri:** Asigurarea tutoratului individualizat pentru stagiile de practică și dezvoltarea de parteneriate cu companiile industriale din regiune pentru organizarea de programe de internship adresate celor mai buni studenți.
- **Scriere academică și rigurozitate:** Îndrumarea activă a studenților și masteranzilor către resursele oferite de Centrul de scriere academică al UNITBV pentru însușirea tehnicilor corecte de redactare științifică.

4.2 Cercetarea științifică, inovarea, transferul tehnologic și "Open Science"

Cercetarea științifică din cadrul DIF trebuie să își confirme caracterul aplicativ și interdisciplinar, fiind ancorată în Strategia UNITBV privind cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea 2024–2029.

Obiective specifice și măsuri operaționale:

- **Digitalizarea raportărilor științifice:** Crearea unei baze de date digitale unitare și performante la nivelul departamentului pentru evidența publicațiilor, brevetelor și granturilor derulate de membri, eliminând raportările multiple și birocrația inutilă, prin exploatarea sistemelor actuale de documentare centralizată.
- **Valorificarea infrastructurii ICDT:** Utilizarea transparentă, partenerială și eficientă a dotărilor din cadrul centrului de cercetare Tehnologii și sisteme avansate de fabricație C05a și în colaborare cu alte laboratoare de cercetare din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare (ICDT) al universității, în special a centrelor cu profil ingineresc dar nu exclusiv.
- **Implementarea principiilor "Open Science" și "FAIR Data":** Promovarea managementului datelor de cercetare conform principiilor FAIR (date identificabile, accesibile, interoperabile și reutilizabile), utilizarea repertoriului instituțional și sprijinirea publicării în reviste de prestigiu, valorificând acordurile transformative disponibile prin proiectul Anelis+.
- **Evaluarea cercetării prin standardele CoARA:** Alinierea evaluării interne a performanței științifice la recomandările *Coalition for Advancing Research Assessment* (CoARA), acordând prioritate calității, relevanței și impactului rezultatelor în dauna simplilor indicatori cuantificabili, având în vedere în principal potențialul de valorizare prin transfer tehnologic către partenerii din mediul industrial și potențialul de valorizare prin transfer de cunoaștere în principal către studenți.
- **Atragerea de proiecte și profesionalizarea sprijinului (conceptul "Research Manager"):** Stimularea participării echipelor din cadrul colectivului DIF la competiții de granturi naționale și europene (Horizon Europe, EIT, etc.), sprijinită de crearea cadrului instituțional pentru rolul de *research manager* și consultanța/îndrumarea oferită de Biroul de Proprietate Intelectuală și nu numai.
- **Proprietate intelectuală:** Brevetarea soluțiilor tehnologice originale produse în departament.
- **Doctorat în cotutelă și abilitare:** Susținerea cadrelor didactice tinere în obținerea atestatului de abilitare și conducerea de doctorat în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI), dezvoltarea doctoratelor în cotutelă și atragerea doctoranzilor străini.
- **Cercetare participativă ("Citizen Science"):** Inițierea de proiecte de cercetare și inovare deschisă care implică activ partenerii regionali și comunitatea locală (*citizen science*) printr-o abordare de management al relației de colaborare cu toate părțile interesate.

4.3 Dezvoltarea resursei umane, formarea continuă și acreditarea HRS4R / OTM-R

Resursa umană reprezintă valoarea fundamentală a departamentului. Politica de resurse umane va urmări atragerea tinerilor valoroși, susținerea dezvoltării profesionale și promovarea pe criterii de performanță.

Obiective specifice și măsuri operaționale:

- **Acreditarea europeană HRS4R:** Implementarea consecventă a Planului de Acțiune aferent *HR Strategy for Researchers* (HRS4R) pentru menținerea certificării europene *HR Excellence in Research Award*.
- **Recrutare deschisă și transparentă (OTM-R):** Aplicarea riguroasă a politicii universității privind recrutarea deschisă, transparentă și bazată pe merit a cadrelor didactice și cercetătorilor (*Open, Transparent and Merit-based Recruitment of Researchers*).
- **Strategia de personal și susținerea tinerilor:** Elaborarea unei strategii dinamice de resurse umane, orientată spre atragerea absolvenților cu rezultate excepționale în cariera academică, sprijinirea constituirii de grupuri proprii de cercetare și încurajarea mobilităților naționale și internaționale pentru schimburi de experiență, specializări, formarea de echipe mixte de cercetare.
- **Afilierea la organizații profesionale:** Sprijinirea membrilor departamentului pentru obținerea statutului de membru în asociații și organizații profesionale de prestigiu din domeniul ingineriei industriale, sporind astfel și reprezentativitatea instituțională în astfel de foruri profesionale.
- **Egalitatea de șanse și gen:** Promovarea egalității de șanse și de gen în toate procesele de selecție, promovare și distribuire a responsabilităților la nivelul departamentului.

4.4 Etica academică, prevenirea plagiatului și cultura rigorii

În conformitate cu Strategia UNITBV de prevenire și combatere a plagiatului, Departamentul IF va promova o cultură fermă a integrității și originalității în scrierea academică.

Obiective specifice și măsuri operaționale:

- **Instruire și formare de formatori ("Train-the-Trainers"):** Participarea cadrelor didactice din departament la programe de formare de formatori în domeniul eticii și integrității academice.
- **Sesiuni diferențiate de informare:** Organizarea de ateliere și sesiuni de instruire pe niveluri de studii (licență, masterat, doctorat) și a cadrelor didactice privind normele de redactare științifică, citare corectă și proprietate intelectuală.
- **Verificarea obligatorie a similitudinilor:** Utilizarea sistematică a software-ului instituțional de detectare a plagiatului pentru toate lucrările de licență, disertațiile de masterat, tezele de doctorat elaborate în departament și a materialelor academice publicate.
- **Avizarea etică a proiectelor de cercetare:** Încurajarea membrilor departamentului de a solicita avizul Comisiilor de etică în cercetarea științifică pentru proiectele derulate.

- **Implicarea studenților în promovarea eticii:** Susținerea proiectelor tematice studențești, organizarea de campanii de informare și introducerea de secțiuni dedicate eticii profesionale de profil în cadrul Sesiunilor Științifice Studențești.

4.5 Parteneriatul cu studenții, tutoratul, mentoratul și combaterea abandonului academic

Studenții sunt considerați parteneri academici/organizaționali egali în toate procesele didactice și administrative din departament.

Obiective specifice și măsuri operaționale:

- **Eficientizarea tutoratului și mentoratului:** Întărirea rolului tutorilor de an pentru sprijinirea studenților în momentele critice ale parcursului academic, identificarea timpurie a riscurilor și reducerea abandonului universitar, în strânsă colaborare și cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).
- **Mentorat "peer-to-peer" pentru studenții internaționali:** Implementarea programului de mentorat „de la egal la egal", prin care studenții români sprijină integrarea academică și culturală a studenților internaționali înmatriculați și a studenților ERASMUS arondați la DIF.
- **Cooptarea studenților în cercetare:** Integrarea masteranzilor și a studenților de top din anii terminali ai ciclului de licență în echipele de cercetare ale departamentului și sprijinirea participării lor la concursuri profesionale și sesiuni științifice.
- **Evaluarea transparentă a performanțelor:** Garantarea unui proces de evaluare transparent, bazat pe criteriile din Ghidul Studentului, și analizarea sistematică a feedback-ului oferit de studenți privind activitatea didactică.

4.6 Internaționalizarea, mobilitățile UNITA și cooperarea interuniversitară

Alinierea la Strategia de internaționalizare UNITBV 2024–2029 presupune integrarea deplină a departamentului în spațiul european al învățământului superior.

Obiective specifice și măsuri operaționale:

- **Programe de internaționalizare și Alianța UNITA:** Dezvoltarea de parteneriate strategice cu facultăți/departamente de profil din cadrul Alianței de Universități Europene UNITA pentru organizarea de programe cu diplomă dublă sau multiplă, cu precădere la nivel de masterate.
- **Mobilități virtuale, rurale și BIP:** Crearea cadrului didactic și tehnologic informațional pentru organizarea de mobilități virtuale și rurale specifice UNITA, precum și promovarea programelor intensive mixte (*Blended Intensive Programmes* - BIP).

- **Formare lingvistică și normare diferențiată:** Stimularea cadrelor didactice și studenților pentru perfecționarea lingvistică prin Centrul de Învățare a Limbilor Moderne (CILM), Lectoratul Francez și instrumentul *Online Linguistic Support* (OLS), dublată de motivarea prin aplicarea normării instituționale diferențiate pentru predarea în limbi străine.
- **Atragerea specialiștilor străini:** Finanțarea vizitelor profesorilor și cercetătorilor invitați prin programele universității (*Transilvania Fellowship, Guests at Transilvania University*).
- **Promovarea pachetului de burse internaționale:** Difuzarea oportunităților oferite prin *Transilvania Academica Scholarship, Doctoral grants for UNITBV international graduates* și bursele *Campus*.

4.7 Administrarea patrimoniului, baza materială și gestiunea financiară descentralizată

Infrastructura didactică și de cercetare a departamentului (localizată în Corpul V și în ICDT L3) trebuie gestionată pe principiul responsabilității și al eficienței economice.

Obiective specifice și măsuri operaționale:

- **Mentenanța și modernizarea echipamentelor:** Repararea, întreținerea și modernizarea permanentă a mașinilor-unelte, echipamentelor de laborator, standurilor de măsurare, testare, validare și aplicațiilor software specifice din patrimoniul DIF.
- **Responsabilizarea pe principiul „implicare umană cu bune intenții":** Aplicarea strictă a clauzelor de gestionare responsabilă a patrimoniului de către personalul didactic, auxiliar și administrativ și de către studenți.
- **Autonomie financiară și reinvestire din cercetare:** Utilizarea transparentă a resurselor financiare proprii și reinvestirea cota-părții din regie (30% alocată la dispoziția directorilor de proiect) și din contractele economice în modernizarea bazei materiale.

4.8 Promovarea departamentului, marketingul educațional și relația cu mediul socio-economic

Creșterea atractivității programelor de studii și consolidarea legăturilor cu industria reprezintă o condiție esențială pentru dezvoltarea departamentului.

Obiective specifice și măsuri operaționale:

- **Promovare digitală și rețele sociale:** Realizarea unor campanii moderne de marketing educațional prin intermediul mediului online, al rețelelor de socializare și al portalurilor de specialitate (cum este *Study in Romania*).

- **Echipe mixte de recrutare (cu absolvenți ALUMNI):** Cooptarea absolvenților de succes din rețeaua ALUMNI UNITBV și a studenților în echipe mixte de promovare care să efectueze vizite directe în liceele și colegiile tehnice din regiune (în localitățile din care provin cei mai mulți candidați din ultimii 3 ani).
- **Consorții industriale și parteneriate:** Participarea activă la consorții de profil și dezvoltarea de parteneriate strategice cu companiile industriale și alte organizații relevante în special din județul Brașov și din Regiunea Centru.

5. Sistemul de monitorizare, asigurarea calității (CEAC-D) și evaluarea

În conformitate cu Strategia UNITBV privind asigurarea calității 2024–2029, la nivelul Departamentului IF se va consolida o cultură autentică a calității, susținută de structuri funcționale și proceduri transparente la nivel organizațional.

Mecanisme de monitorizare și evaluare:

- **Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Departament (CEAC-D):** Asigurarea funcționării depline a CEAC-D, cu implicarea activă a cadrelor didactice, studenților, absolvenților și reprezentanților angajatorilor conștientizate în acest scop.
- **Echipele de evaluare internă a programelor:** Reconfirmarea anuală a echipelor de evaluare internă responsabile de monitorizarea conținutului disciplinelor și de definirea clară a rezultatelor învățării (*learning outcomes*).
- **Rapoartele Anuale de Evaluare Internă (RAEI):** Elaborarea anuală a RAEI la nivel de program de studii și departament, cuprinzând analize SWOT detaliate, identificarea vulnerabilităților și stabilirea planurilor de măsuri corective.
- **Evaluarea serviciilor suport:** Sondarea periodică a satisfacției cadrelor didactice și studenților cu privire la serviciile administrative, rețelele IT, bibliotecă și infrastructura de campus.
- **Audit intern și pregătirea evaluărilor ARACIS:** Derularea auditului intern din perspectiva calității conform cu sistemul de asigurare a calității și monitorizarea permanentă a indicatorilor pentru parcurgerea cu succes a evaluărilor externe periodice efectuate de ARACIS.

6. Concluzii și asumarea mandatului

Prezentul Plan Managerial oferă o foaie de parcurs cuprinzătoare, coerentă și realistă pentru dezvoltarea Departamentului de Ingineria Fabricației în perioada mandatului. În virtutea asigurării

continuității, prin integrarea celor mai bune practici din planurile manageriale ale colegilor din facultate ca urmare a experienței instituționale derulată în ultimii 23 de ani încheiați și ancorarea fermă în Carta UNITBV și în strategiile instituționale de cercetare, internaționalizare, etică și calitate, documentul asigură cadrul necesar pentru obținerea de rezultate în dezideratul excelenței academice.

Subsemnatul, conf.dr.ing. **MIHAIL Laurențiu Aurel**, candidat la funcția de Director al Departamentului Ingineria Fabricației îmi asum integral punerea în aplicare a acestei viziuni, cu convingerea că performanța sustenabilă a departamentului se poate realiza doar prin muncă de echipă, transparență, rigoare profesională și respect profund față de întreaga comunitate academică.

„Aequitas, Veritas, Virtus, Iustitia" – Echitate, Adevăr, Virtute, Dreptate

„Non mihi, sed omnibus" – Nu pentru mine, ci pentru toți

Brașov, 30.octombrie.2026

conf.dr.ing. **MIHAIL Laurențiu Aurel**

