Universitatea
Transilvania
din Brașov
FACULTATEA DE INGINERIE TEHNOLOGICĂ
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

Str. Universității 1, corp A, sala A II 2
500068 – Brașov
tel.: (+40) 268.414.690 | fax: (+40) 268.414.690
f-itmi@unitbv.ro | www.unitbv.ro/itmi

Poziția: Director de departament

Departamentul: Ingineria fabricației

Universitatea Transilvania din Brașov

Candidată: Prof.habil.dr.ing. DUMITRAȘCU Adela-Eliza

PLAN MANAGERIAL

pentru funcția de director al Departamentului de Ingineria fabricației
din cadrul Universității Transilvania din Brașov

Prezenta propunere este fundamentată pe baza Legii Învățământului superior (Legea 199/5.07.2023), Carta Universității Transilvania din Brașov, Planul strategic al Facultății de Inginerie tehnologică și management industrial, valorificând experiența și direcțiile instituționale actuale.

Misiunea departamentului constă în formarea competențelor specifice, producerea de cunoaștere prin cercetare și valorificarea acesteia în beneficiul studenților, al comunității academice și al mediului socio-economic.

În acest context, pentru mandatul 2026-2028 propun următorul Plan managerial care are drept scop o abordare de conducere colegială, transparentă și orientată spre rezultate viabile, în limitele atribuțiilor și ale resurselor instituționale.

1. OBIECTIVE STRATEGICE

1. Consolidarea performanței și vizibilității cercetării științifice prin proiecte competitive, cooperare interdisciplinară și valorificarea rezultatelor.

2. Dezvoltarea sustenabilă a resurselor umane prin mentorat, evaluare formativă, criterii echitabile și sprijinirea evoluției profesionale.

3. Creșterea relevanței și calității ofertei educaționale prin curriculum bazat pe competențe, metode didactice moderne și conectare la cerințele profesiei.

4. Îmbunătățirea experienței academice a studenților prin participare, sprijin educațional, dezvoltarea competențelor profesionale și oportunități de carieră.

5. Sprijinirea colaborării cu mediul economic și cu partenerii academici, în scopul formării aplicative, cercetării și transferului tehnologic.

6. Modernizarea și gestionarea responsabilă a infrastructurii didactice și de cercetare, pe baza priorităților academice și a eficienței utilizării.

7. Promovarea și creșterea implicării angajaților, îmbunătățirea procesului decizional și consolidarea transparenței organizaționale.

2. STRATEGII DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR STRATEGICE

Obiectivul strategic 1 – Cercetare, inovare și vizibilitate internațională

Constituirea unui mediu de cercetare colaborativ, în care competențele existente să fie conectate cu oportunități de finanțare, cu infrastructura universitară și cu nevoile tehnologice ale partenerilor.

Activități-suport pentru realizarea obiectivului:

- Stabilirea anuală a unui portofoliu de teme prioritare și a unui calendar de pregătire a propunerilor de proiecte naționale și internaționale.
- Încurajarea redactării de lucrări științifice în echipe interdisciplinare și a participării la manifestări de specialitate relevante.
- Consolidarea cooperării cu organizații pentru atragerea de finanțări prin contracte de cercetare aplicată, consultanță și dezvoltare experimentală.
- Valorificarea sistematică a laboratoarelor departamentului și a infrastructurii Institutului de Cercetare-Dezvoltare al universității, prin programe de instruire și acces planificat.
- Sprijinirea creșterii vizibilității și a contribuțiilor departamentului la publicarea de articole stiințifice în reviste prestigioase internaționale relevante.
- Promovarea afilierii la rețele, asociații și consorții profesionale și de cercetare, precum și a proiectelor comune în cadrul alianțelor academice.

Dezvoltarea strategiei și măsuri de implementare

Consolidarea capacității de cercetare: Activitatea de cercetare va fi organizată pornind de la o analiză a competențelor existente, a direcțiilor de interes și a capacității reale de participare la competiții. Se urmărește formarea unor colective flexibile, care să reunească expertiza complementară a cadrelor didactice și a doctoranzilor. Prioritizarea va avea în vedere relevanța științifică, potențialul de colaborare și compatibilitatea cu infrastructura disponibilă.

Dezvoltarea proiectelor și diseminarea rezultatelor: Pregătirea propunerilor de finanțare presupune identificarea din timp a apelurilor, constituirea consorțiilor, definirea obiectivelor verificabile și evaluarea documentației. Pentru diseminare vor fi încurajate publicațiile de calitate, participarea la conferințe recunoscute și prezentarea rezultatelor. Rezultatele vor fi analizate nu numai cantitativ, ci și prin prisma contribuției științifice și a potențialului de aplicare.

Valorificarea infrastructurii și transferul tehnologic: Utilizarea laboratoarelor prin identificarea echipamentelor accesibile, instruirea personalului și planificarea activităților experimentale. În colaborare cu structurile facultății și ale universității, vor fi analizate posibilități de proiecte comune și servicii specializate.

Corelarea cu strategia facultății: Direcția privind cercetarea științifică contribuie la consolidarea imaginii facultății ca entitate academică de referință, așa cum este prevăzut în strategia ITMI. La nivelul departamentului, această orientare presupune selectarea unor inițiative compatibile cu profilul Ingineriei fabricației, precum procese avansate, tehnologii de prelucrare, optimizare și managementul calității.

Obiectivul strategic 2 - Resurse umane și cultură organizațională

Dezvoltarea resurselor umane este un proces continuu, fundamentat pe competență, respect profesional, responsabilitate și acces echitabil la oportunități.

Activități-suport pentru realizarea obiectivului:

- Definirea, prin consultare, a nevoilor de dezvoltare profesională ale personalului didactic și ale personalului suport.
- Susținerea evoluției în cariera academică prin informare privind standardele minimale obligatorii, sprijin colegial și mentorat pentru cadrele aflate la început de carieră.
- Încurajarea participării la programe de formare, mobilități, cursuri de specializare și activități de perfecționare didactică.
- Îmbunătățirea evaluării colegiale prin feedback constructiv și schimb de bune practici.
- Promovarea unui climat de colaborare și a unui mecanism accesibil de transmitere a propunerilor și dificultăților profesionale.

Dezvoltarea strategiei și măsuri de implementare

Politica de dezvoltare profesională: Performanța departamentului depinde de capacitatea de a susține parcursuri profesionale diverse, de la integrarea colegilor tineri până la valorificarea experienței personalului cu activitate consolidată. În acest sens, propun discuții periodice privind obiectivele individuale de dezvoltare, accesul la formare și posibilitățile de implicare în echipe didactice sau de cercetare.

Mentorat și schimb de expertiză: Observarea reciprocă a activităților didactice, consultanță privind redactarea articolelor și proiectelor, precum și sprijin pentru utilizarea tehnologiilor și echipamentelor de laborator. Rezultatele vor fi analizate prin feedback și exemple de bune practici. O atenție distinctă va fi acordată transferului de cunoștințe între generații și reducerii dependenței unor activități de un număr restrâns de persoane.

Echitate și climat organizațional: Propunerile privind distribuirea responsabilităților, participarea la activități sau susținerea unor inițiative vor fi discutate pe baza unor criterii explicite, compatibile cu regulamentele universității. Comunicarea directă, respectul reciproc și soluționarea promptă a dificultăților sunt condiții pentru un mediu academic stabil. Se va urmări, de asemenea, recunoașterea contribuțiilor personalului administrativ și tehnic la realizarea obiectivelor departamentului.

Dezvoltarea competențelor didactice: Calitatea resursei umane este influențată de accesul la oportunități de învățare și de capacitatea instituțională de a valorifica experiența acumulată. În acest scop, voi promova schimburi de practici între discipline, sesiuni de instruire privind metodele de evaluare și consultări periodice.

Monitorizarea climatului profesional: Dialogul cu membrii departamentului va urmări identificarea timpurie a dificultăților de organizare, a nevoilor de sprijin și a oportunităților de colaborare. Propunerile vor fi centralizate și analizate în raport cu competențele și resursele existente. Se va urmări un echilibru între autonomia academică, responsabilitatea individuală și obiectivele colective, cu respectarea normelor etice și a criteriilor instituționale de evaluare.

Obiectivul strategic 3 - Calitatea și relevanța educației

Actualizarea curriculară fundamentată pe rezultatele învățării, cerințele profesionale actuale și integrarea coerentă a activităților teoretice cu cele practice.

Activități-suport pentru realizarea obiectivului:

- Revizuirea periodică a conținuturilor disciplinelor, prin grupuri de lucru, pentru eliminarea suprapunerilor și corelarea rezultatelor învățării.
- Extinderea metodelor de învățare activă: studii de caz, proiecte în echipă, laboratoare demonstrative și evaluări autentice.
- Integrarea, unde este justificat, a unor teme de digitalizare a fabricației, automatizare, metrologie, sustenabilitate și utilizare responsabilă a instrumentelor informatice.
- Contribuția la pregătirea documentației și a condițiilor de calitate necesare certificării EUR-ACE a programelor inginerești, potrivit calendarului și competențelor instituționale.
- Susținerea demarării și consolidării programelor de master cu predare în limba engleză prevăzute în strategia facultății, prin discipline, materiale și cooperare academică adecvate.
- Participarea la inițiative de tip joint curricula în cadrul alianței UNITA și al altor parteneriate universitare eligibile.
- Contribuția la diversificarea cursurilor postuniversitare și a formării continue, pe baza unei analize a cererii din mediul economic.
- Corelarea disciplinelor fundamentale cu aplicații inginerești și extinderea activităților practice ale disciplinelor de specialitate.
- Monitorizarea calității procesului didactic prin feedback de la studenți, absolvenți și angajatori, fără substituirea procedurilor instituționale de asigurare a calității.

Dezvoltarea strategiei și măsuri de implementare

Proiectarea curriculară bazată pe competențe: Revizuirea conținuturilor trebuie să pornească de la competențele pe care absolventul trebuie să le poată demonstra, nu doar de la enumerarea temelor predate. Corelarea rezultatelor învățării cu metodele de predare, activitățile practice și evaluarea. Identifica suprapuneri între discipline, lacune în formarea inginerească și oportunități de proiecte interdisciplinare, în acord cu procedurile de asigurare a calității.

Integrarea tehnologiilor contemporane: Domeniul ingineriei fabricației impune familiarizarea studenților cu sisteme de producție digitalizate, instrumente de proiectare și simulare, automatizare, monitorizarea calității și utilizarea responsabilă a datelor. Introducerea acestor conținuturi trebuie calibrată în raport cu specificul programelor și cu dotările existente. Accentul va fi pus pe capacitatea de a rezolva probleme tehnice și de a interpreta critic rezultatele, inclusiv pe limitările instrumentelor informatice.

Internaționalizare și calitate academică: Contribuția departamentului la inițiativele de certificare EUR-ACE, la programele în limba engleză și la cooperarea curriculară internațională va presupune documentarea rezultatelor învățării, armonizarea materialelor și implicarea cadrelor didactice interesate. Dezvoltarea de cursuri postuniversitare în funcție de cererea demonstrabilă și de disponibilitatea resurselor.

Legătura dintre educație și cercetare: Studenții pot beneficia de integrarea graduală a unor rezultate recente ale cercetării în activitățile de seminar, proiect și laborator. Studiile de caz derivate din proiectele departamentului pot contribui la dezvoltarea capacității de formulare a ipotezelor, de proiectare a experimentelor și de interpretare critică a datelor. Această abordare va permite valorificarea activității științifice în procesul de formare, fără a reduce rolul disciplinelor fundamentale.

Evaluarea efectelor curriculare: Impactul modificărilor propuse va fi urmărit prin analiza rezultatelor învățării, a feedbackului studenților și a observațiilor partenerilor implicați. Revizuirea fișelor disciplinelor va fi realizată conform calendarului și procedurilor aplicabile. Accentul va cădea pe coerența traseului de formare și pe capacitatea absolvenților de a transfera competențele dobândite în contexte inginerești diverse.

Obiectivul strategic 4 - Studenți, incluziune și dezvoltare profesională

Activitatea didactică și extracurriculară trebuie să favorizeze participarea studenților, dobândirea autonomiei intelectuale și integrarea lor profesională.

Activități-suport pentru realizarea obiectivului:

- Organizarea unor consultări semestriale cu reprezentanții studenților și integrarea propunerilor pertinente în deciziile departamentului.
- Dezvoltarea activităților de tutorat, mentorat și sprijin academic pentru studenții cu dificultăți de adaptare sau învățare.
- Stimularea participării la cercuri științifice, proiecte aplicative, conferințe studențești și competiții de profil.
- Susținerea temelor de licență și disertație în cooperare cu parteneri industriali și în cadrul proiectelor de cercetare.
- Contribuția la organizarea de școli de vară și ateliere tematice cu participare națională și internațională.
- Extinderea oportunităților de practică, internship și mobilitate Erasmus+, inclusiv prin parteneriate cu firme și universități din străinătate.
- Cooperarea cu structurile de consiliere și orientare în carieră pentru activități de recrutare, prevenire a abandonului și conectare cu piața muncii.
- Implicarea absolvenților în mentorat, prezentări profesionale și promovarea ofertei educaționale.

Dezvoltarea strategiei și măsuri de implementare

Participarea studenților la îmbunătățirea educației: Studenții vor fi consultați periodic cu privire la dificultățile întâmpinate, la relevanța activităților practice și la oportunitățile de dezvoltare. Propunerile vor fi analizate și, după caz, integrate în planificarea didactică sau transmise structurilor competente. Dialogul trebuie să fie bidirecțional: departamentul comunică deciziile și justificarea lor, iar studenții au posibilitatea de a evalua efectele măsurilor adoptate.

Sprijin pentru reușita academică: Prevenirea abandonului și creșterea progresului educațional necesită identificarea timpurie a dificultăților, acces la tutorat și colaborare cu serviciile universitare de consiliere. Organizarea unor activități de orientare pentru studenții din anul întâi, clarificarea așteptărilor academice și promovarea unor practici de feedback formativ. Măsurile vor respecta confidențialitatea și vor evita stigmatizarea studenților aflați în dificultate.

Experiențe profesionale și mobilitate: Activitățile de practică și internship vor fi corelate, pe cât posibil, cu competențele vizate de programele de studii și cu teme tehnice concrete. Încuraja participarea la mobilități, școli de vară și organizații profesionale, precum și implicarea absolvenților în orientarea profesională. Impactul va fi urmărit prin feedbackul participanților și al partenerilor.

Trasee de dezvoltare pentru studenți: Se propune corelarea activităților extracurriculare cu etapele formării universitare: orientare și integrare în primii ani, aprofundare prin proiecte și laboratoare în anii intermediari și consolidarea identității profesionale prin practică și lucrări de finalizare. Oferta de activități va fi comunicată transparent, astfel încât participarea să fie posibilă pentru un număr cât mai mare de studenți, în limitele condițiilor de acces.

Obiectivul strategic 5 - Parteneriate și transfer de cunoaștere

Cooperarea externă generează beneficii reciproce, prin formularea unor obiective comune, continuitate și evaluarea rezultatelor obținute.

Activități-suport pentru realizarea obiectivului:

- Actualizarea bazei de parteneri economici și identificarea de domenii comune pentru practică, proiecte și cercetare.
- Dezvoltarea unui portofoliu de teme propuse de industrie pentru proiecte de an, licență, disertație și doctorat.
- Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanții companiilor pentru evaluarea competențelor și a nevoilor de formare.
- Susținerea activităților de consultanță, transfer tehnologic și formare profesională, în condițiile cadrului instituțional.
- Implicarea reprezentanților mediului economic în consiliul consultativ al facultății și în inițiative comune de dezvoltare, în limita atribuțiilor departamentului.
- Inițierea unor spații sau activități comune de formare și cercetare aplicată cu parteneri internaționali, în condițiile aprobărilor și resurselor disponibile.
- Promovarea schimburilor de cadre didactice, cercetători și studenți, precum și invitarea de specialiști internaționali la activități academice.
- Participarea la rețele profesionale și alianțe naționale sau internaționale relevante în domeniul științelor inginerești.

Dezvoltarea strategiei și măsuri de implementare

De la acorduri formale la proiecte comune: Calitatea relației cu mediul economic va fi evaluată prin activitățile efectiv realizate: stagii, proiecte de diplomă, demonstrații tehnice, consultanță sau cercetare aplicată. Astfel, parteneriatele pot deveni un instrument de actualizare a educației și de identificare a unor probleme de cercetare cu relevanță practică.

Consultarea sistematică a angajatorilor: Dialogul cu reprezentanții industriei va urmări evoluția competențelor solicitate absolvenților, necesarul de formare continuă și tendințele tehnologice. Concluziile vor fi analizate împreună cu coordonatorii programelor de studii. Se va urmări echilibrul dintre fundamentele științifice și competențele profesionale.

Dimensiunea internațională a cooperării: Dezvoltarea relațiilor externe poate include participarea în consorții, invitarea unor experți, proiecte comune și mobilități academice. Selectarea inițiativelor va ține seama de valoarea adăugată pentru studenți și cercetare, de continuitatea parteneriatului și de resursele necesare. Încuraja colaborările care permit accesul la expertiză și infrastructură complementare celor disponibile în departament.

Portofoliu de colaborări: Parteneriatele vor fi structurate într-un portofoliu specific domeniilor de interes, tipurile de activități și rezultatele așteptate cu scopul sprijinirii distribuirii oportunităților de practică, identificarea temelor de cercetare și conectarea cadrelor didactice cu specialiștii din industrie.

Transfer și impact regional: Poziționarea departamentului în ecosistemul economic regional poate fi consolidată prin participarea la evenimente tematice, prezentarea rezultatelor cercetării și organizarea de activități comune cu întreprinderile. Obiectivul este de a transformarea relațiilor existente în oportunități educaționale și științifice.

Obiectivul strategic 6 - Infrastructură și resurse

Gestionarea infrastructurii corelată cu prioritățile academice și cu sustenabilitatea costurilor.

Activități-suport pentru realizarea obiectivului:

- Stabilirea participativă a priorităților de întreținere, modernizare și achiziție pe baza impactului didactic și științific.
- Identificarea de surse complementare de finanțare prin proiecte, granturi și colaborări cu mediul economic.
- Integrarea laboratoarelor proprii în activități comune cu Institutul de Cercetare-Dezvoltare al universității, pentru valorificarea eficientă a infrastructurii disponibile.
- Analizarea oportunităților de dotare în comun cu firme partenere pentru cercetare aplicată și formare continuă.
- Urmărirea indicatorilor de utilizare, mentenanță și accesibilitate pentru fundamentarea deciziilor de investiții.

Dezvoltarea strategiei și măsuri de implementare

Planificarea pe bază de necesități: Modernizarea laboratoarelor va fi fundamentată pe o analiză care să includă starea tehnică a echipamentelor, utilizarea în discipline, cerințele proiectelor de cercetare și costurile de operare. Propunerile de achiziție vor fi argumentate prin impactul educațional și științific, precum și prin posibilitatea de utilizare comună.

Acces, mentenanță și siguranță: Utilizarea eficientă a infrastructurii presupune proceduri clare pentru utilizarea echipamentelor, instruirea utilizatorilor, mentenanță preventivă și evidența defecțiunilor. Aceste măsuri pot reduce indisponibilitățile și pot facilita activitățile interdisciplinare.

Finanțare și sustenabilitate: În completarea resurselor bugetare, vor fi identificate oportunități de granturi și colaborări care să permită modernizări etapizate. Propunerile vor include, pe cât posibil, estimarea costurilor de mentenanță, consumabile și actualizare software, pentru evitarea unor investiții greu de susținut.

Accesibilitatea laboratoarelor: Pentru a sprijini activitățile didactice și cercetarea interdisciplinară, va fi analizată posibilitatea unui sistem de programare și evidență a utilizării echipamentelor. Regulile de acces vor ține seama de cerințele de securitate, nivelul de instruire și responsabilitățile personalului.

Continuitate operațională: Planificarea mentenanței și actualizarea documentației tehnice reprezintă condiții pentru funcționarea predictibilă a infrastructurii. Se propune centralizarea necesităților recurente și analizarea periodică a riscurilor de indisponibilitate.

Obiectivul strategic 7 - Guvernanță, comunicare și responsabilitate

Consolidarea unui cadru decizional bazat pe consultare, claritatea responsabilităților, respectarea normelor universitare și informare accesibilă.

Activități-suport pentru realizarea obiectivului:

- Stabilirea unui calendar previzibil al ședințelor și consultărilor, cu comunicarea în timp util a temelor și a deciziilor adoptate.
- Crearea unui circuit transparent pentru propunerile membrilor departamentului și pentru urmărirea răspunsurilor, cu respectarea confidențialității.
- Promovarea implicării personalului didactic, a personalului suport și a reprezentanților studenților în procesele care îi privesc.
- Colaborarea cu structurile facultății pentru promovarea ofertei educaționale prin instrumente digitale, prezentări de laboratoare și dialog cu mediul preuniversitar.
- Consolidarea relației cu absolvenții, inclusiv prin colectarea feedbackului și atragerea lor în inițiative educaționale și de cercetare.

Dezvoltarea strategiei și măsuri de implementare

Transparență și participare efectivă: Comunicarea periodică a priorităților, a responsabilităților și a stadiului acțiunilor, în limitele confidențialității și ale competențelor.

Planificare și evaluare continuă: Evaluarea periodică va identifica atât progresele, cât și obstacolele care necesită măsuri corective. Raportarea va urmări în primul rând îmbunătățirea activității.

Cultura dialogului academic: Dezvoltarea departamentului necesită un climat în care opiniile diferite pot fi exprimate argumentat și respectuos. Vor fi încurajate inițiativele individuale și colective, dialogul cu personalul suport și implicarea reprezentanților studenților în aspectele care îi privesc. O atenție specială va fi acordată comunicării între colective pentru identificarea oportunităților de cooperare și reducerea fragmentării activităților.

Brașov, Prof.habil.dr.ing. DUMITRAȘCU Adela-Eliza

30.10.2026