Universitatea Transilvania din Brașov

Universitatea Transilvania din Brașov
FACULTATEA DE INGINERIE TEHNOLOGICĂ ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

PLAN MANAGERIAL

pentru susținerea candidaturii la funcția de

ȘEF AL DEPARTAMENTULUI DE INGINERIA FABRICAȚIEI

perioada 2026-2028

Cunoașterea reciprocă deschide calea înțelegerii,

înțelegerea cultivă respectul,

respectul alimentează încrederea,

iar înțelegerea, respectul și încrederea

clădesc și consolidează coeziunea colectivului nostru.

Candidat: prof. univ. abil. dr. ing. Camil LANCEA
Departamentul de Ingineria Fabricației
Facultatea de Inginerie Tehnologică si Management Industrial

Octombrie 2026

Cuvânt înainte

Cel mai bun mijloc de a învăța să te cunoști
e să încerci a-i înțelege pe ceilalți
Andre Gide

Experiența acumulată de-a lungul anilor, colaborările cu colegii și responsabilitățile asumate m-au ajutat să cunosc membrii acestei comunități academice, să înțeleg valorile care ne apropie și să descopăr potențialul pe care îl putem valorifica împreună. Decizia depunerii candidaturii mele, pentru ocuparea funcției de șef al Departamentului de Ingineria Fabricației, este motivată, în principal, de dorința de a contribui activ la evoluția departamentului din care fac parte. Această decizie pornește și de la o constatare care mă preocupă profund: în ultimii ani, colaborarea dintre noi s-a estompat, iar individualismul, unele comportamente abuzive și tensiunile generate de acestea au afectat coeziunea colectivului și încrederea reciprocă. Astfel, consider că a venit momentul să reconstruim relațiile profesionale și să reclădim o comunitate bazată pe respect, responsabilitate, echitate și încredere.

Planul managerial, pe care îl propun, nu reprezintă doar un ansamblu de obiective, ci și un angajament ferm pentru îmbunătățirea comunicării dintre noi, consolidarea spiritului de echipă și crearea unui mediu profesional, în care fiecare coleg să se poată dezvolta și afirma. Voi promova autonomia profesională, egalitatea de șanse și recunoașterea meritelor individuale, asigurând transparența decizională prin consultarea prealabilă a Consiliului departamentului și prin implicarea tuturor colegilor în deciziile care ne privesc, în mod direct.

Pornind de la afirmația lui Winston Churchill, potrivit căreia *„Luptele sunt închipuite de generali, dar sunt câștigate sau pierdute de locotenenți"*, consider că și succesul oricărui plan managerial nu depinde doar de viziunea celui care l-a conceput, ci, în primul rând, de implicarea tuturor membrilor departamentului, pentru transpunerea acestuia în practică.

Îmi propun, totodată, să contribui la consolidarea poziției departamentului, la nivel național și internațional, prin creșterea performanței în cercetare, stimularea publicării de articole în reviste indexate Web of Science și atragerea de noi contracte de cercetare. În plan didactic, voi susține schimburile de experiență și dezvoltarea activităților comune între departamentele facultății, precum și colaborarea cu universități din țară și din străinătate.

Sunt convins că îmbunătățirea colaborării interne și progresul academic se susțin reciproc și doar împreună, putem construi un mediu profesional în care să ne simțim respectați și motivați, putem consolida prestigiul Departamentului de Ingineria Fabricației și putem face programele noastre de studii mai atractive pentru viitoarele generații de studenți.

În cele ce urmează, vă propun direcțiile de acțiune prin care consider că putem transforma, împreună, aceste idealuri în realizări concrete, pentru beneficiul întregului departament.

I. Crearea unui climat organizațional eficient și dezvoltarea competențelor profesionale

A ne reuni este un început;
a rămâne uniți înseamnă progres;
a lucra împreună înseamnă succes.
Henry Ford

În opinia mea, reconstrucția unui climat performant în cadrul departamentului, reprezintă pilonul fundamental pe care se sprijină acest plan managerial, întrucât nicio strategie, didactică sau de cercetare, nu poate avea succes, în absența unei echipe unite. Principalul obiectiv al acestui plan are în vedere, cu preponderență, depășirea fracturilor trecutului și crearea unui mediu de colaborare, bazat pe colegialitate și respect reciproc. Astfel, scopul acțiunilor pe care le propun va urmări îmbunătățirea relațiilor colegiale și a modului de lucru din cadrul departamentului, printr-o conducere colegială participativă, transparență decizională, corectitudine, etică academică și valorizarea capitalului uman, prin:

- **exercitarea funcției cu bună-credință**, promovând dialogul și transparența decizională totală, prin informare directă sau prin implementarea unor canale rapide de comunicare (ex. platforma E-learning, e-mail sau grup de WhatsApp), pentru diseminarea deciziilor forurilor de conducere (Consiliului Departamentului, Consiliului Facultății, respectiv Senatul Universității), precum și pentru aplanarea unor eventuale conflicte;
- **sprijinirea necondiționată a tuturor colegilor, pentru avansare**, garantându-le protecție instituțională în fața eventualelor abuzuri;
- **stabilirea unei ședințe de departament cu participarea consilierilor psihologici** ai universității, pentru analizarea abuzurilor anterioare și adoptarea unui cod de etică, în scopul detensionării acestora și prevenirii conflictelor viitoare;
- **schimbarea culturii organizaționale a departamentului** va deveni prioritatea zero a mandatului meu, **prin instituirea Codului de Etică și Transparență Decizională**, menționat mai sus. Astfel, scoaterea noilor posturi la concurs, precum și orice modificare a statelor de funcții, sau a planelor de învățământ, se va face prin consultarea deschisă, a tuturor membrilor departamentului, eliminând orice formă de abuz sau decizie arbitrară, care au creat și alimentat majoritatea conflictelor din trecut;
- **înființarea unei celule de mediere / consiliere,** care să ofere atât cadrelor didactice, cât și studenților, un cadru confidențial pentru soluționarea amiabilă a tensiunilor interpersonale, înainte ca acestea să escaladeze;

- **organizarea unor întâlniri periodice (semestriale)** între membrii departamentului și reprezentanții studenților, destinate dezbaterii problematicilor curente și corelării acțiunilor ce vizează viitoarele linii strategice de dezvoltare.
- **instituirea unor grupuri de lucru** pentru propunerea unor noi granturi de cercetare, redactarea de articole științifice și implementarea unor proiecte de amploare redusă (organizarea unui laborator, actualizarea unei fișe de disciplină etc.);
- **facilitarea mobilităților de predare și formare**, prin programe de tip Erasmus+ sau parteneriate strategice, în universități de prestigiu, pentru schimbul de bune practici;
- **mentoratul și sprijinirea colegilor debutanți, de către colegii cu experiență**, facilitând integrarea lor academică și reducerea decalajelor generaționale;

II Revigorarea activității didactice și atragerea de studenți

Dă unui om un pește și îl hrănești o zi.
Învață-l să pescuiască și îl hrănești pentru toată viața.
Andrew Carnegie

În contextul schimbărilor rapide de pe piața muncii și al evoluției continue a tehnologiei, consider că adaptarea ofertei educaționale, la nevoile actuale, este esențială, pentru menținerea atractivității programelor de studii ale departamentului nostru și pentru a răspunde cât mai bine așteptărilor studenților și cerințelor angajatorilor. Revigorarea activității didactice nu reprezintă doar o necesitate pedagogică, ci și principalul motor pentru creșterea atractivității, în rândul viitorilor noștri studenți. Astfel, deși programele actuale de studii au un potențial semnificativ, în contextul industrial al Brașovului, valorificarea acestuia este limitată de strategiile de promovare tradiționale, axate preponderent pe prezentările cadrelor didactice în licee.

În opinia mea, atragerea viitorilor studenți ar trebui să se concentreze, de fapt, pe următoarele două mari direcții:

- *alinierea curriculară la dinamica socio-economică și tehnologică,* prin actualizarea și revizuirea anuală a fișelor disciplinelor, corelând competențele vizate cu exigențele pieței muncii și cu progresele tehnologice recente, facilitând astfel dezvoltarea unor competențe transversale și de specialitate, cu un grad ridicat de aplicabilitate și relevanță pe piața muncii;

- ***promovarea activă pe social media*** (Facebook, TikTok, Instagram etc.) a realizărilor studenților noștri, a inserției lor pe piața muncii, prezentarea laboratoarelor și a activităților derulate etc.

Revigorarea activității didactice vizează, în primul rând, consolidarea reputației departamentului, tranziția către învățământul interactiv, centrat pe student și conectat la mediul socio-economic. Modernizarea procesului educațional presupune digitalizarea intensivă a predării și extinderea platformei de e-Learning (module interactive, simulări, laboratoare virtuale etc.). Creșterea atractivității procesului didactic, în rândul tinerilor, presupune inclusiv întreprinderea unor acțiuni viitoare, precum:

- ***calibrarea exigențelor academice în raport cu profilul cognitiv și formativ al studenților,*** prin reconfigurarea și dimensionarea standardelor de evaluare și a volumului de muncă, în funcție de nivelul actual al competențelor studenților și de ritmul lor de asimilare, crescând astfel accesibilitatea conținuturilor științifice și prevenind abandonul universitar.
- ***dezvoltarea de parteneriate strategice cu mediul de afaceri,*** *în vederea facilitării stagiilor de practică și a inserției profesionale rapide a studenților dar și pentru creșterea atractivității programelor de studii actuale, prin stabilirea unei legături directe cu piața muncii;*
- ***înființarea programului de studii de licență, Ingineria Sistemelor Autonome și Fabricație Inteligentă,*** *orientat preponderent spre aplicații CAD/CAM/CAE; optimizarea topologică a dronelor; aerodinamica și dinamica zborului; tehnologii de printare 3D; fabricație digitală; industria 4.0; achiziții de date, prin integrarea GPS; sisteme moderne de propulsie și energie: motoarele brushless; programare și control: programarea auto-piloților.*
- ***înființarea unui program de masterat modular, Ingineria Avansată a Sistemelor Aerospațiale Inteligente și Autonome,*** *orientat spre propulsia electrică sau spre cea cu hidrogen; dezvoltarea și aplicarea Digital Twins în aeronautică, simulări numerice avansate: FEA și inteligența artificială aplicată în pilotajul autonom, având o componentă de predare în format hibrid, în care structura orarului să îmbine activitățile didactice din cursul săptămânii, cu cele organizate sâmbăta, pentru a răspunde și nevoilor de formare continuă ale angajaților din mediul socio-economic;*
- ***modernizarea și flexibilizarea procesului de învățare,*** *prin integrarea unor instrumente digitale interactive, a proiectelor aplicative și a metodelor de predare bazate pe rezolvarea problemelor reale din industrie, în vederea creșterii implicării studenților, a dezvoltării competențelor practice și digitale și a consolidării legăturii dintre cunoștințele teoretice și cerințele actuale ale mediului industrial.*

III. Dezvoltarea cercetării științifice și modernizarea bazei tehnico-materiale

„Nu merge unde te duce drumul, mergi pe unde nu există un drum... și lasă o urmă"
Ralph Waldo Emerson

Dezvoltarea cercetării științifice și modernizarea bazei tehnico-materiale constituie, în opinia mea, pilonii centrali ai afirmării excelenței și competitivității departamentului nostru. Într-un mediu academic dinamic, generarea de cunoaștere avansată este intrinsec legată de accesul la o infrastructură tehnologică modernă și performantă. Pentru atingerea acestor standarde, se impune implementarea unor direcții de acțiune prioritare, precum:

- ***creșterea vizibilității științifice**, prin articole indexate Web of Science/ISI. Strategia vizează crearea unor echipe de cercetare, compuse din cadre didactice cu performanțe academice recunoscute, tineri cercetători, doctoranzi, masteranzi, precum și cercetători din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității.*
- ***creșterea participării la competițiile naționale și internaționale de finanțare a cercetării,** prin constituirea unor echipe interdisciplinare și dezvoltarea de parteneriate cu universități, institute de cercetare și companii, în vederea elaborării și depunerii unor proiecte competitive, cu impact științific și aplicativ;*
- ***accesul necondiționat** al tuturor membrilor departamentului, **la echipamentele moderne** ale departamentului, facultății sau institutului de cercetare;*
- ***relansarea și creșterea prestigiului conferinței CoSME**, prin mobilizarea resurselor umane ale departamentului, în activitățile de management organizatoric și recenzare științifică, cu obiectivul central de asigurare a standardelor de calitate necesare pentru publicarea lucrărilor acceptate în jurnale cu factor de impact, cotate ISI.*
- ***atragerea de noi resurse umane**, prin cooptarea unor specialiști de înaltă calificare, din mediul industrial brașovean, în cadrul comisiilor de îndrumare doctorală, în scopul alinierii tematicii de cercetare la cerințele actuale ale pieței, garantând caracterul aplicativ al tezelor și facilitând atragerea de cofinanțări industriale;*
- ***corelarea temelor de cercetare cu nevoile industriei locale**, prin inițierea unor vizite ale membrilor departamentului la marile companii brașovene, în scopul preluării unor teme reale de cercetare-dezvoltare, cu posibilitatea încheierii unor contracte de cercetare cu terți.*

IV. Ziua Departamentului: reflecție asupra realizărilor și perspective de dezvoltare

Cel mai bun mod de a prezice viitorul
este să contribui la construirea lui.
Abraham Lincoln.

Instituirea Zilei Departamentului, eveniment cu recurență anuală, programat imediat după finalizarea activităților didactice, din semestrul al doilea.

Manifestarea se va desfășura sub forma unei ședințe festive, în cadrul căreia vom trece în revistă principalele activități și rezultate ale anului universitar încheiat. Vom împărtăși experiențe și bune practici, vom evidenția realizările științifice și didactice ale colegilor noștri și vom discuta deschis despre dificultățile întâmpinate și posibile soluții. La final vom stabili o serie de obiective, menite să contribuie la dezvoltarea departamentului pe termen scurt, mediu și lung.

Brașov,
29.10.2026

Prof. univ. abil. dr. ing. Camil LANCEA