

Universitatea TRANSILVANIA din Braşov

Facultatea de Inginerie Tehnologică şi Management Industrial

PLAN MANAGERIAL

pentru funcţia de Decan

AL FACULTĂŢII DE INGINERIE TEHNOLOGICĂ ŞI MANAGEMENT
INDUSTRIAL

pentru perioada 2024-2029

Prof.dr.ing. Tudor Deaconescu

1. FACULTATEA DE INGINERIE TEHNOLOGICĂ ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL ÎN ANUL 2024

Înființată în anul 1964, facultatea a funcționat sub numele succesive de Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Inginerie Tehnologică și, în prezent, Inginerie Tehnologică și Management Industrial (ITMI).

Oferta educațională actuală a Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial este orientată pe trasee integrate de Licență, Masterat și Doctorat, gestionând șase programe de studii de licență, șase programe de masterat (din care două în limba engleză) și coordonând programe de doctorat în două domenii.

L. La nivelul studiilor universitare de Licență, facultatea oferă studenților pregătire în domeniile:

- *Inginerie Industrială*: Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Sisteme de producție digitale, Ingineria și Managementul Calității;
- *Inginerie și Management*: Inginerie Economică Industrială (forma de învățământ Zi și ID), Ingineria și Managementul Afacerilor;
- *Inginerie Aerospațială*: Construcții Aerospațiale.

M. Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial oferă șase programe de masterat, în două domenii:

- *Inginerie Industrială*: Ingineria Fabricației Inovative; Managementul Calității, Ingineria proceselor de fabricație avansate (română și engleză);
- *Inginerie și Management*: Managementul Afacerilor Industriale, Managementul afacerilor industriale și antreprenoriat (cu limba de predare engleză).

D. În cadrul facultății, la ora actuală, activitățile doctorale sunt coordonate de 14+1 conducători științifici, domeniile vizate fiind *Inginerie Industrială* (9+1 conducători de doctorat) și, respectiv, *Inginerie și Management* (5 conducători de doctorat). La nivelul anului 2023 au fost finalizate 5 teze de doctorat.

În completarea studiilor universitare de tip LMD, facultatea de ITMI este implicată și în *Învățământul de formare continuă*, oferind o paletă largă de programe de conversie profesională, de studii postuniversitare de specializare și cursuri de perfecționare.

Cercetarea științifică în cadrul Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial se desfășoară prin două centre de cercetare: C05A- *Tehnologii și sisteme avansate de fabricație* și C05B - *Inginerie economică și sisteme de producție* în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania și este orientată pe dezvoltări în domeniile Inginerie Industrială și Inginerie și Management. La nivelul anului universitar 2023-2024, facultatea ITMI coordonează activitatea a 1070 studenți (licență zi: 687; licență ID: 187; Master: 196) și are un număr de 39 cadre didactice (23 IF; 16 IMI).

Pornind de la nivelul actual la care se află Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial și în baza prevederilor Legii Învățământului superior (Legea nr. 199/2023) și a celor stipulate în Carta Universității Transilvania din Brașov, am întocmit acest *Plan managerial* pentru funcția de Decan.

2. OBIECTIVE

Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial își desfășoară activitatea în acord cu Planul strategic al Universității, ținând cont de misiunea principală a acesteia, aceea de *producere și transfer de cunoaștere către societate prin formare inițială la nivel universitar concretizată prin programe de studii de licență, master și doctorat, prin cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic*.

Tradiția de 60 de ani și prestigiul facultății acumulate în acești ani obligă noua structură de conducere să propună ca *obiectiv fundamental* al propriei strategii de dezvoltare, pentru perioada 2024-2029, *consolidarea Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial ca entitate de referință la nivel național și european în producerea și transmiterea de cunoaștere avansată*.

În conformitate cu prevederile Cartei Universității, Planul managerial propus se bazează pe principala atribuție care revine Decanului, și anume aceea de „*formulare a strategiei de dezvoltare a facultății și asigurarea cadrului și a instrumentelor de implementare a acestei strategii*.” Îndeplinirea acestei atribuții este posibilă prin definirea a *5 direcții strategice* și a măsurilor și activităților de operaționalizare ale acestora.

Dirrecția 1. Atingerea unui nivel de excelență al educației universitare

prin:

- menținerea și consolidarea actualelor programe de studii acreditate prin adaptarea competențelor oferite la cerințele pieței. Certificarea EUR-ACE a tuturor programelor de studii.
 - cerințele concrete ale pieței muncii pentru profilurile de ingineri absolvenți ai Facultății ITMI se vor determina din interacțiunea cu angajatorii regionali.
 - se vor adapta conținuturile disciplinelor din planurile de învățământ aprobate prin acreditare.
- demararea activității didactice a celor două programe de Master în limba engleză;
 - numărul minim de candidați admiși necesar demarării programului de master în limba engleză va fi în concordanță cu criteriile Universității; propun să fie luați în considerare și candidații înscriși/admiși care nu sunt cetățeni români, indiferent de modul de finanțare al acestora (programe internaționale, bursieri ai Universității Transilvania etc.)
 - dezvoltarea unui nou program de Master (cu taxă) de Management al activităților logistice în aviație/logistica aeroporturilor, în colaborare cu Aeroportul Ghimbav.
- diversificarea și actualizarea programelor de studii postuniversitare de specializare și a cursurilor de perfecționare în acord cu nevoile reale de cunoaștere existente pe piața muncii; antrenarea în derularea lor a întregului corp profesoral al facultății;
 - analiza programelor oferite curent și în trecut, și a dinamicii cererii pentru acestea
- colaborare la elaborarea de *joint curricula* și *joint research* cu universități partenere din alianța UNITA;
- promovarea, în etape, diferențiat pentru diferitele trepte ale traseelor integrate LMD (Licență-master-doctorat), a unor politici de admitere care să atragă un număr mai mare de candidați;
 - o analiză exactă, în baza dosarelor de înscriere a candidaților, a bazinului efectiv de recrutare pentru fiecare program de studiu. De aici rezultă publicul țintă pentru eforturile de recrutare.

- o recrutare eficientă nu înseamnă risipirea resurselor (materiale, umane, timp) în segmente de piață din care nu există un istoric consistent de recrutare
- măsuri concrete de promovare:
 - deplasarea la licee a cadrelor didactice plus studenți actuali, absolvenți ai liceelor țintă (direcționarea finanțării disponibile pentru recrutare în această direcție)
 - discuții cu partenerii din industrie (de ex. Autoliv etc.) pentru ca aceștia să orienteze tinerii ingineri spre programele noastre de master (cu adaptarea conținuturilor disciplinelor conform cerințelor din industrie)
 - identificarea împreună cu partenerii în industrie de teme de cercetare pentru doctorat și de potențiali doctoranzi
- promovarea activităților educaționale centrate pe student prin personalizarea activităților didactice, atât a celor de predare cât și a celor de evaluare
- reducerea ratei de abandon prin:
 - încurajarea și orientarea tuturor cadrelor didactice spre extinderea metodelor didactice interactive, cu stimularea implicării directe a studentului
 - intensificarea dialogului tutore (de an de studiu) – studenți pentru reducerea ratei de abandon
- optimizarea numărului de studenți care participă la un moment dat la lucrările practice:
 - laboratoare pe subgrupe
 - subgrupe împărțite pe echipe, fiecare cu o anumită lucrare de laborator
 - facilitarea acomodării studenților din anul I la rigorile mediului universitar prin activități de tutoriat; intensificarea dialogului tutore (de an de studiu) – studenți pentru reducerea ratei de abandon
- centrarea curriculumului pe competențe. În acest sens propun întocmirea unui calendar și urmărirea derulării lui în vederea prezentării și discutării programelor analitice ale disciplinelor. Principalele scopuri urmărite sunt acelea de eliminare a suprapunerilor și de îmbunătățire (actualizare) a conținuturilor disciplinelor, în vederea asigurării competențelor specifice nivelului de calificare și domeniului de studiu;

- promovarea unui sistem de evaluare continuă a studenților, pe toată durata semestrului, bazat pe verificarea însușirii deprinderilor practice și pe evidențierea punctelor forte ale fiecărui student (nu pe „vânarea” greșelilor acestuia);
 - acest sistem, asemănător cu cel din mediul preuniversitar, îl va stimula pe student să învețe ritmic, nu doar în sesiune
- stimularea studiului individual al studenților prin extinderea sistemului „referatelor”, ca parte componentă a evaluării pregătirii;
- analiza și adaptarea Programelor analitice ale *disciplinelor fundamentale* (Analiză matematică, Fizică, Chimie etc) la cerințele învățământului tehnic, prin expunerea aspectelor teoretice în paralel cu prezentarea unor rezolvări de caz cu tentă inginerească;
- regândirea Programelor analitice ale *disciplinelor de specialitate* astfel încât accentul să fie pus pe formarea abilităților practice, de tip *hands-on* și mai puțin pe cel al acumulărilor cantitative de informații.

Rezultate așteptate:

- certificarea EUR-ACE a tuturor programelor de studii coordonate de facultate;
- păstrarea poziției dominante a facultății în cadrul universității în ceea ce privește oferta de cursuri postuniversitare;
- creșterea ratei de promovabilitate a studenților din anii mici;
- scăderea ratei de abandon
- creșterea ratei de absorbție a absolvenților facultății de către mediul economic;
- satisfacerea cerințelor mediului economic prin furnizarea de absolvenți bine pregătiți, beneficiari ai competențelor solicitate.

Dirrecția 2. Coordonarea problemelor administrative, asociate procesului de învățământ

prin:

- eficientizarea la nivelul facultății a Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei (CCOC), în vederea sporirii rolului de interfață cu piața muncii și cu mediul preuniversitar. Centrul va colabora, pe de o parte, cu Inspectoratele școlare județene zonale - pentru orientarea absolvenților de liceu către facultatea ITMI,

și, pe de altă parte cu mediul industrial local – pentru facilitarea găsirii locurilor de muncă adecvate pregătirii;

- promovarea susținută, agresivă chiar, într-un format atractiv, personalizat, a ofertei educaționale a facultății pe pagina web a Universității (tur virtual), de asemenea pe pagina Facebook a universității, clipuri YouTube etc);
- sporirea contactelor cu alumni și atragerea lor în finanțarea suplimentară a activităților de educație/cercetare prin generarea și dezvoltarea sentimentului apartenenței la un grup de elită;
- coordonarea evaluării performanțelor individuale ale cadrelor didactice și a personalului nedidactic din facultate;
 - discuții periodice ale decanului cu fiecare coleg cadru didactic într-un climat colegial și confidențial. Aceste discuții sunt menite să încurajeze. Se discută printre altele criterii de evaluare precum: prezența studenților la orele acelui CD, publicații etc. Criteriile vor fi transparente și comunicate în timp util.
 - discuții periodice cu personalul nedidactic din facultate (secretariate) pentru analiza activității din perioada precedentă și identificarea de măsuri pentru ușurarea și îmbunătățirea muncii acestora
- atragerea, menținerea și promovarea resurselor umane cu calități profesionale deosebite; elaborarea unei strategii de promovare a tinerilor, bazată exclusiv pe competențe;
 - atragerea de cadre didactice asociate din mediul industrial, care pot transfera informații aplicate
 - discutarea periodică cu cadrele didactice cu potențial de promovare a condițiilor concrete de promovare și acordarea de suport. Condițiile de promovare trebuie să fie transparente și cunoscute în timp util.
- participarea activă a cadrelor didactice din facultate la actul managerial și administrativ;
 - evitarea ședințelor interminabile cu colective mari, care sunt un instrument de comunicare inefficient
 - încurajarea tuturor membrilor facultății să trimită prin e-mail, pe adresa decanului, propuneri de îmbunătățire a managementului și administrației facultății

- cerințe: propuneri punctuale, inclusiv măsuri concrete și persoane care ar putea implementa aceste măsuri.
- generalizarea unui climat academic de relaționare între personalul didactic, personalul suport și studenți;
- coordonarea activității secretariatului facultății, gestionarea eficientă a activităților curente de evidență a studenților, de eliberare a documentelor de studii;
- reprezentarea facultății în relațiile cu celelalte structuri din Universitate.

Rezultate așteptate:

- creșterea vizibilității facultății în mediul liceal din care vor proveni viitorii studenți;
- apropierea facultății de alumni;
- îmbunătățirea climatului academic necesar desfășurării activităților;
- o administrație eficientă.

Direcția 3. Consolidarea facultății ca entitate academică de referință în cercetarea științifică

prin:

- impulsionează utilizării eficiente, intensive, a infrastructurii laboratoarelor proprii și a celei disponibile în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania pentru atragerea de fonduri din contracte de cercetare;
- instruirea personalului didactic și auxiliar în scopul utilizării eficiente, la capacitate maximă, a utilajelor și echipamentelor existente;
- creșterea vizibilității și recunoașterii internaționale prin publicații și participare la evenimente științifice de impact;
 - înființarea unei Echipe de Suport Colegial (ESC) sau (Booster Teams) cu următoarele atribuții/activități:
 - analiza domeniului de interes în care poate publica fiecare cadru didactic (bazat și pe teza de doctorat a fiecăruia, pe activitatea cu doctoranzii în stagiul, după caz)
 - stabilirea prin dialog colegial a unor posibile tematici pentru articole de publicat în jurnale indexate ISI

- lucru în binom: un membru ESC & un cadru didactic; va exista un membru din ESC ca partener de dialog pentru fiecare cadru didactic. Stabilirea unui plan de lucru în timp (calendar) și cu praguri concrete (milestones) pentru elaborarea de articole, cu sprijin din partea ESC
- verificarea/traducerea în limba engleză a articolelor (gratuit)
- impulsionearea acțiunilor de propunere de teme de cercetare în vederea participării la competiții naționale și internaționale sau pentru colaborare cu firme din mediul industrial. Doar prin derularea a cât mai multe asemenea contracte va fi posibilă achiziționarea în continuare de aparatură și consumabile, perfecționarea personalului și sporirea vizibilității facultății;
 - ESC va studia competițiile lansate de UEFISCDI și nu numai și va aborda cadrele didactice din facultate ale căror domenii de competențe corespund competiției; scopul: elaborarea unei propuneri de proiect
 - ESC, prin membrii competenți pe domeniu, va sprijini elaborarea de propuneri de proiecte
- demararea acțiunilor de acreditare RENAR a cel puțin unui laborator de încercări, inspecții, etalonări;
- menținerea susținerii financiare a cadrelor didactice pentru publicarea de articole în reviste cu factor de impact și scor relativ de influență;
- co-organizarea unei manifestări științifice unice, itinerante, împreună cu Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București, prin reunirea actualelor conferințe ICEEMS, CoSME și, respectiv, ICMAS. Această reunire de forțe este necesară pentru sporirea impactului internațional și pentru demararea demersurilor de indexare Web of Science a volumului conferinței. Nu este exclusă și cooptarea unor alte instituții de învățământ superior în organizarea acestei conferințe relevante domeniului Ingineriei și managementului industrial;
- sporirea gradului de afiliere a cadrelor didactice, individual sau în grup, la organisme naționale și internaționale de cercetare: consorții, asociații profesionale, platforme, parteneriate etc (ASME, VWI, IAENG, IACSIT, IEEE, AMIER, ARTN etc).
- creșterea vizibilității revistei RECENT și indexarea ei în baze de date internaționale relevante domeniului Ingineriei și managementului industrial;

- atragerea de autori de articole cu vizibilitate internațională, prin contactele individuale ale cadrelor didactice

Rezultate așteptate:

- recunoașterea facultății ca leader de cunoaștere avansată la nivel național și internațional pe cel puțin două domenii de cercetare. Această recunoaștere trebuie confirmată prin brevete de invenție, lucrări publicate în reviste cu factor de impact și scor relativ de influență, lucrări invitate la conferințe internaționale de mare prestigiu etc;
- suplimentarea finanțării facultății prin atragerea unei părți a cercetării din mediul economic zonal către Centrele de cercetare ale facultății;
- implicarea tuturor membrilor comunității academice din facultate în atragerea și rezolvarea de contracte de cercetare, astfel încât veniturile tuturor să crească.

Direcția 4. Coordonarea activităților extracurriculare cu și pentru studenți

Cu studenții:

- impunerea unor relații cadre didactice – studenți bazate pe parteneriat, pe principii etice și deontologice universitare și profesionale;
- construirea unei relații de încredere reciprocă între cadrele didactice, între cadrele didactice și studenți, promovarea respectului reciproc și a cultului pentru valori;
- promovarea unui dialog permanent cu studenții pentru cunoașterea și rezolvarea problemelor cu care aceștia se confruntă;
 - eficientizarea activității tutorilor de an de studiu
- atragerea și implicarea studenților în actul decizional al facultății, inclusiv în probleme legate de revizuirea periodică a conținuturilor disciplinelor;
- consultarea cu reprezentanții aleși ai studenților înainte de luarea unor decizii majore privitoare la strategia facultății;
- atragerea studenților în activități de recrutare a absolvenților de liceu. O acțiune ușor de îndeplinit poate consta în distribuirea de material promoțional de către studenți la liceele din localitățile de reședință;
- antrenarea alumni în acțiunile de promovare a facultății și susținere financiară;

Pentru studenți:

- flexibilizarea programului de lucru la secretariatele facultății;
- organizarea de școli de vară pe diferite teme profesionale, cu participare națională și internațională;
 - atragerea de finanțare din partea mediului industrial
- încurajarea colaborărilor și a afilierilor studenților la organizații profesionale naționale și internaționale (exemplu: ESTIEM - European Students of Industrial Engineering and Management, sau ASIEM - Asociația Studenților din Inginerie Economică și Management);
- încheierea de noi convenții de colaborare cu unități economice din Brașov pentru derularea activității de practică, acordarea de burse, elaborarea lucrărilor de diplomă/disertație, inițierea și dezvoltarea de noi programe de internship și pentru susținerea inițiativelor antreprenoriale ale studenților; colaborare cu Biroul de Relații cu Mediul Economic (BRME)
- creșterea numărului de convenții de colaborare cu universități din străinătate pentru derularea schimburilor de studenți (programe ERASMUS);
- creșterea numărului de studenți ai facultății participanți în programul ERASMUS;
- încheierea unor convenții de practică cu firme din străinătate;
- organizarea periodică a unui târg de job-uri prin implicarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al facultății, în colaborare cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă;

Rezultate așteptate:

- creșterea gradului de satisfacție a studenților;
- reducerea ratei de abandon;
- sporirea ratei de absorbție în mediul economic a absolvenților facultății.

Direcția 5. Cooperare națională și internațională

prin:

- continuarea cooptării de noi manageri de unități economice zonale importante într-un Consiliu consultativ al facultății și definirea împreună cu aceștia a unor strategii de dezvoltare;
- dezvoltarea și consolidarea legăturilor cu alte organizații profesionale din țară și străinătate cu activități și obiective asemănătoare sau convergente (Consortiul de Inginerie Economică din România, Asociația Managerilor și Inginerilor

economiști din România, Consorțiul Facultăților de Inginerie tehnologică și mecanică din România, Asociația Generală a Inginerilor din România etc);

- organizarea unor activități în genul training, consultanță, documentare, transfer de tehnologie, auditare, cursuri de pregătire postuniversitare etc. care să conducă la formarea și dezvoltarea culturii manageriale, la perfecționarea actului managerial, în vederea creșterii competitivității întreprinderilor;
- creșterea numărului de acorduri încheiate cu firme internaționale și amenajarea de spații în comun cu acestea pentru dezvoltarea de activități de formare continuă și de cercetare științifică aplicată (exemple existente: laborator Schaeffler, laborator FESTO, laborator Mitutoyo);
- crearea și dezvoltarea de rețele de colaborare și alianțe strategice naționale și internaționale cu industria, mediul de afaceri, mediul academic și comunitar (exemplu existent: parteneriat în activități de cercetare cu Friedrich Wilhelm Bessel Institut Bremen, Germania);
- invitarea pentru predare sau schimb de experiență a cercetătorilor și a cadrelor didactice valoroase de la firme și universități de prestigiu din străinătate;
 - apelarea în acest sens la facilitățile oferite de Universitate (schema/programul Profesor invitat)
- intensificarea schimburilor de cadre didactice și studenți în cadrul programelor cu finanțare europeană;
- identificarea și dezvoltarea avantajelor competitive ale facultății în scopul creșterii cererii educaționale și a atragerii de studenți din străinătate.

Rezultate așteptate:

- creșterea vizibilității facultății în viața economică națională;
- poziționarea facultății ITMI în grupul facultăților de prestigiu din spațiul național și european;
- câștigarea și menținerea încrederii mediului economic regional în capacitatea facultății de a furniza absolvenți de valoare.

3. ATRIBUȚIILE MEMBRILOR STRUCTURII DE CONDUCERE A FACULTĂȚII

În conformitate cu Carta Universității Transilvania din Brașov, Decanul facultății are următoarele atribuții principale:

- a) formulează strategia de dezvoltare a facultății și asigură cadrul și instrumentele de implementare a acestei strategii, în conformitate cu Planul managerial;
- b) prezintă anual, cel mai târziu în prima zi lucrătoare din luna martie a fiecărui an, un raport privind starea facultății și stadiul îndeplinirii Planului managerial, în vederea validării de către Consiliul facultății;
- c) conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, ale Consiliului de administrație și ale Senatului universitar.

Avându-se în vedere faptul că numărul de studenți ai facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial este de aproximativ 1070, structura de conducere va cuprinde și trei Prodecani. Atribuțiile acestora vor fi:

Prodecan 1: responsabil de activitatea didactică, asigurarea calității și internaționalizare

Prodecan 2: responsabil de activitatea de cercetare științifică și informatizare

Prodecan 3: responsabil de activitatea studenților, de legătură cu mediul economic și socio-cultural.

4. PRINCIPII MANAGERIALE

Centrarea preocupărilor structurii manageriale pe calitatea activităților de formare educațională și de cercetare științifică, precum și pe întărirea contactului cu mediul economic, urmărește poziționarea facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial în topul entităților de referință la nivel național și european în producerea și transmiterea de cunoaștere avansată. Atingerea acestui obiectiv este posibilă prin impunerea unor principii manageriale care să aibă ca fundament *creativitatea, realismul, eficiența și coerența* măsurilor adoptate, precum și *transparența* actului decizional și promovarea *relațiilor de sprijin*.

Promovarea și sprijinirea soluțiilor novatoare, înscrierea deciziilor în contextul legal, vor constitui principii pe care noua structură managerială intenționează să le aplice. Capacitatea și dorința de a discuta, negocia și coopera cu parteneri din mediul universitar și extrauniversitar, din țară sau din străinătate, *disponibilitatea dialogului cu toți membrii comunității academice*, cu toate grupurile de interese care gravitează în jurul facultății, sunt elemente care vor călăuzi acțiunile membrilor conducerii facultății. Transparența va fi un alt principiu care va governa actul decizional, materializat prin identificarea în comun cu comunitatea academică a problemelor și a

soluțiilor (prin comisiile de specialitate pe domenii de activitate) și prin instituirea unui sistem de raportare periodică a activităților manageriale întreprinse.

Promovarea relațiilor de sprijin implică introducerea ca principiu de lucru a managementului participativ, ca element capabil să garanteze fiecărui membru al colectivității dezvoltarea și menținerea sentimentului valorii și a importanței proprii persoane.

Atitudinea Decanului față de întreaga comunitate academică din facultate va fi fundamentată pe principiul "ușilor deschise", dialog permanent, onestitate, echitate, încredere în oameni, respect, demnitate, bună cuviință și cumpătate. Legătura cu Departamentele din cadrul facultății va fi continuă, bazată pe complementaritatea atribuțiilor care-i revin fiecărei structuri.

5. CONCLUZII

Planul managerial propus se bazează pe experiența didactică dobândită în ultimii 35 de ani, pe o activitate de cercetare concretizată prin numeroase contracte internaționale și naționale obținute prin competiție, în calitate de director, precum și pe o experiență managerială acumulată în cei opt ani (2004-2012) de îndeplinire a funcției de Prodecan. Scopurile urmărite sunt acelea de îmbunătățire a realizărilor facultății, de extindere și adecvare a ofertei educaționale și de cercetare, de sporire a vizibilității la nivel național și internațional.

Îndeplinirea obiectivelor propuse poate fi realizată doar printr-o strânsă conlucrare cu toate structurile universității și cu toți membrii comunității academice din facultate.

Doresc să asigur comunitatea academică din facultate de implicarea mea totală în vederea atingerii obiectivelor propuse, de un climat de lucru în echipă și sper că împreună vom găsi căile de a ajunge acolo unde cu toții ne dorim.

Brașov, 6 Martie 2024

Prof.dr.ing. Tudor Ion Deaconescu

