

PLAN MANAGERIAL

pentru perioada 2024-2029

al candidatului **Conf. dr. ing. Teofil-Florin Gălățanu**
pentru funcția de DECAN
al Facultății de Construcții din Brașov



I. PREMISE

Misiunea Facultății de Construcții din Brașov este de dezvoltare a învățământului tehnic universitar în domeniul construcțiilor și instalațiilor pentru construcții, de a fi un centru regional de pregătire a specialiștilor și de cercetare științifică relevantă în domeniul.

Prin cele două departamente ce alcătuiesc structura organizatorică a Facultății de Construcții sunt derulate trei programe de studii de licență și patru programe de studii de masterat, din care două cu predare în limba engleză. În urma evaluărilor externe din ultimii ani toate programele de studii de licență au o capacitate de școlarizare optimă, care să asigure o ofertă educațională solidă și competitivă. În ciuda contextului nefavorabil al scăderii demografice totuși în ultimii patru ani numărul studenților a crescut constant de la 510 studenții înmatriculați la începutul anului universitar 2020-2021 la 566 în acest an universitar. Numărul total al cadrelor didactice titulare este de 28, distribuit pe cele două departamente astfel: 17 cadre didactice (din care două pe perioadă determinată) în cadrul Departamentului de Inginerie civilă și 11 cadre didactice (din care o persoană pe perioadă determinată) în cadrul Departamentului de Instalații pentru Construcții. În acest context, Facultatea de Construcții are premisele unei facultății performante și dinamice care să facă față mediului concurențial în care se dezvoltă.

Argumente în susținerea candidaturii:

- director al Departamentului Inginerie Civilă din 2020 până în prezent;
- activitatea didactică (elaborarea de materiale didactice pentru studenți, coordonarea lucrărilor de licență și disertație, membru în comisia de admitere, membru în comisia de licență/disertație);
- activitatea de cercetare (16 lucrări științifice în jurnale cotate ISI/volume indexate ISI Proceedings, 14 lucrări științifice în reviste și volume ale unor manifestări științifice indexate BDI);
- prodecan cu activitatea studentescă și relațiile cu mediul economic în perioada 2020-2021;
- directorul Centrului de Cercetare și Proiectare al Institutului PRO-DD în perioada 2015-2019;



- coordonatorul DSUM Inginerie Civilă și Instalații;
- membru în Consiliul Facultății de Construcții din 2016 până în prezent;
- membru în Consiliul Departamentului de Inginerie Civilă în perioada 2012-2016.

Abordarea propusă în prezentul plan managerial are la bază prevederile Cartei Universității "Transilvania" din Brașov și pornește de la principiile care definesc și reglementează funcționarea universității. Planul managerial are la bază obiectivele strategice și prioritățile enunțate în programul Rectorului Universității "Transilvania" din Brașov, profesor univ. dr. ing. Ioan Vasile Abrudan.

Principalele linii directoare ale planului manageriale se referă la:

- Creșterea performanței facultății și creșterea nivelului de satisfacție a partenerilor-studenți, cadre didactice, parteneri economici concomitent cu promovarea programelor de studiu din cadrul facultății;
- Crearea unui colectiv dinamic adaptat cerințelor actuale prin creșterea coeziunii membrilor din colectiv și promovarea lucrului în echipă;
- Creșterea nivelului de internaționalizare a facultății;
- Responsabilitate individuală și colectivă, transparentă și vizibilitate în luarea deciziilor;
- Respectarea valorilor fundamentale precum: spiritul colegial, recunoașterea meritelor, libertate academică, integritate morală, spirit academic;
- Asigurarea și respectarea disciplinei și eticii universitare.

II. PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII ALE ACTIVITĂȚII MANAGERIALE

Strategia de dezvoltare durabilă a facultății pentru următoarea perioadă are drept obiectiv major creșterea performanței și a vizibilității la nivel internațional, prin îndeplinirea unor obiective strategice ce vor fi detaliate în continuare.

A. Managementul activității didactice

Principalele obiective stabilite pentru activitatea didactică sunt:



- menținerea unui proces de învățământ de calitate, centrat pe nevoile studenților, corelat cu nevoile pieței muncii și compatibil cu standardele din domeniu;
- promovarea ofertei educaționale a facultății în mediul virtual atât pentru candidații din țară cât și pentru studenții internaționali;
- analiza oportunității organizării programelor de studii de scurtă durată, a studiilor de licență cu dublă specializare sau a programelor de studii care conduc la obținerea de micro certificări;
- desfășurarea de întâlniri în colaborare cu mediul economic și specialiști în domeniul în vederea schimbului de idei și îmbunătățirii permanente a planurilor de învățământ în concordanță cu provocările actuale pe care absolvenții le au în momentul finalizării studiilor;
- menținerea unor relații de colaborare cu absolvenții facultății și cu asociațiile profesionale;
- îmbunătățirea calității activităților de predare, stimularea informatizării și perfecționării metodelor de predare și învățare;
- preocuparea permanentă pentru asigurarea și dezvoltarea resurselor materiale în scopul desfășurării în condiții corespunzătoare a activității;
- reducerea ratei de abandon în primii ani de facultate prin supervizarea studenților cu risc și identificarea de soluții specifice;
- încurajarea colegilor pentru actualizarea permanentă și armonizarea fișelor de disciplină în concordanță cu criteriilor ARACIS și cerințele stabilite de ANC;
- îmbunătățirea performanțelor privind utilizare tehnologiilor moderne (platformă electronică, intranet, aplicații mobile etc.) în procesul didactic și de cercetare;
- inițierea unui program de studii de masterat cu adresabilitate absolvenților de CFDP, dar care să atragă candidați și din domeniile apropiate dezvoltării infrastructuri pentru transporturi;
- inițierea unor noi programe de studii de licență în corelare cu cerințele pieței muncii și cu dezvoltarea tehnologiilor AI, dar în același timp pe baza unor analize astfel încât să nu diminueze cererea pentru programele de studii actuale pentru care există o atractivitate susținută.



4/8

B. Managementul activității de cercetare-inovare

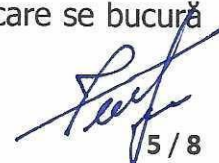
Principalele obiective propuse sunt:

- încurajarea și susținerea colectivelor de cercetare formate, precum și dezvoltarea unor noi echipe de cercetare performante și omogene definite pe domenii interdisciplinare;
- susținerea membrilor facultății pentru obținerea de proiecte de cercetare în competiții naționale sau internaționale;
- promovarea și susținerea derulării studiilor de doctorat în domeniul Inginerie Civilă și Instalații în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare;
- încurajarea cadrelor didactice în vederea abilitării în domeniul Inginerie Civilă și Instalații;
- organizarea anuală sau bienală a conferinței internaționale CIBv în colaborare cu partenerii externi tradiționali;
- susținerea continuă a cadrelor didactice în vederea atragerii de fonduri prin contracte de consultanță/asistență tehnică cu terți și o bună comunicare cu mediul economic;
- dezvoltarea de parteneriate de cercetare cu companiile de profil din domeniu pentru dotarea de laboratoare comune în cadrul facultății;
- implicarea colectivului în acreditarea/autorizarea laboratoarelor existente;
- încurajarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale în scopul promovării și valorificării rezultatelor obținute în activitatea de cercetare fundamentală sau aplicativă;
- sprijinirea în vederea elaborării de lucrări științifice a studenților masteranzi și doctoranzi.

C. Obiective privind activitatea de internaționalizate

În ceea ce privește activitatea de internaționalizare principalele obiective sunt:

- susținerea și încurajarea participării cadrelor didactice titulare la evenimente științifice în străinătate, precum și dezvoltarea cooperării educaționale internaționale;
- organizarea anuală sau bienală a conferinței internaționale CIBv care se bucură de o participare internațională semnificativă;



5 / 8

- îmbunătățirea relațiilor cu universitățile partenere prin programe de tip outgoing/incoming (bursa unitbv, programele tip Fellowship etc.) și inițierea unor noi acorduri de tip Erasmus+ în scopul intensificării mobilităților pentru studenți și pentru cadre didactice;
- atragerea studenților străini prin promovarea programelor de studii în limba engleză;
- analiza oportunității și fezabilității înființării unui program de studii de licență în limba engleză;
- creșterea gradului de internaționalizare a departamentului prin dezvoltarea și crearea de noi relații cu organizații de profil din străinătate.

D. Managementul resurselor umane

Principalele obiective urmărite sunt:

- promovarea unor relații de lucru bazate pe transparență, colaborare și onestitate, între membrii colectivului din departament;
- asigurarea continuității și dezvoltării departamentului prin atragerea de cadre didactice tinere dintre absolvenții facultății noastre cu rezultate remarcabile sau din cadrul Școlii doctorale a UnitBV;
- sprijinirea colegilor în vederea îndeplinirii normei de cercetare stabilită la nivel de universitate;
- sprijinirea personalului didactic și nedidactic în participarea la programe de formare continuă;
- asigurarea condițiilor de continuitate a activității didactice de către profesorii cu experiență care au contribuit la creșterea performanțelor facultății;
- promovarea în cadrul colectivului a unor valori în care cred: moralitate, onestitate, etică universitară, profesionalism.

E. Obiective privind relația cu studenții

În relația cu studenții prioritare sunt următoarele acțiuni:

- activități de tutorat care să redea încrederea studenților în propriu potențial și care să aibă ca rezultat reducerea abandonului școlar;


6/8

- promovarea în rândul studenților a unor activități specifice precum: sesiunii de comunicări științifice studentești, concursuri naționale în domeniu, manifestările organizate la nivel de universitate sau facultate ;
- organizarea sistematică a excursiilor de studiu cu rol atât didactic, cât și în îmbunătățirea relațiilor cadru didactic-student;
- încurajarea participării studenților la programe de mobilitate profesională;
- stimularea participării studenților la competițiile de finanțare a proiectelor organizate de universitate cât și la diverse manifestări studentești locale sau naționale;
- schimbarea de paradigmă în relația student-cadru didactic cu scopul de a dobândi o mai mare autonomie, creativitate și originalitate.

III. CONSIDERAȚII FINALE

Facultatea de Construcții din Brașov va trebui, ca și până în prezent, să furnizeze pe piața muncii ingineri cu o pregătire profesională valoroasă pe măsura așteptărilor angajatorilor. În același timp ea poate oferi cursuri de specializare pentru formarea continuă în domeniile și specializările de interes.

În ultimii ani o dată cu derularea Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) a crescut interesul pentru domeniul construcțiilor și odată cu acesta și numărul candidaților la Facultatea de Construcții. Astfel voi continua promovarea susținută, împreună cu membrii Consiliului facultății și cu sprijinul tuturor colegilor pentru creșterea interesului candidaților față de oferta educațională propusă de facultate.

Strategia expusă în prezentul plan managerial își propune să contribuie la asigurarea îndeplinirii misiunii asumate de către universitate în speță creșterea performanțelor educaționale și științifice a universității, dezvoltarea și diversificarea serviciilor oferite comunității universitare și societății, precum și creșterea nivelului de internaționalizare și este conceput astfel încât să răspundă cerințelor și performanțelor educaționale promovate pe plan național și internațional.



Prezentul program managerial sintetizează principalele obiective asumate pentru mandatul 2024-2029, însă toate acestea nu pot fi realizate fără participarea activă a colegilor din cadrul Facultății de Construcții.

Sper ca în această perioadă colectivul să se solidarizeze și să coopereze în folosul facultății și carierei fiecăruia în parte. De asemenea consider că într-un climat de încredere și colegialitate vom reuși să dezvoltăm Facultatea de Construcții ca parte a unui sistem universitar în care "Universitatea Transilvania din Brașov este cea mai mare și mai performantă universitate din Regiunea Centru".

martie 2024

Conf. dr. ing. Teofil-Florin GĂLĂȚANU

