

LISTA DE LUCRĂRI
Conf. dr. NECŞOI Daniela – Veronica

A. Teza de doctorat

Predictori ai stresului ocupaţional în organizaţia universitară, 2010, Universitatea din Bucureşti, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei.

B. Cărţi şi capitole în cărţi

B.1. Cărţi:

1. Necşoi, D.V. (coord.) (2022). *Managementul resurselor umane în educaţie. Aplicaţii practice*. Braşov: Editura Universităţii Transilvania din Braşov. ISBN: 978-606-19-1578-1.
2. Norel, M., **Necşoi, D.V.** (coord.) (2018). *Profesia didactică – vocaţie şi competenţe*. Braşov: Editura Universităţii Transilvania din Braşov, ISBN: 978-606-19-1088-5.
3. Necşoi, D. (2011). *Predictori ai stresului ocupaţional în mediul academic*, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, ISBN: 978-973-598-923-1.
4. Panţuru, S., Voinea, M., **Necşoi, D.** (2008). *Teoria şi metodologia instruirii. Teoria şi metodologia evaluării* Braşov: Editura Universităţii Transilvania din Braşov, ISBN 978-973-598-240-9.

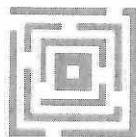
B.2. Capitole în cărţi:

1. **Necşoi, D.V.** (2018). *Un program de management al stresului*, în volumul *Profesia didactică – vocaţie şi competenţe*. Braşov: Editura Universităţii Transilvania din Braşov, ISBN: 978-606-19-1088-5.
2. Necşoi, D. (2014). Dimensiuni psiho-socio-profesionale ale stresului cadrelor didactice din învăţământul universitar, în Buzea, C. (coord). *Gestiunea şi dezvoltarea resursei umane. Aplicaţii practice*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
3. Porumbu, D., Beldianu, I., **Necşoi, D.** (2010). The dynamics of the Ego in adolescence - a possible explanatory model [Dinamica eului în adolescenţă - un posibil model explicativ], Valahia University Press, ISBN: 978-973-1955-61-2.
4. Porumbu, D., **Necşoi, D.**, Beldianu, I. (2008). Coaching – a method to increase the quality of personal and professional life [Coachingul – metodă de sporire a calităţii vieţii personale şi profesionale] în volumul *Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunităţii locale*, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, ISBN: 978-973-598-181-5.
5. **Necşoi, D.V.** (2006). Percepţia cadrelor didactice asupra metaforei ca metodă didactică, în volumul *Educaţie şi instruire. Calitate, etică, descentralizare*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare "Carol I", Bucureşti, 2006, ISBN (10) 973-663-324-0; ISBN (13) 978-973-663-324-9.

C. Articole/ studii in extenso, publicate în reviste din fluxul ştiinţific internaţional principal

C.1. Articole publicate in reviste recunoscute la nivel international, cotate Clarivate Analytics (ISI Web of Science) sau Arts & Humanities

Necşoi



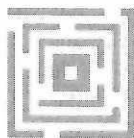
1. Stan, M.,M, Topală, I.,R, **Necşoi, D.,V.** and Cazan A.-M. (2022). Predictors of Learning Engagement in the Context of Online Learning During the COVID-19 Pandemic. *Frontiers Psychology* 13:867122. doi: 10.3389/fpsyg.2022.867122

C.2. Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact, articole in extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

2. **Necşoi D.**, Porumbu, D., Beldianu I. (2013). Self-Reflexivity Transversal Competence in Teachers' Training, in *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 82 (2013), 186 – 191.
3. **Necşoi D.**, Porumbu, D., Beldianu I. (2013). The Relationship between Parental Style and Educational Outcomes of Children in Primary School in Romania, in *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 82 (2013), 203 – 208.
4. Porumbu, D., **Necşoi D.** (2013). Stability vs. Flexibility in the Dynamics of the Ego, in *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 76 (2013), 690 – 694.
5. Porumbu, D., **Necşoi D.** (2013). Relationship between Parental Involvement/ Attitude and Children's School Achievements, in *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 76 (2013), 706 – 710.

C3. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale

1. Mothe, J., Ciaccio, V., Del Frate, F., De Santis, D., Ivanovici, M., Leduc, J., **Necşoi, D.**, Nzeh Ndong, A., Neptune, N., Recchioni, M., Ullah, Z., Schiavon, G., Bassini, .F, Voinea, M. (2023). Education and Research Projects for Preparing Young Researchers for Future Career in Earth Observation, IGARSS 2023 - 2023 IEEE International Geoscience and Remote Sensing Symposium, Pasadena, CA, USA, 2023, pp. 2309-2312, <https://dx.doi.org/10.1109/IGARSS52108.2023.10282180>.
2. Mothe, J., Bayer, A., Castello, V., Ciaccio, V., Del Frate, F., De Santis, D., Ivanovici, M., Lehuerou Kerisel, A., **Necşoi, D.**, Nzeh Ndong, A., Neptune, N., Perier-Camby, M., Recchioni, M., Ullah, Z., Voinea, M. (2022). InnEO'Space PhD: Preparing Young Researchers for a successful career on Earth Observation applications. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, Volume 1226, International Conference on Innovation in Aviation & Space to the Satisfaction of the European Citizens (11th EASN 2021) 01/09/2021 - 03/09/2021 Salerno. IOP Publishing Ltd. <https://dx.doi.org/10.1088/1757-899X/1226/1/012084>.
3. **Necşoi, D.V.** (2018). Predictors of university teachers occupational stress in *Journal Plus Education*, Volume XXI, Special Issue (December 2018), (ISSN 1842 – 077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151).
4. **Necşoi, D.V.** (2018). Overview on teacher stress management interventions in *Journal Plus Education*, Volume XXI, Special Issue (December 2018), (ISSN 1842 – 077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151).
5. Norel, M., **Necşoi, D.V.** (2017). Gender and age differences in occupational stress and burnout in the academic field. *Polish Journal of Continuing Education*, 1(96)/2017, 122 – 130, ISSN 1507-6563.



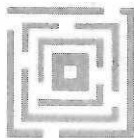
6. Necşoi, D. (2015). Team and team management in Journal Plus Education, Vol. XII, no.1 (2015), (ISSN 1842 – 077X, E-ISSN (online) 317 – 328).
7. Necşoi, D. (2014). Home learning environment as a predictor of preschool children's achievement, in Journal Plus Education, Vol. Special Issue (2014), (ISSN 1842 – 077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151).
8. Necşoi, D. (2013). Motivations of Romanian students to study abroad, in Journal Plus Education, Vol. XI (2013), No. 2, pp. 137 – 140 (ISSN 1842 – 077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151).
9. Norel, M., **Necşoi, D.** (2011). Valorisation of students' individual potential using the Multiple Intelligence theory. Examples of good practice, in Journal of Educational Sciences and Psychology, Vol. I (LXIII) No. 1/2011, indexat in BDI: Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio ISSN (online) 2247– 8558.

C.4. Articole publicate în reviste străine cu Peer-Review și comitet editorial internațional

1. Necşoi D. (2013). Providing support to beginning Romanian university teachers, in Prospettiva – EP. Pedagogia del lavoro, Anno, XXXVI, no. 3, Settembre – Dicembre, pp. 97 – 103 (ISSN-1125-39-75).

D. Publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

1. Porumbu, D., **Necşoi, D.** (2011). Determination versus self-determination in the structure and dynamics of self, International Conference of Scientific Paper, AFASES 2011, Brasov, 26-28 May 2011, ISSN 2247-3173.
2. Necşoi, D. (2011). Stress and job satisfaction among university teachers, în volumul Conferinței Internaționale: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", Braşov, 26-28 mai 2011, ISSN 2247-3173.
3. **Necşoi, D.**, Porumbu D. (2011). Occupational stress in the University: perceived causes and coping strategies, International Conference of Scientific Paper, AFASES 2011, Brasov, 26-28 May 2011, ISSN 2247-3173.
4. Porumbu, D., **Necşoi, D.**, Professional identity development of teachers, in International Conference PHOENIX – PHE Proceedings, Editura Universității Transilvania din Braşov, 2010, ISSN 2068-9845, 2010.
5. **Necşoi, D.**, Porumbu, D., Sources of stress in the academic field, in International Conference PHOENIX – PHE Proceedings, Editura Universității Transilvania din Braşov, 2010, ISSN 2068-9845, 2010.
6. **Necşoi, D.**, Porumbu, D., Stress and personality in the academic field, în International Conference PHOENIX – PHE Proceedings, Editura Universității Transilvania din Braşov, 2010, ISSN 2068-9845, 2010.
7. **Necşoi, D.**, Porumbu, D, Beldianu, I., Stress and locus of control in academic field [Stres și locus of control în mediul academic.] Conferință Internațională: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", 20-22 mai 2009, Braşov, ISBN: 978-973-8415-67-6.



8. Beldianu, I., Porumbu, D., **Necşoi, D.**, „Romanian Orthodox church factor in changing local communities attitudes towards domestic violence, Conferință Internațională: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", 20-22 mai 2009, Braşov, ISBN:978-973-8415-67-6.
9. **Necşoi, D.** Stresul academic și rolul său în managementul calității organizației universitare, în volumul Conferinței Științifice Internaționale "Calitatea Educației: Teorii, principii, realizări", Chișinău, 30-31 octombrie 2008, Editura Institutului de Științe ale Educației Chișinău, ISBN 978-9975-9685-7-7.
10. Amărieuței, O., **Necşoi, D.** (2008). Clasa de elevi – grup sau echipa?, în volumul Educație și Comunicare, al Conferinței cu participare internațională "Educație și Comunicare", Universitatea "Petru Maior", Tg. Mures, ISSN 1844-2471.
11. Necşoi, D. (2005). Valențele formative ale metaforei ca metodă didactică, în volumul celei de-a XIX-a Sesiuni de comunicări științifice cu participare internațională "NAV-MAR-EDU 2005", în cadrul Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" Constanța, 2005.

Conf. dr. **NECȘOI Daniela - Veronica**