



## Curriculum Vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume

**Turcu Ioan**

Adresa(e)



Telefon(oane)



E-mail(uri)



[ioan.turcu@unitbv.ro](mailto:ioan.turcu@unitbv.ro)

Naționalitate(-tăți)

Română

Data nașterii



### Loc de muncă vizat / Domeniu ocupațional

### educație universitară

### Experiența profesională

Perioada  
Funcția sau postul ocupat  
Activități și responsabilități principale  
Numele și adresa angajatorului  
Tipul activității sau sectorul de activitate

01 octombrie 2013 – până în prezent  
Conferențiar universitar – Prodecan cu activitatea studenților (2011 – până în prezent)  
Abilități didactice și de cercetare, abilități de comunicare și de lucru în echipă, conduită morală conform codului de etică, abilități manageriale  
Universitatea Transilvania din Brașov  
Bulevardul Eroilor 29, 500030 Brașov (România)  
Educație

Perioada  
Funcția sau postul ocupat  
Activități și responsabilități principale  
Numele și adresa angajatorului  
Tipul activității sau sectorul de activitate

01 octombrie 2004 – 01 octombrie 2013  
Lector universitar – Șef Catedra DTSC (noiembrie 2009 – până în prezent)  
Abilități didactice și de cercetare, abilități de comunicare și de lucru în echipă, conduită morală conform codului de etică, abilități manageriale  
Universitatea Transilvania din Brașov  
Bulevardul Eroilor 29, 500030 Brașov (România)  
Educație

Perioada  
Funcția sau postul ocupat  
Activități și responsabilități principale  
Numele și adresa angajatorului  
Tipul activității sau sectorul de activitate

01 octombrie 2000 - 01 octombrie 2004  
Asistent universitar  
Abilități didactice și de cercetare, abilități de comunicare și de lucru în echipă, conduită morală conform codului de etică  
Universitatea Transilvania din Brașov  
Bulevardul Eroilor 29, 500030 Brașov (România)  
Educație

Perioada  
Funcția sau postul ocupat  
Activități și responsabilități principale  
Numele și adresa angajatorului  
Tipul activității sau sectorul de activitate

01 octombrie 1998 - 01 octombrie 2000  
Preparator universitar  
Abilități didactice și de cercetare, abilități de comunicare și de lucru în echipă, conduită morală conform codului de etică, loialitate  
Universitatea Transilvania din Brașov  
Bulevardul Eroilor 29, 500030 Brașov (România)  
Educație

## Educație și formare

Perioada 03 noiembrie 2003 - 17 octombrie 2008  
Calificarea/diploma obținută **Doctorat în economie**  
Disciplinele principale Managementul resurselor umane  
studiate/competențele profesionale Economie politică  
dobândite Managementul financiar în educație fizică și sport  
Educația fizică și sportul ca activitate de educație, de sănătate și civică  
Elemente de management general implicate în managementul activității de educație fizică și sport în  
contextul schimbării, globalizării, economiei, organizației și managementului bazate pe cunoștințe  
Managementul performanței și specificitatea acestuia în activitatea de educație fizică și sport

Numele și tipul instituției de Universitatea Lucian Blaga din Sibiu (educație)  
învățământ/furnizorului de formare Bulevardul Victoriei 10, 550024 Sibiu (România)

Perioada 01 octombrie 2003 - 29 iulie 2004  
Calificarea/diploma obținută **Masterat în antrenament sportiv**  
Disciplinele principale Discipline socio-umane (tehnici de reglare psihică, modelarea conduitei sportive etc)  
studiate/competențele profesionale Discipline medicale (ergofiziologie, biomecanică, refacerea capacității de performanță etc)  
dobândite Discipline practico-metodice (știința sportului, măsurare și evaluare în antrenamentul sportiv,  
specializare într-o ramură sportivă – volei etc)

Numele și tipul instituției de Universitatea Transilvania din Brașov (educație)  
învățământ/furnizorului de formare Bulevardul Eroilor 29, 500030 Brașov (România)

Perioada 01 octombrie 1991 - 29 iulie 1996  
Calificarea/diploma obținută **Licență în educație fizică și sport**  
Disciplinele principale Discipline socio-umane (pedagogie, psihologie, filosofie, sociologie etc)  
studiate/competențele profesionale Discipline medicale (igienă, prim ajutor, fiziologie, anatomie etc)  
dobândite Discipline practico-metodice (teoria și metodică educației fizice, teoria și metodică antrenamentului  
sportiv, metodologia cercetării, gimnastică, atletism, baschet, handbal etc)

Numele și tipul instituției de Universitatea Transilvania din Brașov (educație)  
învățământ/furnizorului de formare Bulevardul Eroilor 29, 500030 Brașov (România)

## Aptitudini și competențe personale

Limba maternă Limba română

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare  
Nivel european (\*)

**Germană**

**Franceză**

**Engleză**

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral			
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent
B1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar
A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar

(\*) [Cadrlui european comun de referință pentru limbi](#)

Competențe și abilități sociale Sociabil, comunicativ, integrare rapidă într-un colectiv nou, eficient, gândire pozitivă, original, competent, capacitate de adaptare sportivă, seriozitate, creativitate, spontaneitate

Competențe și aptitudini organizatorice Bun organizator, spirit de inițiativă, spirit de echipă, autonomie în activitate, capacitate de sinteză, coordonare de echipe universitare sportive, experiență în relațiile cu studenții și colegii, mobilitate

Competențe și aptitudini tehnice	Îndemânic, bun ajutor la amenajarea și renovarea sălilor de sport din Universitatea Transilvania Brașov, abilități obținute în urma absolvirii unui liceu cu profil tehnic
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	MSWindows & MSOffice Internet Explorer
Competențe și aptitudini artistice	Coordonare și îndemânare transpuse în dansuri și jocuri sportive
Alte competențe și aptitudini	<b>Instructor Outdoor Education</b> - Aptitudini și competențe dobândite prin participarea la stagiile destinate formării de formatori Outdoor Education – stagiul 1, stagiul 2 și stagiul 3 - efectuate sub coordonarea experților OE Alain Kerjean și Frank Scherrer, în cadrul Proiectului: Proiectarea, implementarea și derularea unui sistem de formare continuă, inter-regional și trans-național, pentru obținerea competențelor antreprenoriale. Acronim „Edu-Antreprenor”. Contract nr. RO POSDRU/9/3.1/S/9
Permis de conducere	B
<b>Informații suplimentare</b>	Membru fondator al Compass Network (Outdoor Education) – Germania. Organizarea sesiunilor de comunicări științifice ale Facultății de Educație Fizică și Sport din 2005 și 2006. Coordonatorul „Laboratorului de licență pentru optimizarea pregătirii fizice” de la Facultatea de Educație Fizică și Sport. Vicepreședinte în Proiectul Internațional Leonardo Da Vinci bazat pe transfer de inovație: Pisteur No LLP-LdV/Tol/2008/RO/026. Scop: formare de pisteur securist. Parteneri: România – Franța – Bulgaria. <b>Șef Catedră</b> (Catedra de Discipline Teoretice și Sporturi Colective) <b>Prodecan cu activitatea studenților</b> <b>Prodecan cu sarcini de decan</b> timp de 3 luni (Ordinul Rectorului Nr. 7509/30.09.2015) <b>Decan</b> (Ordinul Rectorului Nr. 7923/06.04.2016)

**NIVELURI EUROPENE ALE LIMBILOR – GRILA DE AUTO-EVALUARE**

		<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>ÎNTELEGERE</b>	<b>Ascultare</b>	Pot să înțeleg expresii cunoscute și propoziții foarte simple referitoare la mine, la familie și la împrejurări concrete, când se vorbește rar și cu claritate.	Pot să înțeleg expresii și cuvinte uzuale frecvent întâlnite pe teme ce au relevanță imediată pentru mine personal (de ex., informații simple despre mine și familia mea, cumpărături, zona unde locuiesc, activitatea profesională). Pot să înțeleg punctele esențiale din anunțuri și mesaje scurte, simple și clare.	Pot să înțeleg punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. Pot să înțeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă.	Pot să înțeleg conferințe și discursuri destul de lungi și să urmăresc chiar și o argumentare complexă, dacă subiectul îmi este relativ cunoscut. Pot să înțeleg majoritatea emisiunilor TV de știri și a programelor de actualități. Pot să înțeleg majoritatea filmelor în limbaj standard.	Pot să înțeleg un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit. Pot să înțeleg programe de televiziune și filme fără prea mare efort.	Nu am nici o dificultate în a înțelege limba vorbită, indiferent dacă este vorba despre comunicarea directă sau în transmisiuni radio, sau TV, chiar dacă ritmul este cel rapid al vorbitorilor nativi, cu condiția de a avea timp să mă familiarizez cu un anumit accent.
	<b>Citire</b>	Pot să înțeleg nume cunoscute, cuvinte și propoziții foarte simple, de exemplu, din anunțuri, afișe sau cataloage.	Pot să citesc texte foarte scurte și simple. Pot să găsesc anumite informații previzibile în diverse materiale cotidiene (de ex., reclame, prospecte, meniuri, orare) și pot să înțeleg scrisori personale scurte și simple.	Pot să înțeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesională. Pot să înțeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale.	Pot să citesc articole și rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini și puncte de vedere. Pot să înțeleg proză literară contemporană.	Pot să înțeleg texte factive și literare lungi și complexe, sesizând diferențele stilistice. Pot să înțeleg articolele specializate și instrucțiunile tehnice lungi, chiar dacă nu se referă la domeniul meu.	Pot să citesc cu ușurință orice tip de text, chiar dacă este abstract sau complex din punct de vedere lingvistic sau al structurii, de exemplu, manuale, articole specializate și opere literare.
<b>VORBIRE</b>	<b>Participare la conversație</b>	Pot să comunic într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să mă ajute să formulez ceea ce încerc să spun. Pot să formulez întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată și să răspund la asemenea întrebări.	Pot să comunic în situații simple și uzuale care presupun un schimb de informații simplu și direct pe teme și despre activități familiare. Pot să particip la discuții foarte scurte, chiar dacă, în general, nu înțeleg suficient pentru a întreține o conversație.	Pot să fac față în majoritatea situațiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități).	Pot să comunic cu un grad de spontaneitate și de fluentă care fac posibilă participarea normală la o conversație cu interlocutori nativi. Pot să particip activ la o conversație în situații familiare, exprimându-mi și susținându-mi opiniile.	Pot să mă exprim fluent și spontan, fără a fi nevoie să-mi caut cuvintele în mod prea vizibil. Pot să utilizez limba în mod flexibil și eficient în relații sociale și în scopuri profesionale. Pot să-mi formulez ideile și punctele de vedere cu precizie și să-mi conectez intervențiile bine de cele ale interlocutorilor mei.	Pot să particip fără efort la orice conversație sau discuție și sunt familiarizat(ă) cu expresiile idiomatice și colocviale. Pot să mă exprim fluent și să exprim cu precizie nuanțe fine de sens. În caz de dificultate, pot să reiau ideea și să-mi restructurez formularea cu abilitate, în așa fel încât dificultatea să nu fie sesizată.
	<b>Discurs oral</b>	Pot să utilizez expresii și fraze simple pentru a descrie unde locuiesc și oamenii pe care îi cunosc.	Pot să utilizez o serie de expresii și fraze pentru a descrie simplă a familiei mele și a altor persoane, a condițiilor de viață, a studiilor și a activităților mele profesionale prezente sau recente.	Pot să leg expresii și să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, visele mele, speranțele și obiectivele mele. Pot să îmi argumentez și explic pe scurt opiniile și planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărți sau a unui film și să-mi exprim reacțiile.	Pot să prezint descrieri clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să dezvolt un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni.	Pot să prezint descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminându-mi intervenția cu o concluzie adecvată.	Pot să prezint o descriere sau o argumentație cu claritate și fluentă, într-un stil adaptat contextului; cu o structură logică eficientă, care să ajute auditoriul să sesizeze și să rețină punctele semnificative.
<b>SCRIERE</b>	<b>Sciere</b>	Pot să scriu o carte poștală scurtă și simplă, de exemplu, cu salutări din vacanță. Pot să completez formulare cu detalii personale, de exemplu, numele, naționalitatea și adresa mea pe un formular de hotel.	Pot să scriu mesaje scurte și simple. Pot să scriu o scrisoare personală foarte simplă, de exemplu, de mulțumire.	Pot să scriu un text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal. Pot să scriu scrisori personale descriind experiențe și impresii.	Pot să scriu texte clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să scriu un eseu sau un raport, transmitând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere. Pot să scriu scrisori subliniind semnificația pe care o atribui personal evenimentelor sau experiențelor.	Pot să mă exprim prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere. Pot să tratez subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consider importante. Pot să selectez un stil adecvat destinatarului.	Pot să scriu texte clare, cursive, adaptate stilistic contextului. Pot să redactez scrisori, rapoarte sau articole complexe, cu o structură logică clară, care să-l ajute pe cititor să sesizeze și să rețină aspectele semnificative. Pot să redactez rezumate sau recenzii ale unor lucrări de specialitate sau opere literare.