



Universitatea
Transilvania
din Brașov

HOTĂRÂREA SENATULUI
Anexa 3

Nr. 19 din 26.03.2025

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

- anul universitar 2023-2024 -

Elaborat,

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității:

Prof. dr. ing. Simona LACHE – coordonator

Conf. dr. ing. Luminița Roxana CLOȚEA – membru, reprezentant cadre didactice

Conf. dr. Laura Teodora DAVID – membru, reprezentant cadre didactice

Prof. dr. ing. Ionel STAREȚU – membru, reprezentant Liga sindicatelor didactice

Director BCR Adela BREAZU – membru, reprezentant angajatori

Specialist Comunicare Siemens Lia BESCHI – membru, reprezentant angajatori

George-Adrian Mînzatu – membru, reprezentant al studenților

Ionela MANOLI – membru, reprezentant al studenților

Ing. Mihaela Gabriela LANCEA – membru, reprezentant Oficiul AC

Persoană de contact,

Profesor dr. ing. Simona LACHE

Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității

Universitatea Transilvania din Brașov

B-dul Eroilor nr. 29, 500036 Brașov

E-mail: prorector-international-calitate@unitbv.ro

Cuprins

Preambul	4
I. Sistemul intern de asigurare a calității.....	5
I.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.....	5
I.2 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare	6
I.3 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenți, angajatori și alte părți interesate	6
I.4 Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ.....	7
I.5 Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	8
I.6 Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente	8
I.7 Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare....	9
I.8 Participarea în procesele de evaluare externă	9
Asigurarea calității proceselor de management.....	9
Asigurarea calității procesului didactic.....	10
Asigurarea calității procesului de cercetare științifică	16
Deschiderea universității către mediul economic și sociocultural.....	19
Asigurarea calității vieții studentului	21
Aspecte privind implementarea sistemului intern de asigurare a calității în facultățile universității ...	23

Preambul

În anul universitar 2023-2024, Universitatea Transilvania din Braşov a continuat procesul de evaluare internă anuală a programelor de studii universitare de licenţă şi a domeniilor de studii universitare de masterat şi doctorat, în scopul evaluării externe de către Agenţia Română de Asigurare a Calităţii din Învăţământul Superior (ARACIS). Pentru programele de studii din domeniul ştiinţelor ingineresti evaluate extern în vederea menţinerii acreditării s-a solicitat şi obţinut certificarea EUR-ACE. În ceea ce priveşte studiile doctorale, în anul universitar 2023-2024 au fost acreditate două domenii noi de doctorat.

UNITBV îşi propune în continuare atât întărirea poziţiei sale în topul ierarhiei naţionale, cât şi creşterea vizibilităţii şi reputaţiei internaţionale, prin furnizarea de servicii educaţionale de calitate în cadrul celor trei cicluri: licenţă, masterat şi doctorat.

În vederea îndeplinirii misiunii sale, Comisia de evaluare şi asigurare a calităţii a analizat aspectele referitoare la modul de organizare şi funcţionare a sistemului intern de asigurare a calităţii, principalele activităţi realizate precum şi rezultatele înregistrate în anul universitar 2023-2024.

Prezentul Raport de evaluare internă a calităţii se fundamentează pe informaţii colectate în scopul menţionat mai sus, pe rezultate ale analizelor de management şi ale proceselor de audit intern, oferind o imagine sintetică a stadiului actual al calităţii proceselor desfăşurate în Universitatea Transilvania din Braşov.

I. Sistemul intern de asigurare a calității

I.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Sistemul intern de asigurare a calității (SIAC) al UNITBV cuprinde [strategii](#), [planuri de acțiuni](#), [regulamente](#) și [proceduri](#). Universitatea Transilvania din Brașov dispune de o [Strategie privind asigurarea calității](#), elaborată în conformitate cu prevederile referitoare la spațiul european al învățământului superior și având în vedere „[Standardele și liniile directoare europene, Partea I-a](#)” privind asigurarea internă a calității. Obiectivul general în perioada 2024-2029 îl reprezintă consolidarea culturii calității în Universitate, ca premisă a îmbunătățirii continue a proceselor didactice, de cercetare științifică și administrative, pentru creșterea și menținerea acestora la standarde ridicate.

Procedurile privind asigurarea calității sunt elaborate de Oficiul de asigurare a calității în colaborare cu responsabilii de procese și aprobate de Consiliul de administrație. Documentele sunt aduse la cunoștința comunității academice prin Hotărâri ale Consiliului de administrație. Înainte de aprobare sunt diseminate în comunitatea academică, prin transmiterea lor pe intranet de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are și calitatea de coordonator al CEAC. Observațiile sunt centralizate de Oficiul AC, analizate și implementate, după caz.

De asemenea, universitatea dispune de un Cod de etică și deontologie universitară inclus în [Carta Universității](#), Partea a II-a și de un [Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară](#), care sunt aplicate de Comisia de etică universitară.

Procedurile privind asigurarea calității sunt aplicate în toate facultățile și structurile universității, răspunderea revenind responsabililor de proces, respectiv comisiilor de evaluare și asigurare a calității de la nivelul departamentelor (CEAC-D) sau al universității (CEAC-U). Înregistrările obținute în urma aplicării procedurilor oferă informații relevante privind implicarea membrilor comunității academice și a altor părți interesate (cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului economic) în desfășurarea:

- procesului didactic: elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către directorul de departament, evaluarea anuală a programelor de studii, evaluarea studenților masteranzi după primul an de studii, evaluarea de către absolvenți;
 - activității de cercetare științifică (prin FRACS);
 - proceselor suport: evaluarea serviciilor oferite de secretariate, evaluarea serviciilor oferite de Biblioteca Universității, evaluarea serviciilor oferite de căminele și cantinele universității;
- Instrumentele de sondare a opiniei studenților pentru diversele servicii oferite sunt disponibile atât în limba română cât și în limba engleză (pentru studenții internaționali).

Rezultatele diverselor procese de evaluare a activităților/ sondare a opiniei cu privire la serviciile oferite de universitate sunt discutate la nivelul facultății și se formulează propuneri de îmbunătățire, transmise responsabililor de procese prin intermediul decanului facultății. De asemenea, ele sunt incluse în rapoartele anuale prin care se analizează activitatea programelor de studii.

I.2 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare

În Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV), procesul de evaluare și asigurare a calității este coordonat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Conducerea operativă a CEAC este asigurată de prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității. În îndeplinirea atribuțiilor sale, CEAC beneficiază de suportul tehnic al Oficiului de asigurare a calității (Oficiul AC), structura suport de specialitate.

CEAC se compune din [Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de universitate](#) (CEAC-U) și [Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de departament](#) (CEAC-D), subordonate CEAC-U. CEAC-U și Oficiul AC colaborează cu facultățile și cu departamentele din facultăți prin intermediul CEAC-D, care promovează politica de asigurare a calității, monitorizează modul de realizare a obiectivelor propuse la nivelul structurilor specifice și formulează propuneri pentru îmbunătățirea activității. Coordinarea activităților tuturor CEAC-D din facultate este realizată de [reprezentantul conducerii facultății responsabil cu asigurarea calității](#).

În Universitate funcționează [Comisia de etică universitară](#) (CEU), structură deliberativă, fără personalitate juridică, independentă în exercitarea atribuțiilor ce îi revin față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității, care urmărește respectarea normelor de etică și deontologie universitară, inclusiv prin analiza sesizărilor și sancționarea abaterilor de la etica universitară, conform [Codului de etică și deontologie universitară](#) și a [Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei](#). Comisia de etică universitară analizează toate sesizările referitoare la abaterile de la etica universitară, deciziile sale fiind date prin hotărâri de comisie ce au la bază rapoarte de caz elaborate de comisii de analiză numite la nivelul comisiei de etică. Hotărârile CEU sunt prezentate Consiliului de Administrație și Senatului Universității. Anual, CEU elaborează rapoarte de sinteză a activității, aduse la cunoștința Senatului universitar.

I.3 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenți, angajatori și alte părți interesate

Programele și domeniile de studii universitare de masterat sunt înființate, monitorizate și revizuite periodic, în conformitate cu [Regulamentul de inițiere, monitorizare și evaluarea periodică a programelor de studii](#) și cu procedura specifică „Inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și a domeniilor de masterat”. Programele de studii universitare de licență și masterat, respectiv domeniile de studii universitare de masterat sunt coordonate de cadre didactice, numite de decanul facultății. Asigurarea calității programelor de studii se realizează cu ajutorul CEAC-D, a coordonatorilor programelor de studii și a echipelor de evaluare internă. Din echipa de evaluare internă a unui program de studii fac parte cadre didactice și studenți, la care se pot adăuga reprezentanți ai angajatorilor și ai absolvenților. Echipa se întâlnește periodic pentru a discuta aspecte referitoare la evoluția programului de studii. Programele de studii sunt evaluate intern anual din perspectiva rezultatelor studenților și absolvenților, a cadrelor didactice și a angajatorilor. De asemenea, la nivel de program de

studii se organizează consultări cu angajatorii și absolvenții în cadrul cărora se analizează conținutului programelor de studii (planul de învățământ și fișele disciplinelor) și se colectează opiniile reprezentanților părților interesate (angajatori, absolvenți).

Înregistrările obținute prin monitorizarea programelor de studii stau la baza analizelor de management la nivel de program de studii/ departament/ facultate și se finalizează prin stabilirea de măsuri de îmbunătățire ce sunt cuprinse în planuri de măsuri și în rapoartele anuale de evaluare ale programelor de studii.

Pentru introducerea de noi programe de studii de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat fără modificarea numărului maxim de studenți stabilit de către ARACIS, universitatea aplică legislația în vigoare și procedura specifică. Aceste programe de studii noi sunt comunicate ministerului de resort pentru a fi cuprinse în structura universității și publicate centralizat.

I.4 Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice ale programelor de studii este reglementată prin [Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#). Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate, procesul fiind reglementat prin [Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare](#) și procedura specifică „Ocuparea prin concurs a posturilor didactice”. Politica și deciziile de încadrare a personalului au în vedere realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic.

Evaluarea periodică a activității didactice se face în conformitate cu [Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic](#).

Evaluarea colegială este una dintre formele de evaluare periodică. Rezultatele procesului sunt incluse în rapoartele anuale elaborate pe programe de studii.

Pentru evaluarea activității didactice de către studenți au fost definite instrumente de evaluare la nivelul universității, respectiv „Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți”. Evaluarea se face semestrial, sub coordonarea CEAC, cu respectarea Legii învățământului superior și se finalizează printr-un raport sintetic care conține măsuri de îmbunătățire a activității didactice. [Rezultatele evaluării](#) sunt prezentate cadrelor didactice evaluate și studenților, aprobate în Consiliul departamentului și Consiliul facultății și publicate pe site-ul universității.

Evaluarea de către directorul de departament evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale din *Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament* și integrează rezultatele din *Raportul de autoevaluare*, *Fișa de raportare a activității de cercetare științifică*, rezultatele evaluării colegiale și rezultatele evaluării de către studenți.

Angajarea personalului didactic auxiliar și administrativ se face în mod transparent, cu respectarea legislației în vigoare. Evaluarea nevoilor de dezvoltare personală și performanțele profesionale

individuale ale personalului didactic auxiliar și administrativ se realizează anual, cu aplicarea legislației în vigoare și a procedurilor specifice: „Evaluarea personalului didactic auxiliar și nedidactic”, „Sondarea opiniei studenților universității privind serviciile de secretariat”, „Sondarea opiniei studenților universității privind serviciile Bibliotecii”, „Sondarea opiniei studenților privind serviciile oferite de căminele și cantinele universității”. Rezultatele obținute în urma acestui proces sunt analizate și se propun măsuri de îmbunătățire.

I.5 Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Universitatea realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora, în scopul îmbunătățirii continue a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice.

Universitatea dispune de o „[Strategie pentru transformare digitală în domeniul educației, cercetării și administrației](#)”, elaborată în acord cu documentele strategice naționale și europene privind digitalizarea educației. Sunt implementate sisteme informatice pentru gestiunea economică a facultăților/ departamentelor/ programelor de studii (GESFO) și alte aplicații specifice pentru procesele de cercetare științifică (FRACS), evaluarea performanțelor personalului didactic, secretariat, procese administrative precum elaborarea orarelor, stabilirea încărcării sălilor; evaluarea activității de cercetare, plata taxelor de școlarizare, evaluarea activității didactice de către studenți, registrul matricol unic și alte aplicații specifice pentru procesele de secretariat. Dezvoltarea sistemului informatic are ca referențial bunele practici din universitățile din țară și din străinătate.

Toți membrii comunității universitare beneficiază de internet prin rețeaua Campus Wi-Fi și Eduroam, și au acces la informațiile relevante privind activitatea organizației prin platforma intranet.

Anual, UNITBV transmite informațiile necesare pentru a fi introduse în sistemele internaționale Times Higher Education, QS Ranking și U-Multirank, poziționarea în ierarhia internațională reprezentând un punct de interes pentru conducerea instituției.

I.6 Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Universitatea oferă informații cu privire la programele de studii, diplome, organizarea procesului didactic, facilitățile oferite studenților, informații de interes public etc. Accesul la informațiile publice se face în conformitate cu legislația în vigoare și este reglementat prin procedura „Accesul la informații de interes public”. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, dar în primul rând prin intermediul [paginii web a universității](#), structurată la nivel de facultate și departament, unde sunt publicate aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special (de exemplu, informații privitoare la resursa umană, la programele de studii, la facilitățile oferite studenților; sunt publicate rapoartele de evaluare instituțională și a programelor de studii (<https://didactic.unitbv.ro/oficiul-de-asigurare-a-calitatii/rezultate>)). Alt mod de prezentare a

informațiilor de interes public se realizează prin diverse acțiuni de promovare prin mass-media sau social-media.

I.7 Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

În Universitate, procesul de evaluare externă a calității educației se realizează cu respectarea termenelor prevăzute de legislația în vigoare și cu respectarea standardelor și indicatorilor de performanță de evaluare externă stabiliți prin Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior.

De asemenea, instituția respectă integral termenele privind diversele raportări solicitate de legislația în vigoare și publică pe site-ul propriu [rapoarte](#), conform prevederilor legale.

I.8 Participarea în procesele de evaluare externă

UNITBV organizează evaluarea externă a programelor de studii de licență/ a domeniilor de studii universitare de masterat și doctorat periodic, din 5 în 5 ani, conform reglementărilor în vigoare, cu aprobarea Senatului Universității. Procesul se desfășoară conform planificării activităților, document aprobat de Consiliul de Administrație.

Evaluarea externă se realizează de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Ultima [evaluare externă instituțională](#) s-a realizat în anul 2023, [raportul de evaluare](#) fiind disponibil pe site-ul agenției.

Asigurarea calității proceselor de management

Structura organizatorică a universității integrează toate tipurile de activități specifice: didactice, de cercetare științifică și administrative, conform [Organigramei universității](#) publicată pe site-ul instituției. Se apreciază că, pentru implementarea strategiei universității, în particular a celei care vizează asigurarea calității, comunicarea reprezintă un factor determinant. Se are în vedere atât comunicarea internă, între diferitele structuri organizatorice și de management, personal universitar și studenți, cât și comunicarea externă cu diversele părți interesate. Consiliul de administrație acționează pentru menținerea unei comunicări directe cu structurile de conducere din facultăți prin întâlniri periodice (de regulă, bilunare). Hotărârile Consiliului de administrație și ale Senatului se transmit în universitate prin intranet, fiind publicate și pe pagina web a universității. Modul de desfășurare a întâlnirilor conducerii executive, realizate pe rând la sediile facultăților, urmate de discuții cu personalul didactic de la facultatea gazdă, a continuat din martie 2012 (cu întrerupere doar în perioada pandemiei de COVID19).

Asigurarea accesului la informațiile de interes public este reglementată printr-o procedură internă, („Accesul la informații de interes public”), cu respectarea Legii nr. 544/ 2001. În acest sens, la nivelul universității funcționează Compartimentul de relații publice, coordonat de prorectorul cu relațiile publice, care este și purtătorul de cuvânt al instituției. Compartimentul de relații publice asigură atât

diseminarea informațiilor de interes public pe site-ul universității, actualizarea informațiilor pe site, dar și formularea răspunsurilor, conform legislației în vigoare, la solicitările adresate instituției.

În UNITBV funcționează Comisia pentru monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial (SCIM), conform OUG 200/2016, coordonată de prorectorul cu relațiile publice, care asigură, pe baza standardelor stabilite la nivel național, evaluarea bianuală a proceselor de management din universitate, prin chestionarul de autoevaluare; pe baza acestor autoevaluări și a identificării elementelor de disfuncționalitate și a riscurilor care pot afecta realizarea obiectivelor la nivelul instituției, comisia elaborează registrul riscurilor și programul de dezvoltare a sistemului de control managerial. Sistemul informatic creat și implementat în UNITBV din anul 2017 permite reproiectarea și dezvoltarea SCIM și eficientizarea activității în concordanță cu reglementările naționale și internaționale.

Vizibilitatea evenimentelor importante este asigurată atât prin afișarea acestora în secțiunea „Evenimente” a paginii de internet, cât și prin Newsletter-ul lunar al UNITBV (redactat bilingv – în română și engleză), publicat pe site-ul universității și trimis atât către partenerii de la nivel local, regional, național și internațional, cât și tuturor membrilor comunității academice.

Îmbunătățirea comunicării cu studenții, printr-un parteneriat real cu aceștia, a reprezentat și în acest an universitar unul dintre principalele obiective. Cu susținerea Compartimentului marketing și imagine și a Compartimentului comunicare s-a asigurat: informarea transparentă cu privire la oferta educațională, cadrul instituțional pentru evaluarea activității didactice de către studenți; lansarea unor programe și concursuri interne de stimulare a participării studenților la rezolvarea unor probleme specifice; premiarea celor mai buni studenți și absolvenți în cadrul unor evenimente publice etc. Radio Campus Transilvania (RCT) - Vocea studenților (activ din anul 2015) sau aplicațiile mobile cu informații utile studenților reprezintă, de asemenea, canale de comunicare cu studenții, alături de cele oferite de social media.

Asigurarea calității procesului didactic

O prioritate pentru UNITBV este îmbunătățirea continuă a calității educației, iar aceasta presupune actualizarea continuă a programelor de studii, în contextul dezvoltării învățământului superior, a cercetării științifice, a economiei și afacerilor, atât la nivel național cât și internațional. Lansarea noilor programe de studii se face conform [Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#) și a procedurii specifice asociate, în condițiile unei analize de oportunitate realizate apriori, în cadrul căreia sunt identificate în mod clar corespondentul european, susținerea programelor din perspectiva activităților de cercetare științifică, precum și adecvarea la Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

Evoluția numărului de programe de studii

Structura academică a universității pentru anul universitar 2023-2024 este publicată în Monitorul oficial nr. 722 bis din 04.08.2023 - programe de studii de licență și în Monitorul oficial nr. 723 bis din 04.08.2023-programe de studii de masterat.

Toate programele de studii ale universității sunt acreditate/autorizate să funcționeze conform reglementărilor în vigoare, fiind periodic supuse evaluării externe de către Agenția Română de Asigurare a Calității din Învățământul Superior (ARACIS).

Totodată, UNITBV a continuat să valorifice oportunitatea oferită de ARACIS de a-și certifica internațional o parte dintre programele de studii din domeniul științelor ingineresti, prin programul EUR-ACE lansat de ENAEE (European Network for Engineering Education). Respectând cerințele potrivit cărora evaluarea externă în vederea obținerii certificării EUR-ACE se poate realiza odată cu evaluarea periodică a programelor de studii, în anul universitar 2023-2024 au primit certificare EUR-ACE 12 programe de studii de licență (Ingineria și designul produselor finite din lemn, Inginerie și management în alimentația publică și agroturism, Electronică aplicată, Controlul și expertiza produselor alimentare, Ingineria produselor alimentare, Tehnologia informației, Calculatoare, Ingineria securității în industrie, Ingineria sistemelor de energii regenerabile, Ingineria și managementul calității, Inginerie mecanică -IFR și Electrotehnică).

În prezent, 42 programe de studii de la UNITBV au obținut [certificarea EUR-ACE](#). Pe lângă recunoașterea internațională, certificarea EUR-ACE este o garanție în plus pentru studenți, absolvenți, angajatori cu privire la calitatea actului educațional, ce respectă standardele ENAEE elaborate de profesioniști din domeniul științelor ingineresti. De asemenea, absolvenților acestor programe li se conferă, în mod automat, titlul de EUR-Ing.

Situația programelor de studii (la 1 octombrie a anului universitar) și a domeniilor de studii de doctorat (la data de 30 septembrie a anului universitar) din ultimii 5 ani este sintetizată în Tabelul 1.

Tabelul 1. Dinamica numărului de programe de studii (ref. Monitorul Oficial)

An universitar	Programe de studii					Domenii de studii de doctorat
	Licență			Masterat		
	IF*	IFR*	ID*	IF*	IFR*	
2019/ 2020	83	6	11	69	5	18
2020/2021	83	6	11	71	5	18
2021/2022	84	6	11	75	4	19
2022/ 2023	83	6	11	80	3	22
2023/2024	81	6	11	83	3	24

*Notă: învățământ cu frecvență (IF), învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR)

Se observă că această perioadă a fost caracterizată de stabilitate, numărul programelor de studii din oferta universității menținându-se aproape constant. O preocupare deosebită se acordă programelor de studii de masterat, profesionale și de cercetare, dezvoltate în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu direcțiile de cercetare științifică din universitate.

A continuat preocuparea facultăților de a dezvolta programe de studii în limbi străine. În anul universitar 2023-2024, în structura universității, conform Monitorului oficial, s-au derulat 29 programe de studii în limbi străine (8 la ciclul de licență și 21 la ciclul de masterat). Pe parcursul anului universitar

a fost acreditat un program nou de studii universitare de masterat în limba engleză: Inginerie gastronomică.

Componentă a învățământului terțiar, Școala Doctorală Interdisciplinară și-a continuat activitatea, incluzând între preocupările sale [componenta de asigurare a calității](#). Celor 22 [domenii de studii universitare de doctorat](#) li s-au adăugat alte două, Management și Inginerie civilă și instalații, acreditate pe parcursul acestui an universitar.

Alte aspecte relevante:

- Organizarea cursurilor de pregătire prin [Centrul pentru învățarea limbilor moderne](#) (CILM).
- Continuarea colaborării cu organizațiile economice și nonprofit în vederea îmbunătățirii modului de realizare a stagiilor de practică. [Informațiile privind organizarea practicii și oferta de practică](#) sunt prezentate pe site.
- Consilierea studenților, oferită de [Centrul de scriere academică](#), înființat în anul 2020, în sistem față în față și online, în procesul de concepție și redactare a lucrărilor .
- Continuarea valorificării oportunităților de studiu și de formare profesională prin stagii de practică în străinătate. [Oferta de burse de mobilitate Erasmus+](#) pentru studenți, cadre didactice și alte categorii de personal este publicată pe site.
- Promovarea cursurilor de formare continuă derulate prin [Centrul de formare continuă și mentorat academic](#); această structură coordonează și organizează derularea de discipline facultative, pentru studenții universității.

Evoluția numărului de studenți

Admiterea la Universitatea Transilvania din Brașov se realizează pe baza unui regulament unic, care stabilește cadrul general și politica de admitere în universitate. Modul de admitere și probele de concurs sunt stabilite prin decizii la nivel de facultate și aprobate de Senatul universității.

Promovarea ofertei educaționale se realizează prin metode variate: site-ul universității, rețele de socializare, pliante și broșuri, participare la târguri educaționale, la evenimente de informare pentru liceeni, în care sunt implicate atât cadre didactice cât și studenți. De asemenea, Universitatea se străduiește în fiecare an să vină în întâmpinarea nevoilor absolvenților de liceu, atât prin organizarea de sesiuni de pregătire pentru examenul de bacalaureat cât și prin facilitarea accesului la înscrierea în vederea admiterii la studii. Admiterea s-a realizat exclusiv online, cu excepția programelor care au avut proba de concurs, în condiții foarte bune. Din iunie 2024 în Universitate funcționează Compartimentul pentru relația cu mediul preuniversitar, care are ca obiectiv principal organizarea activităților de promovare a Universității Transilvania din Brașov în mediul preuniversitar.

În anul universitar 2023-2024 au fost înmatriculați 20.885 de studenți, la programele de studii de licență, masterat și doctorat, formele de învățământ cu frecvență, frecvență redusă și învățământ la distanță, comparativ cu anul universitar 2022-2023 când au fost înmatriculați 20.355 de studenți. La începutul anului universitar 2023-2024 au fost înmatriculați 540 de doctoranzi (364 cu frecvență și 176 cu frecvență redusă), comparativ cu anul 2022-2023 când au fost înmatriculați 522 de doctoranzi (337 cu frecvență și 185 cu frecvență redusă).

În sensul creșterii calității procesului educațional și al stimulării studenților se aplică în continuare măsura stabilită de către Senatul universității, prin care trecerea într-un an de studii superior se

realizează prin acumularea a minimum 40 de unități de credit din anul în curs și cu anii anteriori promovați integral. Statutul de student bugetat/cu taxă se poate modifica de la un an universitar la altul, în funcție de îndeplinirea criteriilor și a standardelor de performanță stabilite de Senatul universității și stipulate în Contractul de studii universitare: obținerea numărului necesar de credite pentru trecerea în anul următor și ierarhizarea studenților după suma punctelor valorice acumulate în anul anterior. Toate aspectele referitoare la activitatea profesională a studenților sunt reglementate prin [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#).

Taxele de școlarizare sunt actualizate anual, fiind calculate în concordanță cu costurile medii anuale de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget, pentru domeniile de licență și masterat similare. Taxele de școlarizare, aprobate anual de Senatul universității, sunt aduse la cunoștința studenților, utilizându-se diverse surse de informare: website, contractul anual de școlarizare, etc. Materialele informative sunt publicate și la avizierele și pe site-urile facultăților.

În ceea ce privește îmbunătățirea practicii studenților, au fost implementate instrumente noi de colaborare a universității cu organizațiile economice și nonprofit. Informațiile utile privind organizarea practicii și oferta de practică sunt prezentate pe site-ul universității, la secțiunea dedicată studenților și pe portalul de practică.

Valorificarea oportunităților de studii și formare profesională prin participarea studenților și personalului universitar la programul de mobilități Erasmus+ contribuie la creșterea calității procesului educațional. Oferta de mobilități este publicată pe [site](#). În anul universitar 2023-2024, în universitate s-au înregistrat 709 de studenți internaționali incoming (179 studenți incoming Erasmus+ și 530 studenți internaționali full time și free-mover) și 279 de studenți outgoing, care au studiat și au efectuat stagii de practică în cadrul programului Erasmus+, Fig. 1.

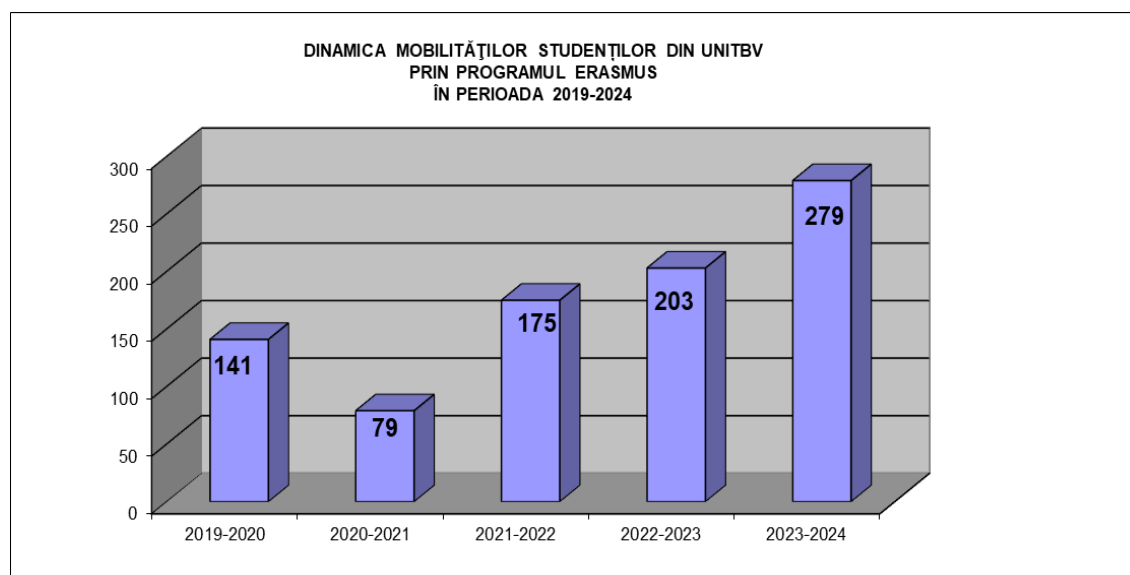


Fig. 1. Dinamica mobilităților outgoing studenți din UNITBV în cadrul programului Erasmus+, în perioada 2019-2024

Evoluția resurselor umane

Realizarea misiunii universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor de educație și de cercetare științifică.

Atât planul strategic pentru perioada 2024-2029, cât și planurile operaționale din ultimii ani definesc ca axă distinctă promovarea în universitate a unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane. Principalele mijloace aplicate pentru atingerea acestui obiectiv sunt:

- promovarea pe criterii de performanță profesională în scopul asigurării calității proceselor didactice și de cercetare științifică. Au fost stabilite criterii stimulative de promovare, care să asigure îmbunătățirea performanțelor și recunoașterea națională și internațională a cadrelor didactice;
- recunoașterea performanței cu privire la procesul didactic cât și la cel de cercetare științifică, prin [aplicarea de creșteri salariale diferențiate](#) (prezentate, în mod transparent, pe site-ul instituției).
- asigurarea competențelor didactice și de cercetare ale personalului academic prin procese de selecție, dezvoltare și management - anual se organizează selecția și promovarea personalului didactic și de cercetare pentru ocuparea posturilor vacante, cu respectarea reglementărilor specifice.

În anul universitar 2023-2024, 70 de cadre didactice au ocupat, în urma concursurilor desfășurate, posturile vacante de asistent, lector/ șef de lucrări, conferențiar și profesor. În ceea ce privește personalul didactic asociat, s-a păstrat condiția stabilită de Senatul universității cu privire la media de absolvire a ciclului de licență, care trebuie să fie cel puțin 8.50.

Conform situației existente la începutul anului universitar 2023-2024, prezentată în Tabelul 2, derularea programelor de studii a fost susținută de 710 cadre didactice titulare (din care 87 cu contract de muncă pe perioadă determinată).

Tabelul 2. Dinamica posturilor didactice (O: posturi ocupate, V: posturi vacante)

An univ.	Total	Din care		Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent		
	post.	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2019-2020	1552	735	787	274	198	76	249	205	44	836	271	565	163	61	102
2020-2021	1764	721	1043	277	195	82	259	209	50	998	270	728	230	47	183
2021-2022	1672	688	984	249	175	74	262	206	56	956	260	696	205	47	158
2022-2023	1631	696	935	254	182	72	263	204	59	893	261	632	221	49	172
2023-2024	1631	710	921	218	182	36	266	217	49	901	253	648	246	58	188

În paralel, universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană și mondială, sprijinind mobilitatea personalului universitar și desfășurarea de stagii de predare și formare în universități din străinătate prin programul Erasmus+, Fig. 2.

În anul universitar 2023-2024, UNITBV a avut 703 acorduri de colaborare (acorduri cadru, Erasmus+, CEEPUS), în creștere față de perioada de evaluare anterioară (pentru comparație, în anul universitar 2022-2023 existau 656 astfel de acorduri). În cadrul acestor acorduri 191 de cadre didactice din UNITBV au beneficiat de burse de mobilitate de predare și formare prin programul Erasmus+.

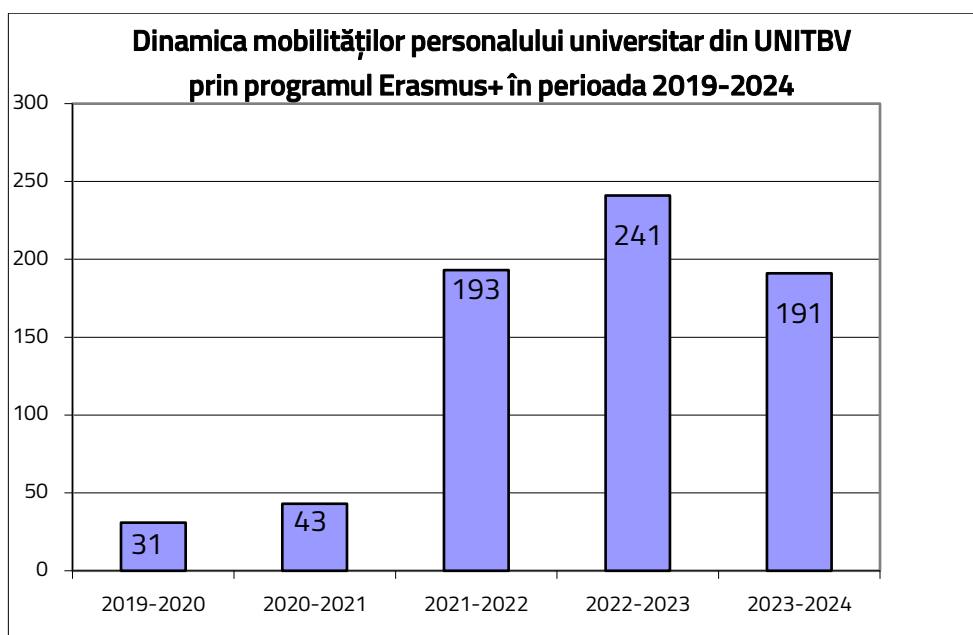


Fig. 2. Dinamica mobilităților outgoing personal universitar din UNITBV în cadrul programului Erasmus+, în perioada 2019-2023

Institutul Confucius, deschis la Universitatea Transilvania din Brașov în martie 2012, în parteneriat cu Hanban și cu Universitatea „Jianzhu” din Shenyang, este al treilea din țară (după cele de la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și de la Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca) și are o bogată activitate referitoare la promovarea limbii și literaturii chineze în rândul comunității brașovene. Acestui demers i se adaugă programul de studii Limba și literatura chineză - Limba și literatura română/ o limbă și literatură modernă (engleză / franceză / germană), deschis din anul universitar 2015-2016.

Universitatea a continuat și a dezvoltat, în această perioadă seria de programe lansate și finanțate pentru intensificarea internaționalizării „acasă”:

- invitarea de personalități din diferite domenii de specialitate, în calitate de keynote/ invited/ guest speaker la conferințele internaționale organizate de universitate;
- programele “Romanian Diaspora at Transilvania University” și “Rector's Guests at Transilvania University”, în cadrul cărora sunt invitați pentru activități în cadrul universității specialiști de prestigiu din străinătate;
- programul “Guests at Transilvania University/ Invitați ai Universității Transilvania din Brașov”, în cadrul căruia sunt invitați specialiști din țară și din străinătate pentru activități în cadrul universității, la propunerea consiliilor facultăților și cu aprobarea Consiliului de administrație;
- competițiile “Transilvania Fellowship”, prin care se oferă anual burse rezidențiale pentru tineri cercetători performanți și personalități cu experiență recunoscută internațional, prin două - programe: “Transilvania Fellowship for Young Researchers” și “Transilvania Fellowship for Visiting Professors”;
- programul “Artist in Residence@Transilvania University”;
- programul „Contemporary Art @ Transilvania University ” pentru invitații Centrului multicultural a UNITBV.

Acestor programe li se adaugă programele de burse din fondurile universității: „Transilvania Academica Scholarship”; „Burse pentru susținerea mobilităților temporare externe destinate studenților-doctoranzi”; „Burse pentru susținerea mobilităților temporare externe destinate studenților de la ciclurile de licență și masterat”; „Burse doctorale pentru absolvenții internaționali ai UNITBV”; Bursa „UNITBV Global Access Scholarship”.

Perfecționarea personalului tehnic și administrativ care sprijină derularea procesului didactic se realizează prin cursuri de formare continuă derulate de universitate (cursuri IT, limbi străine, comunicare, managementul calității etc.), specializări postuniversitare, facilitarea continuării studiilor sau asigurarea accesului la mobilități de instruire și schimb de experiență la nivel internațional, în cadrul programului Erasmus+ sau finanțate din fondurile universității. Stabilirea nevoii de instruire are la bază informațiile furnizate de evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic auxiliar și nedidactic.

Sistemul de stimulare și recompensare a performanțelor personalului didactic a continuat și în anul 2023-2024, prin:

- acordarea de sprijin logistic și financiar cadrelor didactice în vederea finalizării studiilor de doctorat, a îndeplinirii standardelor pentru obținerea atestatului de abilitare sau pentru obținerea titlurilor științifice (training, programul „Omul și calculatorul”, plata taxelor de publicare, a participărilor la conferințe etc.);
- recompensarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitatea didactică, 10% din personalul didactic al fiecărei facultăți, nominalizat de studenți ca „profesor apreciat” beneficiază de majorare salarială;
- premiarea de către universitate a rezultatelor cercetării/ lucrări ISI, acțiune începută în anul 2012 și continuată în prezent;

Perfecționarea personalului tehnic și administrativ care sprijină derularea procesului didactic se realizează prin specializări postuniversitare, facilitarea continuării studiilor sau prin asigurarea accesului la mobilități de instruire și schimb de experiență la nivel internațional, în cadrul programului Erasmus+.

Asigurarea calității procesului de cercetare științifică

[Cercetarea științifică](#) a continuat să reprezinte o componentă esențială a activității academice în Universitatea Transilvania din Brașov. Strategia actuală de cercetare a Universității este construită pe 3 piloni principali: (i) Institutul de Cercetare-Dezvoltare, cuprinzând linii integrate de echipamente; (ii) Școala Doctorală Interdisciplinară - care stabilește un cadru comun pentru toate programele doctorale din universitate; (iii) Resursa umană, structurată în centre și echipe de cercetare.

Monitorizarea activității de cercetare, finanțată din fonduri naționale și europene, este realizată prin Compartimentul de management al proiectelor, iar cadrul de sprijin al transferului tehnologic este asigurat de Incubatorul tehnologic și de afaceri și de Compartimentul de proprietate intelectuală. Instrumentele de evaluare a calității cercetării sunt continuu actualizate, având în vedere strategia universității, dar și armonizarea cu criteriile de evaluare a calității promovate la nivel național și european.

Din anul 2021, UNITBV a aderat la principiile [Cartei Europene a Cercetătorilor și Codului de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor](#), asumându-și implementarea "[HR Strategy for Researchers](#)

- [HRS4R](#)" – o abordare bazată pe evaluarea continuă a modului de aplicare a celor 40 de principii ale Cartei și Codului European al Cercetătorilor. În anul 2023 UNITBV a primit din partea Comisiei Europene certificarea "HR Excellence in Research Award", ce reprezintă atât o recunoaștere a progresului făcut în implementarea celor 40 de principii, cât și un angajament pentru continuarea și extinderea efortului de aliniere la standardele europene de bună practică.

Din anul 2023 UNITBV face parte, alături de alte 11 universități, din Alianța Universitară UNITA, una din cele 50 de alianțe finanțate de Comisia Europeană pentru a testa și dezvolta sisteme de colaborare și guvernanta bazate pe conceptul de Universitate Europeană. Proiectul Erasmus+ UNITA Universitas Montium susține financiar activitatea Alianței în perioada 2023-2027, bugetul alocat UNITBV fiind de 1.203.903 de euro.

[Centrele de cercetare științifică](#) desfășoară activități de cercetare științifică și de formare a resursei umane înalt calificate prin masterate de cercetare, programe doctorale și post-doctorale; ele cuprind personal cu normă întreagă în cercetare, cadre didactice implicate în derularea de granturi și contracte, masteranzi, doctoranzi, post doctoranzi și personal auxiliar specializat. Activitatea de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice și cercetătorii din UNITBV este evaluată anual, pe baza instrumentelor deja consacrate: fișa de raportare a activității de cercetare științifică - FRACS (se completează on-line, începând cu anul 2005) și fișa de îndeplinire a criteriilor CNATDCU. Funcționarea Școlii doctorale interdisciplinare este reglementată prin [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și post doctorat](#). Dezvoltarea resursei umane implicată în activitățile Școlii doctorale este asigurată inclusiv prin sprijinul financiar acordat de Universitate cadrelor didactice care doresc să parcurgă procesul de abilitare: scutirea de taxe de abilitare la UNITBV și acoperirea acestor taxe de către instituția noastră, la abilitarea în alte centre universitare.

UNITBV organizează anual [sesiuni ale cercurilor științifice studentești](#), precum și alte [evenimente](#) și [conferințe](#). Lucrările științifice sunt publicate în volume editate la Editura Universității Transilvania din Brașov.

Prin asistența acordată de către Compartimentul de proprietate intelectuală s-a înregistrat creșterea numărului cererilor de brevet depuse la OSIM și a brevetelor de invenție obținute; de exemplu, în perioada 2020-2024 s-au înregistrat la OSIM 30 cereri de brevete de invenție și s-au eliberat 51 brevete de invenții.

Editura Universității publică materiale cu caracter didactic (manuale, cărți): De la înființare (1993) până în prezent au fost publicate aproape 2.500 de titluri, cu o medie a ultimilor 5 ani de circa 85 de titluri/ an, o mare parte dintre acesta având ca autori cadre didactice din universitate. Editura are o publicație științifică proprie, [Bulletin of Transilvania University of Brașov](#) cu apariție bianuală începând din anul 2011, în prezent cu nouă serii înscrise în baze de date internaționale de prestigiu precum EBSCO, SCOPUS, Zentral Blatt, CABI, CEEOL, preocuparea permanentă fiind de creștere a calității articolelor publicate. Editura Universității Transilvania din Brașov publică reviste periodice (ProLigno, RECENT, Jurnalul Medical Brașovean, Journal of EcoAgri Tourism, ProMusica) și editează Proceedings ale unor conferințe cu participare internațională, dintre care menționăm: Construcții Instalații Brașov (CIBv), OPTIM, Mathematics and its Applications, Pădurea și Dezvoltarea Durabilă, ACUM, KRONMED.

UNITBV organizează periodic, prin structurile suport și în colaborare cu reprezentanți externi, sesiuni de instruire pentru accesarea fondurilor dedicate cercetării, utilizarea eficientă a accesului

electronic la literatura științifică, dar și evenimente dedicate consolidării parteneriatului cu mediul economic. De asemenea, anual, în universitate se organizează [conferințe internaționale de prestigiu](#), care au tradiție și care reunesc specialiști în domenii variate, din întreaga lume.

Universitatea Transilvania din Brașov promovează desfășurarea activității de cercetare științifică în cadrul parteneriatelor multi-actor: cu institute de cercetare naționale și ale Academiei Române, cu reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural, precum și în cadrul parteneriatelor internaționale cu universități și centre de cercetare științifică. Prin participarea universității ca membru sau membru fondator în cadrul clusterelor de inovare, se încurajează transferul tehnologic și întărirea parteneriatului cu agenții economici și mediul de afaceri.

Evoluția granturilor de cercetare științifică reflectă preocupările universității privind atragerea de fonduri, dar și contextul macroeconomic și internațional. În anul 2024, în cadrul universității s-au derulat 148 de proiecte (65 de proiecte internaționale, 34 naționale, 7 proiecte din Fondul pentru dezvoltarea instituțională FDI, 3 proiecte din Planul Național de Redresare și Reziliență PNRR, 1 proiect din Schema de Granturi pentru Universități, Proiectul pentru Învățământul Secundar ROSE și 38 contracte cu terți), Fig. 3. Totodată, a continuat politica de încurajare a publicării de articole indexate în baza de date ISI Web of Science prin acordarea de salarii diferențiate și premierea autorilor (Fig.4).

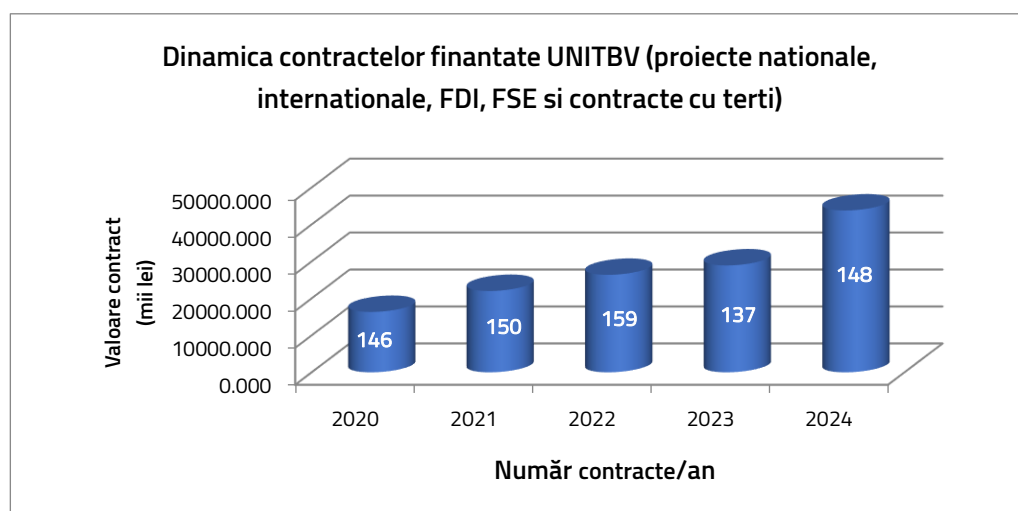


Fig. 3. Dinamica proiectelor naționale și internaționale derulate în perioada 2020-2024

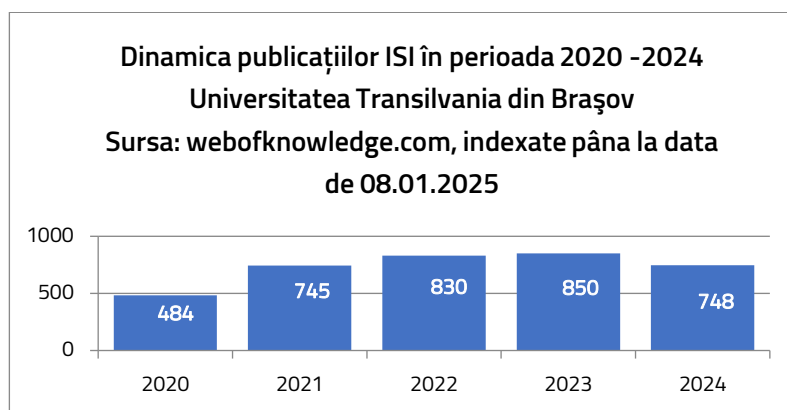


Fig. 4. Dinamica publicațiilor ISI Web of Science (ClarivateAnalytics) 2020-2024

Pentru dezvoltarea activității de cercetare științifică un rol determinant îl are politica de remunerare centrată pe performanță, concretizată în: salarizare anuală diferențiată pentru publicarea

de articole în reviste ISI cu factor de impact, salarizare anuală diferențiată pentru directorii de proiecte care obțin punctaje foarte bune în competițiile naționale, premiarea publicațiilor în reviste ISI cu SRI și a rezultatelor obținute în competițiile pentru granturi naționale și internaționale (cu sume ce pot fi utilizate de autori pentru activitatea de cercetare). Rezultatele acestei politici sunt reflectate în numărul publicațiilor ISI, în calitatea revistelor alese pentru diseminarea rezultatelor cercetării (așa cum rezultă din parametrii scientometrici ai acestora), dar și în creșterea numărului de propuneri de proiecte în competițiile naționale și Horizon 2020. [Programul Transilvania Fellowship](#), cu cele două subprograme: Transilvania Fellowship for Young Researchers, respectiv Transilvania Fellowship for Visiting Professors, prin care se oferă burse rezidențiale pentru tineri cercetători performanți și personalități cu experiență recunoscută internațional, au continuat și în anul 2023-2024.

Universitatea Transilvania din Brașov susține evenimente științifice, de networking și brokeraj care au ca scop facilitarea parteneriatelor cu mediul industrial local și regional, precum și participarea universității în clusterelor inovative din domeniile de specialitate (IT, industria lemnului, energie regenerabilă, industria alimentară etc.).

Deschiderea universității către mediul economic și sociocultural

Universitatea reprezintă un factor catalizator pentru dezvoltarea comunității, contribuind atât prin activitățile academice, cât și prin cercetarea aplicativă și serviciile pe care le oferă spre mediul economic și sociocultural. UNITBV a stabilit un set de măsuri care să stimuleze comunitatea academică în relația cu societatea, prin implicarea ei în procese decizionale și prin crearea de structuri colaborative, cum ar fi cele orientate spre: cercetare-dezvoltare-inovare, asociații regionale, consorții cu entități de cercetare și dezvoltare tehnologică în Europa și în întreaga lume. Impactul Universității în comunitate se concretizează atât prin prestarea de activități de cercetare științifică, de formare continuă, de servicii de consultanță și expertiză, cât și prin evenimentele culturale organizate și deschise tuturor.

Universitatea are, de peste 15 ani, o politică coerentă cu privire la protecția rezultatelor cercetării, inclusiv prin asigurarea sprijinului financiar pentru propunerea și evaluarea brevetelor de invenție. Compartimentul de proprietate intelectuală, care oferă consultanță de specialitate membrilor comunității academice, este o componentă a acestei politici.

Oportunitățile de colaborare cu companii naționale și internaționale din zona Brașovului sunt gestionate de Compartimentul de relații cu mediul economic, care acționează ca interfață pentru dezvoltarea parteneriatului cu Universitatea. Acestea s-au materializat prin acorduri de cooperare și contracte specifice care vizează diverse tipuri de activități: practica studenților, programe de studii dezvoltate în colaborare cu companii (în special la nivel de masterat și formare continuă), dezvoltarea de laboratoare și săli de pregătire destinate cercetărilor aplicative sau sesiunilor de instruire specifică, proiecte în colaborare – ca parte a proiectelor de diplomă/ a disertațiilor/ a tezelor de doctorat. Dialogul cu mediul economic și sociocultural a continuat la nivel instituțional prin Consiliul partenerilor din mediul economic și sociocultural, care include reprezentanții principalelor companii și instituții din regiune; acesta se întrunește de două ori pe an cu reprezentanții universității, în vederea analizării și implementării celor mai eficiente măsuri de colaborare. Din anul 2012, evenimentul Absolvenții în Fața

Companiilor (AFCO) are loc anual la Universitatea Transilvania, aducând față în față pe cei mai buni studenți cu proiectele lor și pe reprezentanții mediului economic.

Cadrul prin care UNITBV se deschide către comunitate în domeniul cultural îl reprezintă Centrul Multicultural și Centrul Muzical. Înființate în anii 2014, respectiv 2015, ambele contribuie la îmbogățirea vieții culturale a studenților și a comunității academice, oferind totodată publicului larg un spațiu de întâlnire cu artele contemporane și cu mediul viu al dialogului și schimbului de idei (Centrul Multicultural) sau prilejul întâlnirii cu muzica clasică și cu artiști reputați ai prezentului (Centrul Muzical). În anul universitar 2023-2024 Centrul Muzical a organizat concertele și recitalurile incluse în Stagiunea de Concerte a Universității Transilvania din Brașov.

Formarea continuă reprezintă un alt domeniu de servicii educaționale furnizate de universitate, coordonat de către Centrul de formare continuă și mentorat academic. În anul universitar 2023-2024 oferta educațională a fost de 11 programe (5 programe de studii postuniversitare, 4 programe de conversie profesională și 2 - alte tipuri de programe), din care au fost organizate 4 programe (2 programe de conversie profesională și 2 alte tipuri de programe) la care au participat 99 cursanți. De asemenea, s-au organizat 3 discipline facultative, la care au participat cu 100 cursanți (studenți din cadrul a 4 facultăți: Litere, Drept, Medicină și Muzică).

Oportunitățile de colaborare cu companiile naționale și internaționale din zona Brașovului s-au materializat prin acorduri de cooperare – și contracte specifice care vizează diverse tipuri de activități: practica studenților, programe de studii dezvoltate în colaborare cu companii (în special la nivel de masterat și formare continuă), dezvoltarea de laboratoare și săli de pregătire destinate cercetărilor aplicative sau sesiunilor de instruire specifică, proiecte în colaborare – ca parte a proiectelor de diplomă/ disertație/ lucrărilor de doctorat.

Universitatea are o colaborare strânsă și de tradiție cu instituțiile de învățământ preuniversitar, mai ales prin structura Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic care gestionează formarea inițială și continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar. Inspectoratul Școlar Județean Brașov este un partener care asigură cadrul și resursa umană pentru practica pedagogică a studenților implicați în formarea inițială.

Compartimentul ALUMNI sprijină și îndrumă tinerii absolvenți și realizează studii statistice privind obținerea de indicatori privind inserția profesională pe domenii, în strânsă colaborare cu companiile. În prezent, există o platformă online pentru comunicarea cu ALUMNI, care vizează obținerea unui feedback util din partea absolvenților ce completează chestionarele.

Societatea Antreprenorială Studențească din Universitatea Transilvania s-a înființat la propunerea Consiliului de Administrație, în vederea aplicării prevederilor ordinului MEN nr. 3262/2017. SAS-UNITBV este o structură distinctă, fără personalitate juridică în cadrul Universității Transilvania din Brașov ce funcționează în subordinea administrativă a Rectorului Universității și academică a Senatului universității, conform legislației în vigoare, a Cartei Universității Transilvania din Brașov. Derularea activităților se va face în colaborare cu Prorectoratul cu studenții și legătura cu mediul economic și socio-cultural și cu Incubatorul tehnologic și de afaceri al Universității.

Universitatea apreciază contribuțiile externe la progresul ei prin acordarea titlului de profesor onorific unor personalități din mediul economic și sociocultural.

Asigurarea calității vieții studentești

UNITBV asigură dezvoltarea profesională a studenților în armonie cu viața socială, culturală și sportivă. Studenții sunt beneficiarii principali ai activităților derulate în universitate și ai proceselor de îmbunătățire continuă pentru creșterea calității în domeniul didactic și al cercetării științifice. Ei beneficiază de facilități de cazare și masă, baze sportive, servicii de consiliere, post de radio în campus; aceste servicii sunt administrate eficient, oferind o viață studentească de calitate. Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC) oferă servicii de orientare și consiliere în carieră, realizează studii ale concordanței dintre planurile de învățământ și nevoile de dezvoltare profesională a studenților și asigură consultanță de specialitate.

De asemenea, universitatea oferă studenților acces gratuit la peste 75 de pachete software prin programul Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, precum și la servicii IT (webmail, intranet, e-learning, aplicația mobilă Student@Unitbv precum și accesul la rețeaua Eduroam și Campus Wi-Fi-proiect implementat în toate corpurile de clădire ale universității), iar din anul universitar 2022-2023, Serviciul informatizare pune la dispoziția studenților și [serviciul de transfer fișiere, stocare și editare în colaborare a documentelor](#).

Universitatea Transilvania din Brașov, prin programul ANELIS Plus, asigură accesul studenților de la toate ciclurile de studii (licență, masterat și doctorat) la o serie de [baze de date academice](#).

[Ghidul studentului](#), distribuit într-o formă atractivă, este disponibil și pe site-ul universității; aici se găsesc informații utile pentru studenți referitoare la oportunitățile și serviciile oferite de universitate. Dezvoltarea spațiului virtual facilitează comunicarea cu studenții și monitorizarea problemelor pe care le semnalează aceștia (<http://elearning.unitbv.ro>, <http://intranet.unitbv.ro>).

UNITBV susține participarea studenților la diferite manifestări științifice, cultural-artistice și sportive în țară și străinătate. Mediateca „Norbert Detaeyé” este, de asemenea, o parte importantă a serviciilor culturale pentru studenți, alături de Centrul Multicultural și de Centrul Muzical.

Universitatea acordă asistență financiară pentru categorii sociale defavorizate, burse de ajutor social, conform Legii 116/2002 și HG 1149/ 2003. Acțiunile de sprijinire și motivare a studenților universității mai includ: reduceri/ scutiri de taxe pentru studenții cu situație financiară dificilă, subvenții pentru transportul public și pentru achiziția de calculatoare, servicii medicale, realizarea unor programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare etc. Rezolvarea acestor probleme este reglementată prin regulamente și decizii ale Universității. Totodată, începând cu anul 2017 în universitate au fost implementate cinci proiecte ROSE (Romania Secondary Education Project – finanțate de Banca Mondială) prin care sunt derulate activități pentru prevenirea și reducerea abandonului în rândul studenților din primul an de studii. Din anul universitar 2017-2018 își desfășoară activitatea Societatea Antreprenorială Studentească (SAS), ce are ca scop dezvoltarea și încurajarea spiritului antreprenorial în rândul studenților universității.

În fiecare an, studenții Universității Transilvania sunt invitați să participe la diferite [competiții interne](#) destinate lor și susținute financiar de Universitate și de partenerii acesteia, anunțate public pe pagina web. De exemplu, competiția „Fii în centru!”, cu granturi în valoare de maximum 500.000 lei/grant, urmărește implicarea studenților UNITBV în demersul de dezvoltare și optimizare a proceselor

și activităților administrative, didactice și de cercetare din cadrul instituției, iar prin programul „Proiectul meu de diplomă” studenții pot obține sprijin financiar din partea instituției pentru realizarea unor lucrări de finalizare a studiilor, la toate cele trei cicluri.

Împreună cu parteneri sau asociații studențești, Universitatea organizează anual și numeroase competiții sportive studențești: Crosul Universității Transilvania, Cupa Universității Transilvania la fotbal, baschet și tenis de masă și Colina League Cup (competiție de fotbal derulată în octombrie – noiembrie).

Competiția [Mobilitatea anului Erasmus+](#) pentru studenții UNITBV care participă cu succes la acest program de mobilități internaționale, inițiată în anul universitar 2016-2017, a continuat în fiecare an, inclusiv în perioada pandemiei de COVID 19.

Pentru cei mai performanți studenți - șefii de promoție ai tuturor facultăților - conducerea Universității organizează anual [Gala Șefilor de promoție](#); în cadru festiv, aceștia au posibilitatea de a-și prezenta impresiile din timpul facultății și gândurile pentru viitor, alături de colegi, părinți, profesori și alți invitați. În plus, studenții șefi de promoție care își continuă studiile de masterat la Universitatea Transilvania sunt recompensați cu câte un laptop și, în funcție de situație, cu cazare și masă în regim gratuit; tot aceștia beneficiază de un schimb de experiență la o universitate de prestigiu din lume (la alegerea studenților). Același principiu al recunoașterii performanței se aplică în Universitate de la recrutarea candidaților. De câțiva ani, aceleași recompense (laptop și cazare/masă în regim gratuit) li se oferă șefilor de promoție de la liceele din țară care optează pentru un program de licență al Universității Transilvania, iar prin programul „UNITBV susține performanța” se oferă cazare și masă gratuite și un voucher de 400 de lei pentru rechizite tuturor absolvenților de liceu care aleg să studieze la Universitatea Transilvania și care au media anilor de studii peste 8, iar venitul pe membru de familie mai mic decât salariul minim pe economie.

Rezultatele profesionale ale studenților sunt de asemenea recompensate prin burse de performanță care provin atât din finanțarea bugetară, cât și din fonduri proprii. Creșterea celei din urmă componente reprezintă o preocupare permanentă a conducerii universității.

Începând cu anul universitar 2016-2017, în baza reglementărilor legale în vigoare, Universitatea Transilvania oferă studenților, pe bază de competiție, burse de mobilitate (pentru studii și practică) în țară și în străinătate. Acordarea tuturor burselor studențești se realizează conform [Regulamentului privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material](#) (pentru studenții nivel licență și masterat).

Studenții universității beneficiază în fiecare an, în perioada vacanței de vară, de locuri în tabere organizate la mare și la munte.

O parte dintre studenții universității au fost selectați în cadrul unor grupuri cu rol administrativ, contribuind la rezolvarea unor probleme specifice campusului universitar. Astfel, în universitate funcționează grupurile „IT – Student Grup” și TSG, care desfășoară activități de mentenanță IT, și grupul „Radio Campus Transilvania – RCT”, cu activități la postul de radio local. Activitățile tuturor acestor studenți sunt recompensate prin burse speciale de tip Student-Campus (din venituri proprii) și Student-Star (din bugetul alocat burselor).

Aspecte privind implementarea sistemului intern de asigurare a calității în facultățile universității

Pentru evaluarea eficienței sistemului intern de asigurare a calității la nivelul facultăților, dar și pentru facilitarea schimbului de idei și bune practici între facultăți, acestea au fost invitate să transmită la Biroul de asigurare a calității un scurt raport narativ cu privire la problema/ problemele identificate ca urmare a parcurgerii procesului de asigurare a calității la nivelul facultății în anul universitar 2023-2024 și măsurile luate pentru soluționarea respectivei/ respectivelor probleme. Redăm în continuare concluziile formulate în urma parcurgerii materialelor primite de la 13 din cele 18 facultăți ale universității.

Cu privire la **procesul de management** de la nivelul facultății:

- Eficiență scăzută în elaborarea/ colectarea documentelor, respectiv a completării unor date statistice din cauza necesității implicării mai multor persoane responsabile.

Măsuri:

- elaborarea unor documente tipizate și colaborative (*.docx/ *.xlsx);
 - încărcarea și completarea acestor documente direct pe drive-ul UNITBV;
 - partajarea acestor documente cu toate persoanele responsabile și beneficiare.
- Gestionarea greoaie a informațiilor legate de anumite documente (fișe de disciplină, liste de coordonatori de PS/ tutori, etc.) transmise prin email.

Măsură: utilizarea drive-ului pentru încărcarea și partajarea documentelor de interes pentru mai multe persoane.

- Nemulțumiri ale studenților cu privire la modul de comunicare cu secretariatul facultății (problemă semnalată de o facultate).

Măsură: discuții, atât în colectiv cât și individual, între decanul facultății și colectivul din secretariat, pentru îmbunătățirea comportamentului față de studenți. Implicarea colegilor prodecani pentru urmărirea modului în care evoluează rezolvarea acestei probleme.

- Nemulțumiri ale cadrelor didactice privind atribuirea disciplinelor din posturile vacante, temporar vacante sau rezervate, în regim de „plata cu ora”.

Măsură: elaborarea de criterii interne transparente, la nivelul facultății/ departamentului, comunicate tuturor cadrelor didactice.

- Întârzieri sau lipsa de la ore a unor cadre didactice, semnalate de studenți

Măsură: informarea cadrelor didactice reclamate și controale ale directorului de departament la ore.

- Durata mare de procesare a dosarelor pentru acordarea burselor studenților, din cauza numărului mare de dosare prezentate neconform.

Măsură: verificarea pe loc a fiecărui dosar, în momentul în care acesta este depus la secretariatul facultății. Nu se acceptă decât dosarele complete și corecte. Dosarele neconforme se returnează studenților împreună cu lista problemelor care necesită rezolvare.

Cu privire la **procesul didactic** de la nivelul facultății:

- O problemă identificată la 8 din cele 13 facultăți o constituie rata scăzută de răspuns la chestionarele pentru evaluarea activității didactice. Totodată, se semnalează numărul scăzut de chestionare completate privind sondarea opiniei studenților masteranzi cu privire la politicile de admitere și serviciile de secretariat.

Măsuri luate de diferitele facultăți:

- creșterea gradului de conștientizare prin explicarea la cursuri a importanței evaluării și a modului în care aceasta contribuie la îmbunătățirea calității învățământului: la curs/ seminar li s-a explicat procedura și s-au discutat temerile lor privind confidențialitatea răspunsurilor;
- informarea studenților în scopul conștientizării importanței evaluării activității didactice ca instrument de îmbunătățire a procesului didactic universitar; s-au organizat întâlniri în care s-au acordat explicații apropo de nemulțumirile studenților privind complexitatea fișei de evaluare a activității didactice pe ambele componente curs și aplicații sau a numărului mare de evaluări pe care un student trebuie să le facă în decursul unui an universitar;
- crearea, de către prodecanul responsabil cu asigurarea calității, a unui grup de email cu toate adresele de email ale grupelor de studenți din facultate și transmiterea sintezei evaluării de la nivel de facultate și a planului de măsuri;
- crearea unui curs pe platforma e-learning la care au fost înrolați toți studenții facultății și transmiterea mai multor informații despre acest proces direct de la conducerea facultății (cursul a devenit un mijloc de transmitere a mai multor informații nu doar a celor legate strict de calitate, ci și pentru CICOC, workshop-uri, etc.);
- introducerea în structura disciplinei „etică și integritate academică”, a unei secțiuni (curs), sub denumire „Autonomie morală și responsabilitate personală”;
- implicarea cadrelor didactice în mobilizarea studenților de a completa chestionarele la finalul orelor de curs sau laborator, cu asigurarea desfășurării procesului în mod liber, fără vreo influență din partea cadrelor didactice;
- informarea permanentă a membrilor CEAC-D asupra rezultatelor proceselor de sondare prin întâlniri online cu aceștia și transmiterea periodică a informațiilor referitoare la numărul chestionarelor completate;
- asigurarea relevanței activității studenților membri în CEAC-D și încurajarea lor de a comunica rezultatele evaluării activității din semestrul I în cursul semestrului 2 al anului universitar;
- organizarea de întâlniri fizice și online la nivel de facultate cu șefii de grupă, coordonate de către prodecanul responsabil cu asigurarea calității, în vederea explicării acestui proces și transmiterii informației direct de către aceștia;
- implicarea tutorilor de an și a studenților șefi de grupă în procesele de evaluare a activității didactice, respectiv de sondare a opiniei studenților;
- organizarea de întâlniri online ale directorului de departament și coordonatorilor programelor de studii cu studenții membri CEAC-D și cu alți studenți interesați, în cadrul cărora s-au prezentat rezultatele evaluărilor anterioare și măsurile adoptate;
- transmiterea, prin intermediul platformei e-learning și a aplicației student@unitbv, de mesaje de reamintire a calendarului procesului de evaluare;

- implicarea studenților prin conceperea și postarea la avizierul facultății și pe pagina de facebook a facultății de anunțuri relevante și atractive referitoare la procesul de evaluare.
- Reflectarea redusă a cerințelor mediului economic în conținutul disciplinelor de specialitate, respectiv în cadrul lucrărilor de finalizare a studiilor

Măsuri:

- organizarea anuală, cu ocazia Zilei Universității, a unei acțiuni cu tema „ Studenții în fața exigentelor angajatorilor”, la care participa reprezentanții mediului economic, studenți, cadre didactice;
- organizarea în cadrul evenimentelor științifice – naționale sau internaționale – organizate de facultate, a unei secțiuni de consultare între conducerea facultății și reprezentanții mediului economic, cu tema „Exigentele angajatorilor reflectate în conținutul disciplinelor predate”.
- Promovabilitatea scăzută la nivelul anului I de la programele de studii de licență (în special la facultățile cu profil tehnic).

Măsură: pe baza rezultatelor testului aplicat studenților din anul I prezenți la deschiderea anului universitar, prin care s-au evaluat cunoștințe de bază de matematică și fizică, s-a inițiat un program de sprijin, sub forma a două discipline facultative (*Complemente de matematică I și II*), predate în cele două semestre ale anului I; acestea se derulează gratuit începând cu anul universitar 2024-2025 în majoritatea facultăților cu profil tehnic din universitate.

- Abandonul școlar ridicat înregistrat la unele programe de studii, principalele cauze fiind renunțarea la studii în favoarea unui job sau lipsa de pregătire de bază pentru a face față cerințelor procesului de predare-învățare-evaluare.

Măsură: îndrumarea studenților de a participa la evenimentele organizate de Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC) unde aceștia beneficiază de expertiza și suportul unei echipe de consilieri psihologici și de carieră calificați, care să-i îndrume să-și atingă obiectivele și să-și maximizeze potențialul.

- Dotarea laboratoarelor didactice în domeniile de studii dinamice, în care ritmul dezvoltării tehnologice este intens, ceea ce generează nevoia de modernizare a echipamentelor la intervale reduse de timp.

Măsuri:

- utilizarea la capacitate maximă a infrastructurii din cadrul laboratoarelor Institutului de Cercetare și Dezvoltare Tehnologică din UNITBV și atragerea de fonduri destinate dotării laboratoarelor prin aplicarea de proiecte în competiții naționale/ internaționale;
- crearea unor legături mai strânse cu companiile de profil locale prin care să se îmbunătățească partea aplicativă, cu precădere la studenții masteranzi unde aceștia să-și desfășoare practica de cercetare semestrială în colaborare cu o companie și cu cadrele didactice din universitate.
- Dificultăți în organizarea și desfășurarea activității de practică, din cauza lipsei cadrului legislativ care să stimuleze companiile să ofere locuri de practică și condiții adecvate de realizare a practicii studenților.

Măsură: discuții în cadrul întâlnirilor Consiliului consultativ în relația cu mediul economic (CONSEC) al facultății/ discuții într-un cadru extins, cu reprezentanți ai companiilor cu care facultatea are încheiate acorduri de parteneriat și stabilirea unui model de lucru structurat și eficient cu companiile în privința stagiilor de practică, a perioadelor de internship și a proiectelor de finalizare a studiilor.

- Participarea redusă a reprezentanților angajatorilor și a absolvenților la întâlnirile Consiliului consultativ în relația cu mediul economic (CONSEC).

Măsură: actualizarea anuală a componenței CONSEC cu reprezentanți pe programe de studii și creșterea numărului de participanți externi (angajatori, absolvenți);

- Numărul redus de studenți care aplică pentru mobilitățile din cadrul programului ERASMUS+ și a alianței UNITA

Măsură: intensificarea promovării la nivelul facultății, inclusiv prin publicarea unor prezentări ale acestor oportunități pe platforma e-learning.

- Necesitatea intensificării acțiunilor de promovare a facultăților și a ofertei de studii:

Măsură: organizarea și funcționarea adecvată, la nivelul facultății, a comisiei pentru imagine, vizibilitate și promovare, care se ocupă cu promovarea programelor de studii în rândul elevilor din licee prin organizarea de ateliere destinate lor cu tematici interesante, atractive, prin realizarea împreună cu studenții a unor montaje de prezentare a rezultatelor învățării.

Recomandări adresate structurii de management instituțional:

- Reglementarea internă privind atribuțiile tutorilor de an; includerea, printre respectivele atribuții, a responsabilizarea studenților privind implicarea mai activă în procesul de evaluare a activității didactice.
- Îmbunătățirea modului de lucru privind prelucrarea rezultatelor evaluării activității didactice în scopul reducerii timpului alocat acestui proces.
- Îmbunătățirea modului de lucru între structurile instituționale și facultăți cu privire la colectarea diferitelor tipuri de date și informații.

Raportul anual de evaluare internă a calității pe anul universitar 2023-2024 a fost aprobat în ședința Senatului Universității Transilvania din Brașov din data de 26.03.2025.