



RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

- anul universitar 2018-2019 -

BRAȘOV, 2019



Cuprins

Cuprins	2
Preambul	3
Dezvoltarea cadrului de asigurare a calității.....	3
Asigurarea calității proceselor de management.....	4
Asigurarea calității procesului didactic	5
Asigurarea calității în cercetarea științifică	12
Relațiile universității cu mediul economic și socio-cultural	14
Asigurarea calității vieții studenților.....	16
Analiza SWOT	19

Persoană de contact,

Profesor dr. ing. Simona LACHE

Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității

Universitatea Transilvania din Brașov

B-dul Eroilor nr. 29, 500036 Brașov

Tel.: +40 268 415066/ 413000 int. 230, 229

Fax: +40 268 476172

E-mail: prorector-international-calitate@unitbv.ro

Preambul

În Universitatea Transilvania din Brașov, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) coordonează procesul de evaluare și asigurare internă a calității. Conducerea operativă a acestei comisii este asigurată de prorectorul responsabil cu internaționalizarea universității și evaluarea calității. CEAC își îndeplinește atribuțiile cu ajutorul Biroului de asigurare a calității (DAC), în conformitate cu regulamentele proprii, aprobate de Senatul universitar.

CEAC și DAC colaborează cu facultățile și cu departamentele din cadrul acestora prin intermediul comisiilor pentru asigurarea calității organizate la nivel de departament (CEAC-D), care promovează politica de asigurare a calității, monitorizează modul de realizare a obiectivelor propuse la nivelul structurilor specifice și formulează propuneri pentru îmbunătățirea activității. Coordonarea activităților tuturor CEAC-D din facultate este realizată de către reprezentantul conducerii facultății responsabil cu asigurarea calității.

În anul universitar 2018-2019, Universitatea Transilvania din Brașov a continuat procesul de evaluare internă anuală a programelor de studii, alături de evaluarea periodică externă a acestora de către Agenția Română de Asigurare a Calității din Învățământul Superior (ARACIS).

În vederea îndeplinirii misiunii sale, CEAC analizează aspectele referitoare la modul de organizare și funcționare a Sistemului de management al calității, principalele activități realizate precum și rezultatele înregistrate în anul universitar 2018-2019.

Prezentul **Raport de evaluare internă a calității** se fundamentează pe informații colectate în scopul menționat mai sus, pe rezultate ale analizelor de management și ale proceselor de audit intern, oferind o imagine sintetică a stadiului actual al calității proceselor și serviciilor desfășurate în Universitatea Transilvania din Brașov.

Dezvoltarea cadrului de asigurare a calității

Misiunea Universității Transilvania din Brașov este de a produce și de a transfera cunoaștere către societate prin: (1) formare inițială la nivel universitar, concretizată prin programe de studii de licență, masterat și doctorat; (2) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; (3) programe postuniversitare; (4) dezvoltarea interacțiunii dintre Universitate și societate, prin parteneriat în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere.

În acord cu strategia universității, rectorul a formulat politica și obiectivele de calitate (<https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/misiune-politica-istoric>), care sunt cunoscute și aplicate în întreaga universitate. Asigurarea calității a fost promovată cu consecvență ca axă centrală a strategiilor universității începând din anul 2002, când Universitatea Transilvania din Brașov a implementat un sistem de management al calității după modelul ISO 9001.

Dezvoltarea ulterioară a sistemului de calitate a avut la bază valorile și liniile de acțiune stabilite la nivel european (European Standards and Guidelines – ESG) și național <https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/documente-eu-ro-utbv-smc>.

Implementarea strategiei de asigurare a calității se face cu sprijinul structurilor de conducere, administrative și suport create în universitate, care furnizează instrumentele necesare pentru monitorizarea, analiza, evaluarea internă a activităților desfășurate precum și armonizarea acestora cu Planul strategic și Planurile operaționale ale universității. Buna funcționare a acestor structuri are la bază regulamente proprii (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/regulamentele-universitatii.html>), încadrate în fluxul decizional, așa cum reiese din Organigramă (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/organigrama.html>), asigurând armonizarea activităților și corelarea lor cu obiectivele generale ale universității. De asemenea, există organigrame specifice fiecărei facultăți, care asigură vizibilitatea fluxului decizional, iar pentru fiecare entitate structurală, posturile, titularii și responsabilitățile lor sunt prezentate în Fișa postului (document care constituie anexă la Contractul individual de muncă). De asemenea, la nivel de universitate există State de funcții pentru toate categoriile de personal.

Acțiunile de asigurare a calității se desfășoară în mod sistematic, prin implicarea structurilor de management de la toate nivelurile, a structurilor de asigurare a calității, a personalului didactic, a studenților și a altor categorii de personal. Sistemul de evaluare și asigurare a calității cuprinde procese, mecanisme, proceduri și instrumente specifice, utilizate în toate structurile universității (<https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/documente-eu-ro-utbv-smc>).

Aceste instrumente sunt continuu îmbunătățite, asigurându-se astfel adaptarea lor la noile cerințe, interne și externe, asimilarea bunelor practici și creșterea eficienței proceselor de evaluare și asigurare a calității. Sistemul de management al calității respectă prevederile din Legea educației naționale, metodologia și standardele ARACIS, precum și alte reglementări aplicabile învățământului superior.

Asigurarea calității proceselor de management

Structura organizatorică a universității integrează toate tipurile de activități specifice: didactice, de cercetare științifică și administrative, conform organigramei universității publicată pe site-ul instituției, <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/organigrama.html>. Conducerea universității cuprinde: Senatul universității, Consiliul de administrație, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor. Consiliul de administrație acționează pentru menținerea unei comunicări directe cu structurile de conducere din facultăți prin întâlniri periodice, iar deciziile Consiliului se transmit în universitate prin intranet și prin adrese către conducerile facultăților și ale departamentelor, fiind postate și pe pagina web a universității. Totodată, deciziile manageriale și planurile de acțiune sunt discutate la întâlnirile organizate la sediile facultăților cu membrii acestora, ocazie cu care sunt discutate probleme specifice personalului din facultatea respectivă.

Hotărârile Consiliului de administrație sunt accesibile tuturor membrilor comunității universitare, fiind publicate pe site-ul instituției și pe intranet (în variantă extinsă).

Accesul la informațiile de interes public este reglementat prin procedura internă „Accesul la informații de interes public”, cu respectarea Legii nr. 544/ 2001, iar la nivelul universității funcționează Biroul de relații publice, care asigură diseminarea informațiilor de interes public și acordarea de răspunsuri la solicitările adresate, conform legislației în vigoare.

Vizibilitatea evenimentelor importante este asigurată prin publicarea pe site, dar și de Newsletter-ul UniTBv (<https://www.unitbv.ro/newsletter-ro.html>), trimis atât partenerilor de la nivel local, regional, național și internațional, în limbile română și engleză, cât și tuturor membrilor comunității academice.

Universitatea Transilvania din Braşov aplică principiul reprezentativității la toate structurile și funcțiile de conducere din universitate, studenții fiind parteneri în procesul academic și reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliul Facultății, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. Totodată, Comisia de etică și deontologie profesională universitară precum și Comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul universității și departamentelor includ reprezentanți ai studenților.

În scopul îmbunătățirii comunicării cu studenții a fost creat un cadru instituțional de evaluare a activității didactice de către studenți (procesul se desfășoară semestrial). Totodată, din anul universitar 2018-2019, s-a implementat un instrument de sondare a opiniei studenților masteranzi după primul an de studii, cu scopul de a îmbunătăți procesul de admitere la programele de studii de masterat. O altă măsură menită să stimuleze participarea activă a studenților la activități specifice comunității universitare a constat în lansarea unei serii de programe și concursuri interne pentru rezolvarea unor probleme specifice, finalizate cu premiarea celor mai buni studenți și absolvenți.

Dialogul cu comunitatea economică și socio-culturală este asigurat prin Biroul de relații cu mediul economic (BRME). În ultimii ani, universitatea s-a concentrat pe creșterea calității acordurilor de colaborare încheiate cu parteneri din mediul socio-economic, prin realizarea de colaborări reale și concrete.

Deși nu există o structură formalizată care să reunească reprezentanții angajatorilor, începând cu anul universitar 2012-2013 se organizează, de cel puțin două ori pe an, întâlniri ale conducerii universității cu reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural, având ca obiectiv creșterea calității actului educațional prin dezvoltarea și îmbunătățirea cadrului de colaborare dintre cei doi actori. Rezultatele acestor întâlniri s-au materializat și în anul universitar 2018-2019, prin actualizarea conținuturilor programelor de studii, îmbunătățirea practicii studenților sau organizarea de evenimente în colaborare cu comunitatea economică și socio-culturală.

Contribuțiile externe la progresul universității sunt apreciate și prin acordarea titlului de profesor onorific unor personalități din mediul economic și socio-cultural. Monitorizarea periodică a

satisfacţiei absolvenţilor şi angajatorilor privind calitatea educaţiei este realizată de către BRME şi responsabili ALUMNI la nivelul universităţii/ facultăţilor.

Asigurarea calităţii procesului didactic

Principiul promovat în universitate este cel de abordare integrată a educaţiei şi cercetării bazate pe valorile dezvoltării durabile. Procesul de restructurare din ultimii ani s-a concentrat pe dezvoltarea instituţională şi integrarea rezultatelor cercetării ştiinţifice în educaţie.

Universitatea Transilvania din Braşov urmăreşte în continuare întărirea poziţiei sale în topul ierarhiei naţionale, atât la nivel instituţional cât şi la nivelul fiecărui domeniu de studii, prin furnizarea de servicii educaţionale de calitate, bazate pe un program de fundamentare în ciclu de licenţă, dezvoltarea programelor de masterat şi accentuarea interdisciplinarităţii în studiile de doctorat.

Se remarcă preocuparea permanentă pentru revizuirea/ actualizarea periodică a planurilor de învăţământ în acord cu standardele naţionale (ale ARACIS), nevoile pieţei muncii şi (eventual) programe similare furnizate de universităţi partenere de la nivel internaţional; de asemenea, elaborarea de materiale în sprijinul învăţării studenţilor (suporturi de curs actualizate, caiete de seminar, îndrumare de laborator, etc.) reprezintă o constantă în activitatea cadrelor didactice.

Evoluţia numărului de programe de studii

Structura academică a universităţii pentru anul universitar 2018-2019 este publicată în Monitorul oficial nr. 786/13.09.2018 - programe de studii de licenţă şi în Monitorul oficial nr. 782/12.09.2018 - programe de studii de masterat.

Toate programele de studii ale universităţii sunt acreditate/ autorizate să funcţioneze conform reglementărilor în vigoare, fiind periodic supuse evaluării externe de către Agenţia Română de Asigurare a Calităţii din Învăţământul Superior (ARACIS).

Totodată UniTBv a valorificat oportunitatea oferită de ARACIS de a-şi certifica internaţional o parte dintre programele de studii din domeniul ştiinţelor ingineresti, prin programul EUR-ACE lansat de ENAEE (European Network for Engineering Education). Respectând cerinţele potrivit cărora evaluarea externă în vederea obţinerii certificării EUR-ACE se poate realiza odată cu evaluarea periodică a programelor de studii, în anul universitar 2018-2019 două programe de studii de licenţă (Ingineria şi managementul calităţii şi Controlul şi expertiza produselor alimentare) au solicitat acest tip de evaluare şi au obţinut certificarea EUR-ACE, alături de alte şase programe ce au obţinut această certificare în anii trecuţi (<http://eurace.enaee.eu/node/163>). Pe lângă recunoaşterea internaţională, certificarea EUR-ACE este o garanţie în plus pentru beneficiarii acestor programe (studenţi, absolvenţi, angajatori) cu privire la calitatea actului educaţional, ce respectă standardele ENAEE, elaborate de către profesioniştii din domeniul ştiinţelor ingineresti. De asemenea, absolvenţilor acestor programe li se conferă, în mod automat, titlul de EUR-Ing.

Situaţia programelor de studii din ultimii 5 ani este sintetizată în Tabelul 1.

Tabelul 1. Dinamica numărului de programe de studii (ref. Monitorul Oficial)

Dinamica nr. de programe de studii	Licență			Masterat		Doctorat
	IF*	IFR*	ID*	IF*	IFR*	
2014/ 2015	89	6	12	66	4	17
2015/ 2016	90	6	12	64	4	18
2016/ 2017	89	6	12	65	4	18
2017/ 2018	88	6	11	68	5	18
2018/2019	85	6	11	69	5	18

*învățământ cu frecvență (IF), învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR)

Se poate observa că această perioadă a fost caracterizată de stabilitate, numărul programelor de studii din oferta universității menținându-se aproape constant. O preocupare deosebită se acordă programelor de studii de masterat, profesionale și de cercetare, dezvoltate în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu direcțiile de cercetare științifică din universitate. Astfel, în anul universitar 2018-2019 au fost propuse spre acreditare trei programe noi de masterat: Medicină tradițională chineză (în limba engleză); Educație fizică școlară și activități motrice de timp liber; Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic.

Dezvoltarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă, prin extinderea ofertei de programe de studii și dezvoltarea platformei eLearning a universității (<https://elearning.unitbv.ro/login/index.php>), este, de asemenea, în atenția responsabililor procesului didactic. Referitor la instrumentul online pus la dispoziția studenților și cadrelor didactice, se remarcă creșterea gradului de utilizare a platformei eLearning și, prin urmare, a calității procesului de predare-învățare.

Îmbunătățirea proceselor de predare-învățare a mai presupus promovarea programelor de studii în limbi străine (engleză, germană, franceză) la nivel de licență și masterat, în prezent fiind în derulare 20 programe de studii în limbi străine (9 programe de studii de licență și 11 la ciclul de masterat).

Componentă a învățământului terțiar, Școala Doctorală Interdisciplinară și-a continuat și în anul 2018-2019 activitatea în cadrul celor 18 domenii de studii universitare de doctorat, inclusiv prin dezvoltarea de instrumente pentru asigurarea calității (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-si-postdoctorat/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte.html>).

Alte aspecte relevante:

- Promovarea cursurilor de formare continuă derulate prin Centrul de formare continuă; această structură coordonează și organizarea disciplinelor facultative incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii.

- Organizarea cursurilor de pregătire pentru cadrele didactice prin Centrul pentru învățarea limbilor moderne (CILM). Astfel în anul universitar 2018-2019, peste 100 de cadre didactice ale UniTBv au urmat cursuri de limba engleză în cadrul CILM, beneficiind de susținerea financiară din partea instituției. Cursurile au avut durata de 32 ore și s-au desfășurat în ședințe de câte 2-3 ore/ săptămână, în grupe de maximum 20 de cursanți, pe trei niveluri de competență lingvistică.
- Implementarea unor instrumente noi de colaborare a universității cu organizațiile economice și nonprofit în vederea îmbunătățirii modului de realizare a stagiilor de practică. Informațiile privind organizarea practicii și oferta de practică sunt prezentate pe site, la adresa <https://www.unitbv.ro/stagii-de-practica-si-internship.html>
- Creșterea calității procesului educațional prin valorificarea oportunităților de studiu și de formare profesională prin stagii de practică în străinătate. Oferta de burse de mobilitate Erasmus+ pentru studenți, cadre didactice și alte categorii de personal este publicată pe site, <https://www.unitbv.ro/relatii-internationale.html>

Evoluția numărului de studenți

Admiterea la Universitatea Transilvania din Brașov se realizează pe baza unui regulament unic, care stabilește cadrul general și politica de admitere în universitate. Modul de admitere și probele de concurs sunt stabilite prin decizii la nivel de facultate și aprobate de Senatul Universității.

Numărul de studenți înmatriculați la 1 octombrie 2018 a fost de 19086, din care 15430 la ciclul de studii universitare de licență (12966-IF, 1513-ID, 951-IFR), 3201 la ciclul de studii universitare de masterat (3122-IF, 79-IFR) și 455 la ciclul de studii universitare de doctorat (275-IF, 180-IFR).

Din statistica numărului total de studenți înmatriculați în perioada 2014-2018 se observă că situația este staționară. Astfel, se apreciază caracterul stabil al acestui indicator la nivel instituțional.

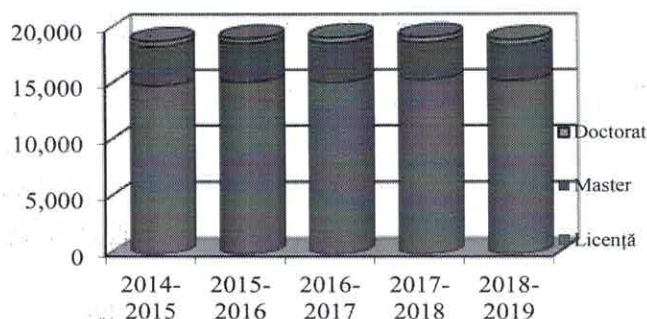


Fig. 2. Evoluția numărului de studenți, pe cicluri universitare, în perioada 2014-2018

Promovarea ofertei educaționale se realizează prin metode variate: site-ul universității, rețele de

socializare, pliante şi broşuri, evenimente de informare pentru liceeni - „Ziua porţilor deschise”, „Caravana Universităţii”, în care sunt implicate atât cadre didactice cât şi studenţi. De asemenea, Universitatea se străduieşte în fiecare an să vină în întâmpinarea nevoilor absolvenţilor de liceu, prin facilitarea accesului la înscrierea în vederea admiterii la studii. Trei facultăţi (din cele 18) au realizat admiterea exclusiv online, urmând ca procedura să fie analizată pentru o eventuală extindere/ generalizare.

Privind în perspectivă, există tendinţa de diminuare a numărului de potenţiali candidaţi, ceea ce impune o abordare strategică a procesului de promovare a universităţii în rândul liceenilor. În acest sens, o planificare a activităţilor la nivel instituţional, pe termen scurt, mediu şi lung, ar fi binevenită.

Evoluţia resurselor umane

Realizarea misiunii universităţii se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfăşurarea proceselor educaţionale şi de cercetare ştiinţifică.

Atât planul strategic pentru perioada 2016-2020, cât şi planurile operaţionale din ultimii ani definesc ca axă distinctă promovarea în universitate a unui climat favorabil de formare, dezvoltare şi motivare a resursei umane. Principalele mijloace aplicate pentru atingerea acestui obiectiv sunt:

- Promovarea pe criterii de performanţă profesională în scopul asigurării calităţii proceselor didactice şi de cercetare ştiinţifică. Au fost stabilite criterii stimulative de promovare, care să asigure îmbunătăţirea performanţelor şi recunoaşterea naţională şi internaţională a cadrelor didactice.
- Recunoaşterea performanţei cu privire la procesul didactic cât şi la cel de cercetare ştiinţifică, prin aplicarea de creşteri salariale diferenţiate (prezentate, în mod transparent, pe intranet-ul instituţiei, <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/remunerarea-personalului-didactic-si-de-cercetare.html>)
- Asigurarea competenţelor didactice şi de cercetare ale personalului academic prin procese de selecţie, dezvoltare şi management - anual se organizează selecţia şi promovarea personalului didactic şi de cercetare pentru ocuparea posturilor vacante, cu respectarea reglementărilor specifice.
- În anul universitar 2016-2017, Senatul universităţii a stabilit şi aprobat condiţiile în care Universitatea Transilvania din Braşov poate încadra personal didactic asociat, una dintre aceste condiţii fiind media de absolvire a ciclului de licenţă de cel puţin 8.50. 76 de cadre didactice au ocupat, în urma concursurilor desfăşurate, posturile vacante de asistent, lector/ şef de lucrări, conferenţiar şi profesor.

Conform situației existente la 01.10.2018, derularea programelor de studii a fost susținută de 726 cadre didactice titulare, 51 de cercetători și 522 membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic. O parte din cele 828 de posturi didactice vacante (Tabelul 2) au fost acoperite de 215 de cadre didactice asociate.

Tabelul 2: Dinamica posturilor didactice (O: posturi ocupate, V: posturi vacante)

An univ.	Total	Din care		Prof. cons.	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent			Preparator		
	post.	O	V		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2014-2015	1455	764	691	0	255	182	73	232	174	58	742	290	452	195	87	108	31	31	0
2015-2016	1440	725	715	0	241	186	55	247	182	65	735	278	457	217	79	138	0	0	0
2016-2017	1559	741	818	0	274	187	87	255	197	58	834	281	553	196	76	120	0	0	0
2017-2018	1501	730	771	0	267	193	74	242	199	43	815	267	548	177	71	106	0	0	0
2018-2019	1554	726	828	0	273	193	80	250	203	47	854	265	589	177	65	112	0	0	0

Universitatea Transilvania din Brașov susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și de desfășurare a unor stagii de predare în universități europene (Figura 3). În acest sens Programul Erasmus+ și celelalte programe europene au creat cadrul potrivit pentru derularea acestor mobilități, care au permis armonizarea conținuturilor disciplinelor cu cele din universitățile europene, dar și introducerea unor metode moderne de predare.

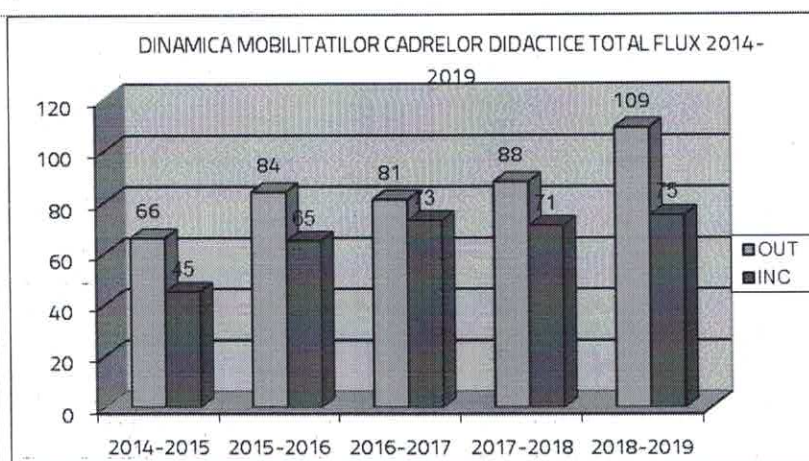


Fig. 3. Evoluția mobilităților cadrelor didactice în ultimii 5 ani

În plus, a crescut interesul personalului universității pentru stagii de formare în domeniul administrativ, în universități partener; astfel, în ultimii cinci ani academici, 91 de colegi au beneficiat de astfel de mobilități (8 în 2014-2015, 20 în 2015-2016, 21 în 2016-2017, 23 în 2017-2018 și 19 în 2018/2019).

În același context al internaționalizării, un rol important l-a avut și în anul universitar 2018-2019, Institutul Confucius deschis la Universitatea Transilvania din Brașov în anul 2012, în parteneriat cu Hanban și cu Universitatea Jianshu din Shenyang.

Totodată în anul universitar 2018-2019 se remarcă o serie de programe lansate de universitate pe direcția internaționalizării:

- "Romanian Diaspora at Transilvania University", "Rector's Guests at Transilvania University" și "Guests at Transilvania University", în cadrul cărora sunt invitați pentru activități în cadrul universității specialiști de prestigiu din străinătate;
- Competițiile "Transilvania Fellowship", prin care se oferă anual burse rezidențiale pentru tineri cercetători performanți și personalități cu experiență recunoscută internațional, prin două programe: Transilvania Fellowship for Young Researchers și Transilvania Fellowship for Visiting Professors;
- Programul "Artist in Residence@Transilvania University", prin care se acordă rezidență artistică unor personalități excepționale ale artei contemporane care vor susține reprezentații în cadrul Universității;
- "Keynote speaker" în cadrul conferințelor internaționale organizate de UniTBv, cu acoperirea cheltuielilor de deplasare ale profesorilor invitați.

Sistemul de stimulare și recompensare a performanțelor personalului didactic a continuat și în anul 2018-2019, prin:

- acordarea de sprijin logistic și financiar cadrelor didactice în vederea finalizării studiilor de doctorat, a îndeplinirii standardelor pentru obținerea atestatului de abilitare sau pentru obținerea titlurilor științifice (training, plata taxelor de publicare, a participărilor la conferințe etc.);
- premiarea de către universitate a rezultatelor cercetării/ lucrări ISI, acțiune începută și continuată din 2012;
- acordarea „Bursei Universității Transilvania din Braşov”, acțiune demarată în anul universitar 2012-2013, cu rolul de a sprijini cadrele didactice titulare în vederea efectuării unui stagiu de 2-4 săptămâni în străinătate (în universități, institute de cercetare, organisme internaționale etc.) pentru elaborarea unui articol științific publicabil în reviste de prestigiu.

Perfecționarea personalului tehnic și administrativ care sprijină derularea procesului didactic se realizează prin specializări postuniversitare, facilitarea continuării studiilor sau prin asigurarea accesului la mobilități de instruire și schimb de experiență la nivel internațional, în cadrul programului Erasmus+.

În anul universitar 2018-2019, asigurarea cadrului necesar îmbunătățirii performanțelor profesionale a continuat prin programul „Omul și calculatorul”, inițiat în anul 2013, program ce prevede dotarea cu laptop-uri a personalului didactic și nedidactic.

Activități suport pentru procesul educațional

▪ Promovarea și susținerea mobilităților prin programul Erasmus+

În anul 2018-2019 Universitatea Transilvania din Brașov a beneficiat de acorduri de colaborare cu 437 de universități partenerie în Programul Erasmus+, la care se adaugă 116 acorduri de cooperare în derulare cu universități, institute de cercetare, companii și alte organizații internaționale. În clasamentele privind atragerea de fonduri și realizarea de mobilități în cadrul acestui program, instituția noastră își păstrează o poziție foarte bună (între primele cinci universități din România).

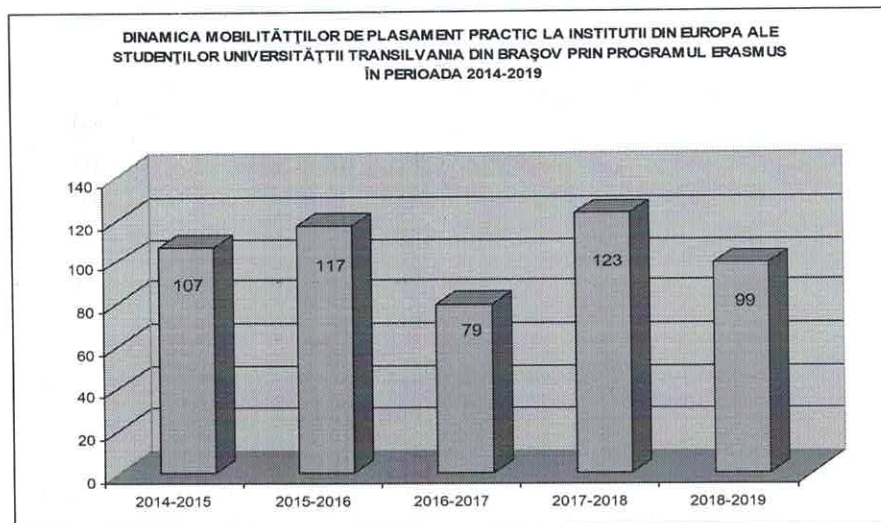


Fig. 4. Dinamica mobilității studenților pentru stagii practice

▪ Stimularea participării personalului universitar la evenimente internaționale

În cadrul proiectului de dezvoltare instituțională **Personalul universitar – factor cheie în dezvoltarea și creșterea calității procesului de internaționalizare în Universitatea Transilvania din Brașov**, în perioada mai-decembrie 2019, 51 de membri ai personalului universitar (cadre didactice, cercetători, doctoranzi și personal didactic-auxiliar) din cele 18 facultăți și de la nivel instituțional au participat la evenimente internaționale de educație, științifice sau în interesul învățământului; aceste participări contribuie la formarea profesională a personalului, la dezvoltarea cooperării internaționale și creșterea calității activităților de internaționalizare ale instituției.

Asigurarea calității în cercetarea științifică

Cercetarea științifică a reprezentat o componentă esențială a activității academice în Universitatea Transilvania din Brașov de-a lungul întregii sale existențe. Strategia actuală de cercetare a

Universităţii este construită pe 3 piloni principali: (i) Institutul de Cercetare-Dezvoltare, cuprinzând linii integrate de echipă; (ii) Şcoala Doctorală Interdisciplinară - care stabileşte un cadru comun pentru toate programele doctorale din universitate; (iii) Resursa umană, structurată în centre şi echipe de cercetare (<https://www.unitbv.ro/cercetare.html>).

Cercetarea ştiinţifică se derulează cu precădere prin intermediul celor 30 centre de cercetare ştiinţifică ale Institutului de Cercetare-Dezvoltare al universităţii.

Monitorizarea activităţii de cercetare finanţată din fonduri naţionale şi europene este realizată prin Biroul de management al proiectelor, iar cadrul de sprijin al transferului tehnologic este reprezentat de Biroul de proprietate intelectuală, Incubatorul tehnologic şi de afaceri şi Centrul de invenţie şi business.

Activitatea de cercetare ştiinţifică este monitorizată continuu şi evaluată anual, pe baza instrumentelor deja consacrate: fişa de raportare a activităţii de cercetare ştiinţifică - FRACS şi fişa de îndeplinire a criteriilor CNATDCU. Instrumentele de evaluare a calităţii cercetării sunt continuu actualizate, având în vedere strategia universităţii, dar şi armonizarea cu criteriile de evaluare a calităţii promovate la nivel naţional şi european.

Centrele de cercetare ştiinţifică desfăşoară activităţi de cercetare şi de formare a resursei umane înalt calificate prin masterate de cercetare, programe doctorale şi post-doctorale; ele cuprind personal cu normă întreagă în cercetare, cadre didactice implicate în derularea de granturi şi contracte, masteranzi, doctoranzi, post-doctoranzi şi personal auxiliar specializat. Universitatea Transilvania din Braşov organizează anual sesiuni ale cercurilor ştiinţifice studenteşti, precum şi alte manifestări şi conferinţe. În anul 2018-2019, lucrările care au obţinut locul I la fiecare secţiune din cadrul Sesiunii cercurilor ştiinţifice studenteşti au fost publicate în Anuarul cercetării ştiinţifice studenteşti - 2019, volum cu ISSN. De asemenea, s-a desfăşurat cea de-a opta ediţie a conferinţei "Absolvenţi în faţa companiilor", AFco 2019, eveniment care îşi propune să dezvolte dialogul şi colaborarea dintre studenţii UniTBV şi reprezentanţii mediului economic (<https://www.unitbv.ro/studenti/evenimente-anuale/367-arhiva-evenimente-anuale/1215-absolventii-in-fata-companiilor-afco-2018.html>).

Universitatea Transilvania din Braşov promovează desfăşurarea activităţii de cercetare ştiinţifică în cadrul parteneriatelor multi-actor: cu institute de cercetare naţionale şi ale Academiei Române, cu reprezentanţi ai mediului economic şi socio-cultural, precum şi în cadrul parteneriatelor internaţionale cu universităţi şi centre de cercetare ştiinţifică. Prin participarea universităţii ca membru sau membru fondator în cadrul clusterelor de inovare, se încurajează transferul tehnologic şi întărirea parteneriatului cu agenţii economici şi mediul de afaceri. În anul 2018, în cadrul universităţii s-au derulat 106 de proiecte naţionale (finanţate de UEFISCDI/ANCSI, FSE, companii şi alte organizaţii) şi 39 de proiecte internaţionale de cercetare şi educaţie. Se află în implementare şase proiecte Orizont 2020, unul în calitate de coordonator şi cinci în calitate de partener.

Pentru dezvoltarea activităţii de cercetare ştiinţifică un rol determinant îl are politica de remunerare centrată pe performanţă, concretizată în: salarizare anuală diferenţiată pentru publicarea de articole în reviste ISI cu factor de impact, salarizare anuală diferenţiată pentru directorii de proiecte care obţin punctaje foarte bune în competiţiile naţionale, premiarea publicaţiilor în reviste ISI cu SRI şi a rezultatelor obţinute în competiţiile pentru granturi naţionale şi internaţionale (cu sume ce pot fi utilizate de autori pentru activitatea de cercetare). De asemenea, au fost finanţate proiecte de cercetare prin competiţia internă "Granturi pentru echipe interdisciplinare", "Granturi pentru integrarea masteranzilor în echipe de cercetare", "Granturi pentru tineri cercetători" şi stagii externe prin programul "Bursa universităţii pentru mobilitate internaţională". Rezultatele acestei politici sunt reflectate de creşterea numărului publicaţiilor ISI şi mai ales a calităţii revistelor alese pentru diseminarea rezultatelor cercetării (aşa cum rezultă din parametrii scientometrici ai acestora), dar şi de creşterea numărului de propuneri de proiecte în competiţiile naţionale şi Orizont 2020. Începând cu anul universitar 2016-2017 în Universitate a fost lansat programul Transilvania Fellowship prin care se oferă burse rezidenţiale pentru tineri cercetători performanţi şi personalităţi cu experienţă recunoscută internaţional, prin cele două subprograme: Transilvania Fellowship for Young Researchers, respectiv Transilvania Fellowship for Visiting Professors (<https://www.unitbv.ro/relatii-internationale.html>).

În cadrul ICDT s-a iniţiat dezvoltarea unui hub digital numit Digital Innovation Hub, structură asociativă (alături de Clubul Economic German, Agenţia Metropolitană Braşov şi Primăria Municipiului Braşov) cu rol de catalizator şi interfaţă între companiile locale şi furnizorii de tehnologie digitală.

Universitatea Transilvania din Braşov susţine evenimente ştiinţifice, de networking şi brokeraj care au ca scop facilitarea parteneriatelor cu mediul industrial local şi regional, precum şi participarea universităţii în clusterelor inovative din domeniile de specialitate (IT, industria lemnului, energie regenerabilă, industria alimentară etc.).

În anul universitar 2018-2019 au fost organizate o serie de manifestări ştiinţifice şi cultural artistice de prestigiu, apreciate la nivel internaţional, lista evenimentelor ştiinţifice putând fi consultată pe site-ul instituţiei (<https://www.unitbv.ro/cercetare/evenimente.html>).

Numărul de proiecte derulate în cadrul Universităţii Transilvania din Braşov în anul 2018 a crescut faţă de anii precedenţi, deşi în ultimii ani s-a înregistrat o tendinţă descrescătoare a competiţiilor de proiecte organizate la nivel naţional (Figura 5).

Totodată s-a continuat politica de încurajare a publicării de articole indexate în baza de date ISI Web of Science prin acordarea de salarii diferenţiate şi premiarea autorilor, fapt ce a condus la creşterea numărului de publicaţii ISI (Figura 6).



Fig. I.5 Dinamica proiectelor naționale și internaționale derulate în perioada 2014-2018

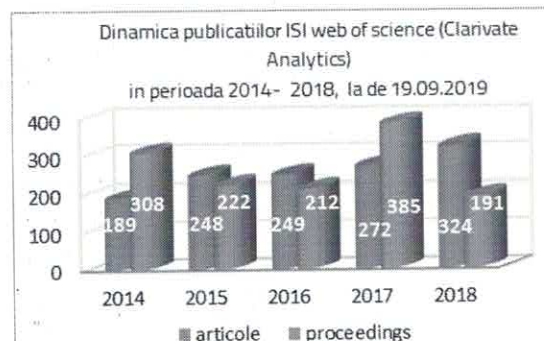


Fig. I.6 Dinamica publicațiilor ISI Web of Science (Clarivate Analytics) 2014-2018

Prin asistența acordată de către Biroul de proprietate intelectuală, în anul 2018 s-au înregistrat la OSIM 15 cereri de brevete de invenție și s-au obținut 10 hotărâri de acordare brevete de invenții.

Editura Universității Transilvania din Brașov, acreditată CNCSIS, publică reviste periodice (ProLigno, RECENT, Jurnalul Medical Brașovean, Journal of EcoAgri Tourism, ProMusica) și editează Proceedings ale unor conferințe cu participare internațională, dintre care menționăm: Construcții Instalații Brașov (CIBv), OPTIM, Mathematics and its Applications, Forest and Sustainable Development, ACUM.

Există o preocupare constantă de creștere a calității în articolele publicate în Bulletin of the Transilvania University of Brașov (<http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/>) lucrările fiind indexate în baze de date internaționale precum SCOPUS, EBSCO, Zentral Blatt, CABI, CEEOL.

Relațiile universității cu mediul economic și socio-cultural

În relația cu societatea, universitatea se constituie ca furnizor de activități de cercetare științifică, formare continuă, servicii de consultanță și expertiză.

Transferul tehnologic al rezultatelor cercetării științifice este asigurat, în principal, prin Incubatorul tehnologic și de afaceri ITA Pro-Energ – parte a rețelei naționale de transfer tehnologic ReNITT și prin Centrul de tehnologii, inventică și business.

Biroul de proprietate intelectuală, oferă consultanță de specialitate membrilor comunității academice pentru asigurarea protecției rezultatelor cercetării, inclusiv asigurarea suportului financiar pentru propunerea și evaluarea brevetelor de invenție (din anul 2007).

Formarea continuă reprezintă un alt domeniu de servicii educaționale furnizate de universitate, coordonat de către Centrul de Formare Continuă. În anul universitar 2018-2019 oferta educațională a fost de 58 de cursuri, din care au fost organizate 11 cursuri (programe

postuniversitare de formare şi dezvoltare continuă şi programe de instruire), care au fost absolvite de 202 cursanţi. Oportunităţile de colaborare cu companiile naţionale şi internaţionale din zona Braşovului s-au materializat prin acorduri de cooperare – şi contracte specifice care vizează diverse tipuri de activităţi: practica studenţilor, programe de studii dezvoltate în colaborare cu companii (în special la nivel de masterat şi formare continuă), dezvoltarea de laboratoare şi săli de pregătire destinate cercetărilor aplicative sau sesiunilor de instruire specifică, proiecte în colaborare – ca parte a proiectelor de diplomă/ disertaţie/ lucrărilor de doctorat.

Biroul de relaţii cu mediul economic joacă un rol important în asigurarea interfeţei dintre universitate şi mediul exterior.

Intensificarea relaţiilor universitate – organizaţii economice pe baza unei platforme reale de dialog contribuie astfel la creşterea gradului de inserţie profesională a absolvenţilor.

În anul 2018-2019 s-a continuat procesul de colectare a datelor privind capacitatea de angajare a absolvenţilor săi (din cadrul ciclurilor de studii de licenţă şi master), prin intermediul aplicaţiei informatice. Aceasta oferă posibilitatea de a realiza analize privind traseul ocupaţional al absolvenţilor – statutul pe piaţa muncii, corespondenţa dintre locul de muncă şi studiile absolvite, momentul primei angajări. Informaţiile astfel obţinute sunt utilizate atât pentru evaluarea în ansamblu a inserţiei profesionale a absolvenţilor, cât şi în cadrul proceselor de evaluare ARACIS. Anual, rezultatele acestei cercetări sunt publicate pe pagina web a universităţii (<http://alumni.unitbv.ro/index.php/stiri>).

Pentru a veni în sprijinul instruirii practice a studenţilor, UniTBv a dezvoltat proiecte în parteneriat cu companii, la nivel regional, naţional şi internaţional. În plus, prin organizarea evenimentului AFCD destinat absolvenţilor şi nu numai (Absolvenţii în Faţa COmpaniilor) se oferă acestora o reală şansă de afirmare şi de identificare a unui loc de muncă în acord cu calificarea obţinută. Evenimentul se organizează anual, bucurându-se de succes atât în rândul absolvenţilor cât şi al firmelor participante, al căror număr creşte la fiecare ediţie.

Universitatea are o colaborare strânsă şi de tradiţie cu instituţiile de învăţământ preuniversitar, mai ales prin structura Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic care gestionează formarea iniţială şi continuă a personalului didactic din învăţământul preuniversitar. Inspectoratul Şcolar Judeţean Braşov este un partener care asigură cadrul şi resursa umană pentru practica pedagogică a studenţilor implicaţi în formarea iniţială.

Societatea Antreprenorială Studenţească (SAS-UniTBv) din Universitatea Transilvania s-a înfiinţat la propunerea Consiliului de Administraţie, în vederea aplicării prevederilor ordinului MEN nr. 3262/2017. SAS-UniTBv este o structură distinctă, fără personalitate juridică în cadrul Universităţii Transilvania din Braşov ce funcţionează în subordinea administrativă a Rectorului Universităţii şi academice a Senatului Universităţii, conform legislaţiei în vigoare, a Cartei Universităţii Transilvania din Braşov. Derularea activităţilor SAS-UniTBv se va face în colaborare cu Prorectoratul cu studenţii

şi legătura cu mediul economic şi socio-cultural şi cu Incubatorul tehnologic şi de afaceri al Universităţii.

Cadrul prin care Universitatea se deschide către comunitate în domeniul cultural îl reprezintă Centrul Multicultural şi Centrul Muzical. Ambele contribuie la îmbogăţirea vieţii culturale a studenţilor şi a comunităţii academice, oferind totodată publicului larg un spaţiu de întâlnire cu artele contemporane şi cu mediul viu al dialogului şi schimbului de idei (Centrul Multicultural) sau prilejul întâlnirii cu muzica clasică şi cu artişti reputaţi ai prezentului (Centrul Muzical). Centrul Muzical organizează concertele şi recitalurile incluse în Stagiunea de Concerte a Universităţii Transilvania din Braşov, Festivalul studenţesc al Muzicii de Cameră Brassovia, Gala de Operă, Festivalul Muzicii Baroce şi proiecte precum „Braşoveanul meloman” şi „Dincolo de partitură”.

UniTBv a stabilit un set de măsuri care să stimuleze comunitatea academică prin implicarea în procese decizionale la nivel naţional şi european şi prin stabilirea de relaţii de colaborare între structuri, cum ar fi cele orientate spre cercetare-dezvoltare-inovare, clustere, asociaţii regionale, consorţii cu entităţi de cercetare şi dezvoltare tehnologică din Europa şi din întreaga lume, cu competenţe în domeniile prioritare pentru universitate.

Asigurarea calităţii vieţii studenţilor

Organizarea activităţilor profesionale

Investiţiile în dezvoltarea şi modernizarea sălilor de predare şi a laboratoarelor asigură accesul studenţilor la metode şi instrumente moderne, creând reţeaua suport de lucru pentru studenţi. Publicaţiile şi resursele de documentare sunt accesibile prin Biblioteca universităţii, precum şi prin centrele de resurse de la facultăţi.

Platforma e-Learning poate fi utilizată de către toţi studenţii, asigurându-se astfel disponibilitatea online a resurselor de învăţare primare, dar şi accesul la o serie de informaţii şi instrumente utile în procesul de învăţare-evaluare, pentru studenţii de la toate formele de învăţământ (inclusiv cele care vizează procesul de evaluare a activităţii didactice de către studenţii de la formele ID şi IFR).

Intensificarea utilizării platformei eLearning de către studenţi reprezintă un obiectiv ce poate fi atins prin efortul conjugat al cadrelor didactice (care asigură materialul didactic util, precum şi alte facilităţi de învăţare), al studenţilor şi al administraţiei (în sensul îmbunătăţirii interfeţei cu utilizatorul).

În cadrul Universităţii Transilvania din Braşov, cadrele didactice acordă consultaţii, conform unui program comunicat studenţilor. De asemenea, există îndrumători (tutori) de an, cu rol în îndrumarea studenţilor cu privire la activităţile derulate în universitate. Cu toate acestea, încă se înregistrează discrepanţe în modul de implementare a acestor activităţi la nivelul facultăţilor, nevoia de îmbunătăţire a comunicării dintre studenţi şi cadrele didactice identificându-se în continuare.

Admiterea studenţilor la UniTBv se face în baza unor proceduri proprii, pe care universitatea le face publice utilizând forme diverse de informare: Ghidul admiterii (accesibil la <https://admitere.unitbv.ro/>), site-ul universităţii (<http://www.unitbv.ro>), reţelele de socializare, mass media, „Ziua porţilor deschise”, „Caravana Universităţii”, „Recomandă un candidat” şi alte acţiuni de promovare. Simplificarea procesului de înscriere la concursul de admitere în Universitatea Transilvania din Braşov a condus la implementarea unei aplicaţii pentru preînscriserea on-line a candidaţilor, accesibilă la adresa <http://admitere.unitbv.ro/>.

Selecţia studenţilor se face conform legii, dar pentru ciclul de licenţă admiterea este condiţionată de existenţa diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii obligatorii; aceste documente sunt păstrate pe toată durata studiilor în Dosarul personal al studentului, la secretariatele facultăţilor. Există o preocupare continuă de atragere spre universitate a unor elevi cât mai bine pregătiţi, fapt ce a determinat ca începând cu anul universitar 2013 să se implementeze un program de pregătire a absolvenţilor de liceu. Pregătirea candidaţilor se realizează de către cadre didactice din universitate, la disciplinele Matematică şi Limba română iar, începând cu anul 2014, a fost iniţiat programul „UniTBv susţine performanţa”, pentru susţinerea financiară a elevilor performanţi care doresc să studieze în cadrul Universităţii Transilvania din Braşov. Aceste programe au continuat, cu succes, în anul 2018-2019, ceea ce creează premisele formulării unor noi obiective cu privire la creşterea calităţii candidaţilor recrutaţi la UniTBv.

Transferul studenţilor se face în baza Regulamentului privind activitatea profesională a studenţilor, cu respectarea legilor în vigoare. Rezultatele obţinute de studenţi pe parcursul şcolarizării sunt consemnate în Registrul matricol, iar la finalizarea studiilor absolvenţii primesc, conform legii, Diploma de absolvire şi Suplimentul la Diplomă. Conferirea diplomelor şi a certificatelor de absolvire se face în baza Metodologiei de organizare a examenelor de finalizare a studiilor universitare, în conformitate cu condiţiile stabilite de lege. Respectarea cerinţelor privind înmatricularea studenţilor, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire şi acordarea diplomei etc. sunt monitorizate de Secretarul şef pe universitate şi verificate periodic prin audituri interne.

Centrarea educaţiei pe student continuă să reprezinte un deziderat al universităţii, alături de asigurarea unei vieţi studenţeşti active şi corespunzătoare cerinţelor generaţiei tinere.

Servicii pentru studenţi

Universitatea oferă servicii variate, sociale, culturale şi sportive (facilităţi de cazare, bază sportivă, servicii de consiliere), administrate eficient, şi dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieţi studenţeşti de calitate, pe care le monitorizează şi le evaluează permanent.

Studenţii beneficiază de posibilităţi de cazare în 13 cămine moderne (cu peste 4200 de locuri), de două cantine-restaurant, precum şi de un dispensar studenţesc. Camerele sunt complet mobilate şi au conexiune internet, iar căminele sunt dotate cu sisteme de supraveghere video.

De asemenea, toți studenții universității au acces gratuit la peste 500 de pachete software prin programul Microsoft Imagine, precum și la servicii IT (webmailer, intranet, e-learning, eduroam, Campus Wi-Fi – proiect implementat în șase corpuri de clădire și care în prezent se află în etapa de extindere în toate clădirile universității).

În sprijinul studenților, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei (CICOC), care oferă servicii de orientare și consiliere în carieră, realizează studii ale concordanței dintre planurile de învățământ și nevoile de dezvoltare profesională a studenților oferind consultanță de specialitate. Totodată, începând cu anul 2017 în universitate sunt în curs de implementare trei proiecte ROSE (Romania Secondary Education Project – finanțate de Banca Mondială) prin care sunt derulate activități pentru prevenirea și reducerea abandonului în rândul studenților din primul an de studii.

Ghidul studentului, publicat pe site-ul universității, la adresa <https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/ghidul-studentului.html>, prezintă, împreună cu alte informații utile pentru studenți, informații referitoare la oportunitățile și serviciile oferite de universitate. Dezvoltarea platformei/ portalului virtual facilitează comunicarea cu studenții și monitorizarea acestora (<https://intranet.unitbv.ro>, <https://elearning.unitbv.ro>).

Asociația ALUMNI – Alma Mater Brasovensis, sprijină și îndrumă tinerii absolvenți. În prezent există o platformă on-line pentru comunicarea cu ALUMNI, totodată universitatea beneficiind de know-how-ul și instrumentele dezvoltate în cadrul unui proiect strategic la nivel național pentru intensificarea acestui tip de activitate.

Recompensarea studenților cu rezultate profesionale deosebite

Studenții sunt principalii beneficiari ai activităților derulate în universitate precum și ai proceselor de restructurare privind creșterea calității în domeniul didactic și de cercetare științifică. Astfel studenții cu rezultate deosebite au fost premiați în cadrul Galei șefilor de promoție, iar absolvenții au fost încurajați să-și continue studiile în universitate.

Absolvenții de licee – șefi de promoție și cei care obțin media 10 la examenul de bacalaureat, care urmează cursurile facultății la Universitatea Transilvania, primesc pentru perioada studiilor un laptop, cazare (în condițiile respectării regulamentului de cazare) și masă gratuite în campusul universitar. De asemenea, beneficiază de aceleași beneficii și absolvenții Universității Transilvania de la programele de licență – șefi de promoție, care continuă studiile la programele de masterat ale universității.

Rezultatele profesionale sunt recompensate prin asigurarea de burse, care provin atât din finanțarea bugetară cât și din fondurile proprii, creșterea celei din urmă componente reprezentând o preocupare permanentă a conducerii universității și a facultăților.

Stimularea participării studenților la rezolvarea problemelor universității, prin propunerea de soluții, se realizează prin derularea mai multor tipuri de programe. Demarate în 2014, programele "Facultatea mea", „Împreună pentru universitate”, "Noi dezvoltăm universitatea", "Proiectul meu de

diplomă/disertație”, concursul “Echipa Verde” au continuat în anul 2018-2019, vizând creșterea gradului de implicare și satisfacție a studenților. A continuat, de asemenea, premiarea celor mai buni absolvenți, de către conducerea universității, în cadrul unei ceremonii publice.

Competiția „Premiul anului. Mobilitatea anului Erasmus+”, destinată studenților care participă cu succes la acest program de mobilități internaționale, a continuat cu succes în 2018-2019.

Universitatea Transilvania din Braşov acordă asistență financiară pentru categorii sociale defavorizate, burse de ajutor social, conform Legii 116/2002 și HG 1149/ 2003, dar și reduceri de taxe pentru studenții cu situație financiară dificilă, subvenții pentru transportul public și pentru achiziția de calculatoare, servicii medicale etc. Rezolvarea acestor probleme este reglementată la nivelul universității.

Creșterea calității procesului educațional și stimularea studenților, începând cu anul universitar 2009-2010 (măsura stabilită de către Senatul universitar), presupune ca trecerea într-un an de studii superior să se realizeze prin acumularea unui număr minim de 40 de credite în anul în curs și anii anteriori promovați integral. Statutul de student bugetat/ cu taxă se poate modifica de la un an universitar la altul, în funcție de îndeplinirea criteriilor și standardelor de performanță stabilite de Senatul Universității și stipulate în Contractul de studii universitare: obținerea numărului necesar de credite pentru trecerea în anul următor și ierarhizarea studenților după suma creditelor acumulate în anul anterior.

Taxele școlare ale studenților sunt actualizate anual, fiind calculate în concordanță cu costurile medii anuale de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget, pentru domeniile de licență și masterat similare. Taxele de școlarizare, aprobate anual de către Senatul universității, sunt aduse la cunoștința studenților, utilizându-se diverse surse de informare: Ghidul admiterii, Contractul anual de școlarizare, avizierele și site-urile facultăților.

Analiza SWOT

Puncte tari

- Ofertă educațională diversă, adaptată cerințelor pieței muncii; instituția manifestă un interes declarat pentru dialogul cu angajatorii și există acțiuni susținute în acest sens;
- Corp profesoral cu experiență profesională și competențe dovedite în domeniul educației și cercetării științifice;
- Politica transparentă de remunerare și stimulare a angajaților cu rezultate deosebite în domeniul didactic și al cercetării științifice, monitorizarea eficientă a veniturilor și cheltuielilor, asigurarea sustenabilității instituției din punct de vedere financiar;

- Echipă managerială deschisă către comunitate, motivată şi orientată spre promovarea calităţii, soluţionarea eficientă a problemelor, îmbunătăţirea proceselor existente;
- Programe internaţionale implementate în ultimii ani care au condus la extinderea reţelei de parteneri capabili şi dispuşi să contribuie la elaborarea strategiei de dezvoltare a cercetării ştiinţifice;
- Continuarea unui program al Editurii Universităţii Transilvania din Braşov prin care sunt stimulate traducerile de carte ştiinţifică valoroasă (dincolo de beneficiile pentru studenţi, proiectul are şi o însemnată valoare culturală, prin contribuţia la formarea, actualizarea şi modernizarea terminologiei ştiinţifice româneşti);
- Infrastructură de cercetare modernă, concentrată în cadrul ICDT, resurse moderne de informare-documentare, publicaţii şi abonamente la baze de date oferite de biblioteca universităţii;
- Sistem de management performant pentru cercetarea ştiinţifică, cu structuri şi instrumente de stimulare, planificare şi control care sprijină atingerea excelenţei în cercetare;
- Vizibilitate crescută prin organizarea de evenimente ştiinţifice de înalt nivel, cu deschidere către comunitatea ştiinţifică internaţională, de manifestări educaţionale, socio-culturale şi sportive; existenţa instrumentelor pentru diseminarea activităţilor şi promovarea imaginii în exteriorul mediului academic;
- Relaţii internaţionale extinse, mai ales în cadrul programului Erasmus+, colaborări cu AUF, DAAD, British Council, Institutul Confucius;
- Campusuri moderne pentru studenţi, cu facilităţi de cazare şi masă, o viaţă studenţească activă şi multiple variante de agrement;
- Continuarea proiectului Campus Wi -Fi, ceea ce va permite extinderea utilizării platformei e-learning în vederea creşterii gradului de interactivitate a activităţii didactice (incluzând distribuie de materiale video, implementare modul live streaming etc.);
- Număr mare de tipuri de burse oferite de universitate şi quantumul acestora foarte motivat (Bursa de excelenţă Transilvania, Burse pentru stagii de studii universitare şi postuniversitare;
- Modernizare permanentă a spaţiilor de predare-învăţare, pentru a pune la dispoziţia cadrelor didactice şi studenţilor a mijloacelor tehnice moderne care permit realizarea în condiţii optime a procesului de predare-învăţare;

- Platformă e-learning funcțională ce oferă studenților (de la toate programele de studii) acces facil și transparent la materialele de învățare;
- Creșterea gradului de implicare și responsabilizare a studenților în diverse activități legate de managementul universitar;
- O nouă identitate vizuală a Universității, cu efecte în mai multe planuri, de exemplu: crearea sentimentului de apartenență a membrilor la comunitatea universitară, o imagine publică coerentă (dublată și de modernizarea site-ului oficial al universității/ facultăților) etc.

Puncte slabe

- Număr redus al cadrelor didactice tinere;
- Există încă, în cadrul universității, cadre didactice cu performanțe științifice sau didactice sub standardul impus la nivel instituțional;
- Vizibilitate scăzută a Centrului de informare, consiliere și orientare a carierei (CICOC) în viața și deciziile asupra carierei studenților;
- Deși situația s-a îmbunătățit semnificativ față de anii trecuți, platforma eLearning nu este utilizată la reala capacitate, în special datorită faptului că nu toate cadrele didactice fac uz de acest instrument;
- Nivel de pregătire eterogen al candidaților admiși în anul I de studii, în special la ciclul de licență;
- Număr mic de studenți implicați în programele de cercetare, fie datorită promovării reduse a oportunităților în rândul studenților, fie datorită implicării reduse din partea cadrelor didactice;
- Implicare insuficientă a studenților în procesul de asigurare a calității, inclusiv cu privire la evaluarea activității didactice de către studenți;
- Operaționalizare redusă a rezultatelor evaluărilor de către studenți la nivelul departamentelor și a facultăților, ceea ce conduce la demobilizarea studenților pentru participarea la respectivul proces;
- Cultură a calității insuficient dezvoltată, inclusiv în rândul studenților, a căror implicare în activitățile de asigurare a calității la nivelul programelor de studii este redusă;
- Activitate redusă (discontinuuă/ nesustinută) a unor centre de cercetare în cadrul ICDT;
- Grad de atractivitate redus pentru o parte din programele de studii, rezultând într-un număr mic de candidați la admitere;

- Frecvența redusă a studenților la unele cursuri și activități de seminar (mai ales la masterat);
- Interesul redus/ dezinteresul unor cadre didactice pentru activitățile administrative;
- Număr redus de studenți internaționali, raportat la numărul total de studenți ai universității, cu toate că procesul de internaționalizare s-a dezvoltat semnificativ în ultimii ani.

Oportunități

- Interes din ce în ce mai mare al companiilor multinaționale din țară și străinătate pentru absolvenții universității; tot mai multe companii sunt în căutarea absolvenților bine pregătiți, manifestându-și totodată dorința de a acorda burse studenților cu performanțe deosebite;
- Poziție geografică favorabilă a Brașovului și o calitate a vieții ridicată în comparație cu alte regiuni din România;
- Posibilitatea accesării Fondurilor de Dezvoltare Instituțională;
- Deschidere spre nevoile comunității (cercetare, formare, consultanță etc.);
- Oportunitatea participării la programe de cooperare internațională, la evenimente științifice, de educație și în interesul învățământului la nivel național și internațional;
- Constituirea unor echipe de cercetare științifică interdisciplinare și interuniversitare.

Amenințări și constrângeri

- Cadru legislativ național cu predictibilitate redusă, nefiind posibilă consolidarea unor proiecte și planificarea lor pe termen mediu și lung (de exemplu: modificare frecventă a standardelor de evaluare în domeniul cercetării științifice în anumite domenii);
- Scăderea numărului absolvenților de liceu care promovează bacalaureatul și care au un nivel de pregătire corespunzător pentru a urma studii universitare;
- Creșterea competiției, în special din partea universităților din străinătate; un număr din ce în ce mai mare de absolvenți de liceu cu rezultate profesionale foarte bune preferă să studieze la universități din alte țări europene sau din SUA. Totodată, absolvenți de top ai ciclului de licență/ masterat, aleg să își continue studiile de masterat/ doctorat la alte universități din UE și SUA;
- Dificultatea înlocuirii cadrelor didactice cu experiență care s-au pensionat sau aflate în prag de pensionare cu resurse umane tinere.

Recomandări:

- Atragerea de cadre didactice tinere, asigurându-se astfel rezerva necesară de cadre didactice titulare şi un raport optim între numărul de studenţi şi numărul de cadre didactice titulare: continuarea politicii de recrutare a cadrelor didactice tinere – asistenţi şi lectori / şefi de lucrări din rândul doctoranzilor valoroşi, respectiv al celor care au obţinut de curând titlul de doctor şi care îndeplinesc condiţiile interne de performanţă profesională;
- Deplasarea centrului de greutate în pregătirea studenţilor spre practică, prin creşterea numărului de studii de caz prin care să se dezvolte simţul practic-aplicativ, precum şi capacitatea de a adopta decizii: continuarea dezvoltării de laboratoare didactice în colaborare cu companiile şi participarea unor specialiştii din companii la derularea unor aplicaţii practice de laborator; implicarea unor specialiştii din companii şi instituţii partenere din diferite domenii în activitatea didactică (organizarea periodică a unor cursuri, workshop-uri, seminare care să abordeze teme concrete de lucru din domeniile lor de activitate) ;
- Continuarea eforturilor de stimulare a tuturor cadrelor didactice din universitate pentru îmbunătăţirea rezultatelor aferente cercetării ştiinţifice, în condiţiile în care există încă, în cadrul universităţii, cadre didactice care nu au cel puţin o publicaţie sau o realizare didactică sau ştiinţifică pe an. De exemplu, organizarea de întâlniri profesionale periodice (lunare), sub coordonarea prodecanului cu activitatea ştiinţifică, în care: se discută/ dezbate problematici specifice cercetării în domeniu, colegii solicită feedback pentru cercetări aflate în curs, se desfăşoară minitrainingsuri pe teme de metodologia cercetării, etc.
- Creşterea gradului de implicare a studenţilor în activităţile de cercetare, prin integrarea lor în echipele proiectelor de cercetare şi intensificarea efortului de dezvoltare şi diversificare a manifestărilor şi evenimentelor ştiinţifice dedicate studenţilor (sesiuni ştiinţifice, cercuri ştiinţifice studenţeşti, şcoli de vară). În acest sens, se încurajează continuarea programului „Granturi pentru integrarea masteranzilor în echipe de cercetare”, în cadrul căruia 28 de masteranzi au fost integraţi în echipe de cercetare, dezvoltându-se competenţele şi abilităţile de cercetare, odată cu creşterea atractivităţii pentru cariera de cercetător;
- Continuarea acţiunilor dedicate stimulării participării în cadrul competiţiilor naţionale şi internaţionale pentru atragerea de fonduri pentru cercetare, precum şi a acţiunilor dedicate dezvoltării colaborării cu mediul de afaceri. Biroul de Management al Proiectelor va monitoriza apelurile de proiecte din cadrul competiţiilor naţionale şi internaţionale şi va informa periodic comunitatea academică cu privire la oportunităţile de finanţare;
- Analizarea atentă a motivelor retragerii studenţilor de la studiu (cauzele abandonului şcolar) şi stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului prin implementarea Procedurii de monitorizare a abandonului universitar la nivel centralizat. În acest sens este necesară creşterea vizibilităţii şi a utilităţii Centrului de informare şi consiliere

pentru orientarea în carieră în rândul studenţilor, prin implicarea acestuia în organizarea unor activităţi de dezvoltare personală pentru creşterea competitivităţii absolvenţilor pe piaţa muncii sprijinirea în mod constant a studenţilor şi absolvenţilor prin activităţi de consiliere şi informare în carieră, în vederea creşterii competitivităţii şi capacităţii de angajare a acestora pe piaţa muncii;

- Demersuri amplificate pentru un marketing mai bun al programelor de studii, care să determine un interes mai ridicat al candidaţilor la admitere, preocupări crescânde de atragere a unui număr mai mare de candidaţi la admitere pentru unele programe de studii, respectiv lărgirea bazinului de recrutare a studenţilor;
- Creşterea gradului de implicare a tutorilor de an şi a comisiilor de calitate de la nivelul departamentelor (CEAC-D) în instruirea/ informarea studenţilor cu privire la întregul proces de evaluare a activităţii didactice, cu scopul de a obţine o participare activă în procesul de evaluare şi rezultate relevante. Creşterea gradului de implicare a CEAC-D şi a conducerilor departamentelor în monitorizarea rezultatelor acestui proces;
- Creşterea gradului de implicare a facultăţilor în asigurarea accesului potenţialilor candidaţi/ studenţilor internaţionali la informaţii complete şi actualizate privind programele de studii oferite de universitate (se au în vedere, în special, informaţiile diseminate pe site-ul universităţii).

Eforturile pentru modernizare şi schimbare în vederea îmbunătăţirii activităţii Universităţii Transilvania din Braşov vor continua în perioada următoare, pentru a răspunde provocărilor tot mai mari din sistemul de învăţământ superior, la nivel naţional şi internaţional.

Raportul anual de evaluare internă a calităţii pe anul universitar 2018-2019 a fost aprobat în şedinţa Senatului din data de 13.02.2020.

Elaborat,

Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii:

Prof. dr. ing. Simona LACHE – coordonator

Conf. dr. ing. Luminiţa Roxana CLOŢEA – membru, reprezentant cadre didactice

Conf. dr. Daniela Veronica NECŞOI – membru, reprezentant cadre didactice

Prof. dr. ing. Ionel STAREŢU – membru, reprezentant Liga sindicatelor cadrelor didactice

Studenta Teodora PÎRLOG – membru, reprezentant studenţi