

Facultatea	Psihologie și științele educației
Departamentul	Pregătirea personalului didactic
Poziția în statul de funcții	17
Funcție	Asistent universitar
Discipline	Psihologia educației, Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului
Domeniu științific	Științele educației
Atribuțiile / activitățile aferente	Activitate didactică conform structurii postului și alte activități incluse în norma didactică (examene, teste, verificări lucrări de control, teme de casă etc., îndrumare lucrări de absolvire, îndrumare activitate practică (tutoriat), conducere activități și cercuri studențești, concursuri profesionale, îndrumare cercetare științifică studențească, consultații). Cercetare științifică; Pregătire didactică.
Salariul minim de încadrare	3919 lei
Probe de concurs	Probă scrisă Probă practică (seminar) Prezentarea publică a planului de dezvoltare a carierei
Tematica probei scrise	<ul style="list-style-type: none"> • Relația ereditate-mediu-educație – analiza, teorii, exemple • Formele educației în societatea digitalizată – relații și interdependențe • Educație permanentă și autoeducație din perspectiva formării competențelor viitorului • Redefinirea dimensiunilor educației din perspectiva formării competențelor • Perspective de abordare a curriculumului în educația postmodernă • Aplicații ale inter- și transdisciplinarității curriculare în școala românească • Analiza elementelor structurale ale unei situații de învățare în contextul învățământului centrat pe competență • Reforma curriculară în sistemul de învățământ românesc
Tematica seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Relația ereditate-mediu-educație în dezvoltarea ființei umane • Formele educației: analiză comparativă • Curriculum educațional. Conceptualizări. Perspective de analiză • Tipuri de curriculum. Relații și interacțiuni
Bibliografie	<p>Ciolan, L. (2008). <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>. Iași: Editura Polirom</p> <p>Cozolino, L. (2017). <i>Predarea bazată pe atașament. Cum să crezi o clasă tribală</i>. București: Ed. Trei</p> <p>Cristea, S. (2010). <i>Fundamentele pedagogiei</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Marzano, R. J. (2015). <i>Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Niculescu, R. M. (2010). <i>Curriculum între continuitate și provocare</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.</p> <p>Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R. B., Panișoară, I.-O. (coord.). (2010). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Rubie-Davies, C. M. (2011). <i>Educational psychology: concepts research and challenge</i>. Abingdon: Routledge.</p> <p>Walker, T. D. (2018). <i>Să predăm ca în Finlanda. 33 de strategii simple pentru lecții de bună-dispoziție</i>. București: Ed. Trei</p>
Data și locul susținerii probelor	14.07.2022, 14 ⁰⁰ , Strada N. Bălcescu nr .56, Corp K, Sala K I 11

Comisia de concurs	Președinte: Conf. dr. Mihaela VOINEA Universitatea Transilvania din Brașov (UniTBv) Membri: Prof. dr. Mariela PAVALACHE - ILIE, UniTBv Conf.dr. Daniela POPA, UniTBv Conf. dr. Elena - Simona INDREICA, UniTBv Lect. dr. Oana - Alina BOTA, UniTBv Membri supleanți: Conf. dr. Veronica – Daniela NECȘOI, UniTBv Conf. dr. Daciana - Angelica LUPU, UniTBv
Comisia de contestații	Președinte: Conf. dr. Ana – Maria CAZAN, UniTBv Membri: Lect. dr. Ramona HENTER, UniTBv Lect. dr. Marius BAZGAN, UniTBv Lect. dr. Iolanda Felicia BELDIANU, UniTBv Lect. dr. Ecaterina Maria UNIANU, UniTBv Membri supleanți: Lect. dr. Alina Raluca TURCULEȚ, UniTBv Lect. dr. Cornelia Magdalena LAZĂR, UniTBv