

**Curriculum vitae  
Europass**

**Informații personale**

Nume / Prenume **Henter Ramona**  
Adresa Str. Iancu Jianu, nr. 3 Brasov  
E-mail ramona.henter@unitbv.ro  
Nationalitate romana  
Data nașterii 28.10.1977

**Domeniul ocupațional Educație**

**Experiența profesională**

Perioada	01.10.2016 - prezent
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector</b>
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Transilvania Brasov. Responsabil de cursurile și seminarele de: Psihologia educației, Psihologia vârstelor, Fundamentele psihologiei, Consiliere educațională. Consilere vocațională la nivel de licență și Consilerea grupului școlar, Intervenții psihologice pentru schimbarea stilului de viață, Training de dezvoltare personală și profesională, Psihologie pozitivă, Consilere Psihologică la nivel de master.
Perioada	2021 - prezent
Funcția sau postul ocupat	<b>Psiholog</b>
Numele și adresa angajatorului	Cabinet Individual de Psihologie
Perioada	01.10.2015 – 30.09.2016
Funcția sau postul ocupat	<b>Asistent universitar</b>
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Transilvania Brasov. Responsabil de seminarele de: Psihologia educației, Psihologia vârstelor, Fundamentele psihologiei, Consiliere educațională. Consilere vocațională la nivel de licență.
Perioada	25.02.2008 – 31.08.2015
Funcția sau postul ocupat	<b>Preparator universitar</b>
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Psihologie și Formare în Educație, Universitatea Transilvania Brasov
Perioada	01.09.2006 – 25.02.2008
Funcția sau postul ocupat	<b>Educatoare</b>
Numele și adresa angajatorului	Grădinița cu program prelungit nr. 23 Brasov
Perioada	09.2002 – 01.2005
Funcția sau postul ocupat	<b>Educatoare</b>
Numele și adresa angajatorului	Grădinița cu program prelungit nr. 55 și 59 Brasov
Perioada	12.1997 – 01.2001
Funcția sau postul ocupat	<b>Bibliotecara</b>
Numele și adresa angajatorului	Grup Școlar de Arte și Meserii Brasov
<b>Educație</b>	
Perioada	2010-2014
Calificarea / diploma obținută	<b>Doctor, Specializarea – Psihologie</b>
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	2008- 2010
Calificarea / diploma obținută	Diploma de <b>master, Formarea adulților. Competențe ale formatorului de adulți</b>
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania Brasov
Perioada	2002 – 2004



Calificarea / diploma obținută	Diploma de licența
Discipline principale studiate	Specializarea – <i>psihologie-pedagogie</i>
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania Brașov
Perioada	2004
Calificarea / diploma obținută	Certificat de <i>acordarea definitivării în învățământ</i>
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Transilvania Brașov
Perioada	1999 -2002
Calificarea / diploma obținută	<i>Institutor – limba engleză</i> , Diploma de absolvire
Discipline principale studiate	Specializarea <i>institutor – limba engleză</i>
Numele și tipul instituției de învățământ	Colegiul de Institutori din cadrul Universității Transilvania Brașov
Perioada	1992 – 1996
Calificarea / diploma obținută	Diploma de bacalaureat, Atestat de <i>traducator-interpret – limba engleză</i>
Discipline principale studiate	Profil bilingv – limba engleză
Numele și tipul instituției de învățământ	Liceul Teoretic `Unirea` Brașov
<b>Formări</b>	
Perioada	2022
Calificarea / diploma obținută	Terapia depresiei în secolul 21. noi proceduri și tehnologii: DEPRETER și Terapia anxietății în secolul 21. noi proceduri și tehnologii: PAXonline și <b>licențierea pentru utilizarea platformelor Depreter și PAXonline</b>
Numele furnizorului de formare	SC COGNITROM SRL
Perioada	2018-2022
Calificarea / diploma obținută	<b>Psihoterapeut specializarea Psihoterapie pozitivă</b>
Numele furnizorului de formare	Asociația de Psihoterapie Pozitivă România
Perioada	2020
Calificarea / diploma obținută	<b>Teacher of English for Speakers of Other Languages/Profesor de limba engleză pentru vorbitorii altor limbi</b>
Numele furnizorului de formare	Trinity College London prin Language Point Teacher Education
Perioada	2013
Calificarea / diploma obținută	Certificat <b>Fundamentele instruirii în mediul virtual (Foundations of Virtual Instruction)</b>
Numele furnizorului de formare	Coursera
Perioada	11. 2010 - 02.2011
Calificarea / diploma obținută	Certificat <b>Formator</b>
Numele furnizorului de formare	Job School Brașov

### Aptitudini și competențe personale

Limba maternă **Romana**

Limbi străine

**Limba engleză**

**Limba franceză**

**Limba maghiară**

		Înțelegere				Vorbire			Scriere	
		Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral	Exprimare scrisă	
	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat
	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent
	B2	Utilizator experimentat	A2	Utilizator elementar	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A1	Utilizator elementar

Competențe și abilități sociale Bune abilități de comunicare dobândite prin experiența de cadru didactic

Competențe și aptitudini organizatorice	Abilități de organizare bune, dobândite ca membru în comitetele de organizare ale unor conferințe
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	MS Office ( Word, Excel, Powerpoint), SPSS, Atlas.ti
Alte competențe și aptitudini	Capacitatea de asimilare rapida a noilor cunostinte, rezistenta la efort intelectual
<b>Informații suplimentare</b>	
<b>Acreditări profesionale</b>	<p>Acreditare Colegiul Psihologilor din România - Psiholog Specialist, Comisia de Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională</p> <p>Acreditare Colegiul Psihologilor din România - Psiholog Practicant in supervizare, Comisia de Psihologie clinică</p>
<b>Membru în comitetele de organizare a unor evenimente științifice</b>	<p>Membru in comitetul de organizare al Conferinței Naționale de Psihologie Industrial-Organizțională "Horia D. Pitariu" APIO 2020 și 2021</p> <p>Membru in comitetul de organizare al Conferinței Internaționale "COMPETENCE – CONTEMPORARY PERSPECTIVES ON TEACHING PERFORMANCE" 2018</p> <p>Membru in comitetul de organizare al conferinței "Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training" - 2nd edition (COPEP 2017)</p> <p>Membru in comitetul de organizare Psiworld 2014-2015</p> <p>Membru in comitetul de organizare al conferinței APSC 2016 The International Psychology Conference From Individual to Society – Applied Psychology for a Sustainable Community, 2016</p> <p>Membru in comitetul de organizare al conferinței internaționale NEEDS Brasov, Romania</p>
<b>Propunere de proiecte prin competiție națională</b>	Proiect mobilitate cercetatori - UEFISCDI, PN-III-P1-1.1-MC-2017-1799, 2014
<b>Participare în proiecte naționale și internaționale</b>	<p>Membru în cadrul proiectului KA220-HED <b>Digital well-being in higher education</b>, 2021-I-RO01-KA220-HED-000032023</p> <p>Membru in echipa proiectului <b>Profesionalizarea carierei didactice – PROF</b>, Cod proiect: POCU/904/6/25/146587 Perioada: 2021-2023; rol: expert comunicare</p> <p>Membru în cadrul proiectului Schema de Granturi PENTRU UNIVERSITĂȚI – Categorie de grant-SGNU – MARE. Programe pentru Dezvoltarea personală și creșterea Performanțelor academice în scopul Menținerii calității de STUDENT - <b>ProDPM-STUDENT</b> Acord de grant nr. 70/SGU/NC/I, beneficiar Facultatea de Design de Produs și Mediu; rol: consilier si membru in echipa de implementare</p> <p>Membru în cadrul proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de granturi pentru universitati - Schema de Granturi Competitive pentru Sprijin acordat Studenților (SGU- SS), subproiectul Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI Acronim: <b>PSE-STUDENT</b>; rol în proiect: consilier si formator</p>
<b>Mobilități Erasmus</b>	<p>Universitatea din Hradec Kralove, Cehia (2016 si 2017)</p> <p>Universitatea din Amasya, Turcia (2018)</p> <p>Universitatea Jan Kochanowski din Kielce, Polonia (2022)</p>
<b>Publicații</b>	<p><b>Cărți și capitole în cărți</b></p> <p><b>a. unic autor:</b></p> <p>Henter, R. (2016). <i>Metacogniția. O abordare psiho-pedagogică</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. E-book: <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=1951&amp;ex=pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=1951&amp;ex=pdf</a></p> <p>Henter, R. (2016). <i>Psihologia educației. Îndrumar de seminar</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov</p> <p><b>b. co-autor:</b></p> <p>David, L., Henter, R., Lupu, N.R., Popa, D. (coord.), Porumbu, D., Turculet, A.R. (2021). <i>Psihologie educațională. Ghid pentru cadrele didactice</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-1438-8</p> <p>David, L., Henter, R., Lupu, N.R., Popa, D. (coord.), Porumbu, D., Turculet, A.R. (2021). <i>Psihologie educațională. Suport de curs</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1346-0</p> <p>Farcaș, A.D. (coord.), David, L.T., Maier, R., Henter, R., Năstasă, L.E., Mîndu, S., Roșan, A.M., Unianu, E. M. (2019). <i>Bolile cardiovasculare. Aspecte psihosociale</i>. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință</p> <p>David, L., Truța, C., Cazan, A.M. (2019) Henter, R. (trad). <i>Pas cu pas în orientarea pentru carieră: Ghid pentru formatori</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-1137-0</p> <p>Niculescu, R.M., Pălășan, T., Voinea, M. (coord.), Bota, O.A., Henter, R., Popa, D., Topală, I. (2016). <i>Fundamentele pedagogiei. Teoria si metodologia curriculumului</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov</p> <p><b>c. capitole în cărți</b></p> <p>Henter, R. (2021). Digital Wellbeing. Implications for Psychological Research. In <i>Digital Wellbeing. Implications for Psychological Research</i>. Rad, D., Balas, V.E., Marineanu, V.D., &amp; Maier, R. (coord.). Editura Peter Lang</p>

### Articole/ studii în extenso publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

- Henter, R, Nastasa, L.E. (2021). Parents Emotion Management for Personal Well-Being When Challenged by Their Online Work and Their Childrens Online School. *Frontiers in Psychology*, doi: 10.3389/fpsyg.2021.751153, wos:000721632600001
- Miclaus, R.S.; Roman, N.; Henter, R.; Caloian, S. (2021). Lower Extremity Rehabilitation in Patients with Post-Stroke Sequelae through Virtual Reality Associated with Mirror Therapy, *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2021; 18(5):2654. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052654>, wos:000628100500001
- Nicolau, C., Henter, R. (autor de corespondenta), Roman, N., Neculau, A., & Miclaus, R. (2020). Tele-Education under the COVID-19 Crisis: Asymmetries in Romanian Education. *Symmetry*, 12(9), 1502. MDPI AG <http://dx.doi.org/10.3390/sym12091502>
- Indreica, E. S., Sîtoiu, A., Henter, R. (2018). Drawing in Optimizing Pre-Schoolers' Socialization. *Educația Plus*, 21(3), 346-351.
- Henter, R. (2014) Developing metacognitive skills as a foundation of learning a foreign language, *Romanian Journal of Experimental Psychology*, 5(1), 48 - 56

### Publicații în extenso apărute în volume ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

- Juklová, K., Vondroušová, J., Henter, R. (2017). Learning Patterns of Czech and Romanian Students within the Context of a Crosscultural Comparison. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*. 31, 392-401. eISSN: 2357-1330, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.10.36>
- Palasan, T., Henter, R. (2015). Being a Teacher in the Inclusive Education, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue The papers of the International Conference „Dimensions Engaged in Special Needs Education” (NEEDS 2015), 227 - 238
- Palasan, T., Henter, R. (2015). Two Referential Sides of Institutional Pedagogy – Social Pedagogy and Special Pedagogy, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue The papers of the International Conference „Dimensions Engaged in Special Needs Education” (NEEDS 2015), 158 - 161
- Henter, R, Indreica, E.S., & Plasan, T. (2015). Disputes of Teachers and Students about the Transmission and Reception of the Message in Teaching Communication, *International Conference PSIWORLD – 5th Edition, Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, 674–678. doi:10.1016/j.sbspro.2015.03.125
- Henter, R. & Chifor, G (2015). Developing Preschool Children's Socio-Emotional Abilities through Therapeutic Stories, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue The papers of the International Conference „Dimensions Engaged in Special Needs Education” (NEEDS 2015), 195-200
- Henter, R. (2014). Life - Long Learning Based On Self Improvement Blogs. Let's build the future through learning innovation. *Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education"* Bucharest, April 24 - 25, 2014, Issue 3, ISSN 2066026X online
- Henter, R. & Indreica, E.S. (2014). Metacognitive training for students preparing to be kindergarten and primary school teachers. *Journal Plus Education*, ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Special Issue The articles from the Performer Conference, 137-144
- Henter, R. & Indreica, E.S.(2014) Reflective journal writing as a metacognitive tool, *Scientific Research and Education in the Air Force – AFASES 2014*, ISSN – L: 2247 – 3173
- Henter, R. (2014). Affective factors involved in learning a foreign language. *Procedia-social and behavioral sciences*, 127, 373-378.

Brasov,  
Iunie, 2022

