

INFORMAȚII PERSONALE

Majercsik Luciana

✉ luciana.majercsik@gmail.com, luciana.carabaneanu@unitbv.ro

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2018-prezent

Asistent universitar

Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică, Departamentul de Matematică și Informatică

Strada Iuliu Maniu, Nr.50, 500091 Brașov, România, <https://unitbv.ro/>

- Activitate: Conducere de seminarii și laboratoare la disciplinele Logică Matematică și Computațională, Algoritmi Fundamentali, Programare Orientată pe Obiecte, Automate, Calculabilitate și Complexitate, Algoritmi în Optimizarea Combinatorie
- Experiență în domeniul ID/IFR:
 - Conducere de seminarii și laboratoare la programul ID și elaborare de materiale didactice auxiliare la disciplinele Algoritmi Fundamentali, Programare Orientată pe Obiecte, Automate, Calculabilitate și Complexitate;
 - Instruiri (bi)semestriale organizate de coordonatorul și responsabilul de platforma ai PS I_ID

2001-2018

Asistent universitar

Universitatea Tehnică de Construcții din București, Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole, Departamentul de Matematică și Informatică

Bulevardul Lacul Tei, nr.122-124, 020369, Sector 2, București, România, <https://utcb.ro/>

- Activitate: Conducere de seminarii și laboratoare la disciplinele Analiză Matematică, Algebră, Analiză Numerică, Matematici Speciale, Ecuații Diferențiale, Utilizarea Calculatoarelor
- Conducere de seminarii și laboratoare la programul Inginerie Civilă în limba engleză la disciplinele Computer Science.
- Conducere de seminarii și laboratoare la programul Inginerie Civilă în limba franceză la disciplinele Utilisation des Ordinateurs, Algebre Lineaire et Geometrie Analytique.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2017-prezent

Doctorand Universitatea Transilvania din Brasov

Domeniul de doctorat Informatică

- Titul tezei de doctorat: Metode Incrementale in Rețele Dinamice

2016-2019

Doctorat Academia Română, Institutul de Mecanica Solidelor

Domeniul de doctorat Științe Inginerești, Inginerie Mecanică

- Titul tezei de doctorat: Metode Avansate pentru Controlul Vibrațiilor Sistemelor Dinamice

1994-1998

Diplomă de Licență în Domeniul Matematică

Universitatea din București, Facultatea de Matematică și Informatică

- Studii: Algebră, Analiză, Geometrie, Teoria Numerelor, Mecanică, Teoria Măsurii, Analiză Funcțională, Metode Numerice, Ecuații Diferențiale, Ecuațiile Fizicii Matematice, Probabilități și Statistică, Cercetări Operaționale, Combinatorică și Teoria Grafurilor, Informatică

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2
	Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				
Franceză	B2	B2	B2	B2	B2
	Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				

Niveluri: A1/2 Utilizator elementar - B1/2 Utilizator independent - C1/2 Utilizator experimentat
 Cadru european comun de referință pentru limbi străine.

Competențe de comunicare Bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de profesor

Permis de conducere B

INFORMATII SUPLIMENTARE

- Publicații
- Baicoianu, L. Majercsik, 2020, *Algoritmi fundamentali – Ghid practic pentru curs si laborator. O perspectivă C++*, Editura:Editura Universitatii Transilvania, ISBN 978-606-19-1347-3.
 - M.Jianu, A.N. Marcoci, L. Majercsik, A.D. Matei, 2017, *Culegere de probleme de analiză vol. II – Calcul integral*, Editura Conspress, ISBN 978-973-100-436-5.
 - G. Păltineanu, M.Jianu, L. Majercsik, A.N. Marcoci, A.D. Matei, 2016, *Culegere de probleme de analiză matematică vol. I – Calcul diferențial*, Editura Conspress, ISBN 978-973-100-408-2, 978-973-100-409-9.
 - P. Matei, L. Carabaneanu (Majercsik), A.N. Marcoci, A.D. Matei, 2008, *Probleme de ecuații diferențiale, ecuații cu derivate parțiale, calcul variațional si teoria probabilitatilor*, Editura Conspress, ISBN 978-973-100-026-7.

- Proiecte
- Membri în echipa de cercetare a următoarelor proiecte:
- AI4AGRI – *Romanian Excellence Center on Artificial Intelligence on earth observation data for AGRiculture*, 2022-2025, proiect ID:101079139, Director proiect prof. dr. Mihai Ivanovici, Universitatea Transilvania din Brașov.
 - COST CA18232 2019-2020, *Mathematical models for interacting dynamics on Networks*, Director proiect dr. Rodica Ioan, Institutul de Mecanica Solidelor
 - Proiect PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0221, Programul 1 - Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare, Subprogramul 1.2. Performanță instituțională. Proiecte de dezvoltare instituțională - Proiecte Complexe realizate în consorții CDI, competiția 2017, contract UEFISCDI nr.59/2018, *Abordare inovativă de mare precizie privind tratamentul intraoperator asistat robotic al tumorilor hepatice pe baza diagnosticului integrat imagistic-molecular*, Director proiect prof. Doina Pîslă UTCN Cluj, Partener IMSAR Proiect 5: *Control hibrid logic diferențial destinat sistemului robotic pentru tratamentul intraoperator al tumorilor hepatice nerezecabile*, Responsabil proiect V.Chiroiu, Valoare IMSAR: 460000 lei. Adresă pagină web proiect: <https://cester.utcluj.ro/improve/home.html>
 - MALog, *Mathematical and Applied Logic for engineering and high school students*, finanțat de EU LLP 2009 (EU's Lifelong Learning Programme), partener în proiect – UTCB, 2009-2012.

- Proiecte Membru in echipa de cercetare a următoarelor proiecte:
- IGUAL project, *IGUAL / Innovation for Equality in Latin American Universities* (DCI-ALA/19.09.01/10/21526/245-315/ALFAHI (2010)123) ALFA Programme, an initiative of EuropeAidbr, 2010.
 - TARD, *Dezvoltarea si testarea unui sistem automat de analiza a riscului, diagnoza si decizie pentru asistarea actului medical – proiect pilot*, Buget de Stat – MEC, Programul Cercetare de excelență, coordonator al proiectului: Academia de Studii Economice, partener in proiect , UTCB, 2005-2008.
 - Codewitz project, *CodeWitz / Minerva - For Better Programming Skills* (109986-CP-1-2003-1-FI-MINERVA-MPP) European Union's Socrates program Minerva: ODL and ICT in Education, 2003.

