

# FIȘĂ EVALUARE STANDARDE MINIMALE

Lector dr. Mijaică Raluca Dacia

## 1.A1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
<b>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</b>			
I1	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Articol
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Scurt, M.D., Balint, L., <b>Mijaică R.</b> (2022), IMPROVING BODY MASS INDEX IN STUDENTS WITH EXCESS WEIGHT THROUGH A PHYSICAL ACTIVITY PROGRAMME, Children, volume 9(11), 1638; IF 2,835, SRI 1,143; Special Issue: Monitoring and Promoting Physical Activity, Physical Fitness and Motor Competence in Children, <a href="https://doi.org/10.3390/children9111638">https://doi.org/10.3390/children9111638</a>, <a href="https://www.mdpi.com/2227-9067/9/11/1638">https://www.mdpi.com/2227-9067/9/11/1638</a></li> <li>Bulgay, C.; Bayraktar, I.; Kazan, H.H.; Yıldırım, D.S.; Zorba, E.; Akman, O.; Ergun, M.A.; Cerit, M.; Ulucan, K.; Eken, Ö.; Ceylan, H.İ.; Badicu, G.; Grosz, W.R.; <b>Mijaică, R.</b> (2023), EVALUATION OF THE ASSOCIATION OF VDR POLYMORPHISM RS2228570 WITH ELITE TRACK AND FIELD ATHLETES' COMPETITIVE PERFORMANCE, Healthcare, volume 11(5), 681, IF 3,16, SRI 0,774; Special Issue: Improving Athletes' Performance and Avoiding Health Issues, <a href="https://doi.org/10.3390/healthcare11050681">https://doi.org/10.3390/healthcare11050681</a>, <a href="https://www.mdpi.com/2227-9032/11/5/681/htm">https://www.mdpi.com/2227-9032/11/5/681/htm</a></li> <li>Bulgay, C.; Kasakolu, A.; Kazan, H.H.; <b>Mijaica, R.</b>; Zorba, E.; Akman, O.; Bayraktar, I.; Ekmekci, R.; Koncagul, S.; Ulucan, K.; Semenova, E.A.; Larin, A.K.; Kulemin, N.A.; Generozov, E.V.; Balint, L.; Badicu, G.; Ahmetov, I.I.; Ergun, M.A. (2023), EXOME-WIDE ASSOCIATION STUDY OF COMPETITIVE PERFORMANCE IN ELITE ATHLETES, Genes, volume 14 (3), 660, IF 4,141, SRI 1,150; Special Issue: Genetics, Sports and Training; <a href="https://doi.org/10.3390/genes14030660">https://doi.org/10.3390/genes14030660</a>, <a href="https://www.mdpi.com/2073-4425/14/3/660">https://www.mdpi.com/2073-4425/14/3/660</a></li> </ol>	<p>3 + (3 x 2,835) = 11,505</p> <p>3+ (3 x 3,16) = 12,48</p> <p>3+(3x4,141) = 15,423</p>	
	<b>TOTAL I1</b>	<b>39,408</b>	
I2	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în <b>calitate de autor principal</b>	3 + IF	Articol
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Scurt, M.D., Scurt, C., Balint, L., <b>Mijaică R.</b> (2022), Relationship between Body Mass Index and Muscle Strength, Potential Health Risk Factor at Puberty, Revista Românească pentru Educație Multidimensională, Vol.14, nr.4 (Sup.1), pp: 93-111, <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/661">https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/661</a>, <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/5418">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/5418</a> <b>WOS, EBSCO, ERIH PLUS, CROSSREF</b></li> <li>Drugău, S., Balint, L., <b>Mijaică, R.</b>, (2022), STUDY OF STUDENTS SATISFACTION ABOUT TEACHERS COMPETENCIES, SPECIFIC TO THE TEACHING ACTIVITY AT THE PHYSICAL EDUCATION LESSON, Bulletin of the Transilvania University of Brașov, seria IX: Human Kinetics, Vol. 15(64), nr. 2-2022, pp. 39-48, <a href="https://doi.org/10.31926/but.shk.2022.15.64.2.4">https://doi.org/10.31926/but.shk.2022.15.64.2.4</a>, <a href="https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/2923">https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/2923</a> <b>EBSCO, DOAJ, ERIH PLUS, PROQUEST, CROSSREF</b></li> <li>Drugău, S., Balint, L., <b>Mijaică, R.</b>, (2022), SELF-PERCEPTION OF SKILLS SPECIFIC TO PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS, Bulletin of the Transilvania University of Brașov, seria IX: Human Kinetics, Vol. 15(64), nr.1-2022, pp.71-78, <a href="https://doi.org/10.31926/but.shk.2022.15.64.1.8">https://doi.org/10.31926/but.shk.2022.15.64.1.8</a>, <a href="https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/1761">https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/1761</a> <b>EBSCO, DOAJ, ERIH PLUS, PROQUEST, CROSSREF</b></li> </ol>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	

	<p>4. <b>Mijaică, R.</b> (2021), THE IMPORTANCE OF POSTURAL GYMNASTICS IN HARMONIOUS PHYSICAL DEVELOPMENT IN PRESCHOOL STUDENTS, Bulletin of the Transilvania University of Braşov, seria IX: Human Kinetics, Vol. 14(63) No. 2 – 2021, pp. 169 – 174, <a href="https://doi.org/10.31926/but.shk.2021.14.63.2.20">https://doi.org/10.31926/but.shk.2021.14.63.2.20</a>, <a href="https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/764">https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/764</a>, <b>EBSCO, DOAJ, ERIH PLUS, PROQUEST, CROSSREF</b></p> <p>5. <b>Mijaică, R., Rendi, E.</b> (2020), THE CHESS – MEANS OF DEVELOPING ATTENTION, MEMORY AND UNDERSTANDING TEXT TO CHILDREN OF 6-7 YEARS OLD FROM PREPARATORY CLASS, Bulletin of the Transilvania University of Braşov, seria IX: Human Kinetics, Vol. 13(62) No. 2 – 2020, pp. 201-210, <a href="https://doi.org/10.31926/but.shk.2020.13.62.2.26">https://doi.org/10.31926/but.shk.2020.13.62.2.26</a>, <a href="http://webbut2.unitbv.ro/Bulletin/Series%20IX/2020/BULETIN%20I%20PDF/26_Mijaica.pdf">http://webbut2.unitbv.ro/Bulletin/Series%20IX/2020/BULETIN%20I%20PDF/26_Mijaica.pdf</a> <b>EBSCO, DOAJ, ERIH PLUS, PROQUEST, CROSSREF</b></p> <p>6. <b>Mijaică, R., Balint, Gh., Balint, L.</b>, (2019), THE DYNAMICS OF CHILDRENS CLASS COHESION AND INTERPERSONAL RELATIONS IN PHYSICAL EDUCATION LEARNING AT PRIMARY AND GYMNAZIAL CYCLING EDUCATION, Bulletin of the Transilvania University of Braşov, seria IX: Human Kinetics, Vol. 12(61) No. 1 – 2019, pp. 159-168, <a href="https://doi.org/10.31926/but.shk.2019.12.61.22">https://doi.org/10.31926/but.shk.2019.12.61.22</a>, <a href="http://webbut2.unitbv.ro/BU2019/Series%20IX/2019/BULETIN%20I%20PDF/20_MIJAICA_DOI_22.pdf">http://webbut2.unitbv.ro/BU2019/Series%20IX/2019/BULETIN%20I%20PDF/20_MIJAICA_DOI_22.pdf</a> <b>EBSCO, DOAJ, ERIH PLUS, PROQUEST, CROSSREF</b></p> <p>7. <b>Mijaică, R.</b>, (2016), OPTIMIZATION OF GROUP COHESION THROUGH RESTRUCTURING SOCIAL NETWORKS BY USING MOTOR SKILL GAMES IN PHYSICAL EDUCATION LESSON, Gymnasium - Scientific Journal of Education, Sports and Health, Vol 17, nr. 2/2016, <a href="https://doi.org/10.29081/gsjesh.2016.17.2.05">https://doi.org/10.29081/gsjesh.2016.17.2.05</a>, <a href="https://gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/48">https://gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/48</a>, <b>EBSCO, DOAJ, ERIH PLUS, PROQUEST, CROSSREF</b></p> <p>8. <b>Mijaică, R., Balint, L.</b>, (2015), REMODELLING THE PSYCHOSOCIAL PROFILE OF TEH CLASS BY IMPLEMENTING A SOCIAL LEARNING PROGRAMME IN THE PHYSICAL EDUCATION LESSON, Gymnasium - Scientific Journal of Education, Sports and Health, Vol 16, nr.1/2015, <a href="https://gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/98/92">https://gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/98/92</a> <b>EBSCO, DOAJ, ERIH PLUS, PROQUEST, CROSSREF</b></p> <p>9. <b>Mijaică, R., Neamţu, M., Balint, L., Feşteu, D.</b>, (2012), AMELIORAREA ABILITĂŢILOR SOCIALE ALE ELEVILOR PRIN LECŢIA DE EDUCAŢIE FIZICĂ, Revista Studia Educatio Artis Gimnasticae, Ediţia nr. 4/2012, Cluj Napoca, pp. 3-10, <a href="http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/744.pdf">http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/744.pdf</a> <b>EBSCO, PROQUEST</b></p>	3	
	<b>TOTAL I2</b>	<b>27 puncte</b>	
I3	Cărţi publicate în calitate de <b>autor principal</b> în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 =3; m A2 = 1)	12 x m	Carte
	<p>1. <b>Mijaică, R.</b>, (2020), CAIET DE LUCRĂRI PRACTICE LA ŞAH – INIŢIERE, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, ISBN:978-606-19-1276-6, p.140, <a href="http://193.254.231.112:8280/liberty/OpacLogin?mode=BASIC&amp;openDetail=true&amp;corporation=UNITBV&amp;action=search&amp;queryTerm=uuid%3D%226fbc4399c0a870fd28f10530007bde13%22&amp;operator=OR&amp;url=%2Fopac%2Fsearch.do">http://193.254.231.112:8280/liberty/OpacLogin?mode=BASIC&amp;openDetail=true&amp;corporation=UNITBV&amp;action=search&amp;queryTerm=uuid%3D%226fbc4399c0a870fd28f10530007bde13%22&amp;operator=OR&amp;url=%2Fopac%2Fsearch.do</a></p> <p>2. <b>Mijaică, R.</b>, (2015), STRATEGII DE CONSTRUIRE A GRUPULUI PRIN ACTIVITĂŢI MORTICE FORMALE, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, ISBN:978-606-19-0546-1, p. 184, <a href="http://193.254.231.112:8280/liberty/opac/result/recommended.do?key=6fbc4399c0a870fd28f10530007bde13">http://193.254.231.112:8280/liberty/opac/result/recommended.do?key=6fbc4399c0a870fd28f10530007bde13</a></p>	12	
		12	
	<b>TOTAL I3</b>	<b>24 puncte</b>	
I4	Capitole în cărţi publicate în calitate de <b>autor principal</b> în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m	Capitol
	<b>TOTAL I4</b>	<b>0 puncte</b>	

Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor				
I5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	$3 + [(3 \times \text{IF})/n]$	Articol	
		<b>TOTAL I5</b>		<b>0 puncte</b>
I6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	$(3 + \text{IF})/n$	Articol	
		<b>TOTAL I6</b>		<b>0 puncte</b>
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1) 1. Balint, L., <b>Mijaică, R.</b> (2013), EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ - COORDONATE TEORETICO-METODICE ALE ACTIVITĂȚII DE PREDARE ÎNVĂȚARE: CICLUL PRIMAR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN:978-606-19-0297-2, p.176, <a href="http://193.254.231.112:8280/liberty/opac/result/recommended.do?key=6fbc4399c0a870fd28f10530007bde13">http://193.254.231.112:8280/liberty/opac/result/recommended.do?key=6fbc4399c0a870fd28f10530007bde13</a>	$12 \times m/n$	Carte	
		$12 \times 1/2 = 6$		
		<b>TOTAL I7</b>		<b>6 puncte</b>
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	$3 \times m/n$	Capitol	
		<b>TOTAL I8</b>		<b>0 puncte</b>
Alte realizări științifice				
I9	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de <b>autor principal</b> , publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții/editii conferință)	1	Lucrare	
		1. <b>Mijaică, R.</b> , (2016), DEVELOPMENT AND EVALUATION OF THE PUPILS' PERSONALITY TRAITS, IN THE PHYSICAL-EDUCATION LESSON, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, Future Academy, 7th International Conference EDU-WORLD 2016, - Education Facing Contemporary World Issues, Pitești, 2016, pp. 542 - 551, <a href="https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/54/1733/article_54_1733_pdf_100.pdf">https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/54/1733/article_54_1733_pdf_100.pdf</a> <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.66">https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.66</a>		1
		2. <b>Mijaică, R.</b> , (2014), MOTOR GAMES, SOCIAL LEARNING ALTERNATIVE CONTENT IN PHYSICAL EDUCATION LESSON, 6th International Conference EDU-WORLD 2014 - Education Facing Contemporary World Issues, Pitești, 2014, pp. 1289 - 1296, Procedia Social and Behavioral Sciences, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.266">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.266</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016122">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016122</a>		1
		3. <b>Mijaică, R.</b> , Balint, L. (2012), SCHOOL PHYSICAL ACTIVITIES BETWEEN THE FORMAL AND NONFORMAL EDUCATION, 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, Pitești, 2012, pp. 503-510, Procedia Social and Behavioral Sciences, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.154">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.154</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006976">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006976</a>		1
		4. <b>Mijaică, R.</b> , Neamțu, M., Balint, L.,(2013), METHODOLOGICAL SOLUTIONS FOR DEVELOPING STUDENTS' PERSONALITY CHARACTERISTICS AND EVALUATING SPECIFIC DERIVATE COMPETENCES, WITHIN THE PHYSICAL EDUCATION CLASS, - Buletin Științific - Conferința Internațională „Educație fizică, sport și sănătate”, Seria: Educație fizică și sport, nr. 17 / 2013, pag. 180 - 186,		1

	ISSN 1453-1194, Pitești, 2013 ( <a href="http://www.sportconference.ro">www.sportconference.ro</a> ); <b>EBSCO, CROSSREF.</b>		
	<b>TOTAL I9</b>	<b>4 puncte</b>	
I10	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
	1. Feșteu, D., <b>Mijaică, R.</b> , Balint, L., Neamțu, M., (2012), EDUCATIONAL VALUES AND OUTDOOR ACTIVITIES, Buletin Științific – Conferința Internațională „Educație fizică, sport și sănătate”, Seria: Educație fizică și sport, nr. 16 / 2012, pag. 156 – 159, ISSN 1453-1194, Pitești, 2012 ( <a href="http://www.sportconference.ro">www.sportconference.ro</a> ); <b>EBSCO, CROSSREF</b>	0,25	
	<b>TOTAL I10</b>	<b>0,25 puncte</b>	
I11	Alte articole in extenso publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
	1. <b>Mijaică, R.</b> , Neamțu, M., Balint, L., (2012) THE EVIDENCE OF NONFORMAL MOTOR ACTIVITIES THROUGH COMPUTERIZED PROGRAM „NFINFOPRO”, Gymnasium - Scientific Journal of Education, Sports and Health, Vol 13, nr.2/2012, <a href="https://gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/250">https://gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/250</a>	0,33	
	<b>TOTAL I 11</b>	<b>0,33 puncte</b>	
I12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12 x m/n	Carte
	<b>TOTAL I12</b>	<b>0 puncte</b>	
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3 x m/n	Capitol
	<b>TOTAL I13</b>	<b>0 puncte</b>	
I14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale I4.1 rapoarte internaționale (m = 3); I4.2 rapoarte naționale (m = 1)	8 x m/n	Raport
	<b>TOTAL I14</b>	<b>0 puncte</b>	
I15	Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, tesle motrice/funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ drept de autor
	<b>TOTAL I15</b>	<b>0 puncte</b>	
FINAL A1	<b>INDICATOR</b>	<b>STANDARD</b>	<b>REALIZAT</b>
C1	<b>I1</b>	<b>4</b>	<b>39,408</b>
C2	<b>I3+I4</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
C3	<b>TOTAL A1 (I1+.....+I15)</b>	<b>55</b>	<b>100,988</b>

## 2.A2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare
	1. INVESTIGATING STRESS, ANXIETY, SOCIAL SUPPORT AND SEX SATISFACTION ON PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHERS DURING THE COVID-19 PANDEMIC; CITAT: <b>Mijaica, R.</b> , 2017. Optimization of group cohesion through restructuring social networks by using motor skill games in physical education lesson. <i>Gymnasium XVII</i> (2). <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8391050/pdf/main.pdf">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8391050/pdf/main.pdf</a> ; <a href="https://www.cell.com/action/showPdf?pii=S2405-8440%2821%2901963-0">https://www.cell.com/action/showPdf?pii=S2405-8440%2821%2901963-0</a>	0.5	
	2. WHO ARE OUR STUDENTS? UNDERSTANDING STUDENTS' PERSONALITY FOR REFINED AND TARGETED PHYSICAL EDUCATION. A SCOPING REVIEW; CITAT: <b>Mijaica, R.</b> , 2017. Development and evaluation of the pupils' personality traits, in the physical-education lesson. in <i>Edu World 7th International Conference</i> , eds E. Soare and C. Langa (Nicosia: Future Academy), 542-551. doi: 10.15405/epsbs.2017.05.02.66. <a href="https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fspor.2019.00031/full">https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fspor.2019.00031/full</a>	0.5	
	3. PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH ENHANCING PHYSICAL ACTIVITY – A EUROPEAN PERSPECTIVE; CITAT: <b>Mijaică, R.</b> , & Balint, L. (2013). School physical activities between the formal and nonformaleducation. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 76(1), 503-510. <a href="https://www.logos-verlag.de/cgi-bin/engpapermid?doi=10.30819/iss.43-1.04&amp;lng=deu&amp;id=">https://www.logos-verlag.de/cgi-bin/engpapermid?doi=10.30819/iss.43-1.04&amp;lng=deu&amp;id=</a>	0.5	
	4. THE ROLE OF PRIMARY KINETOPROPHILAXY IN METABOLIC DISORDERS - EXOGENOUS OBESITY; CITAT: <b>Mijaica, R.</b> , & Balint, L. (2013). School physical activities between the formal and non-formal education. <i>Journal of Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 76, 503 – 510. <a href="https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2019.08.03.109">https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2019.08.03.109</a> (poz 16)	0.5	
	5. IMPROVING EFFECTIVENESS OF BASKETBALL FREE THROWS THROUGH THE IMPLEMENTATION OF TECHNOLOGIES IN THE TECHNICAL TRAINING PROCESS; CITAT: Scurt, M.D.; Scurt, C.; Balint, L.; <b>Mijaica, R.</b> Relationship between Body Mass Index and Muscle Strength, Potential Health Risk Factor at Puberty. <i>Rev. Rom. Pentru Educ. Multidimens.</i> 2022, 14, 93-111. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/661">https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/661</a> , <a href="https://www.mdpi.com/2076-3417/13/4/2650">https://www.mdpi.com/2076-3417/13/4/2650</a> (poz. 59)	0.5	
	6. IMPROVING EFFECTIVENESS OF BASKETBALL FREE THROWS THROUGH THE IMPLEMENTATION OF TECHNOLOGIES IN THE TECHNICAL TRAINING PROCESS; CITAT: Drugau, S.; Balint, L.; <b>Mijaica, R.</b> Self-Perception of Skills Specific to Professional Development in Physical Education and Sports. <i>Bull. Transilv. Univ. Braşov. Ser. IX: Sci. Hum. Kinet.</i> 2022, 15, 71-78. <a href="https://doi.org/10.31926/but.shk.2022.15.64.1.8">https://doi.org/10.31926/but.shk.2022.15.64.1.8</a> , <a href="https://www.mdpi.com/2076-3417/13/4/2650">https://www.mdpi.com/2076-3417/13/4/2650</a> (poz.60)	0.5	
	7. EFFECT OF 12 WEEKS OF THE PLYOMETRIC TRAINING PROGRAM MODEL ON SPEED AND EXPLOSIVE STRENGTH ABILITIES IN ADOLESCENTS; CITAT: Scurt, M.D.; Scurt, C.; Balint, L.; <b>Mijaica, R.</b> Relationship between Body Mass Index and Muscle Strength, Potential Health Risk Factor at Puberty. <i>Rev. Rom. Pentru Educ. Multidimens.</i> 2022, 14, 93-111. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/661">https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/661</a> , <a href="https://www.mdpi.com/2076-3417/13/5/2776">https://www.mdpi.com/2076-3417/13/5/2776</a> (poz.70)	0.5	
	8. EFFECT OF 12 WEEKS OF THE PLYOMETRIC TRAINING PROGRAM MODEL ON SPEED AND EXPLOSIVE STRENGTH ABILITIES IN ADOLESCENTS; CITAT: Drugau, S.; Balint, L.; <b>Mijaica, R.</b> Self-Perception of Skills Specific to Professional Development in Physical Education and Sports. <i>Bull. Transilv. Univ. Braşov. Ser. IX:</i>	0.5	

	<p>Sci. Hum. Kinet. 2022, 15, 71–78. <a href="https://doi.org/10.31926/but.shk.2022.15.64.1.8">https://doi.org/10.31926/but.shk.2022.15.64.1.8</a>, <a href="https://www.mdpi.com/2076-3417/13/5/2776">https://www.mdpi.com/2076-3417/13/5/2776</a> (poz. 71)</p> <p>9. TOOLS FOR OBJECTIFYING MOTOR ASSESSMENT AND FUNCTIONAL ADAPTABILITY OF CHILDREN WITH SEN IN SPECIAL EDUCATION; CITAT: <b>Mijaică, R.</b> &amp; Balint, L. (2013). Educație fizică școlară: coordonate teoretico – metodice ale activității de predare învățare-ciclul primar de învățământ [School physical education: theoretical-methodical coordinates of the teaching-learning activity - the primary level of education]. Transilvania University Publishing House. <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/6066">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/6066</a></p>	0.5	
	<b>TOTAL I16</b>	<b>4,5 puncte</b>	
I17	<p>Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse)</p> <p>I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3)</p> <p>I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1)</p> <p>I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m 0.5)</p>	m/10	Citare
I.17.2	<p>1. ASSESSMENT OF THE PHYSICAL EDUCATION ACTIVITY CONCERNING THE OPTIMISATION OF INTERPERSONAL BEHAVIOUR; CITAT: <b>Mijaică, R.</b> (2015). Motor games, social learning alternative content in physical education lesson. Procedia – Social and Behavioral Sciences, 180, 1289-1296. <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.266">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.266</a>, <a href="https://infocongress.unefs.ro/wp-content/uploads/2021/03/ICPESK2020BP15.pdf">https://infocongress.unefs.ro/wp-content/uploads/2021/03/ICPESK2020BP15.pdf</a></p> <p>2. ASSESSMENT OF THE PHYSICAL EDUCATION ACTIVITY CONCERNING THE OPTIMISATION OF INTERPERSONAL BEHAVIOUR; CITAT: <b>Mijaică, R.</b> (2016). Optimization of group cohesion through restructuring social networks by using motor skill games in physical education lesson. Gymnasium – Scientific Journal of Education, Sports and Health, 17(2) <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.266">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.266</a>, <a href="https://infocongress.unefs.ro/wp-content/uploads/2021/03/ICPESK2020BP15.pdf">https://infocongress.unefs.ro/wp-content/uploads/2021/03/ICPESK2020BP15.pdf</a></p> <p>3. STUDY ON THE IMPORTANCE OF MOTOR QUALITIES AND ENERGETIC SUBSTRATE IN THE PREPARATORY STAGE, IN HIGH-PERFORMANCE ICE HOCKEY; CITAT: <b>Mijaică, R.:</b> Optimization of group cohesion through restructuring social networks by using motor skill games in physical education lesson. In: GYMNASIUM, Scientific Journal of Education, Sports and Health, 2016, No. 2, Vol. XVII, p. 65-86; <a href="https://doi.org/10.31926/but.shk.2020.13.62.1.15">https://doi.org/10.31926/but.shk.2020.13.62.1.15</a>; <a href="https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/175">https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/175</a></p> <p>4. STUDY ON THE IMPORTANCE OF MOTOR QUALITIES AND ENERGETIC SUBSTRATE IN THE PREPARATORY STAGE, IN HIGH-PERFORMANCE ICE HOCKEY; CITAT: <b>Mijaică, R.,</b> Neamțu, M., Feșteu, D., Balint, L.: Ameliorer les habilitées sociales des élèves en utilisant les lessons d'éducation physique. In: STUDIA UBB EDUCATIO ARTIS GYMN., 2012, LVII, 4, p. 3-10; <a href="https://doi.org/10.31926/but.shk.2020.13.62.1.15">https://doi.org/10.31926/but.shk.2020.13.62.1.15</a>; <a href="https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/175">https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/175</a></p> <p>5. THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING INTENTIONALLY STRUCTURING MODEL ON SELF-DISCLOSURE AND SELF-AWARENESS IN PHYSICAL EDUCATION LEARNING AT SCHOOL; CITAT: <b>Raluca, M.</b> (2015). Motor games, social learning alternative content in physical education lesson. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 180(November 2014), 1289–1296. <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.266">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.266</a>; <a href="https://ejournal.upi.edu/index.php/penjas/article/view/23540">https://ejournal.upi.edu/index.php/penjas/article/view/23540</a></p>	0,10 0,10 0,10 0,10 0,10	

I.17.3	<p>6. THE ROLE OF MOVEMENT GAMES IN THE EDUCATION OF SPEED INDICES IN THE PRE-UNIVERSITY SYSTEM; CITAT: <b>Mijaică, R.:</b> Motor games, social learning alternative content in physical education lesson. In: Procedia Social and Behavioral Sciences, Pitești, 2014, p. 1289-1296; <a href="https://doi.org/10.31926/but.shk.2021.14.63.1.24">https://doi.org/10.31926/but.shk.2021.14.63.1.24</a>; <a href="https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/405/342">https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/405/342</a></p> <p>7. THE IMPORTANCE OF KINETOTHERAPY IN RECOVERYFLAPY PARAPLEGIA IN YOUNG ADULTS; CITAT: <b>Mijaică, R.:</b> Motor games, social learning alternative content in physical education lesson. In: Procedia Social and Behavioral Sciences, 2014, p. 1289-1296. Pitești; <a href="https://doi.org/10.31926/but.shk.2021.14.63.1.26">https://doi.org/10.31926/but.shk.2021.14.63.1.26</a>; <a href="https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/407/344">https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/407/344</a></p> <p>8. STUDY CONCERNING THE EFFICIENCY OF THE USE OF DYNAMIC GAMES IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS LESSONS AT 8th CLASS; CITAT: <b>Mijaică, R.,</b> (2015). Motor games, social learning alternative content in physical education lesson. Procedia – Social and Behavioral Science, vol. 180, 1289-1296.; <a href="http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/educatio/2018_4/05.pdf">http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/educatio/2018_4/05.pdf</a></p> <p>9. THE ROLE OF COMMUNITY LEARNING CENTER (CLC) IN PROVIDING NONFORMAL EDUCATION SERVICES BASED ON ENTREPRENEURSHIP; CITAT: <b>Raluca, M.,</b> et al. (2013). School Physical Activities Between The Formal and Non-formal Education. Romania; <a href="https://doi.org/10.15294/jne.v5i2.19759">https://doi.org/10.15294/jne.v5i2.19759</a> <a href="https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne/article/view/19759">https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne/article/view/19759</a></p> <p>10. PERCEPTION REGARDING THE ACQUIRING OF DIDACTIC COMPETENCES OF THE STUDENTS FROM THE FINAL YEAR AT THE SPECIALIZATION PHYSICAL AND SPORTS EDUCATION, IN THE ONLINE EDUCATIONAL PROCESS; CITAT: <b>Mijaică, R.,</b> Balint, L.: School Physical Activities between the Formal and Nonformal Education. In: Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol. 76, 2013, p. 503-510, <a href="https://doi.org/10.31926/but.shk.2021.14.63.1.16">https://doi.org/10.31926/but.shk.2021.14.63.1.16</a>; <a href="https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/396/334">https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/396/334</a>.</p> <p>11. THE IMPORTANCE OF ESTABLISHING PROFESSIONAL OBJECTIVES AND WAYS OF COMMUNICATION DURING THE INITIAL DIDACTIC TRAINING OF THE PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHERS; CITAT: <b>Mijaică, R.,</b> Balint, L.: School Physical Activities between the Formal and Nonformal Education. In: Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol. 76, 2013, p. 503-510; <a href="https://doi.org/10.31926/but.shk.2021.14.63.1.16">https://doi.org/10.31926/but.shk.2021.14.63.1.16</a>; <a href="https://jhsrm.org/magazine/014/04-drugau76-80.pdf">https://jhsrm.org/magazine/014/04-drugau76-80.pdf</a></p> <p>12. COMPARISON OF EFFECTIVENESS LEARNING BETWEEN DRILLS AND GAMES METHOD IN PHYSICAL EDUCATION; CITAT: <b>Raluca, M.</b> (2015). Motor games, social learning alternative content in physical education lesson. Procedia-Social and Behavioral Sciences 180, 1289-1296. <a href="file:///C:/Users/Raluca/Downloads/JOPERVolume5_Issue1_1_3_2018_139%20(1).pdf">file:///C:/Users/Raluca/Downloads/JOPERVolume5_Issue1_1_3_2018_139%20(1).pdf</a></p> <p>13. PERAN MANAJEMEN PENDIDIKAN NONFORMAL BERBASIS MASYARAKAT SEBAGAI UPAYA PENINGKATA SUMBER DAYA MANUSIA DI INDONESIA; CITAT: <b>Raluca, M.,</b> &amp; Lorand,B. 2013. School Physical Activities Between the Formal and Nonformal Education. Procedia - Social and Behavioral Sciences 76, 503 – 510; <a href="http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/PW/article/view/1855#">http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/PW/article/view/1855#</a></p>	0,10  0,10  0,10  0,10  0,10  0,05  0,05	
--------	--	--	--

	<p>14. A STUDY RELATED TO EVALUATE THE INTERACTION BETWEEN SUPPLY AND DEMAND WITHIN INFORMAL GASTRONOMY EDUCATION; CITAT: <b>Raluca, M.</b>, &amp; Lorand, B. (2013). School Physical Activities Between The Formal an Nonformal Education, Procedia-Social and Behavioral Sciences, Volume: 76, 503-510. <a href="https://dspace.balikesir.edu.tr/xmlui/bitstream/handle/20.500.12462/3548/mehmet-sarioglan.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://dspace.balikesir.edu.tr/xmlui/bitstream/handle/20.500.12462/3548/mehmet-sarioglan.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>15. THE OUTCOME OF PHYSICAL EDUCATION FOR SCHOOL CHILDREN; CITAT: <b>Mijaică, R.</b>, &amp; Balint, L. (2013). School physical activities between the formal and nonformal education. Procedia-Social and Behavioral Sciences; 5th International Conference EDU-WORLD 2012- Education Facing Contemporary World Issues, 76 (2013) 503-510; <a href="http://publications.anveshanaindia.com/wp-content/uploads/2023/02/THE-OUTCOME-OF-PHYSICAL-EDUCATION-FOR-SCHOOL-CHILDREN-.pdf">http://publications.anveshanaindia.com/wp-content/uploads/2023/02/THE-OUTCOME-OF-PHYSICAL-EDUCATION-FOR-SCHOOL-CHILDREN-.pdf</a></p> <p>16. LEARNING BATIK IN TRISNO KUNCORO BATIK INDUSTRY IN SRAGEN REGENCY; CITAT: <b>Raluca, M.</b>, Lorand, B. (2013). SCHOOL PHYSICAL ACTIVITIES BETWEEN THE FORMAL AND NONFORMAL EDUCATION. 5th International Conference EDU-WORLD 2012- Education Facing Contemporary World Issues, 76 (2013) 503-510; <a href="https://www.atlantis-press.com/proceedings/icalc-19/125937617">https://www.atlantis-press.com/proceedings/icalc-19/125937617</a></p>	0,05	
	<b>TOTAL I17</b>	<b>1,35 puncte</b>	
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3)/naționale (m = 1)	2 x m	Conferință
	<b>TOTAL I18</b>	<b>0 puncte</b>	
I19	Membru în comitetul științific (A)/Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/Membru în comitetul de organizare (C)/Coordonator simpozion (Chair) (D) ( <b>se punctează o singură calitate/conferință</b> ) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1 x m	Conferință
	<p>1. YOUTH IN THE PERSPECTIVE OF THE OLYMPIC MOVEMENT, 27-28 February 2020, Brașov, Romania, <a href="https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/arhivă_YPOM/YPOM_arhiva_2020-edited_29.04.pdf">https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/arhivă_YPOM/YPOM_arhiva_2020-edited_29.04.pdf</a></p> <p>2. YOUTH IN THE PERSPECTIVE OF THE OLYMPIC MOVEMENT, 19-20 March 2021, ONLINE, <a href="https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/arhiv%C4%83_YPOM/YPOM_2021_v1.pdf">https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/arhiv%C4%83_YPOM/YPOM_2021_v1.pdf</a></p> <p>3. YOUTH IN THE PERSPECTIVE OF THE OLYMPIC MOVEMENT, 11-12 March 2022, Brașov, Romania, <a href="https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/YPOM_2022/arhiv%C4%83_-_YPOM_2022.pdf">https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/YPOM_2022/arhiv%C4%83_-_YPOM_2022.pdf</a></p> <p>4. YOUTH IN THE PERSPECTIVE OF THE OLYMPIC MOVEMENT, 09-11 March 2023, Brașov, Romania <a href="https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/YPOM_2023/Comitet_organizare_0602.pdf">https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/YPOM_2023/Comitet_organizare_0602.pdf</a></p>	1 x 3=3 1 x 3=3 1 x 3=3 1 x 3=3	
	<b>TOTAL I19</b>	<b>12 puncte</b>	
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m	Asociație
	<b>TOTAL I20</b>	<b>0 puncte</b>	



I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1) I21.3. Obținerea în activitatea unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (m = 1)	4 x m	Premiu	
	1. Doctoratul în Școli de Excelență - Evaluarea calității cercetării în universități și creșterea vizibilității prin publicare științifică, MECT, An Acordare:2011	4 x 1=4		
	2. Diplomă de merit științific – Locul I – Sesiunea competițională de comunicări științifice studențești – Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău - 2018	4 x 1=4		
	3. Diplomă de merit științific Instituția: Societatea Științei Excelenței Umane și Sportului Universitar, An Acordare: 2012	4 x 1=4		
	<b>TOTAL I21</b>	<b>12 puncte</b>		
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție	
		<b>TOTAL I22</b>		<b>0 puncte</b>
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0-5)	8 x m/n	Carte	
		<b>TOTAL I23</b>		<b>0 puncte</b>
I24	Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4 x m	Revistă	
		<b>TOTAL I24</b>		<b>0 puncte</b>
I25	Referent științific ad-hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol	
	I.25.1	1. International Journal of Environmental Research and Public Health – 7 articole recenzate - 7x0,3		2,1
		2. Symmetry – 1 articol recenzat – 1x0,3		0,3
		3. Children – 1 articol recenzat – 1x0,3		0,3
	4. Sustainability – 2 articole recenzate – 2x0,3	0,6		
	5. BioMed Research International – 1 articol recenzat – 1x0,3	0,3		
	6. BMC Public Health – 2 articol recenzat – 2x0,3	0,6		
	7. Experimental Biology and Medicine – 1x0,3	0,3		
	8. Behavioral Sciences – 1x0,3	0,3		
I.25.2	1. REd Journal Research & Education – 1 articol recenzat – 1x0,2	0,2		
	2. International Journal of Environmental Research and Public Health – 4 articole recenzate – 4x0,2	0,8		
	<b>TOTAL I25</b>	<b>5,8 puncte</b>		

I26	<p>Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)</p> <p>26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3)</p> <p>26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1)</p> <p>26.3 profesor invitat/lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport/Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m = 1)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)</p>	0.5 x m	Instituție/invitație
<b>TOTAL I26</b>		<b>0 puncte</b>	
I27	<p>Director al unui grant finanțat/instituția coordonată</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională (m = 3)</p> <p>I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1)</p> <p>I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.)/B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)</p>	9 x m	Grant
<b>TOTAL I27</b>		<b>0 puncte</b>	
I28	<p>Membru în echipa unui grant finanțat/instituția coordonată</p> <p>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1)</p> <p>I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)</p>	3 x m	Grant
<b>TOTAL I28</b>		<b>0 puncte</b>	
I29	<p>Activitate de mentorat/îndrumare</p> <p>29.1. Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)</p> <p>29.2. Mentor cu rol oficial de Îndrumare a unor cercetători postdoctorali</p>	1/0.5	Doctorand/comisie
	Raport doctorand – membru în comisia de îndrumare BABA DANIELA SIMINICA LILIANA	0,5	Îndrumat
<b>TOTAL I29</b>		<b>0,5 puncte</b>	
I30	<p>30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare</p> <p>30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)</p> <p>30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ</p>	2 1 0.5	Program Curs Disciplină
I30.1	Coordonator program de studii universitare de licență - EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ	2	
I30.3	Disciplina „Paradigma holistică a educației fizice în dezvoltarea adolescentului” Disciplina „Activități motrice montane de tip nonformal”	0,5 0,5	

	Disciplina „Activități motrice de agrement – teorie și practică în stadii de instruire nonformală” Disciplina „Șah” Disciplina „Stagiu de practică în baze de agrement montan” Disciplina „Strategii de construire a grupului prin activități motrice formale și nonformale” Disciplina „Antropologie motrică” Disciplina „Tehnici de supraviețuire montană”	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	
	<b>TOTAL I30</b>	<b>6 puncte</b>	
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
	<b>TOTAL I31</b>	<b>0 puncte</b>	
I32	Evaluator proiecte/membru în Panel în competiții internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție
	<b>TOTAL I32</b>	<b>0 puncte</b>	
I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1 x m	Comisie
	I.33.1. FIEPS - Fédération Internationale d'Éducation Physique et Sportive - Europe	1 x 3=3	
	<b>TOTAL I33</b>	<b>3 puncte</b>	
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat
	<b>TOTAL I34</b>	<b>0 puncte</b>	
I35	35.1. Antrenor emerit/profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU - locurile 1-5; CE, CN - locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/metodologii/strategii de pregătire pe ramuri de sport/probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/grupe de vârstă/grupe profesionale/patologii) recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale.	3/2/2	Pe titlu/premiu/activitate
	I35.2. Locul I – Campionatul Național Universitar de Șah – echipe, Timișoara, 2015; Locul II – Campionatul Național Universitar de Șah - masculin, Timișoara, 2015; <a href="https://chess-results.com/tnr172326.aspx?lan=1&amp;art=1">https://chess-results.com/tnr172326.aspx?lan=1&amp;art=1</a> Locul II – Campionatul Național Universitar de Șah – echipe, Iași, 2016; Locul II – Campionatul Național Universitar de Șah - masculin, Iași, 2016, <a href="https://chess-results.com/tnr214202.aspx?lan=1&amp;art=1">https://chess-results.com/tnr214202.aspx?lan=1&amp;art=1</a>	2 2 2 2	
	<b>TOTAL I35</b>	<b>8 puncte</b>	

FINAL A2	INDICATOR	STANDARD	REALIZAT
C4	I16	2	4,5
C5	I27	-	-
C6	Total A2 (I16+....+I.35)	25	53,15

Aria A 1	CRITERIU	INDICATORI ESENȚIALI	STANDARD CONFERENȚIAR				STANDARD PROFESOR / ABILITARE		
			MINIMAL				MINIMAL		
REALIZĂRI ȘTIINȚIFICE (A1)	C1	I1	4	39,408					
	C2	I3+I4	15	24					
	C3	TOTAL A1 (I1+.....I15)	55	100,988					
VIZIBILITATE (A2)	C4	I16	2	4,5					
	C5	I27	-	-					
	C6	TOTAL A2 (I16+.....I35)	25	53,15					
	C7	TOTAL GENERAL	80	154,138					

15.06.2023

Candidat: Raluca Dacia MIJAICĂ

