

Universitatea **Transilvania din Braşov**
Facultatea **PSIHOLOGIE ŞI ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI**
Departamentul **DE PSIHOLOGIE ŞI ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI**
Poz. Postului: **34**

Disciplinele postului: **Teoria şi metodologia evaluării; Teoria şi metodologia curriculumului; Psihologia educaţiei; Fundamentele pedagogiei; Didactica domeniului experienţial/ ariei curriculare Om şi societate; Integrare şi incluziune la vârstele mici (educaţie timpurie şi învăţământ primar)**

FIŞA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDDELOR UNIVERSITĂŢII

Postul: ASISTENT UNIVERSITAR, poziţia 34,
publicat în Monitorul Oficial al României¹ nr. din data de

Candidat: *CIOLOCA A. ANASTASIA-MĂLINA*

Data naşterii: *05.12.1996*

Funcţia actuală:

A) *STUDENT DOCTORAND LA ŞCOALA DOCTORALĂ „EDUCAŢIE, REFLECŢIE, DEZVOLTARE”*

B) *PROFESOR PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR*

Instituţia:

A) *UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI, CLUJ-NAPOCA*

B) *LICEUL „MARIN PREDA”, ODORHEIU SECUIESC*

1. Studii universitare (licenţă şi masterat)

Nr. crt.	Instituţia de învăţământ superior şi facultatea	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI, FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ŞI ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI	ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI	2016-2019	LICENŢĂ
2.	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI, FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ŞI ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI	ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI	2019-2021	MASTERAT

2. Studii de doctorat

Nr. crt.	Instituţia organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul ştiinţific acordat
1.	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI, CLUJ-NAPOCA	EDUCAŢIE, REFLECŢIE, DEZVOLTARE	2021-2024	

3. Studii şi burse postdoctorale (stagii de cel puţin 6 luni)

Nr. crt.	Instituţia	Domeniul/ Specializarea	Perioada	Tipul de bursă
	-	-	-	-

4. Standarde minimale ale universităţii

¹ Numărul documentului se completează numai în cazul posturilor pe perioadă nedeterminată.

Post didactic (se menține în tabel numai postul pentru care se candidează)	Realizări conform standardelor proprii ale universității
Asistent universitar	<p>(i) CALITATEA DE DOCTORAND</p> <p>(ii) ARTICOLE ȘTIINȚIFICE: Cioloca, A. M. & Bocoș, M. D. (2023). The formative dimension of self-analyses of teaching activity. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 16(2), 144-151, https://doi.org/10.24193/adn.16.2.11</p> <p>Cioloca, A.-M., & Bocoș, M.-D. (2023). Reflection and Self-Analysis of Teaching Activity, an Opportunity for Professional Development. <i>Conference: 9th International Conference Edu World 2022 Education Facing Contemporary World Issues</i>. https://doi.org.10.15405/epes.23045.8</p> <p>Cioloca, A.-M., Bocoș, M.-D., & Verdeș, L.-I. (2022). Approaching the analysis of teaching activity through collaborative self-reflection from the perspective of teacher's social interactions, <i>ICERI2022 Proceedings</i>, 5630–5636. https://doi.org.10.21125/iceri.2022.1385</p> <p>Chiș, O., & Cioloca, A.-M. (2022). The Contribution of Didactical Self-analysis to Professional Development. <i>Astra Salvensis</i>, 2, 157. https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A4%3A22582628/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A162737016&crl=f</p> <p>Cioloca, A.-M., & Bocoș, M.-D. (2024). The value of self-analysis of the teaching activity of primary school teachers and</p>

	<p>its relevance on self-perceived professional progress (în curs de publicare)</p> <p>Verdeș, L.-I., Cioloca, A.-M., & Bocoș-Bințișan, M.-D. (2024). Primary school students' perspective on transition to lower secondary school. Expectations, educational needs, peer influences. <i>Educatia 21 Journal</i>, 28 (în curs de publicare)</p> <p>Câmpean, A., & Cioloca, A.-M. Analize din perspective științifice, legislative și acționale. În Bocoș, M.-D., Chiș, O., & Marin, D.-C. (coord.), <i>Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici</i> (în curs de publicare)</p> <p>Câmpean, A., & Cioloca, A.-M. Importanța dezvoltării creativității elevilor de clasa a III-a și a IV-a, în cadrul orelor de „Limba și literatura română”. În Bocoș, M.-D., Chiș, O., & Marin, D.-C. (coord.), <i>Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici</i> (în curs de publicare)</p> <p>(iii) MEDIA DE ABSOLVIRE LICENȚĂ: 9,96</p>
--	--

Candidat,

