

INFORMAȚII PERSONALE

Șițoiu Andreea



📍 Strada Nicolae Bălcescu, nr. 56, județul Brașov, orașul Brașov, cod poștal 500019, România

☎ 0268416184

✉ andreea.sitoiu@unitbv.ro

Sexul feminin, Data nașterii 22/02/1995, Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

22.02.2022 – prezent: Asistent universitar în cadrul facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității Transilvania din Brașov, domeniul: Științele Educației

01.09.2018 – 31.08.2021: Profesor pentru învățământ primar în cadrul Școlii Gimnaziale Nr.14 "Sfântul Bartolomeu", Brașov, reprezentată prin prof. Director Măciucă Ionela Daniela

Principale activități și responsabilități

Secretar al Consiliului de Administrație al școlii;

Proiectarea și implementarea conținuturilor necesare elevilor pentru dobândirea competențelor corespunzătoare fiecărui nivel de școlarizare;

Organizarea activităților de predare, învățare, evaluare în funcție de particularitățile elevilor;

Implementarea unor activități remediale pentru elevii aflați în dificultate;

Crearea unor contexte potrivite pentru valorizarea potențialului fiecărui elev;

Gestionarea relațiilor profesor-elev, elev-elev, profesor-părinte;

Crearea și valorificarea parteneriatului profesor-părinte în scopul evoluției școlare a elevului.

2018 – 2020 – Membru în Consiliul facultății de Psihologie și Științele Educației, respectiv în Senatul Universității Transilvania

Principale activități și responsabilități:

Stabilirea unei legături între nevoile studenților și cadrele didactice;

Sprrijinirea studentului în scopul rezolvării unor anumite probleme sau cerințe;

Exprimarea votului în legătură cu deciziile de la nivelul Universității.

01.2018 – 06.2018 – Practică pedagogică în cadrul Școlii Gimnaziale nr. 25, Brașov

Principale activități și responsabilități:

Observarea comportamentului cadrului didactic în timpul lecțiilor, dar și al elevilor;

Documentarea cu privire la o **gamă variată** de produse curriculare;
Confecționarea materialului didactic;
Proiectarea unor **activități** didactice specifice clasei la care am desfășurat practica pedagogică;
Suținerea unor **activități** de predare;
Suplinirea cadrului didactic al clasei în **momentele excepționale**.

02.2017 - 07.2017 – Activitate de voluntariat în cadrul clubului de copii Fast Track Kids, Braov

Principale activități și responsabilități:

Observarea comportamentelor specifice copiilor cu vârsta cuprinsă în intervalul 2-3 ani;
Ghidarea unor **activități**, care vizau dezvoltarea laturii cognitive, emoționale și motorii.

03.2016 – 05.2016 – Activitate de voluntariat în cadrul expoziției pentru copii "Egiptul Antic", găzduită de orașul Brașov

Principale activități și responsabilități:

Ghidarea copiilor în interiorul expoziției;
Adaptarea **conținuturilor** teoretice la vârsta interlocutorului;
Asistarea copiilor la atelierele la care **aceștia** aveau posibilitatea să participe.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

01.10.2020 – 31.10.2023 – Doctorand în domeniul Științelor Educației
Activitatea de educație și s-a desfășurat în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științele Educației a Universității din București

Materiile studiate în cadrul stagiului doctoral au fost:

Managementul proiectelor de cercetare științifică;
Comunicarea rezultatelor cercetării științifice;
Metode și tehnici avansate de cercetare cantitativă în științele educației – statistică aplicată;
Metode și tehnici avansate de cercetare calitativă în psihologie și științele educației;

Metode de analiză sistematică și de meta-analiză;

Etică și integritate academică.

Abilitățile dobândite până în prezent sunt următoarele:

Prelucrarea datelor cercetării din punct de vedere statistic;
Utilizarea unei game variate de metode de cercetare;
Proiectarea unor proiecte pentru finanțarea demersului de cercetare.

01.10-2018-07.2020 – Formator în domeniul educației adulților
Activitate de educație și formare desfășurată în cadrul programului de master ”Resurse umane în educație. Formare și management”, facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania, Brașov.

Principalele discipline studiate:

Teorii avansate în psihologia dezvoltării;
Teoria și metodologia cercetării calitative;
Competențe de comunicare în management și formare;
Promovarea instituțiilor școlare și a cursurilor de formare;
Echipa și managementul echipei;
Dezvoltare profesională și managementul formării;
Metodologia organizării și implementării programelor de educație a adulților. Investigare în câmp practic.

Abilitățile dobândite în cadrul acestui program de formare sunt următoarele:

Adaptarea la nevoile de formare ale adulților, respectiv la statusurile acestora;
Promovarea instituțiilor școlare prin metode inovative;
Proiectarea unor materiale necesare promovării instituției școlare;
Organizarea activităților în cadrul echipei de lucru;
Adaptarea la particularitățile și principiile de lucru ale fiecărui membru al echipei:
Coordonarea activităților specifice echipei de lucru;
Proiectarea, implementarea și evaluarea unor programe de formare.

03.2019-03.2019 – Programul de formare ”Mai multă educație muzicală în școli” Activitate de educație și formare furnizată de prof. Ana Maria Rusu

Abilitățile dobândite în cadrul acestui program de formare sunt următoarele:

Proiectarea și implementarea unor jocuri muzicale pentru copii;
Implementarea educației muzicale în mod interactiv.

03.2019-06.2019 – Programul de formare pentru cadrele didactice care doresc să participe la examenul de definitivat

Activitate de educație și formare furnizată de profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic, Brașov

Abilitățile dobândite în cadrul acestui program de formare sunt următoarele:

Aplicarea noțiunilor teoretice specifice matematicii în diferite probleme și exerciții;
Redactarea unor comentarii ale textelor literare incluse în programa concursului de definitivat;
Proiectarea și implementarea activităților didactice.

09.2018 – Programul de formare dedicat profesorilor clasei pregătitoare
Activitate de educație și formare furnizată de Inspector General Învățământ primar,
Mihaela Zugravu

Abilitățile dobândite în cadrul acestui program de formare sunt următoarele:

Proiectarea și implementarea lecțiilor în concordanță cu specificul elevilor de clasă pregătitoare;

Evaluarea elevilor de clasă pregătitoare prin intermediul grilelor de observare a comportamentului.

01.10.2015-07.2018 – Profesor pentru învățământ primar și preșcolar
Activitate de educație și formare furnizată de facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania, Brașov, specializarea ”Pedagogia învățământului primar și preșcolar”

Principalele discipline studiate:

Fundamentele psihologiei;

Fundamentele pedagogiei;

Psihologia comunicării;

Pedagogia comunicării;

Istoria pedagogia;

Psihologia educației;

Teoria și metodologia curriculumului;

Teoria și metodologia instruirii;

Teoria și metodologia evaluării;

Teoria și metodologia cercetării;

Didacticile specifice învățământului primar și preșcolar

Abilitățile dobândite în cadrul acestui program de licență sunt următoarele:

Adaptarea curriculumului la particularitățile de vârstă ale copiilor, respectiv la posibilitățile de învățare;

Proiectarea, implementarea și evaluarea procesului de învățământ;

Generarea unor experiențe de învățare diversificate;

Comunicarea eficientă părinte-profesor, profesor-elev.

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă: română

Alte limbi străine cunoscute:

Limba engleză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B2	C2	B1	B1	B1

Certificat de competență lingvistică eliberat de Centrul pentru Învățarea Limbilor Moderne din cadrul Universității Transilvania, Brașov

Competențe de comunicare

- Utilizarea comunicării asertive în variate contexte;
- Adaptarea comunicării la contextul situațional;
- Stabilirea unei concordante între limbajul verbal și nonverbal;
- Utilizarea ascultării active în procesul de comunicare.

Competențe organizaționale/manageriale

- Organizarea activităților din cadrul echipei;
- Coordonarea membrilor echipei;
- Gestionarea eventualelor conflicte la nivelul unei echipe;
- Adaptarea la particularitățile membrilor colaboratori;
- Valorizarea potențialului fiecărui membru al echipei.

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații:**Articole științice:**

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). The effects of parenting on perfectionism and intolerance to uncertainty in youth and adults. *Anthropological Researches and Studies*, 14. DOI: <https://doi.org/10.26758/14.1.1>

Roșu, M., A., Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). Parental support and its role on youth and adult self-efficacy. *Anthropological Researches and Studies*, 14. DOI: <https://doi.org/10.26758/14.1.14>

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2023). The emotional intelligence of today's parents – influences on parenting style and parental competence. *Front. Public Health* 11:1120994. doi: 10.3389/fpubh.2023.1120994

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2023). The values adopted by parents for the effective education of children. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 15(3), 432-451. ISSN: 2066-7329

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2022). Emotional regulation in parental optimism – The influence of parenting style. *Sustainability*, 14(8), 4509. <https://doi.org/10.3390/su14084509>

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2021). The relationship between the emotional intelligence of 21st century adults and his or her parental competence. *Educatia 21 Journal*, 20. doi: 10.24193/ed21.2021.20.03

Voinea, M., Șițoiu, A. (2021). Social competences that foster adaptation during the post-pandemic period. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, 14(63). <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2021.14.63.2.3>

Șițoiu, A. (2020). Parental education and the need to train parents in 21st century. *ATEE 2020 – Winter Conference. Lumen Proceedings*, 16. <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/32>

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2020). Conditional parenting and its influence on the child's school activity. *ATEE 2020 – Winter Conference. Lumen Proceedings*, 16. <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/33>

Voinea, M., Șițoiu, A. (2020). Children's wellbeing starts at home. Redefining parenting according to the digitalized society. *ATEE 2020 – Winter Conference. Lumen Proceedings*, 16. <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/37>

Șițoiu, A. (2020). Parenting strategies of 21st century adults. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, 12(2). <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2020.12.2.2.5>

Indreica, E., S., Șițoiu, A., Henter, R. (2018). Drawing in optimizing pre-schooler's socialization. *Journal Plus Education*. Vol. 21. Pp.346-351.

Cărți:

Voinea, M., & **Șițoiu, A.** (2022). Didactica domeniului/ariei curriculare Om și societate. Brașov: Editura Univeristății Transilvania

Capitole în cărți

Șițoiu, A. (2024). Autoeficacitatea. O premisă pentru atingerea succesului. În Pânișoară, G. (Coord.), Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor. Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). Reziliență, flexibilitate, adaptare. De la adversitate la echilibru și succes. În Pânișoară, G. (Coord.), Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor. Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). Relații sociale. Bariere și limitări în dobândirea rezilienței. Cum ne influențează ele calitatea vieții? În Pânișoară, G. (Coord.), Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor. Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). Autocompasiunea. Acceptă-te, descoperă-ți forța interioară în dezvoltarea rezilienței. În Pânișoară, G. (Coord.), Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor. Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2023). Autosabotarea și autosubminarea. Efecte asupra dezvoltării individuale și strategii ameliorative. În Pogoloș, L., & Franțuzan, L. (Coord.), Învățarea școlară în contextul provocărilor societale. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă

Pânișoară, G., & **Șițoiu, A.** (2023). Well-being and happiness of children, adolescents, and young people in post-pandemic period. Berlin: Peter Lang Publishing House

Șițoiu, A. (2022). Stiluri de parenting, Modele și perspective. În Pânișoară, G. (Coord.), Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp. 30-35). Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A. (2022). Parenting. O perspectivă psihopedagogică pozitivă. În Pânișoară, G. (Coord.), Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp 36-42). Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A. (2022). Reziliența. Un deziderat pentru provocările de zi cu zi. În Pânișoară, G. (Coord.), Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp/ 403-407). Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2022). Parentingul disfuncțional. Tipologii și consecințe. În Pânișoară, G. (Coord.), Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp. 48-54). Iași: Editura Polirom

Pânișoară, G., Șițoiu, A. (2022). Animalele de companie. Rolul lor în dezvoltarea copilului. În Pânișoară, G. (Coord.). Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp. 280-284). Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2022). Educarea practicării recunoștinței. Un aspect esențial al stării de bine. În Pânișoară, G. (Coord.). Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp. 348-352). Iași: Editura Polirom

Participări la conferințe

2023 – Participarea la conferința Internațională ”Innovative approaches to contemporary trends in education” organizată de Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, 6-7 iunie, cu lucrarea: Self-sabotage, resilience and learning in school, autori: Georgeta Pânișoară, Andreea Șițoiu

2022 - Participarea la Conferința Internațională ”Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines” organizată de Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, 9-11 iunie, cu lucrarea ”Well-being and happiness of children, adolescents and young people in post-pandemic period” , autori: Georgeta Pânișoară, Andreea Șițoiu

2022 - Participarea la Conferința Internațională ”Global Smart Education”, Beijing cu următoarea lucrare: Textbooks and Pedagogy under Digital Transformation, autori: Georgeta Pânișoară și Șițoiu Andreea.

2018 - Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești organizată de facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității Transilvania, Brașov cu lucrarea ”Limbajul artistico-plastic, mijloc de optimizare a socializării copiilor în mediul grădiniței”

2017 - Sesiunea de Comunicării Științifice Studentești organizată de facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității Ovidius, Constanța cu lucrarea ”Variabile care influențează rezultatele școlare ale elevilor din ciclul primar – motivația, atitudinea, stilul de învățare, stilul educațional al profesorului”.

Membru în proiecte de cercetare

2022 – 2023: Membru în proiectul ”Consimțământul prin jocuri serioase (e-Consent), finanțat de Guvernul Regatului Unit al Marii Britanii și Irlanda de Nord, nr. contract: 37535 FCD

Unul dintre produsele proiectului este reprezentat de realizarea unui ghid despre consimțământul în relații sexuale, disponibil la următorul link: https://cdn.uav.ro/documente-psihiologie/Proiecte/e-consent/Consim%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt_Ghid-E-Consent_ro.pdf

Participări la concursuri

”Proiectul meu de diplomă”. Prin participarea și câștigarea acestui concurs, am obținut un premiu în valoare de 10.000 de lei, fonduri cu ajutorul cărora am achiziționat două instrumente utile pentru întreaga activitate de cercetare: Mayer – Salovey – Caruso Emotional Intelligence Test și Chestionarul de evaluare a strategiilor de învățare și a motivației școlare – SMALSI. Aceste două instrumente vor fi utilizate în cercetările ulterioare cu scopul de a iniția programe de formare în domeniul inteligenței emoționale, respectiv al învățării și motivației școlare, destinate cadrelor didactice și părinților.