

Universitatea Transilvania din Braşov  
Facultatea Psihologie şi ştiinţele educaţiei

Poz. Postului: 17  
Disciplinele postului: Didactica domeniului  
experienţial/ariei curriculare Om şi Societate;  
Psihologia dezvoltării; Fundamentele  
psihopedagogiei speciale; Gândire critică (opţional);  
Teoria şi practica activităţilor extraşcolare (opţional);  
Teoria şi metodologia curriculumului; Teoria şi  
metodologia evaluării.

Departamentul Psihologie şi ştiinţe ale educaţiei

## FIŞA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR UNIVERSITĂŢII

Postul: Lector universitar, poziţia 17,  
publicat în Monitorul Oficial al României<sup>1</sup> nr. 143 din data de 30.IV.2024

Candidat: Şiţoiu Andreea Data naşterii: 02.22.1995

Funcţia actuală: Asistent universitar Instituţia: Facultatea de Psihologie şi ştiinţele educaţiei, Universitatea  
Transilvania, Braşov

### 1. Studii universitare (licenţă şi masterat)

Nr. crt.	Instituţia de învăţământ superior şi facultatea	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele educaţiei, Universitatea Transilvania din Braşov	Ştiinţe ale educaţiei	2015-2018	Licenţiată în Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar
2.	Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele educaţiei, Universitatea Transilvania din Braşov	Ştiinţe ale educaţiei	2018-2020	Titlul de master: Resurse umane în educaţie, formare şi management

### 2. Studii de doctorat

Nr. crt.	Instituţia organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul ştiinţific acordat
1.	Şcoala doctorală de Psihologie şi Ştiinţele educaţiei, Universitatea din Bucureşti	Ştiinţe ale educaţiei	2020-2023	Doctor în domeniul Ştiinţe ale educaţiei

### 3. Studii şi burse postdoctorale (stagii de cel puţin 6 luni)

<sup>1</sup> Numărul documentului se completează numai în cazul posturilor pe perioadă nedeterminată.

Nr. crt.	Instituția	Domeniul/ Specializarea	Perioada	Tipul de bursă
-		-	-	-

#### 4. Standarde minimale ale universității

Post didactic (se menține în tabel numai postul pentru care se candidează)	Realizări conform standardelor proprii ale universității
Lector	<p><b>Articole</b></p> <p>Șițolu, A., &amp; Pânișoară, G. (2024). The effects of parenting on perfectionism and intolerance to uncertainty in youth and adults. <i>Anthropological Researches and Studies</i>, 14. DOI: <a href="https://doi.org/10.26758/14.1.1">https://doi.org/10.26758/14.1.1</a></p> <p>Roșu, M., A., Șițolu, A., &amp; Pânișoară, G. (2024). Parental support and its role on youth and adult self-efficacy. <i>Anthropological Researches and Studies</i>, 14. DOI: <a href="https://doi.org/10.26758/14.1.14">https://doi.org/10.26758/14.1.14</a></p> <p>Șițolu, A., &amp; Pânișoară, G. (2023). The emotional intelligence of today's parents – influences on parenting style and parental competence. <i>Front. Public Health</i> 11:1120994. doi: 10.3389/fpubh.2023.1120994. <a href="https://www.frontiersin.org/journals/public-health/articles/10.3389/fpubh.2023.1120994/full">https://www.frontiersin.org/journals/public-health/articles/10.3389/fpubh.2023.1120994/full</a></p> <p>Șițolu, A., &amp; Pânișoară, G. (2023). The values adopted by parents for the effective education of children. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 15(3), 432-451. ISSN: 2066-7329. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/775">https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/775</a></p> <p>Șițolu, A., Pânișoară, G. (2022). Emotional regulation in parental optimism – The influence of parenting style. <i>Sustainability</i>, 14(8), 4509. <a href="https://doi.org/10.3390/su14084509">https://doi.org/10.3390/su14084509</a></p> <p>Șițolu, A., Pânișoară, G. (2021). The relationship between the emotional intelligence of 21st century adults and his or her parental competence. <i>Educatia 21 Journal</i>, 20. doi: 10.24193/ed21.2021.20.03. <a href="https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no20-art03.pdf">https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no20-art03.pdf</a></p>

Voinea, M., **Șițoiu**, A. (2021). Social competences that foster adaptation during the post-pandemic period. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, 14(63). <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2021.14.63.2.3>

**Șițoiu**, A. (2020). Parental education and the need to train parents in 21st century. *ATEE 2020 – Winter Conference. Lumen Proceedings*, 16. <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/32>

**Șițoiu**, A., Pânișoară, G. (2020). Conditional parenting and its influence on the child's school activity. *ATEE 2020 – Winter Conference. Lumen Proceedings*, 16. <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/33>

Voinea, M., **Șițoiu**, A. (2020). Children's wellbeing starts at home. Redefining parenting according to the digitalized society. *ATEE 2020 – Winter Conference. Lumen Proceedings*, 16. <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/37>

**Șițoiu**, A. (2020). Parenting strategies of 21st century adults. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, 12(2). <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2020.13.62.2.5>

Indreica, E., S., **Șițoiu**, A., Henter, R. (2018). Drawing in optimizing pre-schooler's socialization. *Journal Plus Education*. Vol. 21, 346-351. <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1200/1287>

#### **Cărți/Suporturi de curs**

Voinea, M., & **Șițoiu**, A. (2022). *Didactica domeniului/ariei curriculare Om și societate*. Brașov: Editura Univeristății Transilvania. ISBN 978-606-19-1502-6

Teza de doctorat "Inteligența emoțională și competența parentală. Rolul competențelor sociale și valorilor personale în educația părinților" – în curs de publicare la editura Peter Lang

#### **Capitole în cărți**

**Șițoiu**, A. (2024). Autoeficacitatea. O premisă pentru atingerea succesului. În Pânișoară, G. (Coord.), *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor*. Iași: Editura Polirom

**Șițoiu**, A., & Pânișoară, G. (2024). Reziliență, flexibilitate, adaptare. De la adversitate la echilibru și succes. În Pânișoară, G. (Coord.), *Reziliența. Calea spre*

succes și echilibru pentru copil și părinții lor. Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). Relații sociale. Bariere și limitări în dobândirea rezilienței. Cum ne influențează ele calitatea vieții? În Pânișoară, G. (Coord.), Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor. Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). Autocompasiunea. Acceptă-te, descoperă-ți forța interioară în dezvoltarea rezilienței. În Pânișoară, G. (Coord.), Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor. Iași: Editura Polirom

Pânișoară, G., & Șițoiu, A. (2023). Well-being and happiness of children, adolescents, and young people in post-pandemic period. Berlin: Peter Lang Publishing House

Șițoiu, A. (2022). Stiluri de parenting, Modele și perspective. În Pânișoară, G. (Coord.), Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp. 30-35). Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A. (2022). Parenting. O perspectivă psihopedagogică pozitivă. În Pânișoară, G. (Coord.), Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp 36-42). Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A. (2022). Reziliența. Un deziderat pentru provocările de zi cu zi. În Pânișoară, G. (Coord.). Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp/ 403-407). Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2022). Parentingul disfuncțional. Tipologii și consecințe. În Pânișoară, G. (Coord.). Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp. 48-54). Iași: Editura Polirom

Pânișoară, G., Șițoiu, A. (2022). Animalele de companie. Rolul lor în dezvoltarea copilului. În Pânișoară, G. (Coord.). Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp. 280-284). Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2022). Educarea practicării recunoștinței. Un aspect esențial al stării de bine. În Pânișoară, G. (Coord.). Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp. 348-352). Iași: Editura Polirom


Candidat,  
Șitoiu Andreea

