

Universitatea Transilvania din Braşov
Facultatea Psihologie si Stiintele educatiei
Departamentul Psihologie, educatie si pregatirea personalului didactic

Poz. Postului: 19

Disciplinele postului: Fundamentele psihologiei, Psihologie cognitiva, Bazele teoretice ale evaluarii psihologice, Psihologia personalitatii, Psihologia creativitatii (optional)

FIŞA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR UNIVERSITĂŢII

Postul: Lector universitar, poziţia 19,
publicat în Monitorul Oficial al României¹ nr. 143 din data de 30.04.2024

Candidat: ISBĂŞOIU ANDREEA BOGDANA

Data naşterii: 09/05/1977

Funcţia actuală: Asistent universitar

Instituţia: Facultatea Psihologie si Stiintele educatiei

1. Studii universitare (licenţă şi masterat)

Nr. crt.	Instituţia de învăţământ superior şi facultatea	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea Transilvania din Braşov Facultatea de Psihologie si Stiintele educatiei	Psihologie	2008-2011	Licentiat în Psihologie
2.	Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca Facultatea de Psihologie si Stiinte ale educatiei	Psihologie	2011-2013	Master în Psihologie

2. Studii de doctorat

Nr. crt.	Instituţia organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul ştiinţific acordat
1.	Universitatea de Vest din Timişoara Facultatea de Sociologie si Psihologie	Psihologie	2017-2021	Doctor în Psihologie

3. Studii şi burse postdoctorale (stagii de cel puţin 6 luni)

Nr. crt.	Instituţia	Domeniul/ Specializarea	Perioada	Tipul de bursă

4. Standarde minimale ale universităţii

Post didactic (se menţine în tabel numai postul pentru care se candidează)	Realizări conform standardelor proprii ale universităţii
Lector universitar	(i) Detinerea diplomei de Doctor în domeniul Psihologie; (ii) 5 articole ca prim autor, în domeniul disciplinelor postului: un articol ISI WoS si patru articole BDI: 1. Can We Boost Treatment Adherence

¹ Numărul documentului se completează numai în cazul posturilor pe perioadă nedeterminată.

	<p>to an Online Transdiagnostic Intervention by Adding Self-enhancement Strategies? Results from a Randomized Controlled Non-inferiority Trial – Frontiers in Psychology 2021 https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.752249</p> <p>2. The Effectiveness of a Cognitive-behavioral Therapeutic Program Delivered Online in Reducing Social Anxiety Symptoms – BUT 2022 https://doi.org/10.31926/but.ssl.2022.15.64.2.1</p> <p>3. A Transdiagnostic Intervention Program Delivered Online in Anxiety and Depression: A Randomized Controlled Non-inferiority Trial – Revista de Psihologie (Academia Romana) 2022 https://revistadepsihologie.ipsihologie.ro/images/revista_de_psihologie/Revista-de-psihologie-nr-3_2022.pdf</p> <p>4. A Cognitive-behavioral Intervention Delivered in Dog-phobia: A Single Subject Experiment - Revista de Psihologie (Academia Romana) 2023 https://revistadepsihologie.ipsihologie.ro/images/revista_de_psihologie/Revista-de-psihologie-nr-1_2023.pdf</p> <p>5. Eficienta unui program terapeutic cognitiv-comportamental livrat online in reducerea simptomelor depresive si imbunatatirea unor parametri ai sinelui - Revista de Psihologie (Academia Romana) 2021 https://revistadepsihologie.ipsihologie.ro/images/revista_de_psihologie/Revista-de-psihologie-nr-1_2021.pdf</p> <p>(iii) Media de absolvire a ciclului de licenta: 9,65(noua si 65%)</p> <p>(iv) Un volum de specialitate (autor unic) – The Influence of the Self-concept’s Dimensions over the Intensity of Anxiety and Depression Symptoms – Ed. Presa Universitara Clujeana 2023 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/en/books/authors_d.php?ida=3162</p>
--	---

Candidat,
 ISBĂȘOIU ANDREEA BOGDANA

