



I. Senatul a ales, prin vot secret, pe domnul prof. dr. ing. Mircea Horia ȚIEREAN în funcția de Președinte al Senatului Universitar pentru mandatul 2024-2029.

II. Discutarea și aprobarea hotărârilor Consiliului de administrație, cu privire la:

II.1.1 Conform art. 135, alin. (2) din Legea Învățământului superior 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Rectorul Universității Transilvania din Brașov, profesor dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN, confirmat prin Ordinul ME nr. 3726/06.02.2024, a consultat senatul universitar și a numit prorectorii pentru mandatul 2024-2029, începând cu data de 29.02.2024

- Prof. dr. Carmen BUZEA – prorector cu activitatea de cercetare științifică și informatizare
- Prof. dr. ing. Simona LACHE – prorector cu internaționalizarea universității și evaluarea calității
- Prof. dr. Dana Mihaela GHEORGHE – prorector cu activitatea didactică
- Prof. dr. ing. Daniel MUNTEANU – prorector cu studenții și legătura cu mediul economic și socio-cultural
- Prof. dr. med. Liliana Marcela ROGOZEA – prorector cu relațiile publice.

II.2.2 Având în vedere dispozițiile art. 135 alin.(1) și alin.(2), ale art. 138 alin. (1) și alin. (4), și ale art. 146 alin. (6) din Legea Învățământului Superior 199/2023 cu modificările și completările ulterioare, coroborat cu art. 22 alin. (4) și alin. (15) raportat la art. 22 alin. (3) din Carta Universității Transilvania din Brașov, senatul a aprobat delegarea de către rector a unor atribuții/competențe prorectorilor și directorului general administrativ conform Anexei 1.

Prorectorii în funcție și directorul general administrativ vor exercita drept de semnătură ca reprezentant legal al Universității pe documente oficiale interne și externe, în numele rectorului, semnăturile fiind astfel asumate în funcție de programul săptămânal/zilnic în care sunt stabilite audiențele/permanențele prorectorilor, conform Anexei 1 și situației de fapt a prezenței în instituție, răspunderea revenind titularului semnăturii.

II.3.1 Plata din veniturile proprii ale Universității și înregistrarea pe cheltuieli a sumei de 8000 lei total în condițiile art.28 din OG nr.2/2001, în urma controlului făcut de Inspectoratul de Poliție Județean Brașov, Secția nr. 1, în baza Legii nr. 333/2003, suma reprezentând sancțiune în valoare de 1000 lei/corp clădire (8 procese verbale de sancțiune pentru fiecare din cele 8 corpuri de clădire ale instituției verificate), ca urmare a neimplementării măsurilor din analiza de risc la securitate, respectiv pentru lipsă analiză de risc, după caz.

II.3.2 Plata din veniturile proprii ale Universității și înregistrarea pe cheltuieli a sumei de 2500 lei total în condițiile art.28 din OG nr.2/2001, în urma controlului făcut de Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială Brașov, în baza Legii nr. 448/2006, privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, suma reprezentând sancțiune ca urmare a neimplementării măsurilor solicitate.

II.4 Transmiterea către ARACIS a solicitării de declanșare a procedurilor de evaluare externă în vederea înființării domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie civilă și instalații.

II.5 Solicitarea Școlii doctorale interdisciplinare de afiliere la SDI a unor cadre didactice, conform adresei nr. 2124 din 19.02.2024, în scopul înființării domeniului de doctorat Inginerie civilă și instalații.

II.6 Solicitarea Școlii doctorale interdisciplinare de aprobare a Planului de învățământ pentru domeniul de doctorat Management.

III. Discutarea și aprobarea propunerilor Consiliului de administrație, cu privire la:

III.1 Metodologia de selecție a decanilor în Universitatea Transilvania din Brașov pentru legislatura 2024-2029, și Anexele acesteia: Cerere de depunere a candidaturii pentru mandatul de decan al facultății – model, Declarație pe proprie răspundere că nu se află sub incidența unei sancțiuni disciplinare sau judiciare, Acordul scris de susținere a planului managerial al Rectorului și a indicatorilor de performanță ce vor fi stabiliți de rector.

III.2 Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov pentru ciclurile de studii de licență și masterat.

III.3 Raportul anual de evaluare internă a calității pe anul universitar 2022-2023. Anexa 2

III.4 Lista taxelor de studii și a taxelor de finalizare a studiilor pentru studenții din țări terțe UE care urmează să studieze pe cont propriu valutar la programele de licență, masterat și doctorat, în anul universitar 2024-2025. Anexa 3

III.5 Solicitarea din partea Facultății de Medicină privind nominalizările pentru funcția de șef secție la secții clinice din cadrul structurii organizatorice a Spitalului Clinic Județean de Urgență Brașov.

Prof. dr. ing. Mircea Horia Țierean,
Președintele Senatului Universitar





Atribuţii prorectori şi DGA

Având în vedere dispoziţiile art. 135 alin.(1) şi alin.(2), ale art. 138 alin. (1) şi alin. (4), şi ale art. 146 alin. (6) din Legea Învăţământului Superior 199/2023 cu modificările şi completările ulterioare, coroborate cu art. 22 alin. (4) şi alin. (15) raportat la art. 22 alin. (3) din Carta Universităţii Transilvania din Braşov:

- I. Pe durata exercitării atribuţiilor şi competenţelor funcţiei, Rectorul Universităţii delegă prorectorilor desemnaţi următoarele atribuţii:

Prorectorul cu activitatea de cercetare ştiinţifică şi informatizarea în funcţie este delegat cu atribuţii/competenţe asupra strategiei de dezvoltare a cercetării /dezvoltării în sensul atragerii de oferte de contractare pentru activităţi de cercetare/dezvoltare/asistenţă tehnică, fapt pentru care, indiferent de sursa de finanţare a contractelor de cercetare/dezvoltare/asistenţă tehnică, analiza ofertelor de contractare şi decizia asupra oportunităţii contractării, incluzând semnarea şi implementarea contractelor respective în numele şi pe seama Universităţii, sunt atribuţii ce revin în competenţa şi răspunderea prorectorului în funcţie.

Prorectorul cu internaţionalizarea universităţii şi evaluarea calităţii în funcţie este delegat cu atribuţii/competenţe asupra strategiei de internaţionalizare, în sensul pentru care analiza propunerilor de colaborare internaţională şi decizia asupra oportunităţii încheierii acordurilor/contractelor/protocoalelor interinstituţionale la nivel internaţional şi/sau naţional, incluzând semnarea şi implementarea acestora în numele şi pe seama Universităţii, sunt atribuţii ce revin în competenţa şi răspunderea prorectorului în funcţie.

Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității este delegat cu semnarea în numele și pe seama Universității a documentelor aferente derulării mobilităților internaționale, atribuții ce revin în competența și răspunderea prorectorului în funcție.

Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității este delegat cu semnarea în numele și pe seama Universității a documentelor aferente derulării procedurilor de evaluare a calității activităților educaționale și instituționale, atribuții ce revin în competența și răspunderea prorectorului în funcție.

Prorectorul cu activitatea didactică în funcție este delegat prin ordin să semneze în numele și pe seama rectorului universității actele de studii emise de Universitatea Transilvania din Brașov, atribuții ce revin în competența și răspunderea prorectorului în funcție.

Prorectorul cu activitatea didactică este delegat cu atribuții/competențe asupra strategiei de organizare și dezvoltare a proceselor didactice, sens în care analiza oportunității organizării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante și coordonarea întregului proces de organizare și desfășurare a concursurilor didactice, incluzând semnarea documentelor în numele rectorului, sunt atribuții ce revin în competența și răspunderea prorectorului în funcție.

De asemenea, prorectorul cu activitatea didactică este delegat cu atribuții/competențe asupra strategiei de organizare și dezvoltare a proceselor didactice privind admiterea și finalizarea studiilor, sens în care coordonarea întregului proces de organizare și desfășurare a concursurilor de admitere și examenelor de finalizare, incluzând semnarea documentelor în numele rectorului revin în competența și răspunderea prorectorului în funcție.

Prorectorul cu studenții și legătură cu mediul economic și socio-cultural în funcție este delegat cu atribuții/competențe asupra activităților privind funcționarea și organizarea spațiilor de cazare și a cantinelor studențești, incluzând și coordonarea procedurilor de achiziție de bunuri și servicii necesare căminelor și cantinelor studențești, sens în care va semna în numele și pe seama universității contractele de închiriere ale studenților în cămine, contractele de închiriere a spațiilor disponibile din căminele studențești, precum și contractele de achiziții de bunuri și servicii pentru cantinele și căminele studențești, atribuții ce revin în competența și răspunderea prorectorului în funcție.

Prorectorul cu relațiile publice în funcție este delegat cu atribuții/competențe în asigurarea relațiilor cu terții care solicită informații de interes public privind Universitatea, asigură

formularea răspunsurilor și coordonează procedurile conform Legii nr.544/2001, sens în care este delegat să semneze în numele și pe seama rectorului universității solicitările încadrate ca informații de interes public, atribuții ce revin în competența și răspunderea prorectorului în funcție.

II. Pe durata exercitării atribuțiilor și competențelor funcției, Rectorul Universității delegă persoanei care ocupă funcția de director general administrativ următoarele atribuții:

Directorul General Administrativ în funcție este delegat cu atribuții/competențe în asigurarea relațiilor cu terții referitor la aspectele tehnice și administrative ale activităților din corpurile de clădire aflate în proprietatea sau în administrarea universității (cum ar fi lucrări de întreținere tehnică a echipamentelor, lucrări de reparații și reabilitări, lucrări de identificare topografică și altele) sens în care este delegat să semneze în numele și pe seama rectorului universității procese verbale de recepție, documente privind regimul juridic al imobilelor din patrimoniu (cu excepția actelor de dispoziție juridică), documente de gestiune bunuri mobile, documente privind diferite controale și misiuni de audit extern în instituție, atribuții ce revin în competența și răspunderea directorului general administrativ în funcție.

Prof. dr. ing. Mircea Horia Țierean,
Președintele Senatului Universitar





Universitatea
Transilvania
din Brașov

HOTĂRÂREA SENATULUI

Anexa 2

Nr. 1 / 21 februarie 2024

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

- anul universitar 2022-2023 -

BRAȘOV

CUPRINS

Preambul	03
Asigurarea calității la Universitatea Transilvania din Brașov	03
Asigurarea calității proceselor de management	04
Asigurarea calității procesului didactic	07
Asigurarea calității procesului de cercetare științifică	13 <u>5</u>
Deschiderea universității către mediul economic și socio-cultural	19
Asigurarea calității vieții studentești	22
Analiza SWOT	25

Persoană de contact,

Profesor dr. ing. Simona LACHE

Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității

Universitatea Transilvania din Brașov

B-dul Eroilor nr. 29, 500036 Brașov

E-mail: prorector-international-calitate@unitbv.ro

Preambul

În Universitatea Transilvania din Braşov (UNITBV), coordonarea proceselor de asigurare şi evaluare a calităţii este realizată de Prorectorul cu internaţionalizarea universităţii şi evaluarea calităţii, care are în subordine structurile pentru asigurarea şi evaluarea calităţii: Comisiile pentru evaluarea şi asigurarea calităţii la nivelul universităţii - CEAC-U şi la nivelul departamentelor - CEAC-D, respectiv Biroul de asigurare a calităţii - DAC, structură de specialitate care sprijină CEAC în realizarea proceselor specifice referitoare la calitate. CEAC-U şi Biroului de asigurare a calităţii colaborează cu facultăţile şi cu departamentele din facultăţi prin intermediul CEAC-D, care promovează politica de asigurare a calităţii, monitorizează modul de realizare a obiectivelor propuse la nivelul structurilor specifice şi formulează propuneri pentru îmbunătăţirea activităţii. Coordonarea activităţilor tuturor CEAC-D din facultate este realizată de reprezentantul conducerii facultăţii responsabil cu asigurarea calităţii.

În anul universitar 2022-2023, Universitatea Transilvania din Braşov a parcurs procesul de evaluare internă în vederea evaluării externe periodice şi, respectiv, evaluarea externă de către Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior (ARACIS), proces finalizat prin acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat” pentru perioada 2023-2028. De asemenea, a continuat procesul de evaluare internă anuală a programelor de studii de licenţă şi a domeniilor de studii de masterat, în scopul evaluării externe de către Agenţia Română de Asigurare a Calităţii din Învăţământul Superior (ARACIS). Pentru programele de studii din domeniul ştiinţelor ingineresti evaluate extern în vederea menţinerii acreditării s-a solicitat şi obţinut certificarea EUR-ACE. În ceea ce priveşte studiile doctorale, în anul universitar 2022-2023 au fost acreditate 3 domenii noi de doctorat.

UNITBV îşi propune în continuare atât întărirea poziţiei sale în topul ierarhiei naţionale, cât şi creşterea vizibilităţii şi reputaţiei internaţionale, prin furnizarea de servicii educaţionale de calitate în cadrul celor trei cicluri: licenţă, masterat şi doctorat.

În vederea îndeplinirii misiunii sale, CEAC-U a analizat aspectele referitoare la modul de organizare şi funcţionare a Sistemului de management al calităţii, principalele activităţi realizate precum şi rezultatele înregistrate în anul universitar 2022-2023.

Prezentul Raport de evaluare internă a calităţii se fundamentează pe informaţii colectate în scopul menţionat mai sus, pe rezultate ale analizelor de management şi ale proceselor de audit intern, oferind o imagine sintetică a stadiului actual al calităţii proceselor desfăşurate în Universitatea Transilvania din Braşov.

Asigurarea calităţii la Universitatea Transilvania din Braşov

Misiunea Universităţii Transilvania din Braşov este de a produce şi de a transfera cunoaştere către societate prin: (1) formare iniţială la nivel universitar, concretizată prin programe de studii de licenţă, masterat şi doctorat; (2) cercetare ştiinţifică avansată, dezvoltare, inovare şi transfer

tehnologic; (3) programe postuniversitare; (4) dezvoltarea interacțiunii dintre Universitate și societate, prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere.

Strategia universității, transpusă în planul strategic de dezvoltare 2020-2024 și în planurile operaționale anuale publicate pe site-ul universității, este destinată îndeplinirii misiunii asumate prin realizarea următoarelor obiective strategice: (1) creșterea performanțelor educaționale și științifice ale universității; (2) dezvoltarea și diversificarea serviciilor oferite comunității universitare și societății; (3) creșterea nivelului de internaționalizare a universității.

În acord cu strategia universității, rectorul a formulat [Politica de calitate](#), care este cunoscută și aplicată în întreaga universitate.

Asigurarea calității a fost promovată cu consecvență ca axă centrală a strategiilor universității începând din anul 2002, când Universitatea Transilvania din Brașov a implementat un sistem de management al calității după modelul ISO 9001. Dezvoltarea ulterioară a sistemului de calitate a avut la bază valorile și liniile de acțiune stabilite la nivel european ([European Standards and Guidelines](#) – ESG) și național.

Acțiunile de asigurare a calității se desfășoară în mod sistematic, prin implicarea structurilor de management de la toate nivelurile, a structurilor de asigurare a calității, a personalului didactic, a studenților precum și a altor categorii de personal. Sistemul de evaluare și asigurare a calității cuprinde procese, mecanisme, proceduri și instrumente specifice utilizate în toate structurile universității. Aceste instrumente sunt continuu îmbunătățite, asigurându-se astfel adaptarea la noile cerințe interne și externe, asimilarea bunelor practici și creșterea eficacității proceselor. Sistemul de management al calității respectă prevederile din Legea Învățământului superior nr. 199/2023, din metodologia și standardele ARACIS, precum și alte reglementări aplicabile învățământului superior.

ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESELOR DE MANAGEMENT

Structura organizatorică a universității integrează toate tipurile de activități specifice: didactice, de cercetare științifică și administrative, conform [Organigramei](#) universității publicată pe site-ul instituției. Comunicarea în cadrul universității este de cea mai mare importanță pentru implementarea strategiei și asigurarea calității. Consiliul de administrație acționează pentru menținerea unei comunicări directe cu structurile de conducere din facultăți prin întâlniri periodice (de regulă, bilunare). Hotărârile Consiliului de administrație și ale Senatului se transmit în universitate prin intranet, fiind publicate și pe pagina web a universității. Modul de desfășurare a întâlnirilor conducerii executive, realizate pe rând la sediile facultăților, urmate de discuții cu personalul didactic de la facultatea gazdă, a continuat din martie 2012; a existat o întrerupere doar în perioada pandemiei de COVID19.

Asigurarea accesului la informațiile de interes public este reglementată printr-o procedură internă, („Accesul la informații de interes public”), cu respectarea Legii nr. 544/ 2001. În acest sens, la nivelul universității funcționează Biroul de relații publice, coordonat de prorectorul cu relațiile publice, care este și purtătorul de cuvânt al instituției. Biroul de relații publice asigură atât diseminarea informațiilor de interes public pe site-ul universității, actualizarea informațiilor la adresa de web, cât și formularea răspunsurilor, conform legislației în vigoare, la solicitările adresate instituției.

În Universitate funcționează Comisia Pentru Monitorizare, Coordonare Și Îndrumare Metodologică A Dezvoltării Sistemului De Control Intern Managerial (SCIM), conform OUG 200/2016, coordonată de prorectorul cu relațiile publice și care asigură, pe baza standardelor stabilite la nivel național, evaluarea bianuală a proceselor de management din universitate, prin chestionarul de autoevaluare; pe baza acestor autoevaluări și a identificării elementelor de disfuncționalitate și a riscurilor care pot afecta realizarea obiectivelor la nivelul instituției, comisia elaborează registrul riscurilor și programul de dezvoltare a sistemului de control managerial. Sistemul informatic creat și implementat în UNITBV din anul 2017 permite reproiectarea și dezvoltarea SCIM și eficientizarea activității în concordanță cu reglementările naționale și internaționale.

Vizibilitatea evenimentelor importante este asigurată atât prin afișarea acestora în secțiunea „[Evenimente](#)” a paginii de internet, cât și prin [Newsletter-ul](#) lunar al UNITBV (redactat bilingv – în română și engleză), publicat pe site-ul universității și trimis atât către partenerii de la nivel local, regional, național și internațional, cât și tuturor membrilor comunității academice.-

Îmbunătățirea comunicării cu studenții, printr-un parteneriat real cu aceștia, reprezintă unul dintre principalele obiective. Cu susținerea Biroului de marketing și imagine și a Biroului de comunicare se asigură: informarea transparentă cu privire la oferta educațională, cadrul instituțional pentru evaluarea activității didactice de către studenți; lansarea unor programe și concursuri interne de stimulare a participării studenților la rezolvarea unor probleme specifice; premiarea celor mai buni studenți și absolvenți în cadrul unor evenimente publice etc. Radio Campus Transilvania (RCT) - Vocea studenților, activ din anul 2015 sau aplicațiile mobile cu informații utile studenților reprezintă, de asemenea, canale de comunicare cu studenții, alături de cele oferite de social media.

ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESULUI DIDACTIC

O prioritate pentru UNITBV este îmbunătățirea continuă a calității educației, iar aceasta presupune actualizarea continuă a programelor de studii, în contextul dezvoltării învățământului superior, a cercetării științifice, a economiei și afacerilor, atât la nivel național cât și internațional. Lansarea noilor programe de studii se face conform [Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#) și, respectiv, a procedurii specifice asociate, în condițiile unei analize de oportunitate realizate apriori, în cadrul căreia sunt identificate în mod clar corespondentul european, susținerea programelor din perspectiva activităților de cercetare științifică, precum și adecvarea la Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

Evoluția numărului de programe de studii

Structura academică a universității pentru anul universitar 2022-2023 este publicată în Monitorul oficial nr. 781 bis din 05.08.2022-programe de studii de licență și în Monitorul oficial nr. 782 bis din 05.08.2022-programe de studii de masterat.

Toate programele de studii ale universității sunt acreditate/autorizate să funcționeze conform reglementărilor în vigoare, fiind periodic supuse evaluării externe de către Agenția Română de Asigurare a Calității din Învățământul Superior (ARACIS).

Totodată, UNITBV a continuat să valorifice oportunitatea oferită de ARACIS de a-și certifica internațional o parte dintre programele de studii din domeniul științelor ingineresti, prin programul EUR-ACE lansat de ENAEE (European Network for Engineering Education). Respectând cerințele potrivit cărora evaluarea externă în vederea obținerii certificării EUR-ACE se poate realiza odată cu evaluarea periodică a programelor de studii, în anul universitar 2022-2023 au primit certificare EUR-ACE opt programe de studii de licență (Ingineria prelucrării lemnului, Ingineria și managementul afacerilor, Autovehicule rutiere (în limba engleză), Design industrial (în limba engleză), Măsurători terestre și cadastru, Automatică și informatică aplicată, Inginerie electrică și calculatoare (în limba engleză), Instalații pentru construcții). În prezent, 32 programe de studii de la UNITBV au obținut [certificarea EUR-ACE](#). Pe lângă recunoașterea internațională, certificarea EUR-ACE este o garanție în plus pentru studenți, absolvenți, angajatori cu privire la calitatea actului educațional, ce respectă standardele ENAEE elaborate de profesioniști din domeniul științelor ingineresti. De asemenea, absolvenților acestor programe li se conferă, în mod automat, titlul de EUR-Ing.

Situația programelor de studii din ultimii 5 ani este sintetizată în Tabelul 1.

Tabelul 1. Dinamica numărului de programe de studii (ref. Monitorul Oficial)

An universitar	Programe de studii					Domenii de doctorat
	Licență			Masterat		
	IF*	IFR*	ID*	IF*	IFR*	
2018/ 2019	85	6	11	69	5	18

2019/ 2020	83	6	11	69	5	18
2020/2021	83	6	11	71	5	18
2021/2022	84	6	11	75	4	18 (+2)
2022/ 2023	83	6	11	80	3	21

*învățământ cu frecvență (IF), învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR)

Se poate observa că această perioadă a fost caracterizată de stabilitate, numărul programelor de studii din oferta universității menținându-se aproape constant. O preocupare deosebită se acordă programelor de studii de masterat, profesionale și de cercetare, dezvoltate în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu direcțiile de cercetare științifică din universitate. În anul universitar 2022-2023 au fost evaluate extern de către ARACIS trei programe noi de studii universitare de masterat, două cu încadrare în domenii acreditate și unul în domeniu nou de masterat.

A continuat preocuparea facultăților de a dezvolta programe de studii în limbi străine. În anul universitar 2022-2023, în structura universității, conform Monitorului oficial, au fost în derulare 30 programe de studii în limbi străine (10 la ciclul de licență și 20 la ciclul de masterat). Pe parcursul anului universitar a fost acreditat un program nou de studii universitare de masterat în limba engleză: „Educație și consiliere în context intercultural” .

Componentă a învățământului terțiar, Școala Doctorală Interdisciplinară și-a continuat și în anul 2022-2023 activitatea în cadrul celor 22 domenii de studii universitare de doctorat (trei dintre acestea fiind acreditate în anul universitar 2022-2023) incluzând între preocupările sale [componenta de asigurare a calității](#) .

Alte aspecte relevante:

- Organizarea cursurilor de pregătire prin Centrul pentru învățarea limbilor moderne (CILM).
- Continuarea colaborării cu organizațiile economice și nonprofit în vederea îmbunătățirii modului de realizare a stagiilor de practică. [Informațiile privind organizarea practicii și oferta de practică](#) sunt prezentate pe site.
- Consilierea studenților, oferită de [Centrul de scriere academică](#), înființat în anul 2020, în sistem față în față și online, în procesul de concepție și redactare a lucrărilor .
- Continuarea valorificării oportunităților de studiu și de formare profesională prin stagii de practică în străinătate. [Oferta de burse de mobilitate Erasmus+](#) pentru studenți, cadre didactice și alte categorii de personal este publicată pe site.
- Promovarea cursurilor de formare continuă derulate prin [Centrul de formare continuă](#); această structură coordonează și organizează derularea de discipline facultative, pentru studenții universității.

EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI

Admiterea la Universitatea Transilvania din Brașov se realizează pe baza unui regulament unic, care stabilește cadrul general și politica de admitere în universitate. Modul de admitere și probele de concurs sunt stabilite prin decizii la nivel de facultate și aprobate de Senatul universității.

Promovarea ofertei educaționale se realizează prin metode variate: site-ul universității, rețele de socializare, pliante și broșuri, participare la târguri educaționale, la evenimente de informare pentru liceeni, în care sunt implicate atât cadre didactice cât și studenți. De asemenea, Universitatea se străduiește în fiecare an să vină în întâmpinarea nevoilor absolvenților de liceu, atât prin organizarea de sesiuni de pregătire pentru examenul de bacalaureat cât și prin facilitarea accesului la înscrierea în vederea admiterii la studii. Admiterea s-a realizat exclusiv online, în condiții foarte bune.

În anul universitar 2022-2023 au fost înmatriculați 20.355 de studenți, la programele de studii de licență, masterat și doctorat, formele de învățământ cu frecvență, frecvență redusă și învățământ la distanță, comparativ cu anul universitar 2021-2022 când au fost înmatriculați 20.284 de studenți. La începutul anului universitar au fost înmatriculați 522 de doctoranzi (337 cu frecvență și 185 cu frecvență redusă), comparativ cu anul 2021-2022 când au fost înmatriculați 466 de doctoranzi (290 cu frecvență și 176 cu frecvență redusă).

În sensul creșterii calității procesului educațional și al stimulării studenților se aplică în continuare măsura stabilită de către Senatul universității, prin care trecerea într-un an de studii superior se realizează prin acumularea a minimum 40 de unități de credit din anul în curs și cu anii anteriori promovați integral. Statutul de student bugetat/cu taxă se poate modifica de la un an universitar la altul, în funcție de îndeplinirea criteriilor și a standardelor de performanță stabilite de Senatul universității și stipulate în Contractul de studii universitare: obținerea numărului necesar de credite pentru trecerea în anul următor și ierarhizarea studenților după suma punctelor valorice acumulate în anul anterior. Toate aspectele referitoare la activitatea profesională a studenților sunt reglementate prin [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#).

Taxele de școlarizare sunt actualizate anual, fiind calculate în concordanță cu costurile medii anuale de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget, pentru domeniile de licență și masterat similare. Taxele de școlarizare, aprobate anual de Senatul universității, sunt aduse la cunoștința studenților, utilizându-se diverse surse de informare: website, contractul anual de școlarizare, etc. Materialele informative sunt publicate și la avizierele și pe site-urile facultăților.

În ceea ce privește îmbunătățirea practicii studenților, au fost implementate instrumente noi de colaborare a universității cu organizațiile economice și nonprofit. Informațiile utile privind organizarea practicii și oferta de practică sunt prezentate pe site-ul universității, la secțiunea dedicată studenților și pe portalul de practică.

Creșterea calității procesului educațional se realizează și prin valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru studenți și personalul universitar, oferta de programe fiind publicată pe [site](#). În anul universitar 2022-2023, în universitate s-au înregistrat 607 de studenți internaționali incoming (163 studenți incoming

Erasmus+ și 444 studenți internaționali full time și free-mover) și 203 de studenți outgoing, care au studiat și au efectuat stagii de practică în cadrul programului Erasmus+ (Fig. 1).

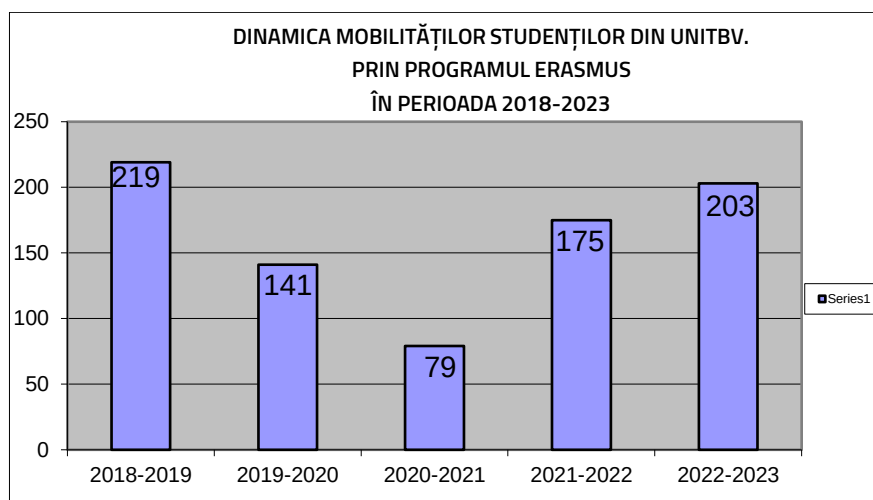


Fig. 1. Dinamica mobilităților outgoing studenți din UNITBV în cadrul programului Erasmus+, în perioada 2018-2023

Evoluția resurselor umane

Realizarea misiunii universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor de educație și de cercetare științifică.

Atât planul strategic pentru perioada 2020-2024, cât și planurile operaționale din ultimii ani definesc ca axă distinctă promovarea în universitate a unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane. Principalele mijloace aplicate pentru atingerea acestui obiectiv sunt:

- promovarea pe criterii de performanță profesională în scopul asigurării calității proceselor didactice și de cercetare științifică. Au fost stabilite criterii stimulative de promovare, care să asigure îmbunătățirea performanțelor și recunoașterea națională și internațională a cadrelor didactice;
- recunoașterea performanței cu privire la procesul didactic cât și la cel de cercetare științifică, prin [aplicarea de creșteri salariale diferențiate](#) (prezentate, în mod transparent, pe site-ul instituției).
- asigurarea competențelor didactice și de cercetare ale personalului academic prin procese de selecție, dezvoltare și management - anual se organizează selecția și promovarea personalului didactic și de cercetare pentru ocuparea posturilor vacante, cu respectarea reglementărilor specifice.

În anul universitar 2022-2023, 82 de cadre didactice au ocupat, în urma concursurilor desfășurate, posturile vacante de asistent, lector/ șef de lucrări, conferențiar și profesor. În ceea ce privește personalul didactic asociat, s-a păstrat condiția stabilită de Senatul universității cu privire la media de absolvire a ciclului de licență, care trebuie să fie cel puțin 8.50.

Conform situației existente la începutul anului universitar 2022-2023, derularea programelor de studii a fost susținută de 696 cadre didactice titulare (din care 75 cu contract de muncă pe perioadă determinată) (Tabelul 2.1.).

Tabelul 2.1. Dinamica posturilor didactice (O: posturi ocupate, V: posturi vacante)

An univ.	Total	Din care		Prof. cons.	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent		
	post.	O	V		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2018-2019	1554	726	828	0	273	193	80	250	203	47	854	265	589	177	65	112
2019-2020	1552	735	787	0	274	198	76	249	205	44	836	271	565	163	61	102
2020-2021	1764	721	1043	0	277	195	82	259	209	50	998	270	728	230	47	183
2021-2022	1672	692	980	0	249	175	74	262	209	53	956	261	695	205	47	158
2022-2023	1631	696	935	0	254	182	72	263	204	59	893	261	632	221	49	172

La data de 1.03.2023, situația personalului instituției se prezintă conform Tabelului 2.2.

Tabelul 2.2. Situația personalului

Personal titular		Personal didactic auxiliar	Personal TESA	TOTAL
Didactic	Cercetare			
706 (627+79)	61 (5+56)	341 (277+64)	242 (227+15)	1350 (1136+214)

În paralel, universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană și mondială, sprijinind mobilitatea personalului universitar și desfășurarea de stagii de predare și formare în universități din străinătate (Fig. 2.) prin programul Erasmus+.

În anul universitar 2022-2023, UNITBV a avut 656 acorduri de colaborare (acorduri cadru, Erasmus+, CEEPUS), în creștere semnificativă față de perioada de evaluare anterioară (pentru comparație, în anul universitar 2016-2017 existau 504 astfel de acorduri). În cadrul acestor acorduri 241 de cadre didactice din UNITBV au beneficiat de burse de mobilitate de predare și formare prin programul Erasmus+.

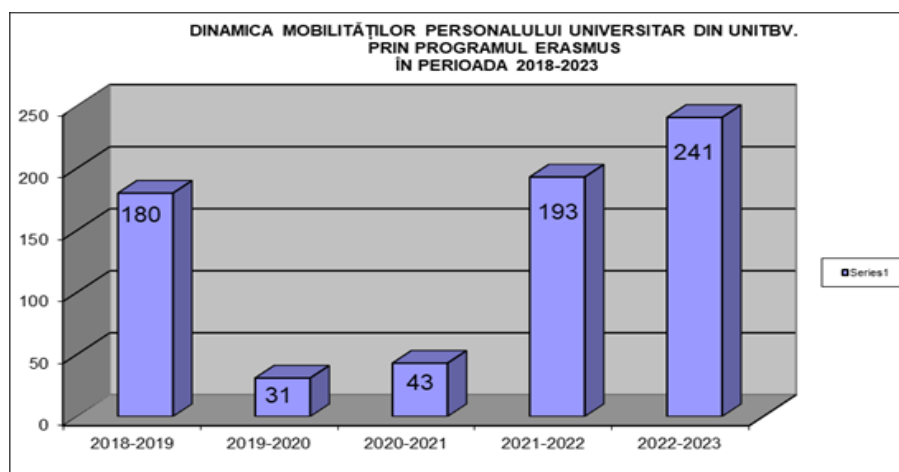


Fig. 2. Dinamica mobilităților outgoing personal universitar din UNITBV în cadrul programului Erasmus+, în perioada 2018-2023

Institutul Confucius, deschis la Universitatea Transilvania din Brașov în martie 2012, în parteneriat cu Hanban și cu Universitatea „Jianzhu” din Shenyang, este al treilea din țară (după cele de la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și de la Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca) și are o bogată activitate referitoare la promovarea limbii și literaturii chineze în rândul comunității brașovene. Acestui demers i se adaugă programul de studii Limba și literatura chineză - Limba și literatura română/ o limbă și literatură modernă (engleză / franceză / germană), deschis din anul universitar 2015-2016.

Universitatea a continuat și a dezvoltat, în această perioadă seria de programe lansate și finanțate pentru intensificarea internaționalizării „acasă”:

- invitarea de personalități din diferite domenii de specialitate, în calitate de keynote/ invited/ guest speaker la conferințele internaționale organizate de universitate;
- programele “Romanian Diaspora at Transilvania University” și “Rector's Guests at Transilvania University”, în cadrul cărora sunt invitați pentru activități în cadrul universității specialiști de prestigiu din străinătate;
- programul “Guests at Transilvania University/ Invitați ai Universității Transilvania din Brașov”, în cadrul căruia sunt invitați specialiști din țară și din străinătate pentru activități în cadrul universității, la propunerea consiliilor facultăților și cu aprobarea Consiliului de administrație;
- competițiile “Transilvania Fellowship”, prin care se oferă anual burse rezidențiale pentru tineri cercetători performanți și personalități cu experiență recunoscută internațional, prin două - programe: “Transilvania Fellowship for Young Researchers” și “Transilvania Fellowship for Visiting Professors”;
- programul “Artist in Residence@Transilvania University”.

Acestor programe li se adaugă programele de burse din fondurile universității: “Transilvania Academica Scholarship”; „Burse pentru susținerea mobilităților temporare externe destinate studenților-doctoranzi”; „Burse pentru susținerea mobilităților temporare externe destinate studenților de la ciclurile de licență și masterat”; „Burse doctorale pentru absolvenții internaționali ai UNITBV”; Bursa „UNITBV Global Access Scholarship”.

Perfecționarea personalului tehnic și administrativ care sprijină derularea procesului didactic se realizează prin cursuri de formare continuă derulate de universitate (cursuri IT, limbi străine, comunicare, managementul calității etc.), specializări postuniversitare, facilitarea continuării studiilor sau asigurarea accesului la mobilități de instruire și schimb de experiență la nivel internațional, în cadrul programului Erasmus+ sau finanțate din fondurile universității. Stabilirea nevoii de instruire are la bază informațiile furnizate de evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic auxiliar și nedidactic.

Sistemul de stimulare și recompensare a performanțelor personalului didactic a continuat și în anul 2022-2023, prin:

- acordarea de sprijin logistic și financiar cadrelor didactice în vederea finalizării studiilor de doctorat, a îndeplinirii standardelor pentru obținerea atestatului de abilitare sau pentru obținerea titlurilor științifice (training, plata taxelor de publicare, a participărilor la conferințe etc.);
- premierea de către universitate a rezultatelor cercetării/ lucrări ISI, acțiune începută și continuată din 2012.

Perfecționarea personalului tehnic și administrativ care sprijină derularea procesului didactic se realizează prin specializări postuniversitare, facilitarea continuării studiilor sau prin asigurarea accesului la mobilități de instruire și schimb de experiență la nivel internațional, în cadrul programului Erasmus+.

ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESULUI DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

[Cercetarea științifică](#) a reprezentat o componentă esențială a activității academice în Universitatea Transilvania din Brașov de-a lungul întregii sale existențe. Strategia actuală de cercetare a Universității este construită pe 3 piloni principali: (i) Institutul de Cercetare-Dezvoltare, cuprinzând linii integrate de echipamente; (ii) Școala Doctorală Interdisciplinară - care stabilește un cadru comun pentru toate programele doctorale din universitate; (iii) Resursa umană, structurată în centre și echipe de cercetare.

Monitorizarea activității de cercetare, finanțată din fonduri naționale și europene, este realizată prin Biroul de management al proiectelor - BMP, iar cadrul de sprijin al transferului tehnologic este asigurat de Incubatorul tehnologic și de afaceri și de Biroul de proprietate intelectuală. Instrumentele de evaluare a calității cercetării sunt continuu actualizate, având în vedere strategia universității, dar și armonizarea cu criteriile de evaluare a calității promovate la nivel național și european.

[Centrele de cercetare științifică](#) desfășoară activități de cercetare științifică și de formare a resursei umane înalt calificate prin masterate de cercetare, programe doctorale și post-doctorale; ele cuprind personal cu normă întreagă în cercetare, cadre didactice implicate în derularea de granturi și contracte, masteranzi, doctoranzi, post doctoranzi și personal auxiliar specializat. Activitatea de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice și cercetătorii din UNITBV este evaluată anual, pe baza instrumentelor deja consacrate: fișa de raportare a activității de cercetare științifică - FRACS (se completează on-line, începând cu anul 2005) și fișa de îndeplinire a criteriilor CNATDCU. Funcționarea Școlii doctorale interdisciplinare este reglementată prin [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și post doctorat](#) . Dezvoltarea resursei umane implicată în activitățile Școlii doctorale este asigurată inclusiv prin sprijinul financiar acordat de Universitate cadrelor didactice care doresc să parcurgă procesul de abilitare: scutirea de taxe de abilitare la UNITBV și acoperirea acestor taxe de către instituția noastră, la abilitarea în alte centre universitare.

UNITBV organizează anual [sesiuni ale cercurilor științifice studențești](#), precum și alte manifestări și conferințe. Lucrările științifice sunt publicate în volume editate la Editura Universității Transilvania din Brașov.

Prin asistența acordată de către Biroul de proprietate intelectuală s-a înregistrat creșterea numărului cererilor de brevet depuse la OSIM și a brevetelor de invenție obținute; de exemplu, în perioada 2019-2023 s-au înregistrat la OSIM 40 de cereri de brevete de invenție și s-au obținut 57 de brevete de invenții.

Editura Universității publică manuale și carte universitară, de la înființare (1993) până în prezent au fost publicate aproape 2200 de titluri, o mare parte dintre acesta având ca autori cadre didactice din universitate. Editura are o publicație științifică proprie, [Bulletin of Transilvania University of Brașov](#) cu apariție bianuală începând din anul 2011, în prezent cu nouă serii înscrise în baze de date internaționale de prestigiu precum EBSCO, SCOPUS, Zentral Blatt, CABI, CEEOL, preocuparea permanentă fiind de creștere a calității articolelor publicate. Se publică, de asemenea, reviste periodice (ProLigno, RECENT, Jurnalul Medical Brașovean, Journal of EcoAgri Tourism, ProMusica) și editează Proceedings ale unor conferințe cu participare internațională, dintre care

menționăm: Construcții Instalații Brașov (CIBv), OPTIM, Mathematics and its Applications, Pădurea și Dezvoltarea Durabilă, ACUM, KRONMED.

UNITBV organizează periodic, prin structurile suport și în colaborare cu reprezentanți externi, sesiuni de instruire pentru accesarea fondurilor dedicate cercetării, utilizarea eficientă a accesului electronic la literatura științifică, dar și evenimente dedicate consolidării parteneriatului cu mediul economic. De asemenea, anual, în universitate se organizează [conferințe internaționale de prestigiu](#), care au tradiție și care [reunesc specialiști în domenii variate, din întreaga lume](#).

Universitatea Transilvania din Brașov promovează desfășurarea activității de cercetare științifică în cadrul parteneriatelor multi-actor: cu institute de cercetare naționale și ale Academiei Române, cu reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural, precum și în cadrul parteneriatelor internaționale cu universități și centre de cercetare științifică. Prin participarea universității ca membru sau membru fondator în cadrul clusterelor de inovare, se încurajează transferul tehnologic și întărirea parteneriatului cu agenții economici și mediul de afaceri.

Evoluția granturilor de cercetare științifică reflectă preocupările universității privind atragerea de fonduri, dar și contextul macroeconomic și internațional. În anul 2023, în cadrul universității s-au derulat 137 de proiecte de cercetare (62 de proiecte internaționale, 22 naționale, 7 proiecte din Fondul de Dezvoltare și Investiții FDI, 7 din Fonduri Structurale, 2 proiecte ROSE și 37 contracte cu terți) (Fig. 3).

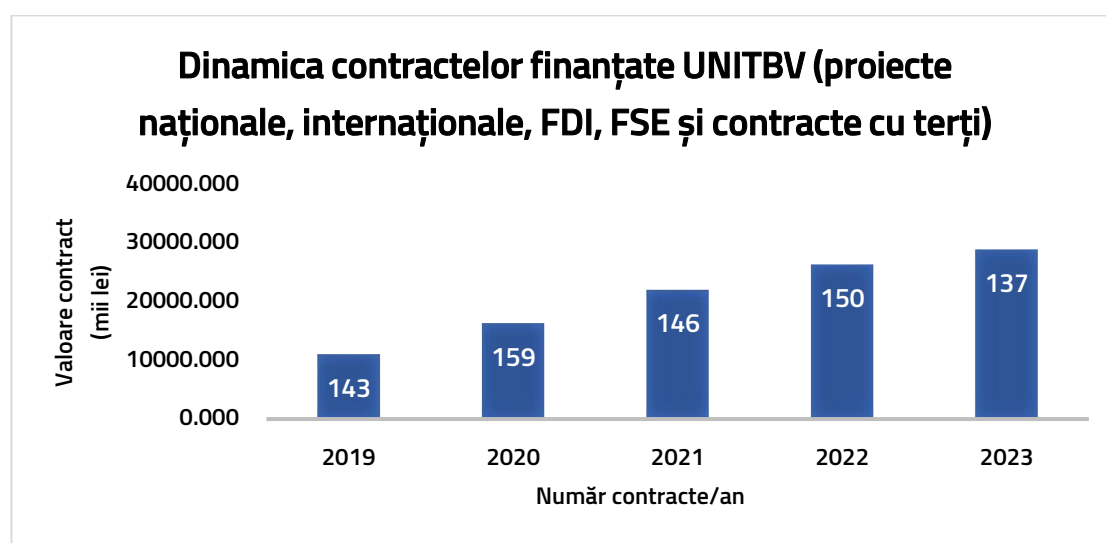


Fig. 3. Dinamica proiectelor naționale și internaționale derulate în perioada 2019-2023

Totodată, a continuat politica de încurajare a publicării de articole indexate în baza de date ISI Web of Science prin acordarea de salarii diferențiate și premiarea autorilor (Fig.4).

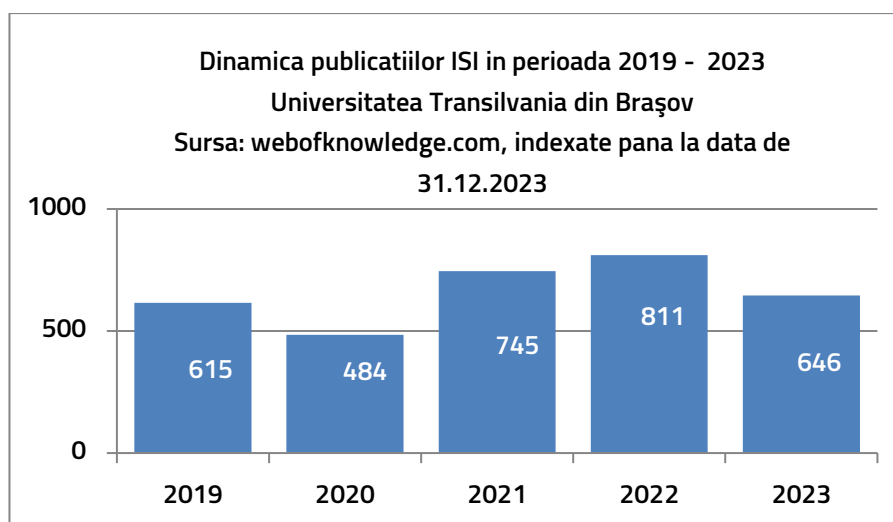


Fig. 4. Dinamica publicațiilor ISI Web of Science (ClarivateAnalytics) 2019-2023

Pentru dezvoltarea activității de cercetare științifică un rol determinant îl are politica de remunerare centrată pe performanță, concretizată în: salarizare anuală diferențiată pentru publicarea de articole în reviste ISI cu factor de impact, salarizare anuală diferențiată pentru directorii de proiecte care obțin punctaje foarte bune în competițiile naționale, premierea publicațiilor în reviste ISI cu SRI și a rezultatelor obținute în competițiile pentru granturi naționale și internaționale (cu sume ce pot fi utilizate de autori pentru activitatea de cercetare). Rezultatele acestei politici sunt reflectate în numărul publicațiilor ISI, în calitatea revistelor alese pentru diseminarea rezultatelor cercetării (așa cum rezultă din parametrii scientometrici ai acestora), dar și în creșterea numărului de propuneri de proiecte în competițiile naționale și Horizon 2020. [Programul Transilvania Fellowship](#), cu cele două subprograme: Transilvania Fellowship for Young Researchers, respectiv Transilvania Fellowship for Visiting Professors, prin care se oferă burse rezidențiale pentru tineri cercetători performanți și personalități cu experiență recunoscută internațional, au continuat și în anul 2022-2023.

În mai 2021 s-a înființat UNITBV Research Training HUB ca structură funcțională a Consiliului pentru Cercetarea Științifică, sub coordonarea Prorectorului cu activitatea de cercetare și informatizare, care și-a continuat activitatea și în anul universitar 2022-2023.

Universitatea Transilvania din Braşov susține evenimente științifice, de networking și brokeraj care au ca scop facilitarea parteneriatelor cu mediul industrial local și regional, precum și participarea universității în clusterelor inovative din domeniile de specialitate (IT, industria lemnului, energie regenerabilă, industria alimentară etc.).

DESCHIDEREA UNIVERSITĂȚII CĂTRE MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIOCULTURAL

Universitatea reprezintă un factor catalizator pentru dezvoltarea comunității, contribuind atât prin activitățile academice, cât și prin cercetarea aplicativă și serviciile pe care le oferă spre mediul economic și sociocultural. UNITBV a stabilit un set de măsuri care să stimuleze comunitatea academică în relația cu societatea, prin implicarea ei în procese decizionale și prin crearea de structuri colaborative, cum ar fi cele orientate spre: cercetare-dezvoltare-inovare, asociații regionale, consorții cu entități de cercetare și dezvoltare tehnologică în Europa și în întreaga lume. Impactul Universității în comunitate se concretizează atât prin prestarea de activități de cercetare științifică, de formare continuă, de servicii de consultanță și expertiză, cât și prin evenimentele culturale organizate și deschise tuturor.

Universitatea are, de peste 15 ani, o politică coerentă cu privire la protecția rezultatelor cercetării, inclusiv prin asigurarea sprijinului financiar pentru propunerea și evaluarea brevetelor de invenție. Biroul de proprietate intelectuală, care oferă consultanță de specialitate membrilor comunității academice, este o componentă a acestei politici.

Oportunitățile de colaborare cu companii naționale și internaționale din zona Brașovului sunt gestionate de Biroul de relații cu mediul economic (BRME), care acționează ca interfață pentru dezvoltarea parteneriatului cu Universitatea. Acestea s-au materializat prin acorduri de cooperare și contracte specifice care vizează diverse tipuri de activități: practica studenților, programe de studii dezvoltate în colaborare cu companii (în special la nivel de masterat și formare continuă), dezvoltarea de laboratoare și săli de pregătire destinate cercetărilor aplicative sau sesiunilor de instruire specifică, proiecte în colaborare – ca parte a proiectelor de diplomă/ a disertațiilor/ a tezelor de doctorat. Dialogul cu mediul economic și sociocultural a continuat la nivel instituțional prin Consiliul partenerilor din mediul economic și sociocultural, care include reprezentanții principalelor companii și instituții din regiune; acesta se întrunește de două ori pe an cu reprezentanții universității, în vederea analizării și implementării celor mai eficiente măsuri de colaborare. Din anul 2012, evenimentul Absolvenții în Fața Companiilor (AFCO) are loc anual la Universitatea Transilvania, aducând față în față pe cei mai buni studenți cu proiectele lor și pe reprezentanții mediului economic.

Cadrul prin care UNITBV se deschide către comunitate în domeniul cultural îl reprezintă Centrul Multicultural și Centrul Muzical. Înființate în anii 2014, respectiv 2015, ambele contribuie la îmbogățirea vieții culturale a studenților și a comunității academice, oferind totodată publicului larg un spațiu de întâlnire cu artele contemporane și cu mediul viu al dialogului și schimbului de idei (Centrul Multicultural) sau prilejul întâlnirii cu muzica clasică și cu artiști reputați ai prezentului (Centrul Muzical). Centrul Muzical organizează concertele și recitalurile incluse în Stagiunea de Concerte a Universității Transilvania din Brașov, Festivalul studentesc al Muzicii de Cameră Brassovia, Gala de Operă, Festivalul Muzicii Baroce și proiecte precum „Brașoveanul meloman” și „Dincolo de partitură”.

Formarea continuă reprezintă un alt domeniu de servicii educaționale furnizate de universitate, coordonat de către Centrul de Formare Continuă. În anul universitar 2022-2023 oferta educațională a fost de 12 programe (5 programe de studii postuniversitare, 4 programe de conversie profesională și 3 - alte tipuri de programe), din care au fost organizate 7 programe (1 program de studii postuniversitare, 3 programe de conversie profesională și 3 alte tipuri de programe) la care au participat 403 cursanți. De asemenea, în ofertă au existat 11 discipline facultative, din care s-au organizat 3, cu 109 cursanți.

Oportunitățile de colaborare cu companiile naționale și internaționale din zona Brașovului s-au materializat prin acorduri de cooperare – și contracte specifice care vizează diverse tipuri de activități: practica studenților, programe de studii dezvoltate în colaborare cu companii (în special la nivel de masterat și formare continuă), dezvoltarea de laboratoare și săli de pregătire destinate cercetărilor aplicative sau sesiunilor de instruire specifică, proiecte în colaborare – ca parte a proiectelor de diplomă/ disertație/ lucrărilor de doctorat.

Universitatea are o colaborare strânsă și de tradiție cu instituțiile de învățământ preuniversitar, mai ales prin structura Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic care gestionează formarea inițială și continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar. Inspectoratul Școlar Județean Brașov este un partener care asigură cadrul și resursa umană pentru practica pedagogică a studenților implicați în formarea inițială.

Compartimentul ALUMNI sprijină și îndrumă tinerii absolvenți și realizează studii statistice privind obținerea de indicatori privind inserția profesională pe domenii, în strânsă colaborare cu companiile. În prezent, există o platformă online pentru comunicarea cu ALUMNI, care vizează obținerea unui feedback util din partea absolvenților ce completează chestionarele.

Societatea Antreprenorială Studențească din Universitatea Transilvania s-a înființat la propunerea Consiliului de Administrație, în vederea aplicării prevederilor ordinului MEN nr. 3262/2017. SAS-UniTBv este o structură distinctă, fără personalitate juridică în cadrul Universității Transilvania din Brașov ce funcționează în subordinea administrativă a Rectorului Universității și academică a Senatului universității, conform legislației în vigoare, a Cartei Universității Transilvania din Brașov. Derularea activităților se va face în colaborare cu Prorectoratul cu studenții și legătura cu mediul economic și socio-cultural și cu Incubatorul tehnologic și de afaceri al Universității.

Universitatea apreciază contribuțiile externe la progresul ei prin acordarea titlului de profesor onorific unor personalități din mediul economic și sociocultural.

Asigurarea calității vieții studențești

UNITBV asigură dezvoltarea profesională a studenților în armonie cu viața socială, culturală și sportivă. Studenții sunt beneficiarii principali ai activităților derulate în universitate și ai proceselor de îmbunătățire continuă pentru creșterea calității în domeniul didactic și al cercetării științifice. Ei beneficiază de facilități de cazare și masă, baze sportive, servicii de consiliere, post de radio în campus; aceste servicii sunt administrate eficient, oferind o viață studențească de calitate. Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC) oferă servicii de orientare și consiliere în carieră, realizează studii ale concordanței dintre planurile de învățământ și nevoile de dezvoltare profesională a studenților și asigură consultanță de specialitate.

De asemenea, toți studenții universității au acces gratuit la peste 75 de pachete software prin programul Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, precum și la servicii IT (webmail, intranet, e-learning, Eduroam, Campus Wi-Fi - proiect implementat în toate corpurile de clădire ale universității). Din anul universitar 2022-2023, Biroul IT pune la dispoziția studenților și [serviciul de transfer fișiere, stocare și editare în colaborare a documentelor](#).

[Ghidul studentului](#), distribuit într-o formă atractivă, este disponibil și pe site-ul universității; aici se găsesc informații utile pentru studenți referitoare la oportunitățile și serviciile oferite de universitate. Dezvoltarea spațiului virtual facilitează comunicarea cu studenții și monitorizarea problemelor pe care le semnalează aceștia (<http://elearning.unitbv.ro>, <http://intranet.unitbv.ro>).

UNITBV susține participarea studenților la diferite manifestări științifice, cultural-artistice și sportive în țară și străinătate. Mediateca „Norbert Detaeye” este, de asemenea, o parte importantă a serviciilor culturale pentru studenți, alături de Centrul Multicultural și de Centrul Muzical.

Universitatea acordă asistență financiară pentru categorii sociale defavorizate, burse de ajutor social, conform Legii 116/2002 și HG 1149/ 2003. Acțiunile de sprijinire și motivare a studenților universității mai includ: reduceri/ scutiri de taxe pentru studenții cu situație financiară dificilă, subvenții pentru transportul public și pentru achiziția de calculatoare, servicii medicale, realizarea unor programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare etc. Rezolvarea acestor probleme este reglementată prin regulamente și decizii ale Universității. Totodată, începând cu anul 2017 în universitate au fost implementate cinci proiecte ROSE (Romania Secondary Education Project – finanțate de Banca Mondială) prin care sunt derulate activități pentru prevenirea și reducerea abandonului în rândul studenților din primul an de studii. Din anul universitar 2017-2018 își desfășoară activitatea Societatea Antreprenorială Studențească (SAS), ce are ca scop dezvoltarea și încurajarea spiritului antreprenorial în rândul studenților universității.

În fiecare an, studenții Universității Transilvania sunt invitați să participe la diferite [competiții interne](#) destinate lor și susținute financiar de Universitate și de partenerii acesteia, anunțate public pe pagina web. De exemplu, competiția „Fii în centru!”, cu granturi în valoare de maximum 500.000 lei/ grant, urmărește implicarea studenților UNITBV în demersul de dezvoltare și optimizare a proceselor și activităților administrative, didactice și de cercetare din cadrul instituției, iar prin

programul „Proiectul meu de diplomă” studenții pot obține sprijin financiar din partea instituției pentru realizarea unor lucrări de finalizare a studiilor, la toate cele trei cicluri.

Împreună cu parteneri sau asociații studențești, Universitatea organizează anual și numeroase competiții sportive studențești: Crosul Universității Transilvania, Cupa Universității Transilvania la fotbal, baschet și tenis de masă și Colina League Cup (competiție de fotbal derulată în octombrie – noiembrie).

Competiția [Mobilitatea anului Erasmus+](#) pentru studenții UNITBV care participă cu succes la acest program de mobilități internaționale, inițiată în anul universitar 2016-2017, a continuat în fiecare an, inclusiv în perioada pandemiei de COVID 19.

Pentru cei mai performanți studenți – șefii de promoție ai tuturor facultăților – conducerea Universității organizează anual [Gala Șefilor de promoție](#); în cadru festiv, aceștia au posibilitatea de a-și prezenta impresiile din timpul facultății și gândurile pentru viitor, alături de colegi, părinți, profesori și alți invitați. În plus, studenții șefi de promoție care își continuă studiile de masterat la Universitatea Transilvania sunt recompensați cu câte un laptop și, în funcție de situație, cu cazare și masă în regim gratuit; tot aceștia beneficiază de un schimb de experiență la o universitate de prestigiu din lume (la alegerea studenților). Același principiu al recunoașterii performanței se aplică în Universitate de la recrutarea candidaților. De câțiva ani, aceleași recompense (laptop și cazare/masă în regim gratuit) li se oferă șefilor de promoție de la liceele din țară care optează pentru un program de licență al Universității Transilvania, iar prin programul „UNITBV susține performanța” se oferă cazare și masă gratuite și un voucher de 400 de lei pentru rechizite tuturor absolvenților de liceu care aleg să studieze la Universitatea Transilvania și care au media anilor de studii peste 8, iar venitul pe membru de familie mai mic decât salariul minim pe economie.

Rezultatele profesionale ale studenților sunt de asemenea recompensate prin burse de performanță care provin atât din finanțarea bugetară, cât și din fonduri proprii. Creșterea celei din urmă componente reprezintă o preocupare permanentă a conducerii universității.

Începând cu anul universitar 2016-2017, în baza reglementărilor legale în vigoare, Universitatea Transilvania oferă studenților, pe bază de competiție, burse de mobilitate (pentru studii și practică) în țară și în străinătate. Acordarea tuturor burselor studențești se realizează conform [Regulamentului privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material](#) (pentru studenții nivel licență și masterat).

Studenții universității beneficiază în fiecare an, în perioada vacanței de vară, de locuri în tabere organizate la mare și la munte.

O parte dintre studenții universității au fost selectați în cadrul unor grupuri cu rol administrativ, contribuind la rezolvarea unor probleme specifice campusului universitar. Astfel, în universitate funcționează grupurile „IT – Student Grup” și TSG, care desfășoară activități de mentenanță IT, și grupul „Radio Campus Transilvania – RCT”, cu activități la postul de radio local. Activitățile tuturor acestor studenți sunt recompensate prin burse speciale de tip Student-Campus (din venituri proprii) și Student-Star (din bugetul alocat burselor).

PUNCTE TARI

- Ofertă educațională diversă, adaptată cerințelor pieței muncii; instituția manifestă un interes declarat pentru dialogul cu angajatorii și există acțiuni susținute în acest sens.
- Corp profesoral cu experiență profesională și competențe dovedite în domeniul educației și cercetării științifice.
- Politica transparentă de remunerare și stimulare a angajaților cu rezultate deosebite în domeniul didactic și al cercetării științifice, monitorizarea eficientă a veniturilor și cheltuielilor, asigurarea sustenabilității instituției din punct de vedere financiar.
- Echipă managerială deschisă către comunitate, motivată și orientată spre promovarea calității, soluționarea eficientă a problemelor, îmbunătățirea proceselor existente.
- Programe internaționale implementate în ultimii ani care au condus la extinderea rețelei de parteneri capabili și dispuși să contribuie la elaborarea strategiei de dezvoltare a cercetării științifice.
- Continuarea unui program al Editurii Universității Transilvania din Brașov prin care sunt stimulate traducerile de carte științifică valoroasă (dincolo de beneficiile pentru studenți, proiectul are și o însemnată valoare culturală, prin contribuția la formarea, actualizarea și modernizarea terminologiei științifice românești).
- Infrastructură de cercetare modernă, concentrată în cadrul ICDT, resurse moderne de informare-documentare, publicații și abonamente la baze de date oferite de biblioteca universității.
- Sistem de management performant pentru cercetarea științifică, cu structuri și instrumente de stimulare, planificare și control care sprijină atingerea excelenței în cercetare.
- Vizibilitate crescută prin organizarea de evenimente științifice de înalt nivel, cu deschidere către comunitatea științifică internațională, de manifestări educaționale, socioculturale și sportive; existența instrumentelor pentru diseminarea activităților și promovarea imaginii în exteriorul mediului academic.
- Relații internaționale extinse, mai ales în cadrul programului Erasmus+, colaborări cu AUF, DAAD, British Council, Institutul Confucius, Comisia Fulbright.
- Campusuri moderne pentru studenți, cu facilități de cazare și masă, o viață studentască activă și multiple variante de agreement.
- Continuarea proiectului Campus Wi-Fi, ceea ce va permite extinderea utilizării platformei e-learning în vederea creșterii gradului de interactivitate a activității didactice (incluzând distribuie de materiale video, implementare în modul live streaming etc.).
- Număr mare de tipuri de burse oferite de universitate și cuantumul acestora foarte motivant (Bursa de excelență Transilvania, burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare, burse doctorale și postdoctorale).
- Modernizare permanentă a spațiilor de predare-învățare, pentru a pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților a mijloacelor tehnice moderne care permit realizarea în condiții optime a procesului de predare-învățare.
- Continuare a programelor prin care se dotează cadrele didactice cu echipamente (laptopuri, tablete grafice) pentru desfășurarea în condiții optime a activității didactice și de cercetare;

- Platformă e-learning funcțională ce oferă studenților (de la toate programele de studii) acces facil și transparent la materialele de învățare; alte facilități pentru desfășurarea în condiții de calitate a diverselor activități: de exemplu platforma <https://edu.unitbv.ro> (aici se desfășoară activitățile din cadrul unor proiecte internaționale și activități ale DPPD) sau <https://bbb.unitbv.ro/> platformă pe care s-au desfășurat cele mai multe dintre conferințele online din anul 2021-2022.
- Creșterea gradului de implicare și responsabilizare a studenților în diverse activități legate de managementul universitar.
- Continuarea activităților pentru dezvoltarea sentimentului de apartenență a membrilor la comunitatea universitară, o imagine publică coerentă dublată și de prezența instituției în mediul online (site, rețele de socializare) etc.

PUNCTE SLABE

- Există încă, în cadrul universității, cadre didactice cu performanțe științifice sau didactice sub standardul impus la nivel instituțional.
- Nu toate cadrele didactice sunt pregătite/ dispuse să utilizeze platforma e-learning în mod adecvat, complementar instrumentelor tradiționale utilizate în procesele de predare-învățare-evaluare.
- Ofertă redusă de locuri de practică adecvate pentru studenții de la ciclul de licență din unele facultăți/ domenii.
- În unele facultăți, în special dintre cele cu profil ingineresc, nu este suficient numărul de tehnicieni experimentați care să deservească laboratoarele didactice împreună cu cadrele didactice de specialitate.
- Nivel de pregătire eterogen al candidaților admiși în anul I de studii, în special la ciclul de licență.
- Deși în ultimii ani s-au lansat programe de susținere pentru implicarea studenților în programe de cercetare sau alte programe în interesul universității, numărul studenților implicați ar putea fi mai mare.
- Implicare insuficientă a studenților în procesul de asigurare a calității, inclusiv cu privire la evaluarea activității didactice de către studenți, a evaluării serviciilor oferite de Bibliotecă, a serviciilor oferite de căminele și cantinele universității, a serviciilor de secretariat.
- Operaționalizare redusă a rezultatelor evaluărilor de către studenți la nivelul departamentelor și a facultăților, ceea ce conduce la demobilizarea studenților pentru participarea la respectivul proces; se așteaptă ca modificările aduse procesului, începând cu anul universitar 2022-2023, să aibă impact favorabil asupra acestui punct, evidențiat în continuare ca unul ce poate fi îmbunătățit.
- Cultură a calității ce necesită dezvoltare în continuare, inclusiv în rândul studenților, a căror implicare în activitățile de asigurare a calității la nivelul programelor de studii continuă să fie redusă.
- Rezultate ale cercetărilor mai puțin consistente și vizibile ale unor centre de cercetare în cadrul ICDT.
- Grad de atractivitate redus pentru o parte din programele de studii, rezultând într-un număr mic de candidați la admitere, cu toate că acestea oferă calificări solicitate pe piața muncii.
- Frecvența redusă a studenților la unele cursuri și activități de seminar (mai ales la masterat).

- Interesul redus/ dezinteresul unor cadre didactice pentru activitățile administrative.
- Număr încă redus de studenți internaționali, raportat la numărul total de studenți ai universității, cu toate că procesul de internaționalizare s-a dezvoltat semnificativ și continuu în ultimii ani.

OPORTUNITĂȚI

- Interes din ce în ce mai mare al companiilor multinaționale din țară și străinătate pentru absolvenții universității; tot mai multe companii sunt în căutarea absolvenților bine pregătiți, manifestându-și totodată dorința de a acorda burse studenților cu performanțe deosebite.
- Poziție geografică favorabilă a Brașovului și o calitate a vieții ridicată în comparație cu alte regiuni din România.
- Posibilitatea accesării Fondurilor de Dezvoltare Instituțională.
- Deschidere spre nevoile comunității (cercetare, formare, consultanță etc.).
- Oportunitatea participării la programe de cooperare internațională, la evenimente științifice, de educație și în interesul învățământului la nivel național și internațional.
- Constituirea unor echipe de cercetare științifică interdisciplinare și interuniversitare.

AMENINȚĂRI ȘI CONSTRÂNGERI

- Cadru legislativ național cu predictibilitate redusă, nefiind posibilă consolidarea unor proiecte și planificarea lor pe termen mediu și lung (de exemplu: modificare frecventă a standardelor de evaluare în domeniul cercetării științifice în anumite domenii).
- Scăderea numărului absolvenților de liceu care promovează bacalaureatul și care au un nivel de pregătire corespunzător pentru a urma studii universitare.
- Creșterea competiției, în special din partea universităților din străinătate; un număr din ce în ce mai mare de absolvenți de liceu cu rezultate profesionale foarte bune preferă să studieze la universități din alte țări europene sau din SUA. Totodată, absolvenți de top ai ciclului de licență/ masterat, aleg să își continue studiile de masterat/ doctorat la alte universități din UE și SUA.
- Dificultatea înlocuirii cadrelor didactice cu experiență care s-au pensionat sau aflate în prag de pensionare cu resurse umane tinere.

UNITBV este decisă să continue eforturile de modernizare și schimbare în vederea îmbunătățirii activităților sale, pentru a răspunde provocărilor actuale, pentru a-și întări poziția în ierarhia națională și pentru a-și crește vizibilitatea și reputația la nivel internațional.

Raportul anual de evaluare internă a calității pe anul universitar 2022-2023 a fost aprobat în ședința Senatului Universității Transilvania din Brașov din data de 21.02.2024.

Elaborat,

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității:

Prof. dr. ing. Simona LACHE – coordonator

Conf. dr. ing. Luminița Roxana CLOȚEA – membru, reprezentant cadre didactice

Conf. dr. Daniela Veronica NECȘOI – membru, reprezentant cadre didactice

Prof. dr. ing. Ionel STAREȚU – membru, reprezentant Liga sindicatelor cadrelor didactice

George-Adrian Mînzatu – membru, reprezentant al studenților



**Taxe de studii pentru studenții internaționali din țări terțe UE
Valabile în anul universitar 2024-2025**

1. Taxa de procesare a dosarelor de admitere - programe de studii licență/an pregătitor: **50** euro.
2. Taxa admitere la studii de **masterat/ doctorat/ rezidențiat**

Domeniu	Taxă examen admitere (euro)
Tehnic, științe ingineresti, matematici, matematici aplicate, informatică, sport	300
Socio-uman, psihologie	300
Economie	400
Medicină	500
Rezidențiat specialități medicale	600
Rezidențiat specialități chirurgicale	600
Muzică și arte	500

3. Taxe de studii - programe cu frecvență

Domeniu/ program de studii	Licență/master (euro/an)	Programe postuniversitare / doctorat (euro/an)
Tehnic, științe ingineresti, sport	2430	2610
Matematici, matematici aplicate, informatică	2500	2610
Socio-uman	2000	2200
Psihologie + științele educației	2500	2500
Economie	3000	3000
Medicină	5500	5000
Rezidențiat specialități medicale	-	5000
Rezidențiat specialități chirurgicale	-	7000
Asistență medicală	3500	-
Balneofiziokinetoterapie și recuperare	3500	-
Laborator clinic	3500	-
Muzică și arte	3780	4000
Interpretare muzicală	6750	7000
Limba română ca limbă străină (an pregătitor)	2000	2000

4. Taxe de studii - programe cu frecvență redusă și alte forme de învățământ organizate conform legii

Domeniul	Licență/master (euro/an)
Tehnic, științe ingineresti, aplicate, sport	810
Matematici, matematici aplicate, informatică	850
Socio-uman	660
Psihologie + științele educației	850
Economie	1000
Muzică și arte	1260
Interpretare muzicală	2250

5. Taxa pentru susținerea licenței, disertației, tezei de doctorat:

Domeniu/ program de studii	Licență/disertație (euro)	Teză de doctorat (euro)
Tehnic, științe ingineresti, matematici, matematici aplicate, informatică, sport	300	600
Socio-uman, psihologie	300	500
Economie	400	700
Medicină	600	900
Asistență medicală Balneofiziokinetoterapie și recuperare Laborator clinic	500	-
Muzică și arte	500	900
Interpretare muzicală	750	1500

Prof. dr. ing. Mircea Horia Țierean,
Președintele Senatului Universitar

