

Având în vedere contextul situației epidemiologice internaționale/naționale, determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2, și a Legii nr. 55 din 15.05.2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea pandemiei de COVID-19, coroborată cu prevederile art. 287 alin. 2 lit. j din Legea nr.1/2011, justificându-se astfel convocarea și desfășurarea ședinței ordinare a Senatului Universității prin excepție de la dispozițiile art. 25 alin. 1 teza I din Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității, prin mijloace de comunicare on-line.

**I. Senatul a discutat și a aprobat hotărârile Consiliului de Administrație, cu privire la:**

I.1 Denumirea corectă a programului de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Muzică, prin modificarea pct. IV.6 din HS nr. 39/13.02.2020, aceasta fiind: *Interpretare muzicală – Instrumente* (în limba engleză).

I.2 Denumirea corectă a programului de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Sociologie și comunicare, prin modificarea pct. IV.5 din HS nr. 39/13.02.2020, aceasta fiind: *Media digitală* (în limba engleză).

I.3 Înființarea programului de studii de masterat *Ingineria proceselor de fabricație avansate* (în limba engleză), domeniul Inginerie industrială, în cadrul Departamentului de Ingineria fabricației al Facultății de Inginerie tehnologică și management industrial.

I.4 Înființarea programului de studii de masterat *Managementul afacerilor industriale și antreprenoriat* (în limba engleză), domeniul Inginerie și management, în cadrul Departamentului de Inginerie și management industrial al Facultății de Inginerie tehnologică și management industrial.

I.5 Corectarea domeniului programului de studii de licență *Antreprenoriat în ingineria materialelor* din cadrul Facultății de Știința și ingineria materialelor, aprobat la pct. II.1 din HS nr. 15/20.01.2021, domeniul programului de studii de licență fiind Inginerie și management.

I.6 Prelungirea calității de titular până la sfârșitul anului universitar 2020-2021, pentru domnul conf. dr. Romulus Ladislau Bucur de la Facultatea de Litere.

I.7 Solicitarea unui absolvent, fără diplomă de licență, al Facultății de Psihologie și științele educației, promoția 2020, de a susține examenul de licență la Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș.

I.8 Solicitarea Școlii doctorale interdisciplinare privind afilierea la SDI, în calitate de conducător de doctorat extern, a doamnei conf. dr. Adela Gabriela Mihai, cadru didactic titular la Universitatea Tehnică de Construcții București, domeniul de doctorat Matematică.

I.9 Solicitarea Școlii doctorale interdisciplinare privind scutirea de taxă de școlarizare la doctorat, pentru anul universitar 2020-2021, a unui student doctorand înmatriculat în 2016, domeniul de doctorat Inginerie forestieră.

I.10 Redistribuirea la nivelul Universității a locurilor finanțate de la buget către alte programe de studii, unde există înmatriculați studenți cu taxă eligibili. Anexa 1

**II. Senatul a aprobat rezultatele concursului pentru ocuparea posturilor didactice, pe perioadă determinată și nedeterminată, sem. I, anul universitar 2020-2021.** Anexa 2.1, Anexa 2.2

**III. Senatul a discutat și a aprobat propunerile Consiliului de Administrație, cu privire la:**

III.1 Rectificarea rezultatelor competiției din anul 2020 pentru acordarea gradației de merit personalului didactic în perioada 01.11.2020- 31.10.2025, prin îndreptarea erorii materiale privind pozițiile 184, respectiv 161 din rezultatele inițial aprobate la pct. III.4 din HS nr. 10/21.10.2020. Anexa 3

III.2 Criteriile pentru acordarea gradațiilor de merit pentru personalul didactic în competiția 2021 și calendarul competiției. Anexa 4.1, Anexa 4.2

III.3 Structura anului academic 2021-2022. Anexa 5.1, Anexa 5.2

**IV. Senatul a aprobat Raportul anual privind evaluarea internă a calității pe anul universitar 2019-2020.** Anexa 6





V. Senatul a aprobat Raportul privind execuția bugetului de venituri și cheltuieli la 31 decembrie 2020 și Bugetul final de venituri și cheltuieli pentru anul 2020.

VI.1 Senatul a aprobat modificări ale *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare*.

VI.2 Senatul a aprobat Calendarul de alegeri pentru completarea membrilor în Consiliul departamentului – Inginerie civilă al Facultății de Construcții. Anexa 7

VI.3 Senatul a aprobat solicitarea domnului cercetător științific grad III, dr. fiz. Adrian Bezergheanu de la Facultatea de Inginerie electrică și știința calculatoarelor de a susține ore didactice de curs și seminar de Fizica atmosferei, în regim de plata cu ora, pentru anul universitar 2020-2021 la Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" din Braşov.

Prof. dr. ing. Mircea Horia ȚIEREAN,  
Președintele Senatului Universității Transilvania din Braşov







Redistribuirea locurilor finanțate de la buget vacante

Facultatea	Ciclul de studii	Anul de studii	Programul de studii	Nr. de locuri finanțate de la buget redistribuite
01-IM	LICENȚĂ	1	Autovehicule rutiere	3
01-IM	LICENȚĂ	1	Autovehicule rutiere (în limba engleză)	1
02-ITMI	MASTER	1	Managementul calității	2
02-ITMI	MASTER	1	Managementul afacerilor în industrie	1
04-IESC	LICENȚĂ	1	Automatică și informatică aplicată	1
04-IESC	LICENȚĂ	1	Tehnologia informației	1
04-IESC	LICENȚĂ	1	Calculatoare	2
05-SV	LICENȚĂ	1	Măsurători terestre și cadastru	1
06-DMIL	MASTER	1	Structuri avansate din lemn și tehnologii inovative	1
08-AT	LICENȚĂ	1	Controlul și expertiza produselor alimentare	1
08-AT	LICENȚĂ	1	Inginerie și management în industria turismului	2
10-MI	MASTER	1	Tehnologii moderne în ingineria sistemelor soft	1
10-MI	MASTER	1	Tehnologii internet (în limba engleză)	1
13-SEAA	LICENȚĂ	2	Management	1
13-SEAA	LICENȚĂ	2	Contabilitate și informatică de gestiune	1
14-PSE	LICENȚĂ	2	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	1
14-PSE	LICENȚĂ	2	Psihologie	1
15-DR	LICENȚĂ	2	Drept	1
15-DR	LICENȚĂ	3	Drept	1
16-SC	LICENȚĂ	2	Sociologie	1
18-MZ	MASTER	1	Meloterapie	1

Prof. dr. ing. Mircea Horia Țierean,  
Președintele Senatului Universității Transilvania din Braşov





**REZULTATUL CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE VACANTE PE PERIOADĂ DETERMINATĂ**

**sem. I, anul universitar 2020-2021**

Nr. crt.	Facultatea	Departament	Poziție în statul de funcții	Funcția didactică	Câștigător al concursului
1.	INGINERIE MECANICĂ	Autovehicule și transporturi	33	Șef de lucrări	Răzvan Gabriel BOBOC
2.	DESIGN DE PRODUS ȘI MEDIU	Design de produs, mecatronică și mediu	86	Șef de lucrări	Leonard-Gabriel MITU
3.	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ	Matematică și informatică	82	Asistent	Cristina Maria PĂCURAR
4.			98	Asistent	Corina-Ștefania NĂNĂU
5.			100	Asistent	Delia Elena SPRIDON
6.	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI	Psihologie, educație și pregătirea personalului didactic	43	Asistent	Andreea ȘIȚOIU
7.	MUZICĂ	Interpretare și pedagogie muzicală	26	Lector	Alexandra BELIBOU
8.			72	Asistent	Ligia-Claudia ȘUTEU
9.	LITERE	Literatură și studii culturale	67	Asistent	Iringo ABRUDAN

Prof. dr. ing. Mircea Horia Țierean,  
Președintele Senatului Universității Transilvania din Braşov







REZULTATUL CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE VACANTE PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ  
sem. I, anul universitar 2020-2021

Nr. crt.	Facultatea	Departament	Poziție în statul de funcții	Funcția didactică	Câștigător al concursului
1.	INGINERIE MECANICĂ	Autovehicule și transporturi	14	Profesor	Florin Stelian GÎRBACIA
2.			15	Profesor	Mihai DUGULEANĂ
3.			21	Conferențiar	George-Radu TOGĂNEL
4.	ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MATERIALELOR	Ingineria materialelor și sudură	6	Profesor	Alexandru PASCU
5.	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ȘTIINȚA CALCULATOARELOR	Electronică și calculatoare	26	Șef de lucrări	Radu-Mihai COLIBAN
6.	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI	Prelucrarea lemnului și designul produselor din lemn	7	Profesor	Lidia GURĂU
7.	CONSTRUCȚII	Inginerie civilă	3	Profesor	Alina BĂRBULESCU
8.		Instalații pentru construcții	9	Conferențiar	George DRAGOMIR
9.			10	Conferențiar	Dorin Cristian NĂSTAC
10.	DESIGN DE PRODUS ȘI MEDIU	Design de produs, mecatronică și mediu	28	Profesor	Mihai-Tiberiu LATEȘ
11.	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ	Matematică și informatică	28	Conferențiar	Andreea-Ileana FULGA
12.			29	Conferențiar	Ion Gabriel STAN

13.			35	Conferențiar	Alexandru PALER
14.			66	Lector	Diana Cristina SAVIN
15.	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR	Finanțe, contabilitate și teorie economică	20	Conferențiar	Maria Letiția ANDRONIC
16.	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI	Psihologie, educație și pregătirea personalului	32	Lector	Nicoleta-Raluca LUPU
17.	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE	Educație fizică și motricitate specială	16	Lector	Raluca Dacia MIJAICĂ
18.			17	Lector	Alexandru BONDOC IONESCU
19.	MEDICINĂ	Discipline fundamentale, profilactice și clinice	19	Conferențiar	Andrea Elena NECULAU
20.			20	Conferențiar	Andreea TEODORESCU
21.			46	Șef de lucrări	Anca Maria ILEA
22.			49	Șef de lucrări	Daniela MARINESCU
23.			52	Șef de lucrări	Alexandra LOSTUN
24.	LITERE	Literatură și studii culturale	6	Profesor	Mihai IGNAT
25.			16	Conferențiar	Anca BĂDULESCU
26.			17	Conferențiar	Georgeta MOARCĂȘ
27.			18	Conferențiar	Virgil BORCAN
28.		Lingvistică teoretică și aplicată	12	Conferențiar	Sofiana Iulia LINDEMANN
29.			13	Conferențiar	Raluca Georgiana SINU
30.	SOCIOLOGIE ȘI COMUNICARE	Științe sociale și ale comunicării	17	Conferențiar	Attila KOVACS
31.			18	Conferențiar	Florin Mihai NECHITA
32.			19	Conferențiar	Gabriela-Arabela BRICIU

Prof. dr. ing. Mircea Horia Țierean,  
Președintele Senatului Universității Transilvania din Brașov







**Modificări aduse rezultatelor competiției 2020 –  
gradații de merit cadre didactice**

NR. CRT.	NUME	PRENUME	FUNCȚIE	TOTAL punctaj
1	MARIN	MARIN	PROFESOR UNIV.	18620.24
2	ȘERBAN	IOAN	PROFESOR UNIV.	14315.86
3	HUMINIC	GABRIELA	PROFESOR UNIV.	14264.59
4	HUMINIC	TRAIAN ANGEL	PROFESOR UNIV.	13930.40
5	VIȘA	MARIA	PROFESOR UNIV.	11097.26
6	AGACHE	IOANA OCTAVIA	PROFESOR UNIV.	6876.51
7	ALEXANDRU	CĂTĂLIN	PROFESOR UNIV.	6346.27
8	ISAC	LUMINIȚA ANIȘOARA	PROFESOR UNIV.	6316.74
9	PETRIȚAN	ION CĂTĂLIN	CONFERENȚIAR UNIV.	5508.46
10	CURTU	ALEXANDRU LUCIAN	PROFESOR UNIV.	5333.88
11	BORZ	STELIAN ALEXANDRU	PROFESOR UNIV.	5145.68
12	FLORESCU	MONICA	CONFERENȚIAR UNIV.	5114.51
13	ABRUDAN	IOAN VASILE	PROFESOR UNIV.	5005.63
14	COTFAS	DANIEL TUDOR	CONFERENȚIAR UNIV.	4842.33
15	ROGOZEA	LILIANA MARCELA	PROFESOR UNIV.	4836.71
16	COTFAS	PETRU ADRIAN	CONFERENȚIAR UNIV.	4629.60
17	IVANOVICI	LAURENȚIU MIHAI	PROFESOR UNIV.	4476.94
18	MUNTEANU	DANIEL	PROFESOR UNIV.	4438.61



19	CAZAN	ANA MARIA	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>4276.48</b>
20	MOLDOVAN	MACEDON DUMITRU	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>4219.67</b>
21	REPANOVICI	ANGELA	PROFESOR UNIV.	<b>4170.25</b>
22	BOGATU	CRISTINA AURICA	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	<b>4115.38</b>
23	VLASE	SORIN	PROFESOR UNIV.	<b>4097.45</b>
24	PERNIU	DANA	PROFESOR UNIV.	<b>3713.73</b>
25	MOGA	MARIUS ALEXANDRU	PROFESOR UNIV.	<b>3697.08</b>
26	GURĂU	LIDIA	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>3646.37</b>
27	BADEA	MIHAELA	PROFESOR UNIV.	<b>3581.01</b>
28	SALCĂ	EMILIA ADELA	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>3555.30</b>
29	NEAGOE	MIRCEA	PROFESOR UNIV.	<b>3464.30</b>
30	BAROTE	LUMINIȚA	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>3443.24</b>
31	ITU	LUCIAN MIHAI	PROFESOR UNIV.	<b>3438.53</b>
32	ȚUȚU	DUMITRU CIPRIAN	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>3356.53</b>
33	MOGAN	GHEORGHE LEONTE	PROFESOR UNIV.	<b>3232.25</b>
34	DUGULEANĂ	MIHAI	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>3185.98</b>
35	FIRĂSTRĂU	IOANA	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>3142.41</b>
36	ȚIEREAN	MIRCEA HORIA	PROFESOR UNIV.	<b>3132.77</b>
37	NIȚĂ	MIHAI DANIEL	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>3131.34</b>
38	CAZAN	CRISTINA	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>3110.59</b>
39	BURDUHOS	BOGDAN GABRIEL	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>3108.89</b>
40	GÎRBACIA	FLORIN STELIAN	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>3099.09</b>
41	PASCU	MIHAI NICOLAE	PROFESOR UNIV.	<b>3076.19</b>
42	IFTENI	PETRU IULIAN	PROFESOR UNIV.	<b>3075.50</b>
43	COȘEREANU	CAMELIA	PROFESOR UNIV.	<b>3043.94</b>
44	BARITZ	MIHAELA IOANA	PROFESOR UNIV.	<b>3007.65</b>
45	LUNGULEASA	AUREL	PROFESOR UNIV.	<b>2975.96</b>



46	ȘOFLETEA	NECULAE	PROFESOR UNIV.	<b>2960.88</b>
47	RĂILEANU SZELES	MONICA	PROFESOR UNIV.	<b>2833.87</b>
48	BĂLAN	TITUS CONSTANTIN	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>2827.87</b>
49	CERBU	CAMELIA	PROFESOR UNIV.	<b>2827.38</b>
50	OANCEA	GHEORGHE	PROFESOR UNIV.	<b>2805.27</b>
51	DIMA	LORENA	PROFESOR UNIV.	<b>2740.21</b>
52	BRĂTUCU	GABRIEL	PROFESOR UNIV.	<b>2706.82</b>
53	DUTCA	IOAN	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	<b>2674.54</b>
54	NĂSTASE	GABRIEL	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>2661.02</b>
55	BUTNARIU	SILVIU LUIS	PROFESOR UNIV.	<b>2649.64</b>
56	FLOREA	OLIVIA ANA	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>2647.55</b>
57	NICOLESCU	VALERIU NOROCEL	PROFESOR UNIV.	<b>2628.94</b>
58	POPA	BOGDAN	PROFESOR UNIV.	<b>2560.01</b>
59	CONSTANTIN	CRISTINEL PETRIȘOR	PROFESOR UNIV.	<b>2545.25</b>
60	URSUȚIU	DORU	PROFESOR UNIV.	<b>2539.90</b>
61	TIMAR	MARIA CRISTINA	PROFESOR UNIV.	<b>2519.36</b>
62	FLOROIAN	LAURA	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>2512.48</b>
63	NICOLAE	IOANA	PROFESOR UNIV.	<b>2438.41</b>
64	STANCIU	MARIANA DOMNICA	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>2424.01</b>
65	BEDO	TIBOR	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>2420.91</b>
66	MORARU	SORIN AUREL	PROFESOR UNIV.	<b>2397.60</b>
67	IONESCU	OVIDIU	PROFESOR UNIV.	<b>2347.63</b>
68	VELEA	MARIAN NICOLAE	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>2325.27</b>
69	ION	CĂTĂLIN PETREA	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>2288.72</b>
70	STĂNCIOIU	PETRU TUDOR	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>2284.01</b>
71	MACHIDON	OCTAVIAN MIHAI	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	<b>2257.94</b>
72	COVEI	MARIA	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	<b>2234.98</b>



73	MINCULETE	NICUȘOR	CONFERENCEȚIAR UNIV.	2226.32
74	POSTELNICU	CRISTIAN CEZAR	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	2206.10
75	JALIU	CODRUȚA ILEANA	PROFESOR UNIV.	2200.21
76	BEDELEAN	IOAN BOGDAN	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	2198.30
77	SANDU	FLORIN	PROFESOR UNIV.	2139.76
78	MIHAIL	LAURENȚIU AUREL	CONFERENCEȚIAR UNIV.	2122.07
79	SCUTARU	MARIA LUMINIȚA	PROFESOR UNIV.	2060.00
80	FALUP PECURARIU	CRISTIAN GAVRIL	CONFERENCEȚIAR UNIV.	2056.04
81	POZNA	CLAUDIU RADU	PROFESOR UNIV.	2038.22
82	GABOR	CAMELIA	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	2022.19
83	MAICAN	CĂTĂLIN IOAN	CONFERENCEȚIAR UNIV.	2021.04
84	GACEU	LIVIU	PROFESOR UNIV.	2001.22
85	LIXĂNDROIU	RADU CONSTANTIN	CONFERENCEȚIAR UNIV.	1976.42
86	TACHE	ILEANA	PROFESOR UNIV.	1973.32
87	FALUP PECURARIU	OANA GABRIELA	CONFERENCEȚIAR UNIV.	1925.12
88	LACHE	SIMONA	PROFESOR UNIV.	1914.74
89	CRISTEA	LUCIANA	PROFESOR UNIV.	1896.37
90	ILIE	RODICA MARIA	PROFESOR UNIV.	1892.16
91	ANTONYA	CSABA	PROFESOR UNIV.	1865.96
92	CIOROIU	SILVIU GABRIEL	PROFESOR UNIV.	1864.47
93	ZAHARIA	SEBASTIAN MARIAN	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	1858.69
94	CÂMPEAN	MIHAELA	PROFESOR UNIV.	1830.36
95	RĂDUCANU	DORINA	PROFESOR UNIV.	1818.49
96	COROIU	PETRUȚA	PROFESOR UNIV.	1815.82
97	BĂDICU	GEORGIAN	CONFERENCEȚIAR UNIV.	1789.62
98	STANCIU	ELENA MANUELA	CONFERENCEȚIAR UNIV.	1782.18
99	SĂULESCU	RADU GABRIEL	PROFESOR UNIV.	1766.77



100	SĂFTOIU	RĂZVAN GEORGIAN	PROFESOR UNIV.	1757.92
101	UDROIU	RĂZVAN	CONFERENȚIAR UNIV.	1751.94
102	FILIP	IGNAC - CSABA	PROFESOR UNIV.	1737.41
103	DRAGOMIR	GEORGE	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	1715.53
104	NAUNCEF	ALINA MARIA	CONFERENȚIAR UNIV.	1691.07
105	ITU	ALINA	CONFERENȚIAR UNIV.	1671.53
106	RUCSANDA	MĂDĂLINA DANA	PROFESOR UNIV.	1660.48
107	NEACȘU	NICOLETA ANDREEA	CONFERENȚIAR UNIV.	1636.19
108	HĂLĂLIȘAN	AURELIU FLORIN	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	1627.32
109	CHIȚU	IOANA BIANCA	CONFERENȚIAR UNIV.	1613.46
110	MATEFI	ROXANA	CONFERENȚIAR UNIV.	1611.77
111	LUCULESCU	MARIUS CRISTIAN	PROFESOR UNIV.	1589.46
112	BĂRBULESCU	OANA	CONFERENȚIAR UNIV.	1549.13
113	SĂVESCU	DAN	PROFESOR UNIV.	1535.13
114	ȚÎNȚ	DIANA	PROFESOR UNIV.	1534.61
115	ACIU	LIA ELENA	CONFERENȚIAR UNIV.	1520.78
116	IRIMIE	MARIUS	CONFERENȚIAR UNIV.	1514.59
117	ROATĂ	IONUȚ CLAUDIU	CONFERENȚIAR UNIV.	1496.56
118	PURCARU	MONICA ANA PARASCHIVA	CONFERENȚIAR UNIV.	1489.73
119	MACHEDON PISU	TEODOR	PROFESOR UNIV.	1481.51
120	BRENCI	LUMINIȚA MARIA	CONFERENȚIAR UNIV.	1480.93
121	ȘOICA	ADRIAN-OVIDIU	PROFESOR UNIV.	1459.53
122	ISPAS	ANA	PROFESOR UNIV.	1453.36
123	DUMITRAȘCU	ADELA-ELIZA	PROFESOR UNIV.	1450.44
124	LATEȘ	MIHAI TIBERIU	CONFERENȚIAR UNIV.	1450.32
125	DAVID	LAURA TEODORA	CONFERENȚIAR UNIV.	1443.99
126	BĂLTESCU	CODRUȚA ADINA	CONFERENȚIAR UNIV.	1438.60

127	ȚÂRULESCU	STELIAN	CONFERENȚIAR UNIV.	1425.81
128	PAVALACHE-ILIE	MARIELA	PROFESOR UNIV.	1419.38
129	BOER	ATTILA LASZLO	CONFERENȚIAR UNIV.	1410.68
130	BUZEA	CARMEN	PROFESOR UNIV.	1408.06
131	MILOȘAN	IOAN	PROFESOR UNIV.	1405.89
132	DINULICĂ	FLORIN	CONFERENȚIAR UNIV.	1402.56
133	MARCU	MARINA VIORELA	CONFERENȚIAR UNIV.	1373.70
134	DINCĂ	GHEORGHÎȚA	PROFESOR UNIV.	1349.35
135	DUGULEANĂ	LILIANA	PROFESOR UNIV.	1348.43
136	ALEXANDRU	MARIAN	CONFERENȚIAR UNIV.	1346.75
137	CIOCÎRLAN	ELENA	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	1338.45
138	BALTEȘ	LIANA SANDA	CONFERENȚIAR UNIV.	1335.40
139	POPESCU	OVIDIU	PROFESOR UNIV.	1330.57
140	LĂCĂTUȘ	ADRIAN	CONFERENȚIAR UNIV.	1319.69
141	MARINESCU	NICOLAE ION	CONFERENȚIAR UNIV.	1305.17
142	INDREICA	VICTOR ADRIAN	CONFERENȚIAR UNIV.	1291.98
143	DINCĂ	MARIUS SORIN	PROFESOR UNIV.	1289.41
144	POPA	DANIELA	LECTOR UNIVERSITAR	1280.85
145	BARBU	DANIELA MARIANA	PROFESOR UNIV.	1278.60
146	ISPAS	MIHAI	PROFESOR UNIV.	1258.19
147	GERIGAN	CARMEN	CONFERENȚIAR UNIV.	1255.34
148	BALINT	LORAND	PROFESOR UNIV.	1255.03
149	ZELENIUC	OCTAVIA	CONFERENȚIAR UNIV.	1250.96
150	IORDACHE	EUGEN	CONFERENȚIAR UNIV.	1244.77
151	PEPELEA	ROXANA MARIA	PROFESOR UNIV.	1239.84
152	COMAN	CLAUDIU	PROFESOR UNIV.	1230.14
153	FULGA	ANDREEA ILEANA	LECTOR UNIVERSITAR	1227.26



154	TRUȚĂ	CAMELIA	CONFERENȚIAR UNIV.	1194.08
155	FLORESCU	ADRIANA	PROFESOR UNIV.	1180.14
156	TESCAȘIU	BIANCA	PROFESOR UNIV.	1175.07
157	CISMARU	LAURA	CONFERENȚIAR UNIV.	1174.70
158	LINDEMANN	SOFIANA IULIA	LECTOR UNIVERSITAR	1169.63
159	GHEORGHE	DANA MIHAELA	PROFESOR UNIV.	1166.63
160	BĂDĂRĂU	CARMEN LILIANA	CONFERENȚIAR UNIV.	1154.52
161	EFTIMIE	ELENA MAGDALENA	PROFESOR UNIV.	1138.47
162	MORARIU	CRISTIN OLIMPIU	PROFESOR UNIV.	1137.89
163	NOREL	MARIANA	PROFESOR UNIV.	1127.65
164	UNGUREANU	DELIA ELISABETA	CONFERENȚIAR UNIV.	1116.28
165	SCÂRNECI- DOMNIȘORU	FLORENTINA	CONFERENȚIAR UNIV.	1108.08
166	CHIRILĂ	ADINA	ASISTENT UNIV.	1106.73
167	STANCA	AUREL CORNEL	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	1101.46
168	CÂMPU	VASILE RĂZVAN	PROFESOR UNIV.	1083.88
169	NECHITA	FLORIN MIHAI	LECTOR UNIVERSITAR	1074.30
170	TEREȘNEU	CORNEL CRISTIAN	CONFERENȚIAR UNIV.	1070.79
171	DERCZENI	RUDOLF ALEXANDRU	CONFERENȚIAR UNIV.	1057.94
172	CANJA	CRISTINA MARIA	CONFERENȚIAR UNIV.	1053.93
173	VOINEA	MIHAELA	CONFERENȚIAR UNIV.	1019.14
174	SANDU	VENEȚIA	PROFESOR UNIV.	992.38
175	LEAHU	CRISTIAN IOAN	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	990.61
176	DOVLEAC	LAVINIA	CONFERENȚIAR UNIV.	986.98
177	MICULESCU	RADU	PROFESOR UNIV.	968.90
178	FILIP	ALEXANDRU CĂTĂLIN	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	968.71
179	MUȘAT	ELENA CAMELIA	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	961.05

180	MANCIULEA	ILEANA CARMEN	ŞEF LUCRĂRI UNIV.	<b>953.13</b>
181	THIERHEIMER	WALTER WILHELM	PROFESOR UNIV.	<b>941.28</b>
182	SOREA	DANIELA	LECTOR UNIVERSITAR	<b>914.55</b>
183	SCÂRNECIU	IOAN	PROFESOR UNIV.	<b>913.15</b>
184	POPA	LUMINIȚA	ŞEF LUCRĂRI UNIV.	<b>897.80</b>
185	PREDA ULIȚĂ	ANCA	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>892.80</b>
186	BALINT	ELENA	PROFESOR UNIV.	<b>890.53</b>
187	KRISTALY	DOMINIC MIRCEA	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>885.45</b>
188	BRICIU	VICTOR ALEXANDRU	LECTOR UNIVERSITAR	<b>877.38</b>
189	PERNIU	LIVIU MARIAN	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>864.01</b>
190	BĂLĂȘESCU	SIMONA	LECTOR UNIVERSITAR	<b>856.46</b>
191	USACI	DOINA	PROFESOR UNIV.	<b>854.20</b>
192	COSTIUC	LIVIU	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>837.82</b>
193	NECHITA	FLORENTINA	LECTOR UNIVERSITAR	<b>824.49</b>
194	BUHAICIUC	MIHAELA	LECTOR UNIVERSITAR	<b>822.98</b>
195	SASU	LUCIAN-MIRCEA	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>814.42</b>
196	NECȘOI	DANIELA VERONICA	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>811.47</b>
197	TEODORESCU DRĂGHICESCU	HORAȚIU	PROFESOR UNIV.	<b>804.76</b>
198	POROJAN	MIHAELA	ŞEF LUCRĂRI UNIV.	<b>793.37</b>
199	OLĂRESCU	ALIN	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>792.78</b>
200	OLAH	ARTHUR	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>769.97</b>
201	INDREICA	ELENA SIMONA	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>768.88</b>
202	DEACONU	ADRIAN MARIUS	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>768.74</b>
203	VOICESCU	CORNELIU GEORGE	PROFESOR UNIV.	<b>755.66</b>
204	PISARCIUC	CRISTIAN	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>754.05</b>
205	ENESCU	IOAN	CONFERENȚIAR UNIV.	<b>746.50</b>



206	GUREAN	DAN MARIAN	CONFERENȚIAR UNIV.	735.15
207	LEPĂDĂTESCU	BADEA	CONFERENȚIAR UNIV.	734.06
208	LUNGOCI	CARMEN MIHAELA	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	723.96
209	COMĂNESCU	IOANA SONIA	CONFERENȚIAR UNIV.	723.43
210	NĂSTĂSOIU	MIRCEA	PROFESOR UNIV.	722.87
211	MIHALCICĂ	MIRCEA	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	716.75
212	LUPULESCU	NOURAȘ BARBU	PROFESOR UNIV.	715.12
213	IONESCU	ALEXANDRU CODRIN	LECTOR UNIVERSITAR	713.73
214	BĂLĂȘESCU	MARIUS	CONFERENȚIAR UNIV.	707.86
215	GUIMAN	MARIA VIOLETA	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	699.45
216	ITU	CĂLIN	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	685.11
217	BABA	MIRELA CAMELIA	CONFERENȚIAR UNIV.	655,3
218	VASILESCU	ANCA	LECTOR UNIVERSITAR	649.75
219	BOLBORICI	ANA MARIA	LECTOR UNIVERSITAR	627.20
220	HENTER	RAMONA	LECTOR UNIVERSITAR	602.46
221	MUNTEANU	MIHAELA VIOLETA	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	545.81
222	IOVĂNAȘ	DANIELA MARIA	CONFERENȚIAR UNIV.	543.37
223	MANEA	LAURA	LECTOR UNIVERSITAR	533.57
224	BUDALĂ	ADRIAN	ȘEF LUCRĂRI UNIV.	481.52
225	MÂNDRESCU	VERONICA	LECTOR	480,42

Prof. dr. ing. Mircea Horia Țierean,  
Președintele Senatului Universității Transilvania din Brașov





Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea: .....

Departamentul.....

## FIŞA DE AUTOEVALUARE

pentru acordarea gradărilor de merit pentru personalul didactic competiţia 2021

Numele şi prenumele \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Criteriu	Punctaj	Punctaj declarat	Validare
<b>1. Conducere de doctorat</b>				
1.1.	Conducere de doctorat cu doctoranzi cu frecvenţă în perioada 01.10.2017-30.09.2021	<b>240</b> (toată perioada)		Director Şcoala Doctorală
1.2.	Conducere de doctorat cu doctoranzi cu frecvenţă redusă sau rezidenţi în perioada 01.10.2017-30.09.2021	<b>180</b> (toată perioada)		
1.3.	Mentorat post-doctoranzi în perioada 01.10.2017-30.09.2021	<b>60</b> (toată perioada)		
<b>Total criteriul 1</b>				
<b>2. Activitate ştiinţifică</b>				
2.1.	Punctaj validat FRACS 2016			Prorector cu activitatea de cercetare ştiinţifică şi informatizarea
2.2.	Punctaj validat FRACS 2017			
2.3.	Punctaj validat FRACS 2018			
2.4.	Punctaj validat FRACS 2019			
2.5.	Punctaj validat FRACS 2020			
2.6.	Coordonarea unui centru de cercetare din cadrul ICDT în perioada 2016-2020	<b>15 /</b> an calendaristic		
<b>Total criteriul 2</b>				



3. Activitate didactică			
3.1.	Rezultatele evaluării activității didactice din partea studenților (se completează rezultatul de la ultima evaluare a cadrului didactic, conform calificativului general acordat de comisia de analiză)	Foarte bine = 40 Bine = 30	Decan
3.2.	Evaluarea studenților la examenul de finalizare a studiilor (Președinte / secretar/ membru comisie)	30 pe an	Punctele se distribuie de către Decan, validează Consiliul Facultății
<b>Total criteriul 3</b>			
4. Activitate în interesul învățământului			
4.1.	Președinte / vicepreședinte / secretar/ membru în comisia de admitere pe facultate/universitate	70 pe an	Punctele se distribuie de către Decan, validează Prorectorul cu activitatea didactică
4.2.	Întocmire orar (responsabil orar sau comisie întocmire orar)	20 pe an	Punctele se distribuie de către Decan, validează Consiliul Facultății
4.3.	Gestionare site facultate (responsabil sau comisie)	20 pe an	Decan
4.4.	Gestionarea GESFO pe departament (responsabil)	20 pe an	Prorector cu activitatea didactică
4.5.	Întocmirea raportului de evaluare internă a unui program de studii de licență (coordonator sau membru echipa)	60	Punctele se distribuie de coordonatorul de program, validează Decanul
4.6.	Întocmirea raportului de evaluare internă a unui domeniu de studii de masterat cu unul/mai multe programe de masterat (coordonator sau membru echipa)	60 pentru coordonatorul de domeniu 10 pentru coordonatorul programului masterat	Punctele se distribuie de coordonatorul de domeniu, validează Decanul
4.7.	Auditul intern al rapoartelor de evaluare internă ale programelor de studii	5/program auditat	Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității
4.8.	Coordonarea unor activități extracurriculare cu studenții (participări la manifestări naționale și internaționale)	100 (toată perioada)	Prorector cu studenții și legătura cu mediul economic și socio-cultural
<b>Total criteriul 4</b>			
5. Recunoaștere academică			
5.1.	Membru al Academiei Române	200 (toată perioada)	Prorector cu activitatea de cercetare științifică și informatizarea
5.2.	Membru al Academiiilor recunoscute pe plan național și internațional	100 (toată perioada)	
<b>Total criteriul 5</b>			
<b>TOTAL</b>			

## Dosarul va conține:

- (1) cererea adresată Rectorului pentru înscrierea la competiția de acordare a gradațiilor de merit pentru perioada 01.01.2022-31.12.2026;
- (2) Fișa de autoevaluare (disponibilă în format editabil pe intranet, la rubrica Programe → Gradații de merit).

## Specificații completare Fisa de autoevaluare

1. La criteriul 1, pentru conducătorii de doctorat care au coordonat doctoranzi cu frecvență și doctoranzi fără frecvență se alocă punctaj doar pentru unul dintre primele două subcriterii; se alocă punctaj chiar dacă activitatea nu a fost desfășurată continuu de-a lungul întregii perioade. Pentru conducătorii de doctorat afiliați la SDI nu este necesară depunerea dovezilor la acest criteriu.
2. Pentru criteriul 2 se atașează rapoartele individuale FRACS cu punctajul pentru fiecare an (intranet → FRACS → Rapoarte → Raport individual).
3. Pentru criteriile 3 și 4 se vor anexa documente cu privire la repartizarea punctelor și validarea de către Decan sau Consiliul Facultății.
4. Pentru subcriteriul 3.2. și criteriul 4 se alocă punctaj pentru activitatea desfășurată în perioada 01.12.2016 - 30.09.2021. Decanii și Consiliile facultăților vor asigura respectarea plafoanelor pentru punctaj, luând în calcul și punctajul alocat în competiția 2020.
5. La subcriteriu 3.2. *Evaluarea studenților la examenul de finalizare a studiilor* punctajul anual include ambele sesiuni de evaluare (vară și iarnă) și se acordă pentru participarea în fiecare comisie de finalizare a studiilor.
6. Pentru subcriteriul 4.8. se anexează informații privind activitatea desfășurată, conform următoarei grile:
  - a. totalul punctajului pentru activitatea extracurriculară este de maximum 100 de puncte pentru întreaga perioadă;
  - b. pentru manifestările periodice, se poate acorda punctaj pentru fiecare an;
  - c. într-un an, punctajele obținute pentru mai multe premii la aceeași secțiune a unei manifestări nu se cumulează, considerându-se punctajul acordat premiului principal.
    - i. **Coordonare studenți la manifestări științifice în România (inclusiv sesiunile cercurilor științifice studențești):**
      - premiul I, II, III – 6 puncte;
      - mențiuni – 3 puncte.
    - ii. **Coordonare studenți la manifestări științifice în străinătate:**
      - premiul I, II, III – 15 puncte;
      - mențiuni – 6 puncte.
    - iii. **Coordonare studenți la Conferința AFCO:**
      - lucrare premiată – 9 puncte;
      - participare – 3 puncte.
    - iv. **Coordonarea Sesiunii cercurilor științifice studențești (SCSS) și a Conferinței Absolvenți în fața companiilor (AFCO):**
      - SCSS la nivelul facultății – 9 puncte;



- SCSS la nivelul universității – 12 puncte;
- AFCO la nivelul facultății – 9 puncte;
- AFCO la nivelul universității – 12 puncte.

- v. Coordonare editare Ghidul studentului / Anuarul științific al cercetării studențești: – 12 puncte.
- vi. Coordonarea altor activități extracurriculare cu studenții – 9 puncte.

Semnătura,

Data,

-----

-----



**Calendar competiție gradații de merit personal didactic - 2021**

Perioada	Activitatea
05.02.2021 – 28.02.2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Validarea în Senat a criteriilor și a calendarului pentru competiția 2021</li></ul>
01.09.2021 – 10.09.2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Depunerea la decanatele facultăților a cererilor privind eliberarea documentelor necesare pentru criteriile 3 și 4 (Activitate didactică și Activitate în interesul învățământului - 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4., 4.5)</li></ul>
13.09.2021 – 24.09.2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Validarea de către Consiliul Facultății a punctelor atribuite pentru criteriile 3 și 4 (Activitate didactică și Activitate în interesul învățământului - 3.2 și 4.2)</li></ul>
27.09.2021 – 04.10.2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Eliberarea de către secretariate a documentelor pentru criteriile 3 și 4 (3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4., 4.5, 4.6)</li></ul>
05.10.2021 – 12.10.2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Depunerea dosarului la registratura universității</li></ul>
13.10.2021 – 24.10.2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Validarea punctajelor de către prorectori, director școală doctorală prin serviciile specializate</li></ul>
26.10.2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Afișarea rezultatelor pe intranetul universității</li></ul>
27.10.2021 – 29.10.2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Depunerea contestațiilor</li></ul>
01.11.2021 – 03.11.2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Numirea de către Rector a membrilor comisiei de contestații</li></ul>
04.11.2021 – 09.11.2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizarea contestațiilor</li></ul>
10.11.2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Afișarea rezultatelor finale pe intranetul universității</li></ul>
11.11.2021 – 22.12.2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Validarea rezultatelor în Senatul universitar</li></ul>





**STRUCTURA anului universitar 2021 – 2022\***  
**Pentru toate facultăţile cu excepţia Facultăţii de Medicină**

Semestrul I

- 01.10 – 23.12.2021 - activitate didactică
- 24.12 – 02.01.2022 - vacanţă
- 03.01 – 14.01.2022 - activitate didactică
- 15.01 – 13.02.2022 - sesiune de colocvii şi examene
- 14.02 – 18.02.2022 - vacanţă intersemestrială

Semestrul al II-lea

- 21.02 – 22.04.2022 - activitate didactică
- 25.04 – 01.05.2022 - vacanţă de Paşte
- 02.05 – 03.06.2022 - activitate didactică
- 04.06 – 03.07.2022 - sesiune de colocvii şi examene

- 
- 29.08 – 11.09.2022 - sesiune de restanţe
  - 12.09 – 14.09.2022 - reexaminări
  - 16.09 – 17.09.2022 - sesiune suplimentară de examene amânate medical

- \* Structura este valabilă pentru toţi anii de studii, cu excepţia anilor terminali.  
Structura anilor terminali este stabilită de fiecare facultate în parte.

Prof. dr. ing. Mircea Horia Ţierean,  
Preşedintele Senatului Universităţii Transilvania din Braşov





**STRUCTURA anului universitar 2021 – 2022\***  
**Facultatea de Medicină**

Semestrul I

- 01.10 – 23.12.2021 - activitate didactică
- 24.12 – 02.01.2022 - vacanță
- 03.01 – 14.01.2022 - activitate didactică
- 15.01 – 13.02.2022 - sesiune de colocvii și examene
- 14.02 – 18.02.2022 - vacanță intersemestrială

Semestrul al II-lea

- 21.02 – 22.04.2022 - activitate didactică
- 25.04 – 01.05.2022 - vacanță de Paște
- 02.05 – 03.06.2022 - activitate didactică
- 04.06 – 03.07.2022 - sesiune de colocvii și examene
  
- 11.07 – 23.07.2022 - sesiune de restanțe (sem. I și sem.II)

- 
- 30.08 – 01.09.2022 - reexaminări
  - 05.09 – 06.09.2022 - sesiune suplimentară de examene amânate medical

\* Structura este valabilă pentru toți anii de studii, cu excepția anilor terminali.  
Structura anilor terminali este stabilită de Consiliul Facultății de Medicină.

Prof. dr. ing. Mircea Horia Țierean,  
Președintele Senatului Universității Transilvania din Braşov





# **RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII**

- anul universitar 2019-2020 -

BRAȘOV, 2020



## Cuprins

Cuprins .....	2
Preambul.....	3
Dezvoltarea cadrului de asigurare a calității .....	4
Asigurarea calității proceselor de management .....	5
Asigurarea calității procesului didactic .....	6
Asigurarea calității în cercetarea științifică.....	12
Relațiile universității cu mediul economic și socio-cultural .....	15
Asigurarea calității vieții studenților .....	16
Analiza SWOT .....	20

### Persoană de contact,

#### **Profesor dr. ing. Simona LACHE**

Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității

Universitatea Transilvania din Brașov

B-dul Eroilor nr. 29, 500036 Brașov

Tel.: +40 268 415066/ 413000 int. 230, 229

Fax: +40 268 476172

E-mail: [prorector-international-calitate@unitbv.ro](mailto:prorector-international-calitate@unitbv.ro)

## Preambul

În Universitatea Transilvania din Braşov, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) coordonează procesul de evaluare și asigurare internă a calității. Conducerea operativă a acestei comisii este asigurată de prorectorul responsabil cu internaționalizarea universității și evaluarea calității. CEAC își îndeplinește atribuțiile cu sprijinul Biroului de asigurare a calității (DAC), în conformitate cu regulamentele proprii, aprobate de Senatul universitar.

CEAC și DAC colaborează cu facultățile și cu departamentele din facultăți prin intermediul comisiilor pentru asigurare a calității, organizate la nivel de departament (CEAC-D). Acestea promovează politica de asigurare a calității, monitorizează modul de realizare a obiectivelor propuse la nivelul structurilor specifice și formulează propuneri pentru îmbunătățirea activității. Coordinarea activităților tuturor CEAC-D din facultate este realizată de reprezentantul conducerii facultății responsabil cu asigurarea calității.

În anul universitar 2019-2020, Universitatea Transilvania din Braşov și-a desfășurat activitatea în contextul situației epidemiologice generate de pandemia de COVID-19; prin urmare, instituția și-a testat și demonstrat capacitatea de adaptare rapidă la schimbare: începând cu luna martie 2020, procesul didactic s-a realizat pe platforma proprie de învățământ la distanță, care oferă posibilitatea derulării activităților atât în modul sincron cât și asincron.

Totodată, a continuat procesul de evaluare internă anuală a programelor de studii de licență și a domeniilor de studii de masterat, în scopul evaluării externe de către Agenția Română de Asigurare a Calității din Învățământul Superior (ARACIS). Pentru programele de studii din domeniul științelor ingineresti evaluate extern în vederea menținerii acreditării s-a solicitat și obținut certificarea EUR-ACE.

În vederea îndeplinirii misiunii sale, CEAC analizează aspectele referitoare la modul de organizare și funcționare a Sistemului de management al calității, principalele activități realizate precum și rezultatele înregistrate în anul universitar 2019-2020.

Prezentul **Raport de evaluare internă a calității** se fundamentează pe informații colectate în scopul menționat mai sus, pe rezultate ale analizelor de management și ale proceselor de audit intern, oferind o imagine sintetică a stadiului actual al calității proceselor desfășurate în Universitatea Transilvania din Braşov.

## Dezvoltarea cadrului de asigurare a calității

Misiunea Universității Transilvania din Braşov este de a produce și de a transfera cunoaștere către societate prin: (1) formare inițială la nivel universitar, concretizată prin programe de studii de licență, masterat și doctorat; (2) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; (3) programe postuniversitare; (4) dezvoltarea interacțiunii dintre Universitate și societate, prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere.

În acord cu strategia universității, rectorul a formulat politica și obiectivele de calitate (<https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/misiune-politica-istoric>), care sunt cunoscute și aplicate în întreaga universitate. Asigurarea calității a fost promovată cu consecvență ca axă centrală a

strategiilor universității începând din anul 2002, când Universitatea Transilvania din Brașov a implementat un sistem de management al calității după modelul ISO 9001. Dezvoltarea ulterioară a sistemului de calitate a avut la bază valorile și liniile de acțiune stabilite la nivel european (European Standards and Guidelines – ESG) și național <https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/documente-eu-ro-utbv-smc>.

Implementarea strategiei de asigurare a calității se face cu sprijinul structurilor de conducere, administrative și suport, create în universitate, care furnizează instrumentele necesare pentru monitorizarea, analiza, evaluarea internă a activităților desfășurate precum și armonizarea acestora cu Planul strategic și Planurile operaționale ale universității. Buna funcționare a acestor structuri are la bază regulamente proprii (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/regulamentele-universitatii.html>), încadrate în fluxul decizional, așa cum reiese din Organigramă (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/organigrama.html>), asigurând armonizarea activităților și corelarea lor cu obiectivele generale ale universității. De asemenea, există organigrame specifice fiecărei facultăți, care asigură vizibilitatea fluxului decizional, iar, pentru fiecare entitate structurală, posturile, titularii și responsabilitățile lor sunt prezentate în Fișa postului (document care constituie anexă la Contractul individual de muncă). De asemenea, la nivel instituțional există State de funcții pentru toate categoriile de personal.

Acțiunile de asigurare a calității se desfășoară în mod sistematic, prin implicarea structurilor de management de la toate nivelurile, a structurilor de asigurare a calității, a personalului didactic, a studenților, a altor categorii de personal, precum și a mediului economic și socio-cultural – prin reprezentanții angajatorilor. Sistemul de evaluare și asigurare a calității cuprinde procese, mecanisme, proceduri și instrumente specifice, utilizate în toate structurile universității (<https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/documente-eu-ro-utbv-smc>).

Aceste instrumente sunt continuu îmbunătățite, asigurându-se astfel adaptarea lor la noile cerințe, interne și externe, asimilarea bunelor practici și creșterea eficienței proceselor de evaluare și asigurare a calității. Sistemul de management al calității respectă prevederile din Legea educației naționale, metodologia și standardele ARACIS, precum și alte reglementări aplicabile învățământului superior.

## **Asigurarea calității proceselor de management**

Structura organizatorică a universității integrează toate tipurile de activități specifice: didactice, de cercetare științifică și administrative, conform organigramei universității publicată pe site-ul instituției, <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/organigrama.html>. Conducerea universității cuprinde: Senatul universității, Consiliul de administrație, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor. Consiliul de administrație acționează pentru menținerea unei comunicări directe cu structurile de conducere din facultăți prin întâlniri periodice, iar deciziile Consiliului se transmit în universitate prin intranet și prin adrese către conducerile facultăților și ale departamentelor, fiind publicate și pe pagina web a universității. Totodată, deciziile manageriale și planurile de acțiune sunt discutate la întâlnirile organizate la sediile facultăților, cu membrii acestora, ocazie cu care sunt discutate probleme specifice personalului din facultatea respectivă. În al doilea semestru al anului universitar 2019-2020 aceste întâlniri s-au suspendat, urmând să fie reluate de îndată ce situația epidemiologică o va permite. Hotărârile Consiliului de administrație sunt accesibile tuturor membrilor comunității universitare, fiind publicate pe site-ul instituției și pe intranet (în variantă extinsă).



În anul universitar 2019-2020 au avut loc alegeri la nivelul departamentelor, facultăților și al universității. Noua structură de conducere pentru următorii patru ani s-a definitivat în primăvara lui 2020.

Accesul la informațiile de interes public este reglementat prin procedura internă „Accesul la informații de interes public”, cu respectarea Legii nr. 544/ 2001, iar la nivelul universității funcționează Biroul de relații publice, care asigură diseminarea informațiilor de interes public și acordarea de răspunsuri la solicitările adresate, conform legislației în vigoare.

Vizibilitatea evenimentelor importante este asigurată atât prin publicarea lor pe site cât și în cadrul Newsletter-ului UNITBV (<https://www.unitbv.ro/newsletter-ro.html>), trimis partenerilor de la nivel local, regional, național și internațional, în limbile română și engleză, dar și tuturor membrilor comunității academice.

Universitatea Transilvania din Brașov aplică principiul reprezentativității la toate structurile și funcțiile de conducere din universitate, studenții fiind parteneri în procesul academic și reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliul Facultății, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. Comisia de etică și deontologie profesională universitară precum și Comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul universității și departamentelor includ reprezentanți ai studenților.

În scopul îmbunătățirii comunicării cu studenții a fost creat un cadru instituțional de evaluare a activității didactice de către studenți (procesul se desfășoară semestrial). O altă măsură menită să stimuleze participarea activă a studenților la activități specifice comunității universitare a constat în lansarea unei serii de programe și concursuri interne pentru rezolvarea unor probleme specifice, finalizate cu premiarea celor mai buni studenți și absolvenți.

De asemenea, în anul universitar 2019-2020 s-a implementat un instrument de sondare a opiniei studenților privind serviciile de secretariat: procesul se desfășoară pe tot parcursul anului universitar, cu scopul de a îmbunătăți serviciile oferite de secretariatele facultăților.

Dialogul cu comunitatea economică și socio-culturală este asigurat prin Biroul de relații cu mediul economic (BRME). În anul 2020, întâlnirile cu reprezentanții angajatorilor au continuat în mediul online, cu rezultate semnificative în ce privește actualizarea conținuturilor programelor de studii sau organizarea de activități în colaborare cu aceștia.

Monitorizarea periodică a satisfacției absolvenților și angajatorilor privind calitatea educației este realizată de către BRME și responsabilii ALUMNI la nivelul universității/ facultăților.

## **Asigurarea calității procesului didactic**

Universitatea Transilvania din Brașov urmărește în continuare întărirea poziției sale în topul ierarhiei naționale, atât la nivel instituțional cât și la nivelul fiecărui domeniu de studii, prin furnizarea de servicii educaționale de calitate în toate cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat.

Se remarcă preocuparea permanentă pentru revizuirea/ actualizarea periodică a planurilor de învățământ în acord cu standardele naționale (ale ARACIS), nevoile pieței muncii, respectiv cu programele de studii similare oferite de universități partenere la nivel internațional; de asemenea, elaborarea de materiale didactice pentru studenți (suporturi de curs actualizate, caiete de seminar, îndrumare de laborator și proiectare, etc.) reprezintă o constantă în activitatea cadrelor didactice.

## Evoluția numărului de programe de studii

Structura academică a universității pentru anul universitar 2019-2020 este publicată în Monitorul oficial nr. 724/03.09.2019 - programe de studii de licență și în Monitorul oficial nr. 727/04.09.2019 - programe de studii de masterat.

Toate programele de studii ale universității sunt acreditate/ autorizate să funcționeze conform reglementărilor în vigoare, fiind periodic supuse evaluării externe de către Agenția Română de Asigurare a Calității din Învățământul Superior (ARACIS).

Totodată UNITBV a valorificat oportunitatea oferită de ARACIS de a-și certifica internațional o parte dintre programele de studii din domeniul științelor ingineresti, prin programul EUR-ACE lansat de ENAEE (European Network for Engineering Education). Respectând cerințele potrivit cărora evaluarea externă în vederea obținerii certificării EUR-ACE se poate realiza odată cu evaluarea periodică a programelor de studii, în anul universitar 2019-2020 opt programe de studii de licență (Autovehicule rutiere, Sisteme de producție digitale, Tehnologia construcțiilor de mașini, Ingineria sudării, Tehnologii și sisteme de telecomunicații, Inginerie și management în industria turismului, Ingineria și protecția mediului în industrie, Inginerie medicală) au solicitat acest tip de evaluare; dintre acestea, șapte au fost deja evaluate și au obținut certificarea EUR-ACE, alăturându-se, în baza de date ENAEE, altor opt programe ce au obținut certificarea în anii trecuți (<http://eurace.enaee.eu/node/163>). Pe lângă recunoașterea internațională, certificarea EUR-ACE este o garanție în plus pentru studenți, absolvenți, angajatori cu privire la calitatea actului educațional, ce respectă standardele ENAEE elaborate de profesioniștii din domeniul științelor ingineresti. De asemenea, absolvenților acestor programe li se conferă, în mod automat, titlul de EUR-Ing.

Situația programelor de studii din ultimii 5 ani este sintetizată în Tabelul 1.

Tabelul I. Dinamica numărului de programe de studii (ref. Monitorul Oficial)

An universitar	Programe de studii					Domenii de doctorat
	Licență			Masterat		
	IF*	IFR*	ID*	IF*	IFR*	
2015/ 2016	90	6	12	64	4	18
2016/ 2017	89	6	12	65	4	18
2017/ 2018	88	6	11	68	5	18
2018/ 2019	85	6	11	69	5	18
2019/ 2020	83	6	11	69	5	18

\*învățământ cu frecvență (IF), învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR)

Se poate observa că această perioadă a fost caracterizată de stabilitate, numărul programelor de studii din oferta universității menținându-se aproape constant. O preocupare deosebită se acordă programelor de studii de masterat, profesionale și de cercetare, dezvoltate în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu direcțiile de cercetare științifică din universitate. Astfel, în anul universitar 2019-2020 au fost evaluate extern de către ARACIS 31 de domenii de studii universitare de masterat.

Dezvoltarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă, prin extinderea ofertei de programe de studii și dezvoltarea platformei eLearning a universității (<https://elearning.unitbv.ro/login/index.php>), este, de asemenea, în atenția responsabililor procesului didactic. Referitor la instrumentul online pus la dispoziția studenților și cadrelor didactice, se remarcă creșterea gradului de utilizare a platformei eLearning și, prin urmare, a calității procesului de predare-învățare. Această tendință, manifestată constant în ultimii ani, a constituit o premisă favorabilă adaptării procesului didactic la mediul online, în condițiile pandemiei de COVID-19.

A continuat preocuparea facultăților de a dezvolta programe de studii în limbi străine, în special la ciclul al II-lea, masterat. În prezent UNITBV oferă 20 programe de studii în limbi străine (9 programe de studii de licență și 11 la ciclul de masterat).

Componentă a învățământului terțiar, Școala Doctorală Interdisciplinară și-a continuat și în anul 2019-2020 activitatea în cadrul celor 18 domenii de studii universitare de doctorat, incluzând între preocupările sale componenta de asigurare a calității (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte.html>).

Alte aspecte relevante:

- Organizarea cursurilor de pregătire pentru cadrele didactice prin Centrul pentru învățarea limbilor moderne (CILM). Astfel în anul universitar 2019-2020, peste 100 de cadre didactice ale UNITBV au urmat cursuri de limba engleză în cadrul CILM, beneficiind de susținerea financiară din partea instituției. Cursurile au avut durata de 32 ore și s-au desfășurat în ședințe de câte 2-3 ore/ săptămână, în grupe de maximum 20 de cursanți, pe trei niveluri de competență lingvistică.
- Continuarea colaborării cu organizațiile economice și nonprofit în vederea îmbunătățirii modului de realizare a stagiilor de practică. Informațiile privind organizarea practicii și oferta de practică sunt prezentate pe site, la adresa <https://www.unitbv.ro/stagii-de-practica-si-internship.html>.
- Înființarea Centrului de scriere academică, în anul 2020, în care oferă asistență studenților, în sistem față în față și online, în procesul de concepție și redactare a lucrărilor, <http://writing.unitbv.ro>.
- Continuarea valorificării oportunităților de studiu și de formare profesională prin stagii de practică în străinătate. Oferta de burse de mobilitate Erasmus+ pentru studenți, cadre didactice și alte categorii de personal este publicată pe site, <https://didactic.unitbv.ro/erasmus/programe-erasmus>.
- Promovarea cursurilor de formare continuă derulate prin Centrul de formare continuă; această structură coordonează și organizează disciplinele facultative incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii.

## **Evoluția numărului de studenți**

Admiterea la Universitatea Transilvania din Brașov se realizează pe baza unui regulament unic, care stabilește cadrul general și politica de admitere în universitate. Modul de admitere și probele de concurs sunt stabilite prin decizii la nivel de facultate și aprobate de Senatul Universității.



Numărul de studenți înmatriculați la 1 octombrie 2019 a fost de 19.519, din care 15.680 la ciclul de studii universitare de licență (13.141-IF, 1.034-IFR, 1.505-ID), 3.390 la ciclul de studii universitare de masterat (3.320-IF, 70-IFR) și 449 la ciclul de studii universitare de doctorat (276-IF, 173-IFR).

Din statistica numărului total de studenți înmatriculați în perioada 2015-2019 se observă o tendință de ușoară creștere (în ciuda scăderii demografice și a modificării modului de susținere a examenului de bacalaureat). Se apreciază, însă, caracterul stabil al acestui indicator la nivel instituțional.

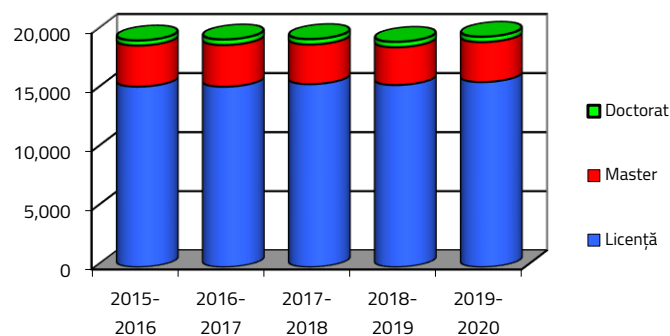


Fig. 2. Evoluția numărului de studenți, pe cicluri universitare, în perioada 2015-2019.

Promovarea ofertei educaționale se realizează prin metode variate: site-ul universității, rețele de socializare, pliante și broșuri, evenimente de informare pentru liceeni - „Ziua porților deschise”, „Caravana Universității”, în care sunt implicate atât cadre didactice cât și studenți. De asemenea, Universitatea se străduiește în fiecare an să vină în întâmpinarea nevoilor absolvenților de liceu, atât prin organizarea de sesiuni de pregătire pentru examenul de bacalaureat cât și prin facilitarea accesului la înscrierea în vederea admiterii la studii. Admiterea 2020 s-a realizat pentru prima dată exclusiv online, în foarte bune condiții.

Privind în perspectivă, există tendința de diminuare a numărului de potențiali candidați, ceea ce impune o abordare strategică a procesului de promovare a universității în rândul liceenilor. Se recomandă planificarea acțiunilor de promovare în mod integrat, la nivel instituțional, pe termen scurt, mediu și lung.

### **Evoluția resurselor umane**

Realizarea misiunii universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor de educație și de cercetare științifică.

Atât planul strategic pentru perioada 2016-2020, cât și planurile operaționale din ultimii ani definesc ca axă distinctă promovarea în universitate a unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane. Principalele mijloace aplicate pentru atingerea acestui obiectiv sunt:

- Promovarea pe criterii de performanță profesională în scopul asigurării calității proceselor didactice și de cercetare științifică. Au fost stabilite criterii stimulative de promovare, care să asigure îmbunătățirea performanțelor și recunoașterea națională și internațională a cadrelor didactice.
- Recunoașterea performanței cu privire la procesul didactic cât și la cel de cercetare științifică, prin aplicarea de creșteri salariale diferențiate (prezentate, în mod transparent, pe site-ul instituției,

<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/remunerarea-personalului-didactic-si-de-cercetare.html>

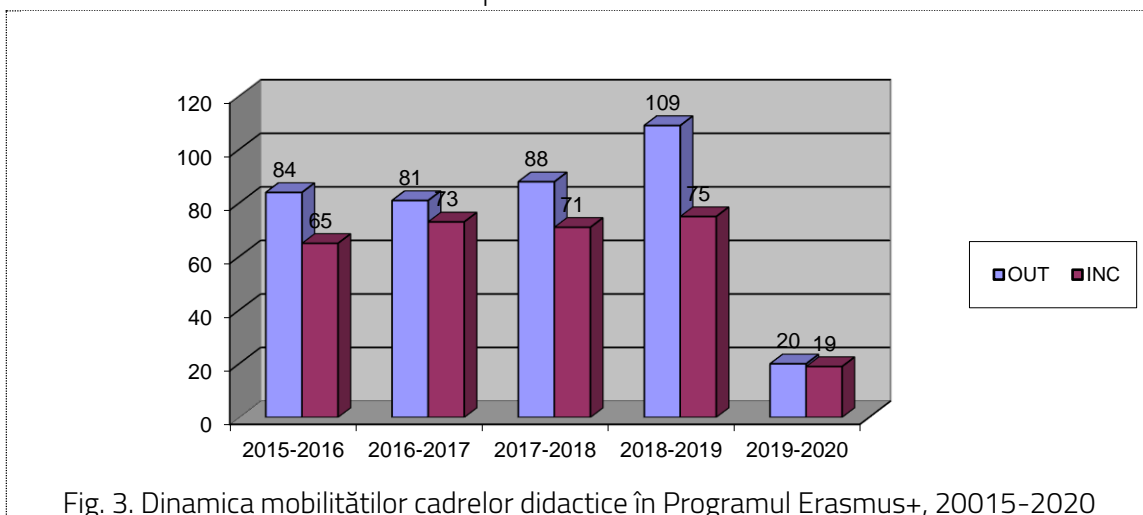
- Asigurarea competențelor didactice și de cercetare ale personalului academic prin procese de selecție, dezvoltare și management - anual se organizează selecția și promovarea personalului didactic și de cercetare pentru ocuparea posturilor vacante, cu respectarea reglementărilor specifice.
- În anul universitar 2019-2020, 66 de cadre didactice au ocupat, în urma concursurilor desfășurate, posturile vacante de asistent, lector/ șef de lucrări, conferențiar și profesor. În ceea ce privește personalul didactic asociat, s-a păstrat condiția stabilită de Senatul universității în 2016-2017 cu privire la media de absolvire a ciclului de licență, care trebuie să fie cel puțin 8.50.

Conform situației existente la 01.10.2019, derularea programelor de studii a fost susținută de 735 cadre didactice titulare, 39 de cercetători și 563 membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic. O parte din cele 787 de posturi didactice vacante (Tabelul 2) au fost acoperite de 330 de cadre didactice asociate.

Tabelul 2. Dinamica posturilor didactice (O: posturi ocupate, V: posturi vacante)

An univ.	Total post.	Din care		Prof. cons.	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent		
		O	V		T	O	V	T	O	V	T	O	V			
2015-2016	1440	725	715	0	241	186	55	247	182	65	735	278	457	217	79	138
2016-2017	1559	741	818	0	274	187	87	255	197	58	834	281	553	196	76	120
2017-2018	1501	730	771	0	267	193	74	242	199	43	815	267	548	177	71	106
2018-2019	1554	726	828	0	273	193	80	250	203	47	854	265	589	177	65	112
2019-2020	1552	735	787	0	274	198	76	249	205	44	836	271	565	163	61	102

Universitatea Transilvania din Brașov susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și de desfășurare a unor stagii de predare în universități europene (Figura 3). Programul Erasmus+ și celelalte programe europene au creat cadrul potrivit pentru derularea acestor mobilități, care au permis armonizarea conținuturilor disciplinelor cu cele din universitățile europene, dar și introducerea unor metode moderne de predare.



De asemenea, s-a păstrat tendința de creștere a interesului personalului universității pentru stagii de formare în domeniul administrativ, în universități partener; astfel, în ultimii cinci ani academici, 87 de colegi au beneficiat de

astfel de mobilități (20 - în 2015-2016, 21 - în 2016-2017, 23 - în 2017-2018, 19 - în 2018-2019 și 4 - în 2019-2020).

În același context al internaționalizării, Institutul Confucius, deschis la Universitatea Transilvania din Brașov în anul 2012, în parteneriat cu Hanban și cu Universitatea Jianzhu din Shenyang, și-a continuat activitatea în anul universitar 2019-2020.

Și programele lansate de universitate pe direcția internaționalizării au continuat în 2019-2020:

- "Romanian Diaspora at Transilvania University", "Rector's Guests at Transilvania University" și "Guests at Transilvania University", în cadrul cărora sunt invitați pentru activități în cadrul universității specialiști de prestigiu din străinătate;
- "Transilvania Fellowship Programme", prin care se oferă anual burse rezidențiale pentru tineri cercetători performanți și personalități cu experiență recunoscută internațional, prin două programe: Transilvania Fellowship for Young Researchers și Transilvania Fellowship for Visiting Professors;
- Programul "Artist in Residence@Transilvania University", prin care se acorda rezidență artistică unor personalități excepționale ale artei contemporane care vor susține reprezentații în cadrul Universității;
- "Keynote/invited/quest speaker" în cadrul conferințelor internaționale organizate de UNITBV, cu acoperirea cheltuielilor de deplasare ale profesorilor invitați.

Sistemul de stimulare și recompensare a performanțelor personalului didactic a continuat și în anul 2019-2020, prin:

- acordarea de sprijin logistic și financiar cadrelor didactice în vederea finalizării studiilor de doctorat, a îndeplinirii standardelor pentru obținerea atestatului de abilitare sau pentru obținerea titlurilor științifice (training, plata taxelor de publicare, a participărilor la conferințe etc.);
- premiarea de către universitate a rezultatelor cercetării/ lucrări ISI, acțiune începută și continuată din 2012;
- acordarea „Bursei Universității Transilvania din Brașov”, acțiune demarată în anul universitar 2012-2013, cu rolul de a sprijini cadrele didactice titulare în vederea efectuării unui stagiu de 2-4 săptămâni în străinătate (în universități, institute de cercetare, organisme internaționale etc.) pentru elaborarea unui articol științific publicabil în reviste de prestigiu.

Perfecționarea personalului tehnic și administrativ care sprijină derularea procesului didactic se realizează prin specializări postuniversitare, facilitarea continuării studiilor sau prin asigurarea accesului la mobilități de instruire și schimb de experiență la nivel internațional, în cadrul programului Erasmus+.

În anul universitar 2019-2020, asigurarea cadrului necesar îmbunătățirii performanțelor profesionale a continuat prin programul „Omul și calculatorul”, inițiat în anul 2013, program ce prevede dotarea cu laptop-uri a personalului didactic și nedidactic.



## Asigurarea calității în cercetarea științifică

Cercetarea științifică a reprezentat o componentă esențială a activității academice în Universitatea Transilvania din Brașov de-a lungul întregii sale existențe. Strategia actuală de cercetare a Universității este construită pe 3 piloni principali: (i) Institutul de Cercetare-Dezvoltare, cuprinzând linii integrate de echipă; (ii) Școala Doctorală Interdisciplinară - care stabilește un cadru comun pentru toate programele doctorale din universitate; (iii) Resursa umană, structurată în centre și echipe de cercetare (<https://www.unitbv.ro/cercetare.html>).

Cercetarea științifică se derulează cu precădere prin intermediul celor 30 centre de cercetare științifică ale Institutului de Cercetare-Dezvoltare al universității.

Monitorizarea activității de cercetare finanțată din fonduri naționale și europene este realizată prin Biroul de management al proiectelor, iar cadrul de sprijin al transferului tehnologic este reprezentat de Biroul de proprietate intelectuală, Incubatorul tehnologic și de afaceri și Centrul de inventică și business.

Activitatea de cercetare științifică este monitorizată continuu și evaluată anual, pe baza instrumentelor deja consacrate: fișa de raportare a activității de cercetare științifică - FRACS și fișa de îndeplinire a criteriilor CNATDCU. Instrumentele de evaluare a calității cercetării sunt continuu actualizate, având în vedere strategia universității, dar și armonizarea cu criteriile de evaluare a calității promovate la nivel național și european.

Centrele de cercetare științifică desfășoară activități de cercetare și de formare a resursei umane înalt calificate prin masterate de cercetare, programe doctorale și post-doctorale; ele cuprind personal cu normă întreagă în cercetare, cadre didactice implicate în derularea de granturi și contracte, masteranzi, doctoranzi, post-doctoranzi și personal auxiliar specializat. Universitatea Transilvania din Brașov organizează anual sesiuni ale cercurilor științifice studentești, precum și alte manifestări și conferințe. În anul 2019-2020, lucrările care au obținut locul I la fiecare secțiune din cadrul Sesiunii cercurilor științifice studentești au fost publicate în Anuarul cercetării științifice studentești - 2020, volum cu ISSN. De asemenea, s-a pregătit cea de-a opta ediție a conferinței "Absolvenți în fața companiilor", AFÇO 2020, eveniment care își propunea să dezvolte dialogul și colaborarea dintre studenții UNITBV și reprezentanții mediului economic, dar care nu s-a putut desfășura datorită pandemiei (<https://www.unitbv.ro/studenti/evenimente-anuale/2789-absolventi-in-fata-companiilor-afco.html>).

Universitatea Transilvania din Brașov promovează desfășurarea activității de cercetare științifică în cadrul parteneriatelor multi-actor: cu institute de cercetare naționale și ale Academiei Române, cu reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural, precum și în cadrul parteneriatelor internaționale cu universități și centre de cercetare științifică. Prin participarea universității ca membru sau membru fondator în cadrul clusterelor de inovare, se încurajează transferul tehnologic și întărirea parteneriatului cu agenții economici și mediul de afaceri. În anul 2019, în cadrul universității s-au derulat 69 de proiecte naționale (finanțate de UEFISCDI/ANCSI, FSE, companii și alte organizații) și 39 de proiecte internaționale de cercetare și educație. Se află în implementare șase proiecte Orizont 2020, unul în calitate de coordonator și cinci în calitate de partener.

Pentru dezvoltarea activității de cercetare științifică un rol determinant îl are politica de remunerare centrată pe performanță, concretizată în: salarizare anuală diferențiată pentru publicarea de articole în reviste ISI cu factor de impact, salarizare anuală diferențiată pentru directorii de proiecte care obțin punctaje foarte bune în competițiile naționale, premiarea publicațiilor în reviste ISI cu SRI și a rezultatelor obținute în competițiile

pentru granturi naționale și internaționale (cu sume ce pot fi utilizate de autori pentru activitatea de cercetare). De asemenea, au fost finanțate proiecte de cercetare prin competiția internă "Granturi pentru integrarea masteranzilor în echipe de cercetare", "Granturi post-doctorale" și stagii externe prin programul "Bursa universității pentru mobilitate internațională". Rezultatele acestei politici sunt reflectate de creșterea numărului publicațiilor ISI și mai ales a calității revistelor alese pentru diseminarea rezultatelor cercetării (așa cum rezultă din parametrii scientometrici ai acestora), dar și de creșterea numărului de propuneri de proiecte în competițiile naționale și Orizont 2020. Programul Transilvania Fellowship, cu cele două subprograme: Transilvania Fellowship for Young Researchers, respectiv Transilvania Fellowship for Visiting Professors (<https://www.unitbv.ro/programe-internationale.html>), prin care se oferă burse rezidențiale pentru tineri cercetători performanți și personalități cu experiență recunoscută internațional, au continuat în 2019-2020, cu intensitate scăzută tot din cauza pandemiei.

În cadrul ICDT s-a inițiat dezvoltarea unui Hub-ul digital numit Digital Innovation Hub, structură asociativă dezvoltată în cadrul ICDT, alături de Clubul Economic German, Agenția Metropolitană Brașov și Primăria Municipiului Brașov, și-a continuat activitatea în scopul asigurării rolului de catalizator și interfață între companiile locale și furnizorii de tehnologie digitală.

Universitatea Transilvania din Brașov susține evenimente științifice, de networking și brokeraj care au ca scop facilitarea parteneriatelor cu mediul industrial local și regional, precum și participarea universității în clusterelor inovative din domeniile de specialitate (IT, industria lemnului, energie regenerabilă, industria alimentară etc.).

Cu toate că, începând cu semestrul al II-lea, întreaga activitate s-a mutat în mediul online, în anul universitar 2019-2020 s-au organizat manifestări științifice și cultural artistice de prestigiu, apreciate la nivel internațional; lista evenimentelor științifice este publicată site-ul instituției (<https://www.unitbv.ro/cercetare/evenimente.html>).

Numărul proiectelor de cercetare derulate în cadrul Universității Transilvania din Brașov în anul 2019 a înregistrat o ușoară scădere, explicabilă și prin numărul redus de competiții lansate la nivel național (Figura 5).

Totodată, a continuat politica de încurajare a publicării de articole indexate în baza de date ISI Web of Science prin acordarea de salarii diferențiate și premiarea autorilor, fapt ce a condus la creșterea numărului de publicații ISI (Figura 6).

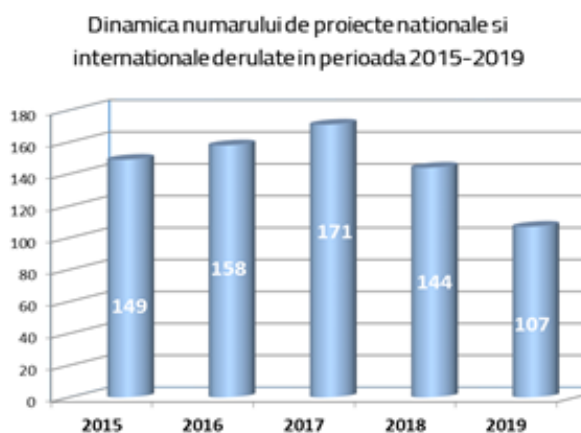


Fig. I.5 Dinamica proiectelor naționale și internaționale derulate în perioada 2015-2019

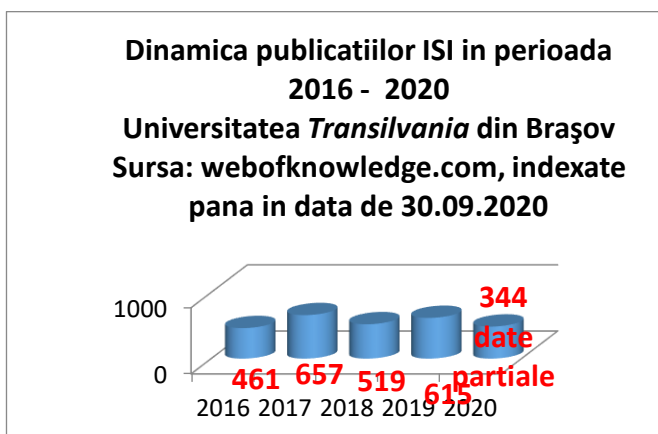


Fig. I.6 Dinamica publicațiilor ISI Web of Science (Clarivate Analytics) 2016-2020

Prin asistența acordată de către Biroul de proprietate intelectuală, în anul universitar 2019-2020 s-au înregistrat la OSIM 6 cereri de brevete de invenție și s-au obținut 13 hotărâri de acordare brevete de invenții.

Editura Universității Transilvania din Brașov, acreditată CNCSIS, publică reviste periodice (ProLigno, RECENT, Jurnalul Medical Brașovean, Journal of EcoAgri Tourism, ProMusica) și editează Proceedings ale unor conferințe cu participare internațională, dintre care menționăm: Construcții Instalații Brașov (CIBv), OPTIM, Mathematics and its Applications, Forest and Sustainable Development, ACUM.

Există o preocupare constantă de creștere a calității în articolele publicate în Bulletin of the Transilvania University of Brașov (<http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/>) lucrările fiind indexate în baze de date internaționale precum SCOPUS, EBSCO, Zentral Blatt, CABI, CEEOL.

## **Relațiile universității cu mediul economic și socio-cultural**

În relația cu societatea, universitatea se constituie ca furnizor de activități de cercetare științifică, formare continuă, servicii de consultanță și expertiză.

Transferul tehnologic al rezultatelor cercetării științifice este asigurat, în principal, prin Incubatorul tehnologic și de afaceri ITA Pro-Energ – parte a rețelei naționale de transfer tehnologic ReNITT și prin Centrul de tehnologii, inventică și business.

Biroul de proprietate intelectuală, oferă consultanță de specialitate membrilor comunității academice pentru asigurarea protecției rezultatelor cercetării, inclusiv asigurarea suportului financiar pentru propunerea și evaluarea brevetelor de invenție (din anul 2007).

Formarea continuă reprezintă un alt domeniu de servicii educaționale furnizate de universitate, coordonat de către Centrul de Formare Continuă. În anul universitar 2019-2020 oferta educațională a fost de 43 de cursuri, din care au fost organizate 11 cursuri (programe postuniversitare de formare și dezvoltare continuă și programe de instruire), care au fost absolvite de 72 cursanți. Oportunitățile de colaborare cu companiile naționale și internaționale din zona Brașovului s-au materializat prin acorduri de cooperare – și contracte specifice care vizează diverse tipuri de activități: practica studenților, programe de studii dezvoltate în colaborare cu companii (în special la nivel de masterat și formare continuă), dezvoltarea de laboratoare și săli de pregătire destinate cercetărilor aplicative sau sesiunilor de instruire specifică, proiecte în colaborare – ca parte a proiectelor de diplomă/ disertație/ lucrărilor de doctorat.

Biroul de relații cu mediul economic joacă un rol important în asigurarea interfeței dintre universitate și mediul exterior.

Intensificarea relațiilor universitate – organizații economice pe baza unei platforme reale de dialog contribuie astfel la creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților.

În anul 2019-2020 s-a continuat procesul de colectare a datelor privind capacitatea de angajare a absolvenților săi (din cadrul ciclurilor de studii de licență și master), prin intermediul aplicației informatice. Aceasta oferă posibilitatea de a realiza analize privind traseul ocupațional al absolvenților – statutul pe piața muncii, corespondența dintre locul de muncă și studiile absolvite, momentul primei angajări. Informațiile astfel obținute sunt utilizate atât pentru evaluarea în ansamblu a inserției profesionale a absolvenților, cât și în cadrul



proceselor de evaluare ARACIS. Anual, rezultatele acestei cercetări sunt publicate pe pagina web a universității (<http://alumni.unitbv.ro/index.php/stiri>).

Pentru a veni în sprijinul instruirii practice a studenților, UNITBV a dezvoltat proiecte în parteneriat cu companii, la nivel regional, național și internațional. În plus, prin organizarea evenimentului AFÇO destinat absolvenților și nu numai (Absolvenții în Fața COmpaniilor) se oferă acestora o reală șansă de afirmare și de identificare a unui loc de muncă în acord cu calificarea obținută. Evenimentul se organizează anual, bucurându-se de succes atât în rândul absolvenților cât și al firmelor participante, al căror număr crește la fiecare ediție. Chiar dacă ediția 2020 a fost anulată din cauza situației epidemiologice generată de pandemia de COVID-19, acest proiect va continua în universitate.

Universitatea are o colaborare strânsă și de tradiție cu instituțiile de învățământ preuniversitar, mai ales prin structura Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic care gestionează formarea inițială și continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar. Inspectoratul Școlar Județean Brașov este un partener care asigură cadrul și resursa umană pentru practica pedagogică a studenților implicați în formarea inițială.

Societatea Antreprenorială Studențească (SAS-UnitBv) din Universitatea Transilvania s-a înființat la propunerea Consiliului de Administrație, în vederea aplicării prevederilor ordinului MEN nr. 3262/2017. SAS-UnitBv este o structură distinctă, fără personalitate juridică în cadrul Universității Transilvania din Brașov ce funcționează în subordinea administrativă a Rectorului Universității și academice a Senatului Universității, conform legislației în vigoare, a Cartei Universității Transilvania din Brașov. Derularea activităților SAS-UnitBv se va face în colaborare cu Prorectoratul cu studenții și legătura cu mediul economic și socio-cultural și cu Incubatorul tehnologic și de afaceri al Universității.

Cadrul prin care Universitatea se deschide către comunitate în domeniul cultural îl reprezintă Centrul Multicultural și Centrul Muzical. Ambele contribuie la îmbogățirea vieții culturale a studenților și a comunității academice, oferind totodată publicului larg un spațiu de întâlnire cu artele contemporane și cu mediul viu al dialogului și schimbului de idei (Centrul Multicultural) sau prilejul întâlnirii cu muzica clasică și cu artiști renumiți ai prezentului (Centrul Muzical). Centrul Muzical organizează concertele și recitalurile incluse în Stagiunea de Concerte a Universității Transilvania din Brașov, Festivalul studențesc al Muzicii de Cameră Brassovia, Gala de Operă și proiecte precum „Brașoveanul Meloman” și „Dincolo de partitură”.

UNITBV a stabilit un set de măsuri care să stimuleze comunitatea academică prin implicarea în procese decizionale la nivel național și european și prin stabilirea de relații de colaborare între structuri, cum ar fi cele orientate spre cercetare-dezvoltare-inovare, clustere, asociații regionale, consorții cu entități de cercetare și dezvoltare tehnologică din Europa și din întreaga lume, cu competențe în domeniile prioritare pentru universitate.

## **Asigurarea calității vieții studenților**

### **Organizarea activităților profesionale**

Investițiile în dezvoltarea și modernizarea sălilor de predare și a laboratoarelor asigură accesul studenților la metode și instrumente moderne, creând rețeaua suport de lucru pentru studenți. Publicațiile și resursele de documentare sunt accesibile prin Biblioteca universității, precum și prin centrele de resurse de la facultăți.

Platforma e-Learning poate fi utilizată de către toți studenții, asigurându-se astfel disponibilitatea online a resurselor de învățare primare, dar și accesul la o serie de informații și instrumente utile în procesul de învățare-evaluare, pentru studenții de la toate formele de învățământ (inclusiv cele care vizează procesul de evaluare a activității didactice de către studenții de la formele ID și IFR).

Intensificarea utilizării platformei eLearning de către studenți reprezintă un obiectiv ce poate fi atins prin efortul conjugat al cadrelor didactice (care asigură materialul didactic util, precum și alte facilități de învățare), al studenților și al administrației (în sensul îmbunătățirii interfeței cu utilizatorul).

În cadrul Universității Transilvania din Brașov, cadrele didactice acordă consultații, conform unui program comunicat studenților. De asemenea, există tutori de an, cu rol în îndrumarea studenților cu privire la activitățile derulate în universitate. Cu toate acestea, încă se înregistrează discrepanțe în modul de implementare a acestor activități la nivelul facultăților, nevoia de îmbunătățire a comunicării dintre studenți și cadrele didactice identificându-se în continuare.

Admiterea studenților la UNITBV se face în baza unor proceduri proprii, pe care universitatea le face publice utilizând forme diverse de informare: Ghidul admiterii (accesibil la <https://admitere.unitbv.ro/>), site-ul universității (<http://www.unitbv.ro>), rețelele de socializare, mass media, „Ziua porților deschise”, „Caravana Universității”, „Recomandă un candidat” și alte acțiuni de promovare. În 2020 procesul de admitere a fost simplificat, prin implementarea unei aplicații pentru înscrierea on-line a candidaților, accesibilă la adresa <http://admitere.unitbv.ro/>.

Selecția studenților se face conform legii, dar pentru ciclul de licență admiterea este condiționată de existența diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii obligatorii; aceste documente sunt păstrate pe toată durata studiilor în Dosarul personal al studentului, la secretariatele facultăților. Există o preocupare continuă de atragere spre universitate a unor elevi cât mai bine pregătiți, fapt ce a determinat ca începând cu anul universitar 2013 să se implementeze un program de pregătire a absolvenților de liceu. Pregătirea candidaților se realizează de către cadre didactice din universitate, la disciplinele Matematică și Limba română iar, începând cu anul 2014, a fost inițiat programul „UniTBv susține performanța”, pentru susținerea financiară a elevilor performanți care doresc să studieze în cadrul Universității Transilvania din Brașov. Aceste programe au continuat, cu succes, în anul 2019-2020, ceea ce creează premisele formulării unor noi obiective cu privire la creșterea calității candidaților recrutați la UNITBV.

Transferul studenților se face în baza Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, cu respectarea legilor în vigoare. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în Registrul matricol, iar la finalizarea studiilor absolvenții primesc, conform legii, Diploma de absolvire și Suplimentul la Diplomă. Conferirea diplomelor și a certificatelor de absolvire se face în baza Metodologiei de organizare a examenelor de finalizare a studiilor universitare, în conformitate cu condițiile stabilite de lege. Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Centrarea educației pe student continuă să reprezinte un deziderat al universității, alături de asigurarea unei vieți studentești active și corespunzătoare cerințelor generației tinere.

## Servicii pentru studenți

Universitatea oferă servicii variate, sociale, culturale și sportive (facilități de cazare, bază sportivă, servicii de consiliere), administrate eficient, și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent.

Studenții beneficiază de posibilități de cazare în 13 cămine moderne (cu peste 4200 de locuri), de două cantine-restaurant, precum și de un dispensar studențesc. Camerele sunt complet mobilate și au conexiune internet, iar căminele sunt dotate cu sisteme de supraveghere video.

De asemenea, toți studenții universității au acces gratuit la peste 500 de pachete software prin programul Microsoft Imagine, precum și la servicii IT (webmailer, intranet, eLearning, eduroam, Campus Wi-Fi – proiect implementat în șase corpuri de clădire și care în prezent se află în etapa de extindere în toate clădirile universității).

În sprijinul studenților, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei (CICOC), care oferă servicii de orientare și consiliere în carieră, realizează studii ale concordanței dintre planurile de învățământ și nevoile de dezvoltare profesională a studenților oferind consultanță de specialitate. Totodată, începând cu anul 2017 în universitate sunt în curs de implementare trei proiecte ROSE (Romania Secondary Education Project – finanțate de Banca Mondială) prin care sunt derulate activități pentru prevenirea și reducerea abandonului în rândul studenților din primul an de studii.

Ghidul studentului, publicat pe site-ul universității, la adresa <https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/ghid-si-regulamente.html>, prezintă, împreună cu alte informații utile pentru studenți, informații referitoare la oportunitățile și serviciile oferite de universitate. Dezvoltarea platformei/ portalului virtual facilitează comunicarea cu studenții și monitorizarea acestora (<https://intranet.unitbv.ro>, <https://elearning.unitbv.ro>).

Asociația ALUMNI - Alma Mater Brasovensis, sprijină și îndrumă tinerii absolvenți. În prezent există o platformă on-line pentru comunicarea cu ALUMNI, totodată universitatea beneficiind de know-how-ul și instrumentele dezvoltate în cadrul unui proiect strategic la nivel național pentru intensificarea acestui tip de activitate.

## Recompensarea studenților cu rezultate profesionale deosebite

Studenții sunt principalii beneficiari ai activităților derulate în universitate precum și ai proceselor de restructurare privind creșterea calității în domeniul didactic și de cercetare științifică. Astfel studenții cu rezultate deosebite au fost premiați în cadrul Galei șefilor de promoție, iar absolvenții au fost încurajați să-și continue studiile în universitate.

Absolvenții de licee - șefi de promoție și cei care obțin media 10 la examenul de bacalaureat, care urmează cursurile facultății la Universitatea Transilvania, primesc pentru perioada studiilor un laptop, cazare (în condițiile respectării regulamentului de cazare) și masă gratuite în campusul universitar. De asemenea, beneficiază de aceleași beneficii și absolvenții Universității Transilvania de la programele de licență - șefi de promoție, care continuă studiile la programele de masterat ale universității.

Rezultatele profesionale sunt recompensate prin asigurarea de burse, care provin atât din finanțarea bugetară cât și din fondurile proprii, creșterea celei din urmă componente reprezentând o preocupare permanentă a conducerii universității și a facultăților.



Stimularea participării studenților la rezolvarea problemelor universității, prin propunerea de soluții, se realizează prin derularea mai multor tipuri de programe. Demarate în 2014, programele "Noi dezvoltăm universitatea", "Proiectul meu de diplomă/disertație" au continuat în anul 2019-2020, vizând creșterea gradului de implicare și satisfacție a studenților. A continuat, de asemenea, premiarea celor mai buni absolvenți, de către conducerea universității, în cadrul unei ceremonii publice.

Competiția „Premiul anului. Mobilitatea anului Erasmus+”, destinată studenților care participă cu succes la acest program de mobilități internaționale, a continuat cu succes în 2019-2020.

Universitatea Transilvania din Brașov acordă asistență financiară pentru categorii sociale defavorizate, burse de ajutor social, conform Legii 116/2002 și HG 1149/ 2003, dar și reduceri de taxe pentru studenții cu situație financiară dificilă, subvenții pentru transportul public și pentru achiziția de calculatoare, servicii medicale etc. Rezolvarea acestor probleme este reglementată la nivelul universității.

Creșterea calității procesului educațional și stimularea studenților, începând cu anul universitar 2009-2010 (măsura stabilită de către Senatul universitar), presupune ca trecerea într-un an de studii superior să se realizeze prin acumularea unui număr minim de 40 de credite în anul în curs și anii anteriori promovați integral. Statutul de student bugetat/ cu taxă se poate modifica de la un an universitar la altul, în funcție de îndeplinirea criteriilor și standardelor de performanță stabilite de Senatul Universității și stipulate în Contractul de studii universitare: obținerea numărului necesar de credite pentru trecerea în anul următor și ierarhizarea studenților după suma creditelor acumulate în anul anterior.

Taxele școlare ale studenților sunt actualizate anual, fiind calculate în concordanță cu costurile medii anuale de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget, pentru domeniile de licență și masterat similare. Taxele de școlarizare, aprobate anual de către Senatul universității, sunt aduse la cunoștința studenților, utilizându-se diverse surse de informare: Ghidul admiterii, Contractul anual de școlarizare, avizierele și site-urile facultăților.

## **Analiza SWOT**

### **Puncte tari**

- Ofertă educațională diversă, adaptată cerințelor pieței muncii; instituția manifestă un interes declarat pentru dialogul cu angajatorii și există acțiuni susținute în acest sens;
- Corp profesoral cu experiență profesională și competențe dovedite în domeniul educației și cercetării științifice;
- Politica transparentă de remunerare și stimulare a angajaților cu rezultate deosebite în domeniul didactic și al cercetării științifice, monitorizarea eficientă a veniturilor și cheltuielilor, asigurarea sustenabilității instituției din punct de vedere financiar;
- Echipă managerială deschisă către comunitate, motivată și orientată spre promovarea calității, soluționarea eficientă a problemelor, îmbunătățirea proceselor existente;
- Programe internaționale implementate în ultimii ani care au condus la extinderea rețelei de parteneri capabili și dispuși să contribuie la elaborarea strategiei de dezvoltare a cercetării științifice;

- Continuarea unui program al Editurii Universității Transilvania din Brașov prin care sunt stimulate traducerile de carte științifică valoroasă (dincolo de beneficiile pentru studenți, proiectul are și o însemnată valoare culturală, prin contribuția la formarea, actualizarea și modernizarea terminologiei științifice românești);
- Infrastructură de cercetare modernă, concentrată în cadrul ICDT, resurse moderne de informare-documentare, publicații și abonamente la baze de date oferite de biblioteca universității;
- Sistem de management performant pentru cercetarea științifică, cu structuri și instrumente de stimulare, planificare și control care sprijină atingerea excelenței în cercetare;
- Vizibilitate crescută prin organizarea de evenimente științifice de înalt nivel, cu deschidere către comunitatea științifică internațională, de manifestări educaționale, socio-culturale și sportive; existența instrumentelor pentru diseminarea activităților și promovarea imaginii în exteriorul mediului academic;
- Relații internaționale extinse, mai ales în cadrul programului Erasmus+, colaborări cu AUF, DAAD, British Council, Institutul Confucius;
- Campusuri moderne pentru studenți, cu facilități de cazare și masă, o viață studentescă activă și multiple variante de agrement;
- Continuarea proiectului Campus Wi -Fi, ceea ce va permite extinderea utilizării platformei e-learning în vederea creșterii gradului de interactivitate a activității didactice (incluzând distribuire de materiale video, implementare modul live streaming etc.);
- Număr mare de tipuri de burse oferite de universitate și quantumul acestora foarte motivant (Bursa de excelență Transilvania, burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare, burse doctorale și post-doctorale);
- Modernizare permanentă a spațiilor de predare-învățare, pentru a pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților a mijloacelor tehnice moderne care permit realizarea în condiții optime a procesului de predare-învățare;
- Platformă e-learning funcțională ce oferă studenților (de la toate programele de studii) acces facil și transparent la materialele de învățare;
- Creșterea gradului de implicare și responsabilizare a studenților în diverse activități legate de managementul universitar;
- Continuarea activităților pentru dezvoltarea sentimentului de apartenență a membrilor la comunitatea universitară, o imagine publică coerentă dublată și de prezența instituției în mediul online (site, rețele de socializare) etc.

## **Puncte slabe**

- Număr redus al cadrelor didactice tinere;
- Există încă, în cadrul universității, cadre didactice cu performanțe științifice sau didactice sub standardul impus la nivel instituțional;
- Vizibilitate scăzută a Centrului de informare, consiliere și orientare a carierei (CICOC) în viața și deciziile asupra carierei studenților;
- Există încă facultăți în cadrul cărora nu toate cadrele didactice sunt pregătite/ dispuse să utilizeze platforma eLearning în mod adecvat, pentru procesele de predare-învățare-evaluare;
- Nivel de pregătire eterogen al candidaților admiși în anul I de studii, în special la ciclul de licență;
- Deși în ultimii ani s-au lansat programe de susținere pentru implicarea studenților în programe de cercetare sau alte programe în interesul universității, numărul studenților este încă mic;
- Implicare insuficientă a studenților în procesul de asigurare a calității, inclusiv cu privire la evaluarea activității didactice de către studenți;
- Operaționalizare redusă a rezultatelor evaluărilor de către studenți la nivelul departamentelor și a facultăților, ceea ce conduce la demobilizarea studenților pentru participarea la respectivul proces;
- Cultură a calității insuficient dezvoltată, inclusiv în rândul studenților, a căror implicare în activitățile de asigurare a calității la nivelul programelor de studii este redusă;
- Activitate redusă (discontinuu/ nesusținută) a unor centre de cercetare în cadrul ICDT;
- Grad de atractivitate redus pentru o parte din programele de studii, rezultând într-un număr mic de candidați la admitere;
- Frecvența redusă a studenților la unele cursuri și activități de seminar (mai ales la masterat);
- Interesul redus/ dezinteresul unor cadre didactice pentru activitățile administrative;
- Număr încă redus de studenți internaționali, raportat la numărul total de studenți ai universității, cu toate că procesul de internaționalizare s-a dezvoltat semnificativ și continuu în ultimii ani.

## **Oportunități**

- Interes din ce în ce mai mare al companiilor multinaționale din țară și străinătate pentru absolvenții universității; tot mai multe companii sunt în căutarea absolvenților bine pregătiți, manifestându-și totodată dorința de a acorda burse studenților cu performanțe deosebite;
- Poziție geografică favorabilă a Brașovului și o calitate a vieții ridicată în comparație cu alte regiuni din România;

- Posibilitatea accesării Fondurilor de Dezvoltare Instituțională;
- Deschidere spre nevoile comunității (cercetare, formare, consultanță etc.);
- Oportunitatea participării la programe de cooperare internațională, la evenimente științifice, de educație și în interesul învățământului la nivel național și internațional;
- Constituirea unor echipe de cercetare științifică interdisciplinare și interuniversitare.

### **Amenințări și constrângeri**

- Cadru legislativ național cu predictibilitate redusă, nefiind posibilă consolidarea unor proiecte și planificarea lor pe termen mediu și lung (de exemplu: modificare frecventă a standardelor de evaluare în domeniul cercetării științifice în anumite domenii);
- Scăderea numărului absolvenților de liceu care promovează bacalaureatul și care au un nivel de pregătire corespunzător pentru a urma studii universitare;
- Creșterea competiției, în special din partea universităților din străinătate; un număr din ce în ce mai mare de absolvenți de liceu cu rezultate profesionale foarte bune preferă să studieze la universități din alte țări europene sau din SUA. Totodată, absolvenți de top ai ciclului de licență/ masterat, aleg să își continue studiile de masterat/ doctorat la alte universități din UE și SUA;
- Dificultatea înlocuirii cadrelor didactice cu experiență care s-au pensionat sau aflate în prag de pensionare cu resurse umane tinere.

### **Recomandări:**

- Atragerea de cadre didactice tinere, asigurându-se astfel rezerva necesară de cadre didactice titulare și un raport optim între numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare: continuarea politicii de recrutare a cadrelor didactice tinere – asistenți și lectori / șefi de lucrări din rândul doctoranzilor valoroși, respectiv al celor care au obținut de curând titlul de doctor și care îndeplinesc condițiile interne de performanță profesională.
- Deplasarea centrului de greutate în pregătirea studenților spre practică, prin creșterea numărului de studii de caz prin care să se dezvolte simțul practic-aplicativ, precum și capacitatea de a adopta decizii: continuarea dezvoltării de laboratoare didactice în colaborare cu companiile și participarea unor specialiști din companii la derularea unor aplicații practice de laborator; implicarea unor specialiști din companii și instituții partenere din diferite domenii în activitatea didactică (organizarea periodică a unor cursuri, workshop-uri, seminare care să abordeze teme concrete de lucru din domeniile lor de activitate).
- Reluarea practicilor de elaborare a materialelor didactice, altele decât cărțile publicate cu ISBN, de editura Universității Transilvania din Brașov - cursuri universitare, caiete de seminar, îndrumare de laborator și proiectare - în cadrul bibliotecii universității, cu avizul departamentelor de specialitate.



- Continuarea eforturilor de stimulare a tuturor cadrelor didactice din universitate pentru îmbunătățirea rezultatelor aferente cercetării științifice, în condițiile în care există încă, în cadrul universității, cadre didactice care nu au cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică pe an. De exemplu, organizarea de întâlniri profesionale periodice (lunare), sub coordonarea prodecanului cu activitatea științifică, în care: se discută/ dezbate problematici specifice cercetării în domeniu, colegii solicită feedback pentru cercetări aflate în curs, se desfășoară minitraininguri pe teme de metodologia cercetării, etc.
- Îmbunătățirea accesului cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților doctoranzi/ masteranzi la resursele de cercetare existente la nivelul universității, în cadrul propriilor departamente/ centre de cercetare și în afara acestora, prin elaborarea unei baze de date cu echipamente, software și informații de spre modul în care pot fi accesate.
- Creșterea gradului de implicare a studenților în activitățile de cercetare, prin integrarea lor în echipele proiectelor de cercetare și intensificarea efortului de dezvoltare și diversificare a manifestărilor și evenimentelor științifice dedicate studenților (sesiuni științifice, cercuri științifice studentești, școli de vară). De asemenea, se recomandă continuarea programelor lansate la nivel instituțional pentru implicarea studenților în activități în interesul universității.
- Continuarea acțiunilor dedicate stimulării participării în cadrul competițiilor naționale și internaționale pentru atragerea de fonduri pentru cercetare, precum și a acțiunilor dedicate dezvoltării colaborării cu mediul de afaceri. Biroul de Management al Proiectelor va monitoriza apelurile de proiecte din cadrul competițiilor naționale și internaționale și va informa periodic comunitatea academică cu privire la oportunitățile de finanțare.
- Analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar) și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului prin implementarea Procedurii de monitorizare a abandonului universitar la nivel centralizat.
- Creșterea vizibilității și a utilității Centrului de informare și consiliere pentru orientarea în carieră în rândul studenților, prin implicarea acestuia în organizarea unor activități de dezvoltare personală pentru creșterea competitivității absolvenților pe piața muncii sprijinirea în mod constant a studenților și absolvenților prin activități de consiliere și informare în carieră, în vederea creșterii competitivității și capacității de angajare a acestora pe piața muncii; în acest sens, se recomandă angajarea unui psiholog cu normă întreagă, pentru acoperirea activităților numeroase și diverse pe care le presupune această structură.
- Demersuri amplificate pentru un marketing mai bun al programelor de studii, care să determine un interes mai ridicat al candidaților la admitere, preocupări crescânde de atragere a unui număr mai mare de candidați la admitere pentru unele programe de studii, respectiv lărgirea bazinului de recrutare a studenților.
- Creșterea gradului de implicare a tutorilor de an și a comisiilor de calitate de la nivelul departamentelor (CEAC-D) în instruirea/ informarea studenților cu privire la întregul proces de evaluare a activității didactice,

cu scopul de a obține o participare activă în procesul de evaluare și rezultate relevante. Creșterea gradului de implicare a CEAC-D și a conducerilor departamentelor în monitorizarea rezultatelor acestui proces; Informarea studenților, de către responsabili cu calitatea pe program de studii, cu privire la rezultatele evaluărilor de către studenți și la măsurile promovate pentru îmbunătățirea procesului didactic.

- Intensificarea activității CEAC-D la nivelul departamentelor/ programelor de studii și creșterea relevanței acestei activități pe seama renunțării la formalism, în scopul îmbunătățirii calității programelor de studii.
- Creșterea gradului de implicare a facultăților în asigurarea accesului potențialilor candidați/ studenților internaționali la informații complete și actualizate privind programele de studii oferite de universitate (se au în vedere, în special, informațiile diseminate pe site-ul universității).

Eforturile pentru modernizare și schimbare în vederea îmbunătățirii activității Universității Transilvania din Brașov vor continua în perioada următoare, pentru a răspunde provocărilor tot mai mari din sistemul de învățământ superior, la nivel național și internațional.

Raportul anual de evaluare internă a calității pe anul universitar 2019-2020 a fost aprobat în ședința Senatului din data de 10.02.2021.

Elaborat,

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității:

Prof. dr. ing. Simona LACHE – coordonator

Conf. dr. ing. Luminița Roxana CLOȚEA – membru, reprezentant cadre didactice

Conf. dr. Daniela Veronica NECȘOI – membru, reprezentant cadre didactice

Prof. dr. ing. Ionel STAREȚU – membru, reprezentant Liga sindicatelor cadrelor didactice

Student Iulian-Andrei HOTINCEANU – membru, reprezentant studenți



Calendarul alegerilor pentru completarea membrilor în Consiliul departamentului – Inginerie civilă –  
Facultatea de Construcţii

Activitate	22.02. 2021	02.03. 2021	03.03. 2021	04.03. 2021	05.03. 2021	08 – 31.03.2021
Declanşarea alegerilor pentru completarea membrilor în Consiliul departamentului						
Desfăşurarea alegerilor la nivelul departamentului						
Depunerea contestaţiilor: 8:00-12:00						
Răspuns contestaţii: 8:00-12:00						
Validarea rezultatelor alegerilor de către Senatul Universitar						

Prof. dr. ing. Mircea Horia Ţierean,

Preşedintele Senatului Universităţii Transilvania din Braşov

