



METODOLOGIE

privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de formare psihopedagogică pentru profesia didactică, în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Transilvania din Braşov

1. Dispoziții generale

1.1. Prezenta metodologie stabilește organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.) din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Braşov.

1.2. Prezenta metodologie este întocmită în conformitate cu legislația în vigoare: Legea învățământului superior nr. 199/2023; Statutul Personalului Didactic (Legea nr. 128/1997); OMECTS nr. 5561/07.10.2011 pentru aprobarea metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare; OMENCS nr. 5386/30.09.2016 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar aprobată prin OMENCTS nr. 5561/2011; OMEN 3850/02.05.2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică; OMEN 4129/16.07.2018, privind modificarea și completarea Anexei la OMEN nr. 3850/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică; OMEN 4139/29.06.2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate (D.P.P.D.); Carta Universității Transilvania din Braşov.

1.3. Această metodologie de admitere este întocmită în conformitate cu Metodologia Universității Transilvania din Braşov privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Braşov pentru ciclurile de studii de licență și masterat și Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de formare psihopedagogică pentru profesia didactică și a programelor de formare continuă și perfecționare a personalului didactic, în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic de la Universitatea Transilvania din Braşov.

1.4. Programele de formare psihopedagogică sunt organizate de către Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, certifică competențe didactice și pot fi frecventate pe parcursul studiilor universitare de licență, de masterat în același domeniu de studii sau în regim postuniversitar, în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în acest sens.

1.5. Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri:



- (a) nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- (b) nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:
- i. acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;
 - ii. absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:
 - studii universitare de masterat, din același domeniu fundamental, corespunzător specializării dobândite prin studiile de licență;
 - studii universitare de lungă durată;
 - program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;
 - program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de masterat sau a studiilor universitare de lungă durată.

1.6. (1) Programele de formare psihopedagogică oferite de D.P.P.D. se organizează numai la forma de învățământ cu frecvență, inclusiv în cazul programelor oferite în regim de cursuri postuniversitare.

(2) Activitățile didactice prevăzute în planurile de învățământ se organizează pe formații de studii, respectiv pe serii de curs și pe grupe de seminar, de laborator și de practică pedagogică, potrivit reglementărilor în vigoare.

(3) Studenții de la învățământul la distanță (ID) și studenții de la învățământul cu frecvență redusă (IFR) pot urma programul de formare psihopedagogică în forma de învățământ cu frecvență, împreună cu formațiile de studii constituite la învățământul cu frecvență, în cadrul domeniului de licență și al programului de studii la care studentul este înmatriculat. Drepturile și obligațiile studentului la ID și IFR privind parcurgerea programului de studii sunt aceleași cu cele ale studentului cu frecvență.

(4) Autorizarea programelor de formare psihopedagogică, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în regim postuniversitar, se face prin ordin al rectorului Universității Transilvania din Brașov, în baza aprobării Consiliului de Administrație.

(5) În cazul programelor de formare psihopedagogică organizate sub forma cursurilor postuniversitare, parcurgerea disciplinelor și a activităților didactice din planurile de învățământ se face în formații de studii distinct constituite.

1.7. (1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă, în conformitate cu prevederile din Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Regimul studiilor la programul de formare psihopedagogică este același cu cel pe care studentul îl are în cadrul studiilor de licență sau masterat la care este înmatriculat. Păstrarea sau, după caz, modificarea statutului de student subvenționat și, respectiv, de student cu taxă, se stabilește la începutul fiecărui an universitar, potrivit statutului pe care studentul îl are în cadrul studiilor de licență sau de masterat în anul de studii respectiv.

(3) Studenții de la învățământul cu frecvență redusă (IFR) și învățământul la distanță (ID) pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(4) Programele de formare psihopedagogică în regim postuniversitar pot fi parcurse numai în regim cu taxă.

(5) Cuantumul taxelor anuale de studii aferente programelor de formare psihopedagogică se stabilește anual de Senatul Universității, la propunerea D.P.P.D.

1.8. Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face strict în limita locurilor aprobate prin ordin de ministru, cu respectarea legislației în vigoare.



1.9. Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu Universitatea Transilvania din Brașov se stabilesc prin actul adițional la contractul de școlarizare încheiat cu acesta, în cazul studenților înscriși la nivelul I și II, învățământ cu frecvență, și prin contractul de studii, pentru cursanții înscriși în regim postuniversitar.

2. Candidații la admitere

2.1. Candidații la admitere în ciclul I de studii universitare de licență sunt absolvenții de liceu cu diploma de bacalaureat sau echivalentă cu aceasta. Candidații pentru ciclul I de masterat sunt absolvenții cu diploma de licență sau echivalentă ai ciclului de studii universitare de licență (cf. L288/2004), precum și absolvenții cu diploma de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată (cf. L84/1995).

2.2. Cetățenii romani care au absolvit studiile în străinătate sunt obligați să prezinte la admitere Atestatul de echivalare a diplomei de bacalaureat, eliberat de către CNRED (Centrul National de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor) (<http://www.cnred.edu.ro>).

2.3. Pot candida la admitere cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Anterior înscrierii, acești candidați vor depune dosarul pentru recunoașterea studiilor efectuate în străinătate conform reglementarilor în vigoare (în condițiile specificate de Metodologia de admitere UNITBV).

2.4. Pot candida la admitere și cetățeni ai țărilor terțe UE, în condițiile respectării prevederilor legislative în vigoare.

2.5. Pot candida la admitere românii de pretutindeni (în condițiile specificate de Metodologia de admitere a UNITBV).

2.6. Pot candida la concursul de admitere la programele de formare psihopedagogică studenții și cursanții care au specializarea de licență în domeniile de studii acreditate în UNITBV.

2.7. Pot candida la concursul de admitere la programele de formare psihopedagogică de Nivelul II, masteranzii și cursanții care parcurg sau au parcurs studii universitare de master din același domeniu de studii, corespunzător specializării dobândite prin studiile de licență.

3. Înscrierea candidaților

3.1. Se pot înscrie pentru concursul de admitere la programele de formare psihopedagogică studenții și absolvenții studiilor universitare care doresc să obțină certificarea pentru profesia didactică în domeniul corespunzător diplomei de licență, în condițiile prevăzute de lege.

3.2. Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu structurat (Anexa 1) și pe baza mediei obținute de către candidații aflați în una dintre următoarele situații:

- (a) media de admitere la programul de studii UNITBV de licență, învățământ cu frecvență, frecvență redusă și învățământ la distanță (pentru candidații la programul de studii de formare psihopedagogică nivel I),
- (b) media de admitere la programul de studii UNITBV de masterat (pentru programul de studii de formare psihopedagogică nivel II -aprofundare), învățământ cu frecvență;
- (c) media anilor de studii de licență, absolvenți ai studiilor universitare, pentru programul de nivel I (inițial), numai în regim postuniversitar, învățământ cu frecvență;
- (d) media anilor de studii de masterat, pentru programul de nivel II (aprofundare), numai în regim postuniversitar, învățământ cu frecvență;
- (e) înscrierea la nivelul II este condiționată de obținerea nivelului I, anterior înscrierii la nivelul II.



3.3. Evaluarea probei interviu se face de către o comisie numită de decanul facultății, prin calificativ admis/respins.

3.4. Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel I conține, după caz, următoarele:

- (a) documente personale de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;
- (b) adeverință de student eliberată de instituția de învățământ superior la care candidatul urmează programul de studii în specialitate, dacă această instituție diferă de cea unde se organizează programul de formare psihopedagogică, în cazul în care programul de formare psihopedagogică este urmat în calitate de student;
- (c) în cazul absolvenților, act de studii corespunzător categoriei de studii în baza căruia se realizează înscrierea, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;
- (d) foaia matricolă/suplimentul la diploma corespunzătoare categoriei de studii în baza căreia se realizează înscrierea sau orice alt document de studii din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;
- (e) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;
- (f) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare;
- (g) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programele de formare psihopedagogică școlarizate în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;
- (h) certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

3.5. Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel II conține în plus față de documentele de la alin. 3.4, după caz, următoarele:

- (a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;
- (b) diploma de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență, însoțită de foaia matricolă/suplimentul la diploma de master, ambele în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;
- (c) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de master obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare.

3.6. Pentru toți candidații care doresc înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel II și care au urmat diferite programe de formare psihopedagogică în străinătate, Universitatea Transilvania din Brașov analizează programul de formare parcurs, evaluează conținuturile și propune în scris Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor recunoașterea/echivalarea totală sau parțială a programului de formare psihopedagogică de nivel I finalizat.



4. Desfășurarea concursului de admitere

4.1. Distribuirea locurilor la programele de studii psihopedagogice nivel I și II se realizează, în conformitate cu numărul de locuri aprobate prin ordin de ministru, având în vedere următoarele criterii:

- (i) direct proporțional cu numărul de candidați înscriși pe programe de studii;
- (ii) prioritatea programelor de studii care prevăd explicit pregătirea pentru cariera didactică;

4.2. Mediile generale obținute de candidații la concursul de admitere sunt valabile pentru stabilirea ordinii de clasificare numai pentru facultatea la care aceștia sunt înscriși, în conformitate cu cele menționate în cererea de înscriere.

(i) în cazul existenței mai multor candidați cu medie egală cu cea a ultimului loc repartizat inițial, departajarea se face după criteriile stabilite de Comisia de admitere DPPD, și anume:

Pentru nivelul I, la medii egale, departajarea se face în funcție de:

1. Nota obținută la Limba și literatura română, proba Ea) - proba scrisă
2. Nota obținută la proba obligatorie a profilului, proba Ec)
3. Nota obținută la disciplina la alegere a profilului și specializării, proba Ed)

Criterii de departajare la medii egale, pentru nivelul II:

1. Media anilor de studiu din ciclul de licență
2. Nota obținută la susținerea proiectului de diplomă/lucrării de licență.

4.3. Criteriile de departajare vor fi afișate la avizierile Comisiilor de admitere DPPD și pe pagina web a DPPD.

(ii) Dacă notele pentru toate criteriile de departajare sunt egale, Comisia de admitere DPPD va proceda la ierarhizarea respectivilor candidați în funcție de mediile anuale obținute de aceștia la finalul fiecărui an de studii liceale, în ordine descrescătoare (clasa a XII-a, clasa a XI-a, clasa a X-a, clasa a IX-a), respectiv mediile fiecărui an de studii de licență, în cazul candidaților la nivelul II, în ordine descrescătoare (anul IV (în funcție de caz, anul III, anul II, anul I).

Aceste informații vor fi solicitate candidaților la momentul la care se constata necesitatea aplicării acestor criterii suplimentare, cu încadrare în etapele admiterii.

5. Calendarul concursului de admitere

5.1. Concursul pentru admiterea la programele de formare psihopedagogică Nivel I și II, organizat în paralel cu studiile universitare de licență/masterat ale studentului, se organizează în două sesiuni, conform Metodologiei de admitere a Universității Transilvania din Brașov. Fazele admiterii la fiecare ciclu sunt detaliate în calendarul admiterii la UNITBV, aprobat anual de Senatul Universității. Calendarul este publicat pe pagina DPPD.

5.2. Concursul pentru admiterea la programul de formare psihopedagogică Nivel I și II, în regim de studii postuniversitare, se organizează într-o singură sesiune, în luna septembrie a anului universitar.

6. Înscrierea la concursul de admitere

6.1. Înscrierea în **concursul** de admitere la programele psihopedagogice organizate de DPPD, în paralel cu studiile universitare de licență, respectiv masterat **se face exclusiv online** pe platforma UNITBV dedicată **concursului** de admitere (<https://admitere.unitbv.ro/>), prin accesarea conturilor de admitere la UNITBV, pentru sesiunea din iulie. Pentru sesiunea din septembrie, înscrierea în **concursul** de admitere la programele psihopedagogice organizate de DPPD, în paralel cu studiile universitare de licență, respectiv masterat se face atât online cât și fizic, la sediul DPPD al UNITBV.

6.2. Înscrierea în **concursul** de admitere se face personal, pe baza cărții de identitate/pașaportului, a datelor personale de identificare și a celorlalte informații solicitate la art. 3.4 și 3.5 din prezenta metodologie și disponibile pe platforma de admitere la programele de formare psihopedagogică oferite de DPPD. Înscrierea



la concursul de admitere se poate face, în numele candidatului, și de către o altă persoană pe bază de procură ce va fi încărcată pe platforma de admitere, în cadrul secțiunii aferentă documentelor necesare.

6.3. Odată demarat procesul de înscriere online de către un candidat, prin crearea contului pe platformă și introducerea datelor personale de identificare, acesta își exprimă acordul pentru prelucrarea datelor de către UNITBV și pentru a fi informat periodic despre concursul de admitere, oferta educațională și serviciile UNITBV.

6.4. Procesul de înscriere online se va finaliza în momentul validării dosarului de către comisia de admitere, în urma verificării acestuia, dacă este complet și corect încărcat pe platforma de admitere.

6.5. Candidații la programele de formare psihopedagogică Nivel I și II, organizate în regim de studii postuniversitare, vor prezenta la sediul DPPD toate documentele necesare procesului de admitere, în original, conform calendarului de admitere, în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

7. Concursul de admitere

7.1. Concursul de admitere la Programele de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică Nivel I și Nivel II, cu frecvență, organizate în paralel cu studiile universitare de licență, respectiv cele de masterat ale candidatului, se desfășoară online, pe baza interviului structurat (Anexa 1) și pe baza mediei de admitere la programul de studii conform articolului 3.2.

7.2. Răspunsurile la proba interviu trebuie încărcate de candidat pe platforma online de admitere împreună cu documentele din dosarul de înscriere, prevăzute la articolele 3.4 și 3.5 din prezenta metodologie.

7.3. Concursul de admitere la Programele de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică Nivel I și Nivel II, postuniversitar, pentru candidații care au finalizat studiile universitare de licență, respectiv cele de masterat ale candidatului (în cazul înscrierii la nivelul II și deținerii certificatului de formare psihopedagogică nivel I), se desfășoară fizic, pe baza unui interviu structurat și pe baza mediei de absolvire a ciclului de licență (pentru candidații la Nivel I postuniversitar), respectiv de masterat (pentru candidații la Nivel II postuniversitar), conform articolului 3.2.

7.4. Concursul de admitere la Programul de formare psihopedagogică Nivel I și Nivel II, în regim cu frecvență și de studii postuniversitare se desfășoară în limba română.

8. Dispoziții finale

8.1. Prezenta Metodologie intră în vigoare la data aprobării lui de către Senatul Universității Transilvania din Brașov.

Prezenta Metodologie a fost discutată și aprobată în ședința Senatului Universității Transilvania din Brașov în data de 24.06.2026.

Prof. dr. ing. Mircea Horia Țierean,
Președintele Senatului Universitar



**STRUCTURA INTERVIULUI PENTRU ADMITEREA LA PROGRAMUL DE FORMARE
PSIHOPEDAGOGICĂ
ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ
(Nivelul I și II)**

Admiterea la programul de pregătire psihopedagogică se realizează pe baza unui interviu structurat, în conformitate cu articolul 3.2, din *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de formare psihopedagogică pentru profesia didactică și la programele de formare continuă și perfecționare a personalului didactic, în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic* de la Universitatea Transilvania din Brașov.

A. Cerință

Argumentați alegerea carierei didactice, utilizând următoarele cerințe de structurare:

- Autoprezentare;
- Prezentarea argumentată a motivelor alegerii carierei didactice;
- Prezentarea calităților, trăsăturilor și abilităților personale care îl recomandă pe candidat, în opinia sa, pentru cariera didactică;
- Formularea unor obiective de carieră (dezvoltare profesională), pe termen scurt (1 an), mediu (3 ani) și lung (5 ani).

B. Criterii de apreciere a probei:	10 pct.
■ Conținut:	9 pct.
• prezentarea celor mai relevante date autobiografice (studii, experiență profesională);	1 pct.
• precizarea a cel puțin trei motive pertinente care îl determină pe candidat să aleagă o carieră în învățământ, însoțite de argumente;	3 pct.
• precizarea și descrierea calităților personale (trăsături, abilități) relevante, în opinia candidatului, pentru cariera didactică;	1 pct.
• formularea a cel puțin unui obiectiv de carieră/ dezvoltare profesională pentru fiecare dintre cele trei termene: scurt, mediu și lung, cu prezentarea viziunii personale asupra semnificației și importanței pregătirii psihopedagogice	3 pct.
• exprimarea clară a ideilor (discurs clar organizat, coerent; succesiune logică a ideilor);	0,5 pct.
• abilități de analiză și de argumentare (succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod convingător)	0,35 pct.
• nota personală a prezentării	0,15 pct.
•	
■ Se acordă 1 pct. din oficiu	

