



**Universitatea
Transilvania
din Braşov**

NEWSLETTER

Nr. 98 Iunie 2020

- ▣ UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAŞOV A CONTINUAT PROGRAMUL „PREGĂTIRE PENTRU BACALAUREAT 2020” ÎN PERIOADA PANDEMIEI PRIN SOLUȚII ONLINE
- ▣ EXPERIENȚĂ ERASMUS+ PE TIMP DE PANDEMIE
- ▣ UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAŞOV A PROIECTAT O LINIE DE TESTARE COVID-19
- ▣ PARTICIPAREA STUDENȚILOR LA SESIUNI ȘTIINȚIFICE DESFĂȘURATE ÎN MEDIUL ONLINE
- ▣ STUDENȚI CU CARE NE MÂNDRIM - ANA-MARIA TOMOZEIU
- ▣ ALUMNI DE SUCCES - ING. RADU-FLORIN POLEXA
- ▣ ALUMNI DE SUCCES - EMILIA JERCAN
- ▣ ALUMNI DE SUCCES – CRISTINA VIJOLI
- ▣ ALUMNI DE SUCCES – RAREȘ DUMITRESCU
- ▣ ALUMNI DE SUCCES – IONUȚ AILINEI
- ▣ ALUMNI DE SUCCES – ADRIAN BORDEIANU
- ▣ IMPLICAȚII ALE STRESULUI GENERAT DE TEHNOLOGIE ASUPRA PREDĂRII - ÎNVĂȚĂRII ONLINE ÎN PERIOADA PANDEMIEI
- ▣ REZULTATE ALE CERCETĂRII REALIZATE DE FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI COMUNICARE ÎN PERIOADA DE DISTANȚARE SOCIALĂ

UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV A CONTINUAT PROGRAMUL „PREGĂTIRE PENTRU BACALAUREAT 2020” ÎN PERIOADA PANDEMIEI PRIN SOLUȚII ONLINE

Cursurile de pregătire pentru examenul de bacalaureat au continuat să se desfășoare în mediul on-line la Universitatea Transilvania din Brașov, în perioada 9 mai – 13 iunie 2020, în plină perioadă a pandemiei de COVID-19.

Profesorii universității noastre au susținut pregătiri la Matematică (prof. dr. Radu Păltănea, conf. dr. Florin Isaia, conf. dr. Eugen Păltănea, conf. dr. Olivia Florea, conf. dr. Monica Purcaru, conf. dr. Nicoleta Aldea), Informatică (lector dr. Vlad Monescu, conf. dr. Laura Ciupală, lect. dr. Constantin Aldea) și Limba și literatura română (lector dr. Alice Bodoc, lector dr. Georgeta Moarcăs, conf. dr. Stanca Măda, lector dr. Dan Țăranu, conf. dr. Ana Ene).

Cursurile de matematică au cuprins noțiuni de algebră, de analiză matematică, trigonometrie și geometrie, iar cele de informatică cunoștințe despre algoritmi, grafuri, vectori și matrici, dar și variante de probleme.

La limba și literatura română cursurile au urmărit să îi învețe pe elevi cum să analizeze stilistic textele literare și nonliterare și cum să utilizeze corect și

adecvat limba română în diferite situații de comunicare. De asemenea, cursurile de pregătire la limba și literatura română au fost axate și pe analizarea operei marilor clasici, a poezilor canonici și prozatorilor interbelici.

La cursurile de pregătire pentru examenul de bacalaureat s-au putut înscrie elevii din anii terminali. Aceștia și-au ales modulele la care participă în funcție de propriile opțiuni.


Pentru limba și literatura română informațiile au fost disponibile pe site-ul Facultății de Litere și noua platformă edu.unitbv.ro, respectiv prin sesiuni audio-video pe platformele Discord și Google Meet, iar pentru matematică și informatică informațiile și sesiunile on-line au fost disponibile pe platforma edu.unitbv.ro, conform programării stabilite.

Sinteză realizată de Victor BRICIU,

Biroul de Marketing și Imagine

Sursă: www.unitbv.ro/stiri-si-evenimente

■ CUPRINS



Universitatea
Transilvania
din Brașov

Nume utilizator / email

Parolă

Ține minte numele de utilizator

Autentificare


[Ați uitat numele de utilizator sau parola?](#)


Trebuie activate cookie-urile în browserul Dvs.


Unele cursuri pot fi accesate de cursanți vizitatori

Logare ca vizitator

Autentificare folosind contul dvs. de pe:

 Autentificare cadre didactice @unitbv.ro

 Autentificare cu Google

 Autentificare cu Facebook

EXPERIENȚĂ ERASMUS+ PE TIMP DE PANDEMIE

Erasmus+ oferă stagii de practică în străinătate pentru studenții înscriși în instituții de învățământ superior. Participarea la un stagiu de practică este o oportunitate perfectă pentru dezvoltarea studenților, atât pe plan profesional, cât și personal.



Eu sunt originară din Republica Moldova, însă studiile postliceale le-am făcut în România.

În această primăvară am avut oportunitatea să particip la un stagiu de practică în țara de baștină. Am ales Universitatea *Free International University of Moldova* ca instituție gazdă, pentru a cunoaște mai îndeaproape particularitățile sistemului de învățământ din Moldova. Inițial, practica trebuia să se desfășoare la Centrul de dializă, unde urma să ofer consiliere psihologică pacienților care trec prin stări de anxietate și depresie asociate bolilor cronice.

Însă, în scurt timp, în Republica Moldova a fost declarată starea de urgență datorată pandemiei de coronavirus, motiv pentru care activitățile au început să se desfășoare online.



Împreună cu tutorele meu, dr. Mohammadifard Gholamali, ne-am adaptat situației și am găsit alternative de lucru.

Am început să studiez literatură de specialitate, să particip la cursuri online, să scriu articole academice, să studiez și să dezbăt studii de caz împreună cu tutorele de practică.

Timpul liber am încercat să îl petrec alături de familia mea.

Datorită experienței Erasmus+, am avut posibilitatea să învăț într-un cadru familial și călduros și să îmi creez o imagine mai clară despre viitorul meu în domeniul psihologiei.

Iulia GRABOVSKI, anul I
Master Psihologie clinică, consiliere
psihologică și psihoterapie
Facultatea de Psihologie și Științele educației

■ CUPRINS

UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV A PROIECTAT O LINIE DE TESTARE COVID-19

O linie de testare pentru coronavirus (COVID-19) formată dintr-un aparat Real Time PCR, un extractor automat de acizi nucleici, o hotă microbiologică provenind de la Universitatea Transilvania din Brașov (Aparatul PCR și hota), respectiv de la Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Silvicultură Marin Drăcea (extractorul) a fost transferată și funcționează de la sfârșitul lunii martie 2020, la laboratorul din cadrul Spitalului Județean Brașov.

Activitatea este coordonată de șef lucrări dr. med. Carmen Daniela Neculoiu și șef lucrări dr. med. Anca Ilea, alături de care vor lucra 15 rezidenți aflați în centrul de pregătire Brașov din specialitatea

microbiologie medicală (4) și medicină de laborator (11).

Determinările de laborator se realizează conform algoritmul de diagnostic aprobat la nivel național. Inițial, la demararea proiectului fuseseră achiziționate de universitatea brașoveană 500 de kituri de teste.

Sinteză realizată de Victor BRICIU,

Biroul de Marketing și Imagine

Sursă: www.unitbv.ro/stiri-si-evenimente

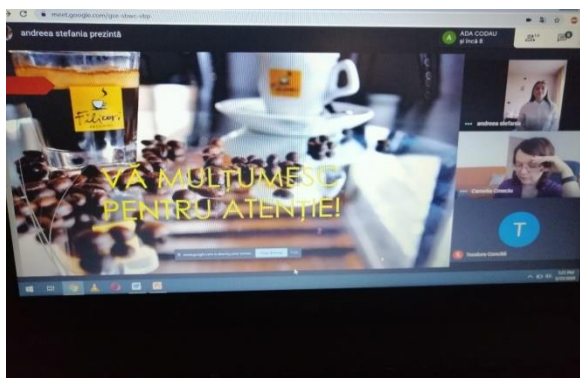
■ CUPRINS



PARTICIPAREA STUDENȚILOR LA SESIUNI ȘTIINȚIFICE DESFĂȘURATE ÎN MEDIUL ONLINE

În perioada 22-23 mai 2020, câțiva studenți din cadrul Facultății de Sociologie și comunicare au participat la Sesiunea Științifică a Studenților desfășurată de Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, Universitatea din București, în mediul online prin intermediul platformei Google Meet.

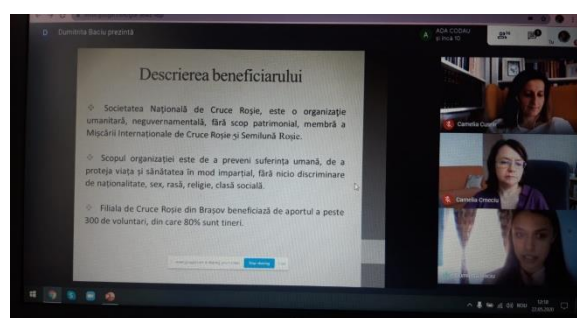
Astfel, Dumitrița - Valentina Baci, Ștefania - Andreea Gheorghe și Iulia Andreea Olaru, studente la programul de studii Comunicare și relații publice au prezentat trei lucrări științifice cu teme de comunicare organizațională și studii culturale: Crucea Roșie Română în percepția brașovenilor; Cafeneaua Filicori Zecchini în percepția brașovenilor; Percepții asupra Cetății Prejmer – Brașov.



Prin intermediul platformei Google Meet studentele s-au întâlnit cu alți colegi de la Universitatea „Ovidius” din Constanța și Universitatea din București, pe următoarele secțiuni: Mass-media, Comunicarea organizațională, Studii culturale.

Pe parcursul desfășurării acestei sesiuni au fost atinse următoarele teme: informație și umor în formate Late-Night Show din SUA și România; evoluția comunicării de la Gutenberg la Zuckerberg din perspectivă jurnalistică; dezinformare sau

fakenews prin conturile false din comunicarea online; economia știrilor false și tinerii din Veles, Macedonia; dezinformare pe timp de criză; influența social media în perioada COVID-19; utilizarea conținutului generat de utilizatori în strategiile de comunicare online; transparența comunicării la nivelul administrației publice locale; influențorii și specialiștii de PR: radiografia unei relații; fenomenul Booktube și promovarea lecturii în spațiul românesc; moda ca mijloc de definire a identității și reprezentarea iconului în mass-media.



În urma participării la această sesiune fiecare student a obținut un certificat de participare.

Această experiență îi determină pe studenți să se implice și în viitoare proiecte de cercetare, oferindu-le o notă de încredere în propriile abilități și deschizând o fereastră către noi oportunități de realizare.

Dumitrița- Valentina BACIU
Ștefania-Andreea GHEORGHE
Iulia Andreea OLARU
Comunicare și Relații Publice, anul II
Facultatea de Sociologie și comunicare

■ CUPRINS

STUDENȚI CU CARE NE MÂNDRIM - ANA-MARIA TOMOZEIU



Ana-Maria Tomozeiu, proaspăt absolventă a Universității Transilvania din Brașov, programul de studii Comunicare și relații publice, a demonstrat de-a lungul timpului că are atributele necesare să folosească situațiile de învățare pentru a construi experiențe valoroase în scopul dezvoltării personale și profesionale. În anii de studiu a dat dovadă de implicare, perseverență, ambiție și capacitatea de a depune efort susținut în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite. Calitatea muncii depuse s-a concretizat prin dobândirea statutului de șef de promoție în momentul absolvirii în anul 2019.

Aceasta și-a manifestat dorința de a folosi toate oportunitățile de dezvoltare pe parcursul anilor de studii, prin urmare s-a implicat în proiecte și activități educaționale, printre care desfășurarea unui proiect de cercetare în colaborare cu Facultatea din Lyon, Franța. Departate de meleagurile noastre, studenta a luat parte la un program de mobilitate externă de practică în Grecia, cu sprijinul universității, în cadrul căruia și-a pus în aplicare abilitățile și cunoștințele dobândite de-a lungul anilor. Participarea în cadrul activităților menționate

mai sus au demonstrat dorința aprinsă de dezvoltare și, mai ales, a dus la rezultate de admirat. Astfel, câștigurile dobândite s-au manifestat pe plan experiențial, social și personal. Mai mult de atât, pasiunea și înclinația artistică a acesteia pentru scris s-au concretizat cu un capitol în cartea „Iluzii Mediatică”, iar în anul 2021 vor avea drept rezultat contribuția la apariția unei cărți ce tratează un subiect atipic de branding.

De-a lungul parcursului universitar, Ana-Maria a participat la o activitate de practică bazată pe promovarea unei crame de vinuri în cadrul a două ediții a evenimentelor „Vin la Teatru, Vin la Brașov”. Nevoia de cunoaștere și voința nu s-au redus la atât! Ana-Maria și-a folosit calitățile și în cadrul organizației studentești AIESEC din Brașov, unde a desfășurat activități de voluntariat în colaborare cu firme și companii de la nivel local, pentru a susține dezvoltarea leadership-ului la tineri prin schimbul internațional de experiență. Evoluția ei s-a întins pe o perioadă de trei ani, timp în care a investit în propria dezvoltare și a dobândit inclusiv experiența unei funcții de conducere a departamentului de Resurse umane a organizației, fiind ferm convinsă că leadership-ul este cheia spre o lume prosperă.

Povestea acesteia se extinde și dincolo de porțile universității, aflându-se la începutul unei călătorii pline de surprize, care este viața.

Prof. dr. Claudiu COMAN, decan
Facultatea de Sociologie și comunicare

■ CUPRINS

ALUMNI DE SUCCES - ING. RADU-FLORIN POLEXA



Absolvent al Facultății de Inginerie electrică și știința calculatoarelor, specializarea Automatică, din cadrul Universității Transilvania din Brașov, în anul 2004, ing. Radu-Florin Polexa a avut un parcurs de succes în activitatea sa profesională.

Astfel, debutând ca inginer telecomunicații în compania Siemens Program and Sistem Engineering, în urma specializărilor urmate atât prin masteratul Sisteme și tehnologii informatice și de comunicații, cât și prin pregătirea doctoratului (nefinalizat încă), și-a completat creativ și eficient specializarea în domeniul său de activitate.

Experiența și competența sa în domeniul ingineriei electrice și a calculatoarelor, completate și de activități de specializare din cadrul companiei în străinătate (multiple schimburi de experiență pe termen lung în Austria, Germania, Portugalia etc.) l-au recomandat pentru a desfășura și activități de cadru didactic asociat la Facultatea de Inginerie electrică și știința calculatoarelor.

În prezent ocupă funcția de Director Operațional în cadrul programului „Vodafone MS DEU” și de

Manager a două departamente, CCS (Critical Communication Solutions) și ADE (Aerospace Defence & Electronics), care însumează aproximativ 100 de angajați, în cadrul companiei Atos IT Solutions and Services din Brașov. În perioada 2013 – 2020, ca manager de proiect a reușit, împreună cu echipele de proiect, implementarea cu succes a peste 50 de proiecte din diverse domenii: telecomunicații (servicii și soluții de telecomunicații mobile și fixe pentru diverși clienți internaționali de renume), *space* (soluții pentru testarea sateliților la sol în mai multe misiuni (MetOp, Juice, Sentinel5, Euclid etc. din cadrul Agenției Spațiale Europene), *defence* (soluții și servicii de consultanță pentru NCIA NATO), IT (servicii de telecomunicații și IT pentru programele SouthStream, NordStream).

Într-una dintre conferințele susținute în fața studenților spunea: „aprofundarea cunoștințelor, studiul, pasiunea, etica sunt valori definitorii în dezvoltarea și afirmarea profesională. Eu am întâlnit toate aceste valori la profesorii mei, în cadrul facultății, am reușit chiar să le aplic și acesta este unul dintre motivele pentru care apreciez foarte mult universitatea în care am studiat.”

Conf. dr. fiz. Laura FLOROIAN
Responsabil ALUMNI,
Facultatea de Inginerie electrică și știința
calculatoarelor

■ CUPRINS

ALUMNI DE SUCCES - EMILIA JERCAN



Emilia Jercan a absolvit Facultatea de Sociologie și comunicare, programul de studii Comunicare și relații publice, Universitatea Transilvania din Brașov în 2013 și s-a alăturat industriei de marketing și comunicare imediat după licență, cu un internship în copywriting. A continuat apoi studiile universitare în cadrul masterului de Gestiunea campaniilor de imagine din cadrul aceleiași facultăți în paralel cu job-ul, îmbinând proiectele de la facultate cu proiectele reale de la birou.

A aflat ce înseamnă un job în agenție participând la Școala de Comunicare organizată de facultate și la excursiile anuale pentru Noaptea Agențiilor în București. Doi ani mai târziu, a organizat împreună cu echipa dedicată acestui eveniment prima Noapte a agențiilor în Brașov.

Emilia este acum CEO și partener în agenția de creație High Contrast, agenție din Brașov cu 18 ani experiență în proiecte de branding și digital. Lucrează alături de o echipă de designeri, copywriteri, programatori și oameni de marketing talentați în proiecte naționale și internaționale, punând bazele strategiei și comunicării pentru startup-uri, ONG-uri

sau corporate din zona IT, ecologie, fashion, industrie sau entertainment.

În cei șase ani de agenție, a făcut o pasiune pentru proiectele adresate comunității. Așa a apărut *Demisol* - un *coworking space* gratuit oferit de High Contrast pentru studenții și freelancer-ii din Brașov. Recent a lansat împreună cu alte pasionate de marketing o nouă comunitate activă în toată țara - *The marketing girl*. Inițiativa are rolul de learning și networking între oamenii de marketing și se manifestă printr-un eveniment lunar, online sau offline.

O experiență importantă din timpul facultății a fost participarea la programul *Erasmus for young entrepreneurs*, utilă atât pentru dezvoltarea personală, cât și pentru înțelegerea unui business. A continuat participarea la programe Erasmus+ chiar și în timpul job-ului, considerându-le experiențe inedite ce te pot face să înțelegi perspectivele diferite ale altor culturi, lucru ce o ajută în job-ul din agenție.

Recomandă tuturor studenților să încerce orice fel de activitate suplimentară în timpul studiilor, fie că e vorba de internship-uri, proiecte europene, work away sau orice te scoate din zona de confort.

Lector dr. Ada DOBRESCU
Responsabil ALUMNI,
Facultatea de Sociologie și comunicare

■ CUPRINS

ALUMNI DE SUCCES – CRISTINA VIJOLI



Născută în Brașov, Cristina Vijoli și-a început studiile la Școala generală nr. 18, apoi a continuat cu școala gimnazială și liceul la Colegiu Național „Andrei Șaguna”. În 2013 finalizează licența în Afaceri internaționale la Facultatea de Științe economice și administrarea afacerilor a Universității Transilvania din Brașov, iar în luna mai a aceluși an primește Premiul pentru creativitate și inovare la Olimpiada Națională a Studenților Economisti pentru lucrarea: „Instrumente de promovare a unei instituții de învățământ superior”, lucrare elaborată alături de colega sa Lavinia Sfetcu, sub coordonarea doamnei dr. Anca Radbăț Popescu.

Timp de doi ani (2010–2012), în cadrul organizației studentești AIESEC, își dezvoltă cariera ca team leader în vânzări și ca project manager pentru diverse proiecte dedicate studenților. În 2013 începe masteratul de Relații economice internaționale tot în cadrul UNITBV.

Din 2012, Cristina este co-fondator al „incubator107” împreună cu alți absolvenți ai Universității Transilvania din Brașov, anume Anca Minciu (absolventă a masteratului de Finanțe-bănci), Octavian Aftanasă (absolvent al licenței Comunicare și relații publice), Mariana Boboc (absolventă a masteratului Gestiunea companiilor de imagine). Incubator 107, inițiat de către dna Anca Gânsacă, este un proiect al ONG-ului numit Kulturoscop, cu deviza: „Oricine poate învăța pe oricine, orice”. Cristina pune umărul la promovarea și organizarea de evenimente, având la activ mai mult de 16, cu peste 500 participanți. Ea se implică totodată în promovarea online a diverse evenimente din Brașov, din postura de coordonator social media pentru „11even” (proiect ale cărui baze au fost puse de dna Oana Sava, absolventă a Facultății SEAA a UNITBV).

În luna mai a anului 2014, Cristina Vijoli obține Marele Premiu Dionisie Pop Marțian la Olimpiada Națională a Studenților Economisti pentru lucrarea „Brandul de oraș – identitate, poziționare și imagine. Studiu de caz: orașul Brașov”, alături de colegii Denisa Boboc, Andreea Marica și George Năstăsou (toți absolvenți ai masteratului Relații economice internaționale al UNITBV), sub coordonarea doamnei profesor Ana Ispas.

În anul universitar 2014–2015 fructifică o bursă de studii Erasmus cu o durată de două semestre la Laurea University of Applied Sciences, Finlanda, în domeniul Business Administration, Management and Operations. Acolo obține rezultate excelente și aprecieri unanime din partea profesorilor și este cooptată în echipa de coordonare a Săptămânii Internaționale din cadrul universității.

Din 2015 trăiește în frumoasa capitală a Finlandei, Helsinki, și lucrează pe poziția de specialist în marketing digital la compania KONE, a șasea cea mai mare companie din Finlanda după cifra anuală de afaceri (cca. 9 miliarde euro). În cadrul companiei, Cristina Vijoli este implicată ca voluntar în organizarea evenimentului „Slush” în 2017 și organizează KONE Aamu (un eveniment în cadrul căruia compania invită persoane din afara ei pentru a vorbi despre diverse subiecte, astfel ca angajații să învețe ceva nou).

În 2016–2017 scrie două articole de specialitate împreună cu domnul conferențiar Nicolae Marinescu. Primul: „Analyzing the online promotion of a tourist destination: the case of Saariselkä”, este publicat în *Bulletin of the Transilvania University of Brașov* iar al doilea: „Investigating the Image of a Tourist Destination: The Case of Saariselkä”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Negotia*.

Ca obiectiv pentru viitor, Cristina Vijoli își dorește să înceapă un doctorat în domeniul marketingului digital și să continue să se dezvolte prin studii, certificări și experiența acumulată în marketing digital și tehnologie.

Andreea-Elena AILINCĂI
practicant Facultatea SEAA
Conf. dr. Nicolae MARINESCU
Responsabil ALUMNI, Facultatea de Științe economice
și administrarea afacerilor

ALUMNI DE SUCCES – RAREȘ DUMITRESCU



Rareș Dumitrescu a absolvit cursurile Facultății de Educație fizică, programul de studii Educație fizică și sport, în promoția 2006.

Principalele momente din cariera sa de succes au venit să confirme un nume reprezentativ pentru scrima românească. Astfel, Rareș Dumitrescu a obținut:

- Medalie de argint, cu echipa – Jocurile Olimpice din 2012;
- Medalie de argint, cu echipa – Campionatul European din 2012;

- Medalie de bronz, individual – Campionatul Mondial din Paris 2010;
- Medalie de aur, cu echipa – Campionatul Mondial din 2009;
- Medalie de argint, individual – Campionatul Mondial din 2009;
- Medalie de argint, cu echipa – Campionatul European din 2009;
- Medalie de aur, cu echipa – Campionatul European din 2006;
- Medalie de bronz, individual – Campionatul European 2005;
- Cupa Campionilor Europeni cu Dinamo București în 2005, 2006 și 2008;
- Campionatul Național, individual – 2004, 2006, 2008, 2010, 2012;
- Campionatul Național, cu echipa – în perioada 2004 – 2012.

Actualmente este antrenor la Centrul Olimpic din Brașov și la secția din Brașov a clubului Dinamo.

Lector dr. Ioana-Maria CURIȚIANU
Facultatea de Educație fizică și sporturi montane

■ CUPRINS

ALUMNI DE SUCCES - IONUȚ AILINEI



Ionuț Ailinei este absolvent al Facultății de Inginerie tehnologică și management industrial, Programul Inginerie economică industrială, promoția 2007. Urmărind principalele repere ale evoluției sale profesionale, pot fi amintite:

- Martie 2019 – prezent, CAE Group Manager: Bosch Automotive Steering;
- Iunie 2016 – prezent, CAE/ Safety Restraint Systems Manager: Key Safety Systems, Arad;
- Ianuarie 2015 – iunie 2016, CAE/Systems Team Leader: Key Safety Systems, Arad;
- Februarie 2014- ianuarie 2015, CAE/System Performance Engineer: Key Safety Systems, Arad;
- Februarie 2011- februarie 2014, Mechanical Analysis Engineer: Roxar, Cluj;
- Septembrie 2007 – ianuarie 2011, Mechanical Simulation Engineer: Continental;
- Februarie 2006 - septembrie 2007, FEA Junior Engineer: ISKO Engineers AG, Brașov.

„A fost relativ simplu să-mi găsesc un job relevant încă din anul IV, având în vedere cunoștințele de inginerie (desen tehnic, prelucrări mecanice, știința materialelor) acumulate în primii trei ani de studii. Am activat în domeniul testării asistate de calculator (CAE), începând de la tehnician de pre-procesare până la inginer Calcul, responsabil de validarea virtuală a diferitelor componente și ansamble din

domeniul construcției de mașini. După 10 de activitate în acest domeniu, am avut o oportunitate unică, și anume să înființez un întreg Grup de 15 Ingineri Simulare FEA (Analiză cu elemente finite), într-un domeniu foarte provocator, și anume Siguranța pasivă - protecția ocupanților (airbag-uri, centuri de siguranță, volane). Faptul că în timpul studiilor am avut nu mai puțin de șapte cursuri de Management, de la Resurse umane la Investiții, m-a ajutat să știu unde să caut și ce informații să-mi actualizez pentru a avea succes în noua poziție, ce implica interviuri, integrare, training-uri, managementul performanței”, declară Ionuț.

În ceea ce privește influența sau utilitatea informațiilor dobândite în facultate în activitatea ulterioară, Ionuț Ailinei consideră că: „Motivul principal pentru care am urmat această facultate a fost acela că după terminarea studiilor, puteam activa pe două direcții, inginerie sau finanțe. Am ajuns să activez în cea de-a treia direcție, și anume management în inginerie, unde cele două domenii nu există unul fără celălalt. Într-adevăr, în timpul studiilor, nu vedeam legătura dintre diagrama Fier-Carbon, și Fluxul de numerar (*Cash-Flow*), dar după ani de experiență, am ajuns să fac conexiuni între puncte, și acum pot identifica situații unde ambele noțiuni mi-au fost de folos, și mi-au format modul de gândire. Studiile m-au ajutat să întocmesc un plan de afaceri coerent, să gândesc în termeni de Cost vs Beneficiu, să realizez o planificare a proiectelor astfel încât să aibă sens și din punct de vedere ingineresc, să respect un buget și standarde de calitate.”

Șef lucrări dr. ing. Ioana Mădălina PETRE
Responsabil ALUMNI,
Facultatea de Inginerie tehnologică și management
industrial

■ CUPRINS

ALUMNI DE SUCCES – ADRIAN BORDEIANU



Adrian Bordeianu, născut în 6 iunie 1997, a absolvit cursurile liceale în perioada anilor 2011-2015 în cadrul Colegiului Național „Ferdinand I” din Bacău, iar apoi a obținut diploma de Inginer Trafic și Transport, prin finalizarea studiilor universitare desfășurate în cadrul Facultății de Inginerie mecanică a Universității Transilvania din Brașov (între 2015 și 2019).

Această etapă importantă în traseul său profesional a reușit să-i stimuleze curiozitatea și creativitatea prin competențele profesionale dobândite și legate de: dimensionarea și verificarea pieselor mecanice în funcție de destinație; efectuarea necesarului în vederea unei intervenții de înlocuire a unei piese la un autovehicul; întocmirea de raport tehnic în infrastructura rutieră; efectuarea mentenanței corespunzătoare la autovehicule; crearea de mici rețele electrice etc.

În prezent este student masterand în cadrul aceleiași facultăți, la programul Securitate rutieră, transport și interacțiunea cu mediul, acolo unde descoperă multe informații relevante privind

securitate rutieră, teoria fluxurilor rutiere, sistemele inteligente de transport, evaluarea și controlul poluării chimice generate de autovehicule și traficul rutier.

Drumul către actuala funcție deținută, cea de inginer proiectant mecanic, i-a fost facilitat și de stagiile de practică realizate pe parcursul anilor de studenție, respectiv în cadrul companiei SCHAEFFLER România, în lunile august 2017 și 2018, acolo unde și-a exersat competențele în realizarea de baze de date, întocmirea unui necesar pe baza datelor din desenul tehnic, învățarea procesului de ambalare a rulmenților, analiza de rezistență utilizând Abaqus și realizarea modelului 3D în Creo.

A urmat apoi, în 2019, un internship de patru luni în cadrul Regiei Autonome de Transport Brașov și din iulie 2019 până în prezent este inginer proiectant mecanic la S.C. MBG BORDEIANU S.R.L., Bacău, ocupându-se de elaborarea modelului CAD (3D) al pieselor, verificarea pieselor la eforturile și solicitările mecanice, calcularea parametrilor de funcționabilitate și executarea pieselor mecanice.

Șef lucrări dr. Janos TIMAR
Responsabil ALUMNI,
Facultatea de Inginerie mecanică

■ CUPRINS

IMPLICAȚII ALE STRESULUI GENERAT DE TEHNOLOGIE ASUPRA PREDĂRII - ÎNVĂȚĂRII ONLINE ÎN PERIOADA PANDEMIEI

Perioada pandemiei ne-a pus în fața unor provocări majore, atât pe plan personal, cât și profesional. Amenințarea COVID-19 a adus universitățile în situația de a lua decizii rapide pentru continuarea activităților didactice în mediul online. Deși mediul online permite un grad ridicat de flexibilitate și eliminarea granițelor fizice, învățarea fiind posibilă oriunde și în orice moment, rapiditatea cu care a trebuit să ne adaptăm acestor schimbări poate deveni un factor puternic de stres, atât pentru profesori, cât și pentru studenți.

Prin cercetarea *Implicații ale stresului generat de tehnologie asupra predării - învățării online în perioada pandemiei* vom analiza conceptul de tehnostres la cadrele didactice universitare și studenți în contextul folosirii mijloacelor de predare - învățare online. Ne propunem astfel, continuarea a două cercetări anterioare, *A study on academic staff personality and technology acceptance: The case of communication and collaboration applications* (2020) și *Always connected @ work. Technostress and well-being with academics* (în curs de publicare), analizând de această dată efectele pe care folosirea excesivă a tehnologiei în contextul pandemiei le are asupra stării de bine și implicării în muncă, dar și asupra satisfacției generate de folosirea aplicațiilor e-Learning. Participanții incluși în această cercetare sunt 1509 cadre didactice universitare de la mai multe universități din România și 508 studenți de la Universitatea Transilvania din Brașov, care au completat online un

set de chestionare cuprinzând întrebări despre activitatea lor academică în perioada pandemiei:

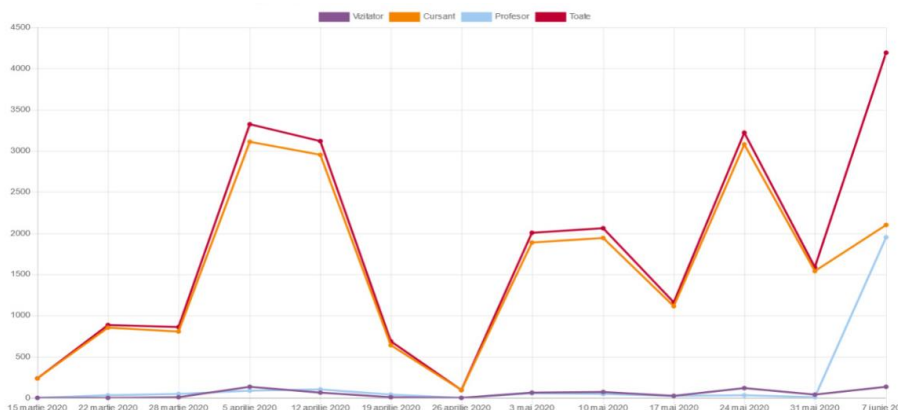
<http://chestionare.unitbv.ro/index.php?r=survey/index&sid=593562>

Prin intermediul unui design cross-secțional, ne propunem totodată să analizăm relația dintre comportamentul didactic al eșantionului de profesori de la UNITBV și satisfacția studenților față de activitatea de învățare online, evidențiind pattern-uri de comportament rezultate din analiza jurnalelor platformei e-Learning.

Este activitatea didactică în timpul pandemiei o predare online veritabilă sau conceptul de predare la distanță în condiții de urgență (*emergency remote teaching*) este mai potrivit? Unii autori o privesc chiar ca pe cel mai mare experiment de învățare online realizat vreodată în educație... Rezultatele acestei cercetări ne vor ajuta să înțelegem în ce măsură amenințarea COVID-19, deși o situație stresantă, a dus la dezvoltarea unei noi modalități de predare - învățare online care poate fi integrată cu succes în activitățile noastre curente, chiar și după ce această amenințare va dispărea.

Conf. dr. Ana-Maria CAZAN,
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Conf. dr. Cătălin Ioan MAICAN, Conf. dr. Radu LIXĂNDROIU, lector dr. Lavinia DOVLEAC, Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor
Lector dr. Anca MAICAN, Facultatea de Litere

■ CUPRINS



REZULTATE ALE CERCETĂRII REALIZATE DE FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI COMUNICARE ÎN PERIOADA DE DISTANȚARE SOCIALĂ

Facultatea de Sociologie și comunicare a realizat un studiu care a avut drept scop identificarea modificărilor survenite la nivelul calității vieții studenților în perioada de distanțare socială. Trecerea la sistemul de predare online, distanțarea fizică impusă, modificările spațiului locativ din timpul acestei perioade au fost provocările la care au trebuit să facă față studenții.

Literatura de specialitate evidențiază faptul că învățarea în mediul online are efecte pozitive asupra performanței școlare a studenților, aceasta încurajând participarea activă și interacțiunea. Din acest motiv, ne-am gândit că trecerea la sistemul online va avea mare succes în rândul studenților. Rezultatele studiului ne-au oferit o altă imagine. Am constatat că o mare parte din ei se confruntă cu diverse probleme care sunt generatoare de frustrare, stres și demotivare. Sunt numeroase probleme menționate de studenți, dar cele mai importante sunt cele legate de tehnologie, de semnificația spațiului domestic (număr mare de membri ai familiei într-un număr restrâns de camere, lipsa unui spațiu personal adecvat pentru învățare, agitația din casă, etc.), de strategiile de predare - învățare (o înțelegere mai grea a materiei, un grad mai scăzut de atenție, concentrare și motivație, lipsa interacțiunii cu profesorul/ colegii, etc.) și nu în ultimul rând de modificările survenite în stilul de viață (lipsa

activității fizice, ore prea multe petrecute la calculator, stări de oboseală și epuizare fizică, tentația de a desfășura alte activități domestice decât cele ce țin de școală).

Toate acestea s-au concretizat într-un nivel de stres ridicat, probleme la nivel fiziologic datorat pozițiilor neadecvate și timpului mare petrecut în mediul online (dureri de cap, spate, probleme cu ochii, stări de oboseală, insomnii, anxietate). Au fost menționate și aspecte pozitive, dar pe ansamblu aceste concluzii ne fac să ne punem întrebări referitoare la utilizarea exclusivă a cursurilor online pe termen lung.

Revenirea la cursurile offline se va face probabil cu o predare hibrid, dar aceasta trebuie gestionată cu mare atenție astfel încât să nu luăm în calcul doar aspectele pragmatice ale acestui proces, ci și efectele pe termen lung privind starea de sănătate fizică, emoțională, mentală sau socială a studenților.

Studiul a fost realizat de către lector dr. Luiza Meșșan Schmitz și asistent dr. Cătălina Rezeanu. La studiu au participat 370 studenți de la Facultatea de Sociologie și comunicare.

Lector dr. Luiza MEȘȘAN SCHMITZ
Prodecan Facultatea de Sociologie și comunicare

■ CUPRINS

