



Universitatea
Transilvania
din Braşov

NEWSLETTER

Nr. 116 Decembrie 2021

- ▣ FACULTATEA DE DESIGN DE MOBILIER ŞI INGINERIE A LEMNULUI LA EXPO 2020 DUBAI
- ▣ EDUCAŢIE ÎN DOMENIUL PROPRIETĂŢII INTELLECTUALE
- ▣ SCHIMB INTERNAŢIONAL PE TEMA BUNELOR PRACTICI ÎN CONSILIEREA STUDENŢILOR
- ▣ ZILELE CARIEREI LA UNITBV: STUDENŢI PENTRU STUDENŢI
- ▣ EVENIMENT - CONFERINŢA INTERNAŢIONALĂ CIBV2021
- ▣ A PATRA EDIŢIE A TRANSILVANIA INTERNATIONAL LAW CONFERENCE – CURRENT ISSUES WITHIN EU AND EU MEMBER STATES
- ▣ CONFERINŢA INTERNAŢIONALĂ MENTORATUL ÎN CARIERA DIDACTICĂ
- ▣ CONTRIBUŢII UNITBV LA CONFERINŢA ASOCIAŢIEI PSIHOLOGILOR DIN ROMÂNIA: CONFRUNTAREA CU COVID-19. EROUL DIN NOI
- ▣ CONGRESUL NAŢIONAL PENTRU STUDENŢI ŞI TINERI MEDICI KRONMED 2021
- ▣ RECOVERIND - UN PROIECT CARE-ŞI PROPUNE SĂ ADUCĂ SOLUŢII PENTRU RECUPERAREA ZONELOR INDUSTRIALE DIN PERSPECTIVA EFICIENŢEI ENERGETICE
- ▣ O EDIŢIE ROMÂNNO-PORTUGHEZĂ A EMISIUNII „DE VORBĂ CU...” LA RADIO CAMPUS TRANSILVANIA
- ▣ „DE VORBĂ CU...” LA RADIO CAMPUS TRANSILVANIA
- ▣ JURNAL DE COMPETIŢIE: GREEN LIFE HACKATHON
- ▣ SAS ÎN ACŢIUNE: INOVAŢIE INTERDISCIPLINARĂ ŞI APLICABILITATE ANTREPRENORIALĂ
- ▣ STUDENŢII SILVICULTORI SPRIJINĂ COMUNITATEA BRAŞOVEANĂ!

- IEȘIRE PE TEREN CU STUDENȚII MASTERANZI LA OCOLUL SILVIC COMANDĂU, DIRECȚIA SILVICĂ COVASNA
- CONCURSUL NAȚIONAL STUDENȚESC DE MATEMATICĂ „TRAIAN LALESCU” ȘI SESIUNEA ȘTIINȚIFICĂ NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ
- ÎNVĂȚÂND DESPRE DEFICIENȚELE DE VĂZ LA FPSE
- CURSURI APLICATE DE MARKETING ONLINE

FACULTATEA DE DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI LA EXPO 2020 DUBAI



Universitatea Transilvania din Brașov în colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe a realizat un program interactiv pentru publicul vizitator al Pavilionului României din cadrul Expoziției Mondiale Dubai 2020. În cadrul acestuia, Facultatea de Design de mobilier și inginerie a lemnului a organizat o serie de ateliere dedicate vizitatorilor, sub deviza generală „Tradition reloaded: connect visually and emotionally with Romanian craft workers as they create art”.

La cele trei ateliere cuprinse în programul primului grup, în perioada 21-30 noiembrie, vizitatorii au fost încântați să interacționeze cu tehnici, materiale și scule pe care nu le cunoșteau, dar și cu studenții care le-au explicat pașii de lucru și le-au răspuns la întrebări. Aceștia au dobândit noțiuni de bază în meșteșugul traforajului, cusăturilor tradiționale și sculpturii în lemn, iar obiectele confecționate de ei le-au rămas ca suvenir. Echipa, care a dovedit pasiune și creativitate, a fost alcătuită din: Andra Ioana Vișcă, Violeta Elena Panait, Andrei Sebastian Dan și Antonela Cristina Lungu, coordonarea generală și conceptul educațional aparținând conf. dr. ing. Alin M. Olărescu.



În cadrul atelierelor, studenții au utilizat materiale didactice și promoționale pe care le-au conceput și pregătit anterior, materiale de lucru, truse de scule,

unelte și instrumentar pentru desenat – planificate și transportate de ei din țară.



Prin purtarea costumelor tradiționale proprii, studentele au contribuit la ambianța specific românească din cadrul Pavilionului României. Ele au prezentat vizitatorilor aspecte ale culturii și tradiției românești și au descris potențialului turistic al României.



Pavilionul românesc de la Expo 2020 Dubai are ca temă conceptul „New Nature”, bazat pe echilibrul dintre om și natură, care include manifestări umane, dar și aspecte economice și științifice. Vizitatorii-participanți la aceste ateliere au făcut cunoștință cu lemnul și au aflat despre proprietățile lui, iar la final și-au exprimat prin fotografiile bucuria de a fi fost inițiați într-un procedeu de ornamentare și de a realiza un obiect.

Drd. Antonela LUNGU

Facultatea de Design de mobilier și inginerie a lemnului

■ CUPRINS

EDUCAȚIE ÎN DOMENIUL PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE



<https://www.ipeduproject.eu/>

Universitatea Transilvania din Brașov este partener în cadrul proiectului ERASMUS+ Strategic Partnerships for Higher Education funded project *Introducing Intellectual Property Education for Lifelong Learning and the Knowledge Economy* (IPEDU), 2020-1-IE02-KA203-000758, alături de Universitatea Shanon din Limerick, Irlanda – coordonatorul proiectului, Universitatea din Porto, Portugalia, Universitatea politehnică din Valencia, Spania, Universitatea din Creta, Grecia, Universitatea tehnică din Dresden, Germania, Universitatea din Ljubljana, Slovenia, Universitatea din Zagreb, Croația și MBTT, companie din Brașov.



Fiecare partener a realizat un raport privind situația la nivel național cu privire la cursurile care există în domeniul proprietății intelectuale și o cercetare calitativă comună în țările partenere, pentru a identifica nevoile firmelor cu privire la cunoștințele absolvenților din inginerie raportat la proprietatea intelectuală.

Membrii proiectului din partea UNITBV sunt cadre didactice de la Facultatea Design de produs și mediu,

Facultatea de Inginerie tehnologică și management industrial și Facultatea de Drept.



În perioada 4-5 noiembrie 2021, la Aula universității, s-a desfășurat o întâlnire a proiectului pentru elaborarea unei curricule comune în domeniul proprietății intelectuale, și anume:

- Modulul 1: Introducere în proprietatea intelectuală;
- Modulul 2: Înțelegerea proprietății industriale;
- Modulul 3: Mărci și alte semne distinctive;
- Modulul 4: Indicații geografice;
- Modulul 5: Brevete;
- Modulul 6: Modele industriale;
- Modulul 7: Proiecte;
- Modulul 8: Organisme internaționale în domeniul proprietății intelectuale.

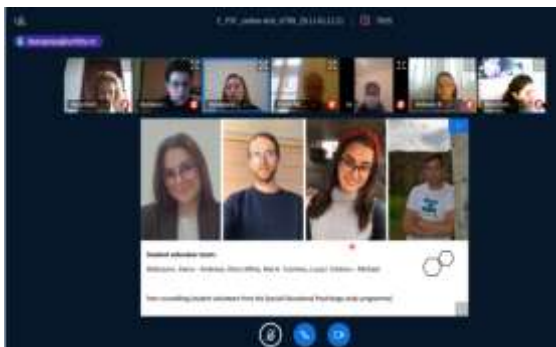
Consortiul va elabora un Manual, care va fi structurat în funcție de cele opt module și va reprezenta materialul didactic pentru curs, un curriculum mixt pentru studenți și practicieni postuniversitari, care răspunde în mod consecvent nevoilor reale ale pieței muncii.

Coordonator,
Prof. dr. ing., dr. marketing Angela REPANOVICI
Facultatea Design de produs și mediu

■ CUPRINS

SCHIMB INTERNAȚIONAL PE TEMA BUNELOR PRACTICI ÎN CONSILIEREA STUDENȚILOR

În perioada 29.11-1.12.2021, UNITBV a fost gazda (online) a unei delegații internaționale cu reprezentanți din Georgia, Polonia și Italia, parteneri în proiectul Erasmus plus E-PSY.

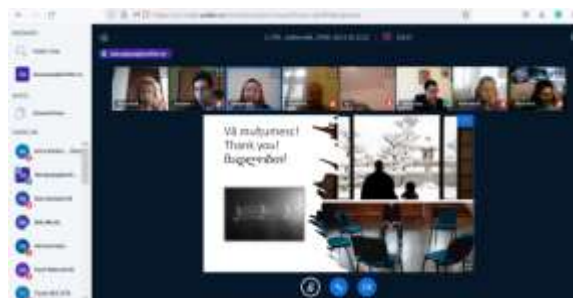


Vizita a avut ca scop schimbul de bune practici în programele de sprijin al studenților și a activităților de informare, consiliere a studenților în pregătirea pentru carieră.

Această întâlnire a permis și prezentarea Institutului de cercetare al UNITBV de către directorul instituției, prof. dr. Monica Răileanu-Szeles, evidențierea produselor cu potențial inovativ de la Facultatea de Psihologie și științele educației de către decanul facultății, prof. dr. Mariela Pavalache-Ilie, promovarea programelor de studii interdisciplinare precum Masterul de Meloterapie de la Facultatea de Muzică de către Elena-Alexandrina Babii, diseminarea rezultatelor unor cercetări, precum cea inițiată de lector dr. Luiza Meseșan-Schmitz, *The emotional health of students from UNITBV during the pandemic-project pilot*, prezentarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră de către lector dr. Oana Bota și a programelor de intervenție psihopedagogică de către conf. dr. Mihaela Voinea și prezentarea unor forme de suport psihologic de către conf. dr. Daciana Lupu.



De asemenea, au fost prezentate activitățile curente ale centrului de consiliere în carieră, au fost diseminate rezultatele proiectului ROSE, inițiat de Facultatea de Psihologie și științele educației, precum și a proiectelor FDI coordonate de prof. dr. Liliana Rogoza, *f2f/e-SCOP* (Strategii de Consiliere și Orientare Personalizate în dezvoltarea în carieră la Universitatea Transilvania din Brașov) și *Equal opportunities in diversity* (CNFIS-FDI-2020_0562).



Vizita s-a încheiat cu un tur virtual al Facultății de Psihologie și științele educației și a principalelor obiective turistice din Brașov.



Ghizi au fost conf.dr. Daniela Popa și conf.dr. Florin Nechita, iar filmarea și editarea au fost asigurate de către patru boboci ai programului Media digitală, coordonați de un masterand de la Gestiunea campaniilor de imagine.

Conf. dr. Daniela POPA
Facultatea de Psihologie și științele educației
Conf. dr. Florin NECHITA
Facultatea de Sociologie și comunicare

■ CUPRINS

ZILELE CARIEREI LA UNITBV: STUDENȚII PENTRU STUDENȚII

Primul loc de muncă, provocarea de a deveni independent și de a pune în practică competențele formate de-a lungul anilor de studiu, toate acestea vin la pachet cu o serie de întrebări: „Oare o să fac față? Cum știu că mi se potrivește acest loc de muncă? Dacă nu o să reușesc?”... Toți tinerii angajați au trecut prin asta și fiecare a resimțit anxietate atunci când a venit vorba de a se implica activ în procesul muncii.



Primul pas în reducerea anxietății poate fi acela de a ne informa, iar o resursă importantă o reprezintă evenimentul Zilele Carierei, organizat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și Facultatea de Psihologie și științele educației.



În cadrul evenimentului s-au organizat workshopuri ce pornesc de la concepte sau teme ce țin de sfera organizațională și a carierei. De-a lungul timpului, acestea au vizat subiecte precum: scrierea unei scrisori de intenție, conceperea corectă a unui CV sau tehnici de prezentare la un interviu de angajare. În acest an, temele au fost diverse și provocatoare, majoritatea gravitând în jurul conceptului cheie: interviul de angajare.

Evenimentul și-a urmat tradiția și în cele trei zile destinate carierei (22-24.11.2021) s-au desfășurat activități susținute de studenți pentru studenți și de

invitați din domeniul resurselor umane și al antreprenoriatului de la Majorel România, Lexdata, The Student Promise și Siemens.

Workshopurile au pornit de la nevoile legate de carieră ale studenților și sunt adaptate contextului și schimbărilor ce apar în mediul socio-cultural. Invitații care au participat la eveniment sunt persoane cu vastă experiență în domeniul resurselor umane și pot împărtăși informații valoroase din propria practică, fiind deschiși și dornici să răspundă întrebărilor și curiozităților studenților.



Pe lângă competențele ce pot fi consolidate prin intermediul acestor activități, evenimentul Zilele Carierei a fost despre implicare, despre oameni tineri și dorința acestora de a se forma și a reuși să se integreze activ pe piața muncii. Elementele definitorii au fost dezbateri și zâmbete.

După o pauză de un an impusă de situația pandemică, evenimentul a prins din nou contur, iar acest lucru a fost posibil datorită profesorilor coordonatori și studenților voluntari ce au făcut tot posibilul pentru a asigura condițiile unei desfășurări optime.

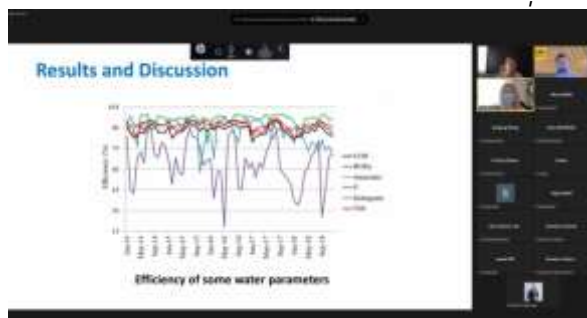
Cum orice poveste are și o continuare, ne propunem să organizăm și o ediție de primăvară a Zilelor Carierei într-un nou format. Intenția noastră este de a completa, într-o manieră atractivă și utilă, gama de activități în care se pot implica studenții universității noastre cu scopul de a-și descoperi și antrena abilitățile personale.

Masterand Ana-Maria Dincă
Lector dr. Oana Alina Bota
Asoc. Alexandru Bucoi

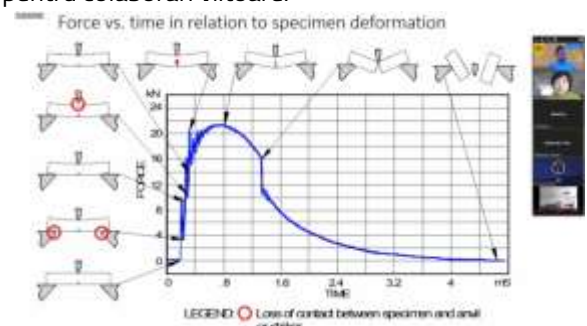
■ CUPRINS

EVENIMENT - CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ CIBV2021

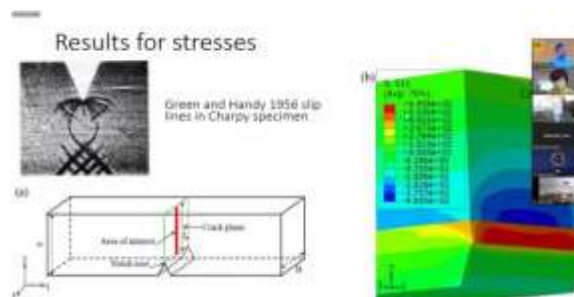
Conferința științifică internațională CIBv reprezintă unul dintre cele mai importante și tradiționale evenimente științifice ale ingineriei civile și serviciilor de construcții din România, bucurându-se de o vizibilitate din ce în ce mai mare la nivel internațional.



Scopul conferinței CIBv este de a oferi o platformă pentru cercetători, ingineri, academicieni, precum și profesioniști din întreaga lume, pentru a-și prezenta rezultatele cercetării și activitățile de dezvoltare. De asemenea, oferă participanților oportunități de a face schimb de idei noi și experiențe de aplicare, de a stabili relații de cercetare și de a găsi alți parteneri pentru colaborări viitoare.



Ca în fiecare an, și în anul acesta, Facultatea de Construcții împreună cu Universitatea Shenyang Jianzhu au organizat Conferința Internațională CIBv2020. Evenimentul, care a ajuns la a 16-a ediție, s-a desfășurat online în data de 4 și 5 noiembrie. Au participat invitați din 10 țări cu 8 prezentări în plen și 64 de prezentări pe 6 sesiuni paralele: *Building Materials and Renewable Energy Design for Energy Efficient Buildings, Circular Economy and Urban Planning, Analysis and Design of Structures. Numerical Approaches, Vulnerability Assessments and Risk Analysis, Technologies and Design in Roads and Railways, Processes and Optimization Methods Used in Civil Engineering.*



Lucrările conferinței au fost de tip prezentare (video sau poster), iar în cadrul evenimentului comunicările au fost diseminate de participanți prin discuții și întrebări pe marginea rezultatelor cercetării.

Am avut onoarea să îi avem invitați, pentru a susține comunicări în plen, pe prof. Ashok Vasheashta din cadrul New Jersey University USA, prof. Guanchong Li, prof. Shi Yan și prof. Shui Yu din cadrul Universității Shenyang Jianzhu China, prof. Konstantinos Papatheodorou din cadrul International Hellenic University, Grecia, prof. Aleksandar Sedmak din cadrul University of Belgrade, precum și Prof. Natalia Semicheva din cadrul SouthWest University of Kursk, Rusia.



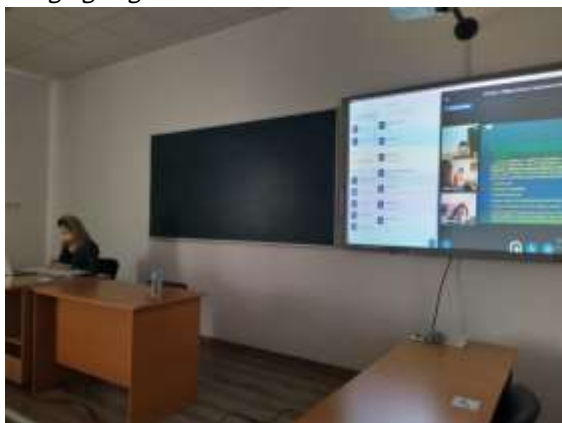
Prin conținutul prezentărilor și dezbaterilor care au avut loc, acest eveniment științific și-a atins scopul, acela de a promova schimburi de idei pe teme actuale, vizând ultimele evoluții în domeniul construcțiilor și ingineriei civile.

Pentru cei interesați, prezentările încă sunt disponibile pe site-ul conferinței – cibv.unitbv.ro.

Șef lucrări dr. Dorin RADU
Prodecan cu activitatea de cercetare și informatizare
Facultatea de Construcții

A PATRA EDIȚIE A TRANSILVANIA INTERNATIONAL LAW CONFERENCE – CURRENT ISSUES WITHIN EU AND EU MEMBER STATES

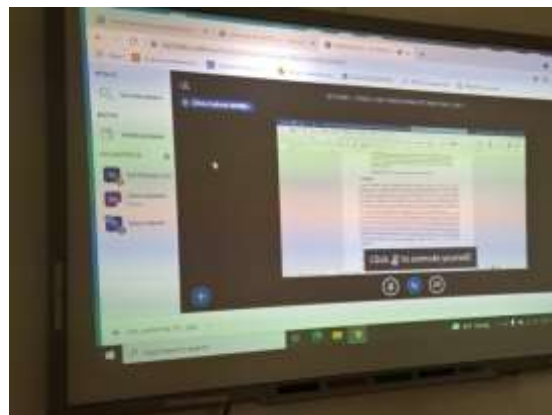
În perioada 19-20 noiembrie 2021, Facultatea de Drept a Universității Transilvania din Brașov a organizat cea de-a patra ediție a *Transilvania International Law Conference – Current Issues within EU and EU Member States: Converging and Diverging Legal Trends*.



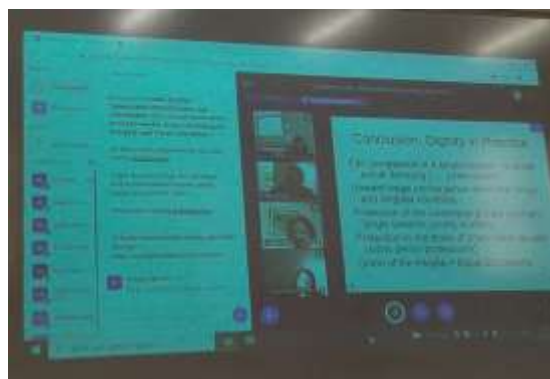
Din pricina condițiilor pandemice, evenimentul s-a desfășurat anul acesta în format hibrid, pentru a le permite și participanților care nu au putut călători să ni se alăture.

Evenimentul a reunit peste 35 de participanți, colegilor din cadrul Universității Transilvania din Brașov alăturându-li-se colegi de la mai multe universități partenere din țară, dar și din străinătate, de la Universitatea Comenius din Bratislava, Universitatea din Zaragoza, Universitatea de Stat din Belarus, Universitatea Aldo Moro, din Italia și Universitatea Centre Una din Brazilia.

Programul conferinței a fost structurat astfel încât să atragă interesul tuturor participanților, temele prezentate fiind variate și acoperind arii de cercetare diverse.



Printre temele prezentate în cadrul Sesiunii plinare, amintim „Minimum Wage a Foundation for Dignified Life in the EU” sau „Migrants Minor in Europe: Between New EU Rules and CJUE CASE Law”. Sesiunea plenară a fost urmată de trei secțiuni derulate în paralel, respectiv Secțiunea de Drept Privat, Secțiunea de Drept Public și Secțiunea de Științe Penale.



Sperăm ca următoarea ediție a conferinței să se desfășoare în condiții care să permită o prezență fizică mai numeroasă a participanților.

Conf. dr. Roxana MATEFI
Prodecan Facultatea de Drept

■ CUPRINS

CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ MENTORATUL ÎN CARIERA DIDACTICĂ

În perioada 25-26 noiembrie 2021 a avut loc Conferința internațională Mentoratul în cariera didactică, organizată de Ministerul Educației din România, în cadrul Proiectului strategic Profesionalizarea carierei didactice - PROF (ID proiect: POCU/904/6/25/146587), în parteneriat cu Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie George Emil Palade din Târgu Mureș. Conferința s-a desfășurat online pe platforma Zoom.



Participanții la conferință au subliniat numeroasele beneficii ale dezbaterilor care au avut loc cu privire la mentoratul în cariera didactică, precum și importanța schimbului de bune practici și strategii între reprezentanții diferitelor instituții din România, dar și din străinătate.

De asemenea, cele 21 de ateliere, distribuite pe parcursul celor două zile, au abordat mentoratul din diverse perspective, fiind prezentate exemple de bune practici din Uniunea Europeană (Tapio Säävälä, Comisia Europeană), practici inovative în pedagogie (Lucian Ciolan, prorector, Universitatea din București), tutoratul pentru cadrele didactice debutante din Italia (Massimiliano Fiorucci și Giovanni Moretti, Universitatea Roma Tre), mentoratul online (Manuel Pestano, Universitatea Isabel I, Spania) și formarea mentorilor (Kay Livingston, Universitatea din Glasgow, Scoția).

Workshopul organizat de Universitatea Transilvania din Brașov, în calitate sa de Partener 2 în acest proiect, a fost intitulat „Învățarea transformatoare - o noua paradigma în formarea profesorilor”.

Dintre cele 143 de persoane înscrise la workshop, 21 s-au implicat activ în atelierul susținut de conf. dr. Mihaela Voinea, conf. dr. Daniela Necșoi, conf. dr. Ana-Maria Cazan și lector dr. Oana-Alina Bota. Calitatea prezentării și a interacțiunii cu participanții a fost apreciată de formatori ca fiind foarte bună, concretizându-se în împărtășirea experiențelor și a exemplurilor de bună practică, feedback-ul primit fiind o recompensă pentru eforturile investite în acest proiect.

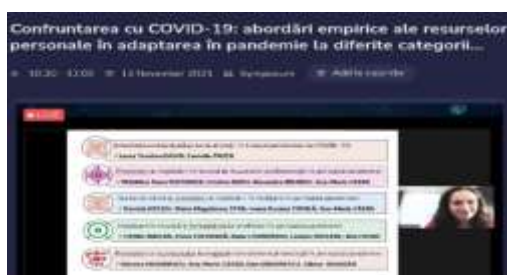
Lector dr. Ramona HENTER,
Expert comunicare CFCD

■ CUPRINS

CONTRIBUȚII UNITBV LA CONFERINȚA ASOCIAȚIEI PSIHOLOGILOR DIN ROMÂNIA: CONFRUNTAREA CU COVID-19. EROUL DIN NOI

În perioada 11-14 noiembrie 2021 s-a desfășurat online Conferința Asociației Psihologilor din România.

La acest eveniment, Universitatea Transilvania din Brașov a fost reprezentată de un grup de cercetători care au prezentat cele mai relevante rezultate ale cercetărilor proprii derulate în ultimul an, în cadrul simpozionului *Confruntarea cu COVID-19: Eroul din noi. Abordări empirice ale resurselor personale în adaptarea la pandemie la diferite categorii socio-profesionale* (moderator conf. dr. Ana-Maria Cazan).



Pandemia COVID-19 este probabil cea mai critică situație epidemiologică cu care s-a confruntat civilizația umană în ultimele decenii. Probabil că nu există domeniu al vieții noastre sau sector de activitate care să nu fi fost afectat într-un fel sau altul. COVID-19 ne-a pus în fața unei situații fără precedent în care ne-au fost testate limite, ne-am activat resurse nebănuite, ne-am adaptat la o realitate pe care nici nu ne-am fi imaginat-o cu câțiva ani în urmă. Fiecare a fost erou în felul său, personalul medical, angajații din învățământ, artiștii, elevii și studenții, oamenii obișnuiți, indiferent de zona geografică sau de spațiul cultural căruia îi aparțin. Care sunt resursele personale pe care fiecare dintre aceste categorii le-a activat în confruntarea cu COVID-19?

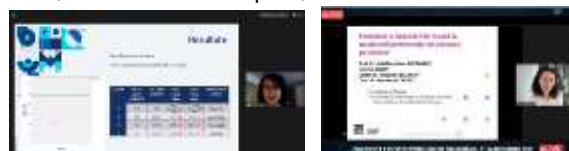
Lucrările incluse în acest simpozion și-au propus să răspundă la această întrebare, prin abordarea empirică a unor teme amplu discutate în cercetările de specialitate în contextul pandemiei de COVID-19: sensul vieții ca resursă ce facilitează adaptarea în situații de criză, semnificația muncii și nevoia de suport emoțional ca predictor ai *burnout*-ului la angajații din sistemul medical, strategiile de reglare, dorința de realizare și toleranța la incertitudine ca predictor ai implicării profesionale la muzicienii

profesioniști, tehnostresul profesorilor, implicarea în muncă și așteptările pozitive cu privire la implicarea studenților într-un moment de criză, sursele de stres și predictorii implicării în învățarea online.



Lucrurile prezentate au fost următoarele:

- *Anxietate existențială și sens al vieții în timpul pandemiei de COVID-19.* Autori: Laura Teodora David, Camelia Truța;
- *Predictori ai sindromului burnout la angajații din domeniul medical în perioada pandemiei.* Autori: Simona Grigorescu, Ana-Maria Cazan, Dan Grigorescu, Liliana Rogozea;
- *Predictori ai implicării în muncă la muzicienii profesioniști în perioada pandemiei.* Autori: Mădălina Dana Rucsanda, Cristina Radu, Alexandra Belibou, Ana-Maria Cazan;
- *Implicare în muncă și tehnostres la profesori în perioada pandemiei.* Autori: Cătălin Ioan Maican, Ana-Maria Cazan, Elena Cocoradă, Radu Lixandroi, Lavinia Dovleac;
- *Surse de stres și predictorii implicării în învățare în contextul învățării online în perioada pandemiei.* Autori: Daniela Veronica Necșoi, Maria Magdalena Stan, Ioana Roxana Topală, Ana-Maria Cazan.



Participanții la simpozion au fost numeroși și au apreciat prezentările, temele abordate devenind subiecte de dezbatere pentru cei prezenți online și de reflecție pentru dezvoltarea unor cercetări viitoare, pentru cercetătorii implicați.

Conf. dr. Ana-Maria CAZAN,
Facultatea de Psihologie și științele educației

■ CUPRINS

CONGRESUL NAȚIONAL PENTRU STUDENȚI ȘI TINERI MEDICI KRONMED 2021

Cea de-a treia ediție a Congresului Național pentru Studenți și Tineri Medici KronMed reprezintă o continuitate în cadrul manifestărilor științifice ale studenților medici de pe întregul teritoriul românesc.



Prima ediție a Congresului Național KronMed a pus bazele unui eveniment care, an de an, își propune să se poziționeze pe harta evenimentelor academice de profil, oferind continuitate în educația tinerilor medici. Cea de-a doua ediție s-a remarcat prin dorința de cunoaștere și persuasiune, prin insuflarea spiritului autodidact și a reprezentat, alături de un număr restrâns de evenimente, un moment de curaj în regândirea formei de organizare și a reușit să ducă cu succes la îndeplinire acest țel.

După cum unul dintre obiectivele Comitetului de Organizare KronMed este perfecționarea continuă, ediția a III-a a evenimentului, cea din 2021, desfășurată în perioada 25-28 noiembrie, a reunit elementele definite la baza edițiilor precedente, reprezentând un manifest științific cuprinzător, divers și actual. De la specializări fundamentale, la cele medicale sau chirurgicale, programul științific a cuprins seminare și cursuri în limba română și engleză, adoptând formatele duble de desfășurare pentru maximizarea potențialului fiecărui tip de program.

Cele patru zile de congres au adus împreună elanul tinerei generații de medici și experiența celor care se află în plin apogeu academic. Varietatea programului științific și alăturarea pe aceeași scenă a numelor sonore la nivel național și internațional au însumat cursuri și seminarii susținute de nu mai puțin de 60 de cadre didactice. Cu o entitate patologică imprimată profund în memoria colectivă medicală a timpului, tema celei de-a treia ediții a avut ca element central influența pandemiei de COVID-19 asupra diferitelor specializări medicale. Cu toate

acestea, domeniile și temele abordate au fost foarte variate, de la cursuri cu profil chirurgical despre tehnici de transplantare multiorgan, la implicările inteligenței artificiale în medicină, la seminare prin care se achiziționează deprinderi practice de angiografie coronariană sau ecografie. Mai mult, aptitudini de nișă precum laser-terapia CO₂ sau cunoștințe teoretice despre medicină regenerativă și integrată și-au găsit locul în acest desfășurător.



Cea de-a treia ediție a Congresului Național KronMed a reușit să atingă țelul ambițios de a oferi informație din specializări cât mai variate, adaptate pe anii de studiu și aliniată celor mai înalte exigențe, iar astfel, sub cupola de activități științifice s-au desfășurat 43 de seminare, 25 de cursuri on-line și on-site, construite astfel încât să satisfacă și cele mai înalte exigențe. Programul științific a cuprins competițiile de prezentări orale și competițiile de postere, în cadrul cărora au fost susținute și premiate locurile fruntașe, din cele 47 de lucrări științifice participante.

Cu onoare și mândrie, purtăm misiunea de a îmbogăți cunoașterea și deprinderile celor mai tineri dintre medici, formăm generații cu principii solide profesionale și aspirăm către perfecționarea continuă, dând aripi celor care pășesc pe drumul cunoașterii, pentru că și noi, după cum Isaac Newton spunea: „Am putut să vedem mai departe, doar pentru că stăteam pe umerii unor giganți”.

Aurelia-Alexandra COLCERIU,
Președinte al Congresului Național pentru Studenți
și Tineri Medici KronMed 2021
studentă anul VI, Medicină generală

RECOVERIND - UN PROIECT CARE-ȘI PROPUNE SĂ ADUCĂ SOLUȚII PENTRU RECUPERAREA ZONELOR INDUSTRIALE DIN PERSPECTIVA EFICIENȚEI ENERGETICE

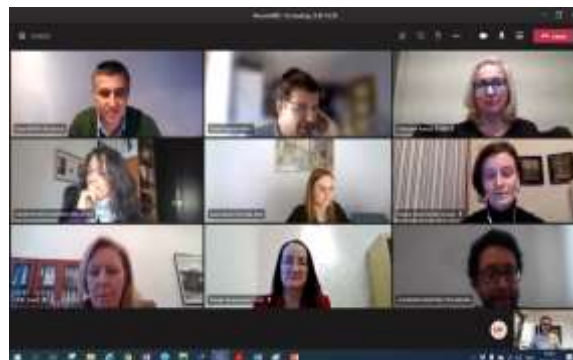


Proiectul RecoverIND - *Ecological and innovative technologies for recovering industrial areas from LCA and Energy Efficiency point of view* - 2020-1-RO01-KA203-080223 - este dezvoltat în cadrul programul Erasmus+, fiind inițiat de conf. dr. ing. Radu Muntean, coordonatorul unei echipe multidisciplinare formată din cadre didactice și studenți ai Facultăților de Construcții, de Design de mobilier și inginerie a lemnului și de Matematică și informatică, în parteneriat cu alte șase universități, centre de cercetare, școli profesionale și ONG-uri din Spania, Polonia și România.

Proiectul RecoverIND își propune să dezvolte strategii și soluții viabile pentru recuperarea zonelor industriale din perspectiva eficienței energetice și a evaluării ciclului de viață al materialelor de construcții, fiind binecunoscut faptul că industria construcțiilor este în mare parte responsabilă de poluarea mediului, doar sectorul construcțiilor de clădiri fiind răspunzător pentru 36% din consumul global de energie și pentru aproape 40% din totalul emisiilor directe și indirecte de CO₂. Toate aceste cifre pot fi reduse semnificativ, dar este nevoie de viziune, de planuri concrete, de educație și conștientizare și de timp.

Proiectul RecoverIND își propune, printre altele, să aducă un plus de conștientizare privind impactul asupra mediului și schimbările climatice cauzate de folosirea, reabilitarea și deconstrucția clădirilor industriale, să realizeze un instrument educațional util în decizia de reabilitare a unei construcții vechi sau realizarea uneia noi, ori să îmbunătățească eficiența energetică a clădirilor existente. De asemenea, proiectul va permite accesul gratuit la platforma *Open Education Resource* (OER), tuturor actorilor implicați în sectorul construcțiilor (studenți, profesori, cercetători, profesioniști din mediul economic și administrativ, etc.).

Cooperarea transnațională în cadrul acestui proiect își propune să îmbunătățească calitatea sistemelor de formare prin dezvoltarea de conținut, metode și proceduri inovatoare și să profite de experiența universităților și a școlilor profesionale din acest consorțiu în stabilirea unui curriculum comun.



Alături de Universitatea Transilvania din Brașov, în proiect vor participa și *Asociacion empresarial de investigacion centro tecnologico del marmol y la piedra* - Spania, Fundația pentru Formare Profesională și Învățământ Preuniversitar Viitor - România, *Asociația Romania Green Building Council*, *Politechnika Poznanska* - Polonia, *Universidad de Sevilla* - Spania, *Zespol Szkol Budownictwa Nr. 1* - Polonia.

Până acum, în cadrul proiectului au fost organizate trei întâlniri de lucru (online), în cadrul cărora participanții au dezvoltat sarcinile proiectului și au dezbătut pașii următori pentru derularea optimă a acestuia. De asemenea, se află în curs de realizare platforma educațională online, pagina web a proiectului, precum și cea mai mare parte a rapoartelor, ghidurilor și materialelor de lucru asumate.

Mai multe detalii vor fi disponibile, în timp, pe pagina proiectului: www.recoverind.eu.

Conf. dr. ing. Radu MUNTEAN
Facultatea de Construcții

■ CUPRINS

O EDIȚIE ROMÂNNO-PORTUGHEZĂ A EMISIUNII „DE VORBĂ CU...” LA RADIO CAMPUS TRANSILVANIA

Prin proiectul *Radio Campus Transilvania* reușim întotdeauna să evidențiem cele mai frumoase și interesante subiecte care îi vizează și îi atrag pe studenți și nu numai.



Una dintre emisiunile cele mai difuzate este, fără îndoială, „De vorbă cu...”, un format de emisiune radio prin care ne dorim invitarea reprezentanților Universității Transilvania din Brașov și a altor personalități din diferite domenii de activitate, care fac lucruri deosebite.

Radio Campus Transilvania din data de 18 noiembrie 2021, de la ora 19.00, a avut o ediție româno-portugheză a emisiunii „De vorbă cu...” datorită invitațiilor prezenți în emisie, respectiv prof. dr. Filipe Vaz, prorector al Universității Minho (Braga Guimaraes) Portugalia, prof. dr. ing. Daniel Munteanu, prorector al Universității Transilvania din Brașov și conf. dr. Andreea Nechifor, de la Facultatea de Litere, alături de care am discutat despre studenție și alte aspecte universitare.

Discuția s-a desfășurat într-o atmosferă plăcută, liniștită și plină de emoții pozitive. Întrebările de cunoaștere nu au avut cum să lipsească nici de această dată, mai ales că vorbim de un invitat care

este venit de departe. Dr. Filipe Vaz este profesor de fizică, iar în ultimii 11 ani și-a dedicat timpul managementului Universității Minho. Discuția a început cu câteva date despre admitere, despre facultăți, dar și despre sistemul de admitere care pe alocuri este diferit de cel din Universitatea Transilvania din Brașov. Un lucru interesant este faptul că, de exemplu, un elev care își dorește să-și depună dosarul la inginerie aerospațială este încadrat pe o scală de la 0-20, punctajul 19 fiind cel mai aproape de reușită. De fapt, „vorbim despre genii!”, ne spune domnul profesor Vaz.

Discuția noastră atacă și subiectul ce are ca temă orientarea spre facultăți ce oferă o șansă reală pe piața muncii cu un salariu destul de motivant, cu precădere în domenii cu un profil real sau socio-uman. Universitatea Transilvania din Brașov adoptă o dublă abordare atunci când vorbim despre studenți, activități, proiecte și evenimente. În Universitatea Minho există posibilitatea ca studenții să poată să se implice în diverse activități și/ sau proiecte având roluri mici sau mari, în funcție de anul de studiu. Legat de activitatea de cercetare, am aflat că aceasta este cerută de agenția națională, dar și de agenția guvernamentală care intră în colaborare cu mediul științific, având loc un schimb de beneficii; un parteneriat benefic pentru ambele părți.

Discuția s-a încheiat prin evidențierea continuării acestei colaborării durabile dintre cele două universități și prin sfatul oferit studenților brașoveni de către invitatul portughez: „Trebuie să fii printre cei mai buni ca să ai oportunități pe piața muncii, iar acest lucru depinde doar de implicarea fiecăruia”.

Arina-Codrina TACU,
Radio Campus Transilvania
studentă anul III, Comunicare și relații publice

■ CUPRINS

„DE VORBĂ CU...” LA RADIO CAMPUS TRANSILVANIA

Prin proiectul *Radio Campus Transilvania* reușim întotdeauna să evidențiem cele mai frumoase și interesante subiecte care îi vizează și îi atrag pe studenți și nu numai. Una dintre emisiunile cele mai difuzate este, fără îndoială, „De vorbă cu...”, un format de emisiune radio prin care ne dorim invitarea reprezentanților Universității Transilvania din Brașov și a altor personalități din diferite domenii de activitate, care fac lucruri deosebite.



De această dată, pe data de 3 noiembrie 2021, i-am avut invitați în studioul Radio Campus Transilvania, pe lector dr. Ioana Curițianu și lector dr. Bogdan Oancea din cadrul Facultății de Educație fizică și sporturi montane.

Subiectul discuției a fost sportul la UNITBV. Discuția a început cu subiecte de cunoaștere și mai apoi cu informații despre pașii în cariera pe care aceștia o urmează. Conduc de pasiunea pentru sport, dar și de echilibrul pe care i l-a adus sportul, cu o carieră de cadru didactic de 15 ani, lector dr. Bogdan Oancea împărtășește cu drag motivațiile și convingerile pentru care este necesar să ne găsim și

să ne păstrăm drumul ales. Să te duci cu drag la muncă, să faci cu pasiune ceea ce te împlinește, dar și să fim conștienți de timpul care inevitabil trece, atunci când ne alegem profesia – sunt îndemnuri transmise de lector dr. Ioana Curițianu.

Deseori ne întrebăm de ce este important să facem sport? Sportul este sănătate, și când vorbim despre sănătate este necesar să luăm în calcul toate aspectele ce se ramifică de aici. Sportul este vital în viața omului. Acesta este singurul mod prin care poți fi cu adevărat sănătos, mai ales în combinație cu o alimentație și alte obiceiuri sănătoase. Dacă te-ai întrebat vreodată de ce este important sau la ce ajută sportul, vei afla beneficiile fizice, dar și psihice ale acestuia. Indiferent de vârstă, activitatea fizică este necesară pentru sănătate. Calitatea vieții și noțiunea de viață sănătoasă sunt concepte multi-dimensionale ce includ domenii asociate funcționării fizice, mentale, emoționale și sociale. Starea de bine implică aspecte ale vieții și sănătății fizice și mentale, dar integrează și aspectele sociale din viața unei persoane. Facultatea de Educație fizică și sporturi montane este o facultate în care respectul față de profesie se învață alături de celelalte valori umane: onestitate, responsabilitate și spirit de echipă.

Cuvântul cheie oferit de invitații emisiunii și care merită urmat și implementat în viața tuturor este „echilibru”.

Arina-Codrina TACU,
Radio Campus Transilvania
studentă anul III, Comunicare și relații publice

■ CUPRINS

JURNAL DE COMPETIȚIE: GREEN LIFE HACKATHON

În zilele de 16 și 17 noiembrie 2021, Societatea Antreprenorială Studențească (SAS) din Universitatea Transilvania din Brașov, în colaborare cu Activize Health, a organizat *GreenLife Hackathon* în Centrul Internațional de Conferințe din Aula Universității.



Hackathonul a fost dedicat studenților, masteranzilor și doctoranzilor universității noastre, fiind o competiție adresată tinerilor creativi interesați să dezvolte și să construiască proiecte inovatoare în domeniul sustenabilității, ecologiei și sănătății. Aflată la prima sa ediție, competiția a succedat, ca demers aplicativ, altor activități organizate de către SAS în domeniul antreprenoriatului și inovării.

Ce este un hackathon? Este întrebarea la care au răspuns trainerii Ion-Gheorghe Petrovai și Mircea Vădan. Hackathonul este o competiție pe echipe, având o temă dată, se desfășoară după un program intens și într-un timp limitat. Competiția este o confruntare a ideilor și se constituie într-un veritabil accelerator al dezvoltării abilităților participanților. Premiile atractive oferite sunt un motiv în plus de creștere a competitivității proiectelor echipelor participante.

Green Life Hackathon a debutat cu prezentarea programului, a mentorilor și a criteriilor de jurizare. Apoi o parte dintre studenții înscriși au prezentat circa 15 idei inovatoare în domeniul sustenabilității, ecologiei și sănătății; toți participanții s-au alăturat celor mai atractive idei, formându-se astfel cele opt echipe care au intrat în competiție. Echipelile au avut la dispoziție aproximativ 24 de ore pentru a da o formă concretă inovațiilor, urmărind justificarea importanței problemei de rezolvat, detalierea inovației propuse și a beneficiilor acesteia, identificarea strategiilor de promovare și a modelului de afacere adaptate inovației.

În cele 24 de ore de lucru pe echipe, un rol decisiv l-au avut cei 10 mentori, personalități cu experiență în domenii ca antreprenoriat, medicină, tehnologie și IT. Mentorii au oferit feedback pertinent și avizat propunerilor competitorilor, direcționând și eficientizând eforturile echipelor. Ziua a doua a hackathonului s-a desfășurat sub semnul aceleiași energii creative a tuturor, dar și a unei tensiuni în creștere. O sesiune susținută de către trainerii a revelat echipelor cum să îmbrace soluția lor inovatoare sub forma unui *pitch*, o prezentare cu un design și o structură cât mai atractive, cu care echipele urmau să se prezinte în fața juriului.



Cu siguranță cele mai intense clipe au fost cele din Aula Magna, când cele opt echipe au relevat proiectele lor inovatoare, în prezentări de câte patru minute, urmate de sesiuni de întrebări din partea juriului format din șase personalități marcante din domeniul afacerilor și antreprenoriatului. Nivelul *pitch*-urilor și a inovațiilor propuse a fost unul ridicat, ceea ce a sporit tensiunea evenimentului. După deliberări, juriul a decis ca proiectul *ANPI* să fie marele câștigător al seriei, echipa interdisciplinară formată din cinci studenți din cinci facultăți diferite propunând o soluție destinată siguranței bunicilor noștri. Pe locurile următoare s-au clasat proiectele *Wair*, *INNO Therapist* și *Cimitirul verde*.

Un hackathon este un început, spunea unul dintre trainerii evenimentului. Odată cu organizarea primului hackathon, SAS a deschis drumul unei competiții studențești deosebite, care cu siguranță merită să devină o tradiție în universitatea noastră.

Ovidiu IMBUZAN,
student anul III, Comunicare și relații publice

SAS ÎN ACȚIUNE: INOVAȚIE INTERDISCIPLINARĂ ȘI APLICABILITATE ANTREPRENORIALĂ

Societatea Antreprenorială Studențească (SAS) confirmă rolul său activ în dezvoltarea și încurajarea spiritului antreprenorial al studenților și absolvenților Universității Transilvania din Brașov, prin organizarea, în colaborare cu Activize Health, a training-ului *Inovație interdisciplinară și aplicabilitate antreprenorială*.



Desfășurate în data de 15 noiembrie 2021 în Aula „Sergiu T. Chiriacescu” și beneficiind de expertiza a doi experți traineri, activitățile au fost orientate atât în direcția înțelegerii culturii antreprenoriale, cât și înspre stimularea competențelor și a abilităților din sfera inovației și a antreprenoriatului.

Au împărtășit experiențe trăite, cunoștințe cu aplicativitate concretă și deprinderi esențiale, două personalități cu experiență în domeniile inovării și antreprenoriatului. Ion-Gheorghe Petrovai a studiat medicina și studii europene, este director de inovare la FreshBlood Health Tech și cadru didactic asociat al Universității „Babes-Bolyai” din Cluj-Napoca.



Mentor și trainer deopotrivă, Mircea Vădan este profund implicat în dezvoltarea ecosistemului antreprenorial, înființând comunitatea Cluj Startups și contribuind la dezvoltarea comunităților FreshBlood, Fintech Camp și Cluj.AI.

Prezentarea dr. Petrovai a stat sub semnul spuselor lui Carol Davila: „Nu e greu să faci, e greu să te pui în starea de a face” și exact acest lucru a urmărit trainerul să realizeze, să îi pună pe cei prezenți în starea de a face. Începând cu prezentarea argu-

mentelor pro și contra antreprenoriat, continuând cu definirea intraprenoriatului și detaliind ce este un inovator, dr. Petrovai a realizat o descriere actualizată a tendințelor mondiale în domeniul inovației. Deosebit de interesantă a fost relevarea celor „6D” ai creșterii exponențiale, dar și descrierea comparativă - clasic vs. modern - a proceselor de inovare. Studenții au putut afla că inovația, dar și aplicabilitatea ei antreprenorială, pleacă de la a privi cu empatie în jurul nostru pentru a recunoaște o necesitate. În inovație totul se supune unui proces non-linear și evolutiv pe traseul *Empathize – Define – Ideate – Prototype – Test*.



Așa cum mărturisea în debutul intervenției sale, Mircea Vădan a vorbit studenților prezenți dintr-o postură care este în acord cu zicala „Maestrul a greșit de mai multe ori decât a încercat ucenicul”. Expunerea sa a familiarizat studenții cu modalitățile concrete de a porni într-un proiect antreprenorial, relevând și detaliind, în acest sens, proporțiile celor trei componente esențiale ale unui proiect de succes: ideea 10%, echipa 40% și execuția 50%. În ceea ce privește partea de execuție, deosebit de utilă a fost descrierea *Business Model Canvas Process*, un model de business accesibil studenților, a cărui funcționare a fost explicată cu ajutorul a trei studii de caz din domeniul antreprenorial.

Inovație interdisciplinară și aplicabilitate antreprenorială a oferit toate cunoștințele și instrumentele necesare dezvoltării unui startup, rămânând doar ca studenții să dea curs îndemnului lansat de către traineri: *Informează-te! Implică-te! Ia inițiativa!*

Ovidiu IMBUZAN,
student anul III, Comunicare și relații publice

■ CUPRINS

STUDENȚII SILVICULTORI SPRIJINĂ COMUNITATEA BRAȘOVEANĂ!

Vineri, 26 noiembrie 2021, studenții voluntari din cadrul Facultății de Silvicultură și exploatarea forestieră din Brașov au participat la realizarea primei mini-păduri urbane (conceptul *Tiny Forest*) în cartierul Avantgarden (Bartolomeu, Brașov).



Acțiunea s-a desfășurat la solicitarea reprezentanților Ministerului Mediului, Apelor și Pădurilor, dovedindu-se a fi un eveniment de succes.



La această acțiune au fost prezenți peste 20 de studenți voluntari din cadrul facultății noastre, iar buna dispoziție, bucuria și experiențele noi au fost caracteristicile acestei acțiuni.



Pe lângă lucrurile interesante și experiența practică a împăduririlor și înființarea de păduri (chiar și între blocuri), studenții au socializat și au muncit în echipe, demonstrând încă o dată că breasla silvicultorilor (chiar a studenților silvicultori) este unită și răspunde tuturor solicitărilor din care se poate învăța.

Suntem mândri de studenții noștri!



Conf. dr. ing. Florin HĂLĂLIȘAN
Prodecan cu studenții și mediul socio-economic
Facultatea de Silvicultură și exploatarea forestieră

■ CUPRINS

IEȘIRE PE TEREN CU STUDENȚII MASTERANZI LA OCOLUL SILVIC COMANDĂU, DIRECȚIA SILVICĂ COVASNA

Vineri, 12 noiembrie 2021, studenții Facultății de Silvicultură și exploatarea forestieră din Brașov, de la programele de studii Managementul Ecosistemelor Forestiere și Silvicultură Multifuncțională, alături de cadrele didactice prof. dr. ing. Alexandru Lucian Curtu, prof. dr. ing. Neculae Șofletea și șef lucrări dr. ing. Elena Ciocîrlan s-au deplasat în cadrul culturii comparative de descendențe biparentale de molid Comandău.



Cultura comparativă de descendențe biparentale Comandău a fost instalată în anul 1996 în cadrul ocolului silvic Comandău, Direcția Silvică Covasna, pe o suprafață de 0,75 ha, folosind atât puietii cu ambii părinți cunoscuți, cât și puietii obținuți prin polenizare liberă de la șase arbori de molid din populația Stâna de Vale, județul Bihor (trei arbori de molid cu coroana normală și trei arbori de molid cu coroana îngustă).



Cadrele didactice însoțitoare au explicat studenților noțiuni practice și teoretice privind ameliorarea arborilor, conservarea resurselor genetice forestiere și implicit conservarea diversității genetice prin înființarea acestor culturi comparative.



Pe parcursul explicațiilor și informațiilor oferite de cadrele didactice, studenții au analizat și observat caracterele fenotipice și procentul de supraviețuire al arborilor la combinațiile dialele dintre molidul cu coroană îngustă (*Picea abies* f. *pendula*) și molidul cu coroana normală (piramidală). Ulterior, pe baza observațiilor, studenții au realizat comparații în ceea ce privește o serie de caractere cantitative (diametru, înălțime, indice de zveltețe) pentru exemplare de molid cu coroana îngustă și coroana normală sau pentru hibridii dintre cele două forme.

Șef lucrări dr. ing. Elena CIOCÎRLAN
Facultatea de Silvicultură și exploatarea forestieră

■ CUPRINS

CONCURSUL NAȚIONAL STUDENȚESC DE MATEMATICĂ „TRAIAN LALESCU” ȘI SESIUNEA ȘTIINȚIFICĂ NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ

Facultatea de Matematică și informatică a Universității Transilvania din Brașov și Fundația Traian Lalescu, sub auspiciile Ministerului Educației, a organizat în perioada 25-27 noiembrie 2021 următoarele evenimente: Concursul național studențesc de matematică „Traian Lalescu” și Sesiunea științifică națională de matematică și informatică.



Secțiunile concursului național studențesc de matematică „Traian Lalescu” au fost următoarele:

- Secțiunea A – facultăți de matematică și informatică (anii I, II, III);
- Secțiunile B și C:
 - B1 – facultăți tehnice - profil electric: facultăți de automată, calculatoare, electronică, telecomunicații etc. (anul I);
 - C1 – facultăți tehnice - profil neelectric: facultăți de mecanică, construcții, hidrotehnică, energetică etc. (anul I);
 - B2 – facultăți tehnice - profil electric: facultăți de automată, calculatoare, electronică, telecomunicații etc. (anul II);
 - C2 – facultăți tehnice - profil neelectric: facultăți de mecanică, construcții, hidrotehnică, energetică etc. (anul II);
- Secțiunea D – matematici speciale - facultăți tehnice (anii II, III).

La acest eveniment au participat 83 de studenți la toate secțiunile, astfel: 20 de studenți la secțiunea A; 27 de studenți la secțiunea B1; 8 studenți la secțiunea B2; 16 studenți la secțiunea C1; 6 studenți la secțiunea C2 și 6 studenți la secțiunea D, de la următoarele universități: Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași; Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași; Universitatea Politehnică din

București; Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca; Universitatea Babeș-Bolyai; Universitatea Lucian Blaga din Sibiu; Universitatea de Vest din Timișoara; Universitatea Politehnică Timișoara; Universitatea din Craiova; Universitatea Tehnică de Construcții București; Universitatea din București și Universitatea Transilvania din Brașov.

Secțiunile sesiunii științifice naționale de matematică și informatică au fost Matematică (licență/master) și Informatică (licență/master). La acest eveniment au participat 31 de studenți de la următoarele universități: Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași; Universitatea Politehnică din București; Universitatea Babeș-Bolyai; Universitatea Lucian Blaga din Sibiu; Universitatea de Vest din Timișoara; Universitatea din Craiova; Universitatea Tehnică de Construcții București; Universitatea din București și Universitatea Transilvania din Brașov.

La secțiunea Informatică au fost prezentate 18 comunicări, iar la secțiunea Matematică au fost prezentate 13 comunicări. Comisiile științifice ale celor două secțiuni au apreciat în mod deosebit caracterul de noutate și aplicativ al lucrărilor prezentate. La cele două evenimente au participat 19 profesori însoțitori ai colectivelor de studenți și 21 de profesori ai Facultății de Matematică și informatică.

Sâmbătă, 27 noiembrie 2021, la ora 9.00 a avut loc festivitatea de premiere în Aula Universității Transilvania din Brașov. Mulțumim conducerii Universității Transilvania din Brașov și în special dlui Rector prof. dr. ing. Ioan Vasile Abrudan pentru sprijinul material și logistic acordat. De asemenea, mulțumim și sponsorilor: Canam, Count Things, Ecenta, Elektrobit, Endava, IBM, Mondly, Nagarro, Principal33, Siemens Industry Software. Nu în ultimul rând, mulțumim colegilor de la Facultatea de Matematică și informatică care s-au implicat pentru buna desfășurare a acestor evenimente.

Prof. dr. Dorina RĂDUCANU
Lector dr. Nicoleta ENACHE-DAVID
Conf. dr. Nicușor MINCULETE
Conf. dr. Gabriel STAN

■ CUPRINS

ÎNVĂȚÂND DESPRE DEFICIENȚELE DE VĂZ LA FPSE

Seria activităților de sensibilizare și conștientizare a deficiențelor senzoriale a continuat la Facultatea de Psihologie și științele educației, prin participarea studenților noștri la două cursuri organizate și susținute în colaborare cu Asociația Light Into Europe, București.



Primul a fost cursul de Limbajul Semnelor, iar cel de al doilea, „Dizabilitățile de vedere, cum comunicăm și ghidăm o persoană nevăzătoare”. Îndrumați de doamna Camelia Platt și profesorul Florea Barbu, studenții programelor de studii de licență Psihologie și Psihopedagogie specială au trăit experiențe de viață și de învățare inedite. Au studiat sistemul de dactileme și limbajul mimico-gestual utilizat în comunicarea persoanelor cu dizabilitate de auz, au învățat cum trebuie ghidată o persoană nevăzătoare cu ajutorul unui câine ghid și au simulat diferite tipuri de deficiențe vizuale cu ajutorul ochelarilor speciali.

Au intrat pentru scurt timp în mintea și sufletul unei persoane nevăzătoare, parcurgând trasee din clădire legați la ochi, singurul sprijin fiind bastonul alb.



A urmat o dezbatere interesantă privind nevoile persoanelor cu dizabilități senzoriale, incluziunea lor socială și profesională, dezbatere care a evidențiat atât rolul specialiștilor din domeniu, cât și rolul pe care fiecare dintre noi îl putem avea în promovarea autonomiei și independenței acestor persoane.



Ziua s-a încheiat alături de partenerul nostru, Asociația Light Into Europe, și cățelușa Heidi antrenată ca însoțitor al persoanelor nevăzătoare.

Lector dr. Nicoleta LUPU
Asist. drd. Andreea ȘIȚOIU

■ CUPRINS

CURSURI APLICATE DE MARKETING ONLINE

În perioada 22-23 noiembrie, Facultatea de Sociologie și comunicare l-a avut ca invitat pe Dragoș Smeu, fondatorul agenției de *performance marketing* Mavericks din București, agenție parteneră Facebook și Google.



Acesta le-a vorbit masteranzilor de la Gestiunea campaniilor de imagine despre amplificarea unui brand românesc în digital marketing, iar studenților din primul an de la Media digitală le-a explicat prin multe exemple conceptul de *buyer persona*.



Dragoș Smeu este un antreprenor care a fondat agenția Mavericks în urmă cu cinci ani, având în acel moment o experiență de peste cinci ani ca angajat în

trei agenții de marketing digital. Acesta este și absolvent al programului de Comunicare și relații publice de la SNSPA și cadru didactic asociat al aceleiași universități. Se poate spune că aceste perspective au creat premisele unui dialog cu studenții celor două programe ale facultății noastre care a fost animat și relevant. Ambele prezentări au fost construite în jurul unui studiu de caz real, respectiv un brand de îmbrăcăminte *casual* născut la Brașov, NERV.



Pentru că realizarea și implementarea campaniilor de marketing online necesită înțelegerea modului de funcționare a unor instrumente de comunicare noi, precum și conectarea la o realitate extrem de dinamică, viitorii specialiști în comunicare pregătiți în cadrul facultății noastre vor avea și pe viitor parte de experiențe similare, fie în cadrul cursurilor și seminarelor, fie în cadrul programelor de practică sau al activităților extracurriculare realizate în parteneriat cu agențiile de publicitate și marketing digital.

Conf. dr. Florin NECHITA
Facultatea de Sociologie și comunicare

■ CUPRINS